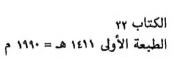
بِيِّنَالُهُ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْمِ لِلْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِل

الإمام الشوكاني رائد عصره داسة في نقهه وفكره

297.61 108



جميع الحقوق محفوظة

ينع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسوع والحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطي من دار الفكر المعاصر

لبنان ـ بيروت ـ ساتية الجنزير ، خلف الكارلتون ، س . ت ١٤١٧ه ص . ب (١٢٦٠٦٤) هاتف (٨٦٠٧٢١) تلكس : FIKR 44316 LE بَيْنَ يَدَيُ هَذهِ الدِّراسَة

بين المالية ال

أما قبل:

فهذه دراسة لاأزع أنني قد استوفيت فيها ما جلّ ودقّ من سيرة حياة هذا العلامة العظيم الإمام الشوكاني ، أو أنني بلغت في الاستقصاء مبلغاً أملك فيه القدرة على بسط الجوانب المتنوعة في فكر هذا العلم الشامخ من أعلام العلم والثقافة عند العرب والمسلمين في عصر ندر بل عزّ نبوغ مثله فيه . وحسبي أنني لم آل جهداً في سبيل الحصول على مقدار من المعطيات يجعلني لاأتردد في القول بكل تواضع أن ماأضعه بين أيدي قراء العلوم والثقافة العربية الإسلامية هو محصول عكوفي الطويل على قراءة نتاج هذا العالم العظيم ، ذلك النتاج الذي اتسم بالسعة والعرض ، وبالتنوع في الفنون . ثم توفري على البحث المتواصل في نواحي فكره المبثوثة في آثاره المطبوعة وغير المطبوعة عما طالته يدي من مخطوطاته التي لما تزل تنتظر أن ترفق بها أيدي ذوي الفضل من العلماء المحققين تجلو عنها عبار الاختزان وتنشرها بين الناس محققة مطبوعة فيستفيدون منها ويفيدون .

كان ذاك دأبي طيلة سنين كان آخرُها عقداً تواصلت سنواته من سنة ١٩٧٩ حتى سنة ١٩٨٩ فكان محصولها ثمرات أخرجتها إلى الناس هي :

١ ـ جزء من رسالة الدكتوراه في تاريخ الين في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر: (الثاني عشر حتى منتصف الثالث عشر للهجرة) اخترت فيها شيخ الإسلام الشوكاني رائداً وممثلاً لهذا العصر(١).

٢ - تحقيق كتاب (در السحابة في مناقب القرابة والصحابة)
 للشوكاني ونشره (٢) .

- تحقيق ديوان شعر الإمام الشوكاني (أسلاك الجوهر) ونشره (٢).
 - ٤ _ تحقيق عدد من رسائله ومباحثه الخطوطة(٤) .
- ٥ ـ كتابة عدد من المقالات والأبحاث والدراسات عن جوانب مختلفة من فكر علامتنا الكبير^(٥).

واليوم أضع بين يدي الباحثين بل والمثقفين والمهتين بتاريخ أمتهم المجيد وتراثها الغني سيرة تلك الشخصية الفذة الأصيلة بمواهبها ، الغنية بفنون علمها ، وأقدم دراسة عن فكر هذا العلامة النادر المثال ، الذي وقف حياته يعمل مبدعاً في ميادين العلم والمعرفة بمعناها الموسوعي والثقافي الشامل المحيط . كا جالد في معترك السياسة والجياة العامة خصوم

⁽١) طبعت ونشرت باللغة الانجليزية .

٢) أصدرته دار الفكر / دمشق : ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

⁽٣) صدرت طبعته الأولى عن دار الفكر بدمشق عام ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م ، والثانية عام : ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م .

⁽٤) ستأتي الإشارة إلى بعضها في هذه الدراسة ، وتحت الطبع عدد من هذه الرسائل .

⁽٥) نشر بعض هذه المقالات والدراسات في أعداد متفرقة من مجلة (دراسات عنية) ودوريات عربية أخرى .

(الاجتهاد) والتجديد في ميادين الفكر العربي الإسلامي الرحبة ، أولئك أعداء الحرية والتقدم في كل عصر ، من متلبسين بالسياسة ، ومتدرعين بالمذهبية الصاء والتقليد العقيم ، وغيرهم من المتعصبين بجهالة أو بغير جهالة ، ولمؤلاء يقول الإمام :

فَلا خَيْرَ فِي عِلْمٍ يُضِلُّ عن الهُدَى ويَجِذِبُ أَهْلِيهِ إلى العَصَبِيَّةِ وفِي الْجَهْل عن بعض المعَارفِ راحةً إذَا لَمْ تَقُدْ أَرْبَابَها نحو نصْفَة (١)

ذلك كان مدار فكره ، وسبيله إليه النصفة (الموضوعية) والبعد عن التعصب في عرض آرائه ، ومعالجة ماكان يعرض له من قضايا ومسائل خلافية أو اتفاقية ، كا أن اتباع هذا السبيل كان دعوته لطلاب العلم وناشديه والمتصدرين للإفادة فيه في كل زمان ومكان .

أما بضاعة الشيخ الإمام فكانت كالبحر الزخار ، أهلته ليكون المجتهد الفقيه ، والمفسر والمحدث ، والمؤرخ والمربي ، والأديب المترسل ، والشاعر المبدع ، أسند إليه القضاء والحكم ، فلم يشغله هذا المنصب عن مواصلة التدريس ماعاش ، فترسخت لديه تجربة التربية وتعمقت ، وكان جناها أن أخرج كتاباً نفيساً فريداً في بابه هو كتاب (أدب الطلب) .

⁽۱) آخر بيتين من مطولة للإمام الشوكاني عدد أبياتها / ٤٧ / بيتاً ، ذيل بها قصيدة للعالم الشاعر المتحرر إسحاق بن يوسف بن المتوكل المتوفّى سنة ولادة الشوكاني : ١١٧٣ هـ / ١٧٥٩ م ، ومطلعها :

تَأُمَّلُ وَفَكَرُ فِي المقالاتِ وانْصتِ وعُدْ عن ضَلاَلاتِ التعصَّبِ والفِتِ (ديوان الشوكاني : ط٢ : ١٠٢ _ ١٠٥) .

كان الشوكاني في ميادين كلها مصلحاً مجدداً ، وككل البشر ـ خلا الأنبياء ذوي العصة ـ كانت سيرة الإمام وغرات فكره وقلمه مراوحة بين محقق للغايات من النجح والفوز ، وهو الغالب في حياته ، وإصاباته في اجتهاداته وآرائه ، وبين كليل الحيلة حيناً ، الخطئ للهدف حيناً ، المشتط والمبالغ حيناً آخر .

هذه الأمور وأمثالها هي متن موضوع كتابنا هذا وصلبه ، ومنها اتخذنا محاور الدراسة في الأقسام الستة التي صنفناها في الكتاب على النحو التالى :

القسم الأول : سيرة الشوكاني موثقة بنصوص محققة ننشرها للمرة الأولى ، من ذلك الملحقان (الأول والثاني) وهما ترجمتان للمؤرخين لطف الله جحاف : (ت : ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٨ م) ، وإبراهيم الحوثي : (ت : ١٢٢٣ هـ / ١٨٠٨ م) وهما غاية في الأهمية عن حياة شيخها الشوكاني .

وفي كلامنا على (الشوكاني مصلحاً) نشرنا عن أصل نادر بخط الإمام الشوكاني ماأطلقنا عليه (الرسوم المنصوري) (١) نسبة للمنصور علي (ت: ١٢٢٤ هـ / ١٨٠٩ م) الذي عمل معه الشوكاني قاضياً للقضاة طيلة خمس عشرة سنة ، صارع فيها ظلم الضرائب وفساد إدارة المنصور ، ولم يتردد في نهاية الأمر في الإفتاء بعزله ليخلفه ابنه المتوكل أحد (١).

⁽١) انظر ص (١٢٤ وما بعدها) والملحق رقم : ٤

⁽٢) انظر: (ص: ٩٢).

فالقسم الأول هذا يتناول مختلف جوانب حياة الإمام وسيرته العلمية والعملية ، من الولادة والنشأة والأخذ والتتلمذ حتى اضطلاعه بمنصب القضاء الأكبر ، واقتحام مجتلد السياسة والإصلاح والصراع مع المتجمدين والمتعصبين وهو مابلغ ذروته في (ثورة العامة) سنة : ١٢١٦ هـ / ١٨٠٢ م(١) إلى غير ذلك من بسط لآرائه الإصلاحية والتربوية .

القسم الثاني: خصصنا هذا القسم للكلام على الشوكاني مجتهداً وفقيها ، لأن الاجتهاد والفقه عند الإمام هما أبرز أركان مكونات شخصيته العلمية ، وبسطنا في هذا القسم مفهوم الاجتهاد ، وتفنيد مقولة (إقفال باب الاجتهاد) التي ينعتها الشوكاني: (بالفكرة الشيطانية) حين سوقه (لأدلة الاجتهاد والتقليد) وهي القضية التي وقف لها جهده ونذر لها قلمه ، فأفرد لها رسائل ، وبثها في معظم أسفاره ومصنفاته الضخام التي اشتهر منها كتابان حفيلان هما (إرشاد الفحول) و (السيل الجرار) فأولينا هذين الكتابين في هذا القسم بعض ما يستحقانه من العرض والمراجعة في نظرة نقدية مقارنة لمصادرهما ومختلف آراء المؤلف الخلافية والاجتهادية الواردة فيها .

القسم الثالث : خصصناه للكلام على الشوكاني محدثاً وما صنف في فن الحديث .

القسم الرابع: أدرنا فيه الكلام على فن التفسير عند الإمام وما وضع فيه من كتب .

⁽۱) انظر: (ص: ۱۰٦).

القسم الخامس: بنيناه من جانب من الجوانب المهمة في تكوين شخصية الشوكاني العلمية ذلك هو اهتامه بالتاريخ وحبه لهذا الفن ثم ماألف فيه من كتب تحدثنا عنها مادةً ومنهجاً.

القسم السادس: ووسمناه بالخاتمة ، فكان ذا شقين ، أولها: تناولنا فيه الكلام على الشوكاني (أديباً وشاعراً) ، وثانيها: أثبتنا فيه وقائع ندوة علمية عنوانها (شيخ الإسلام محمد بن علي الشوكاني) عقدت في جامعة صنعاء في الفترة بين (٢٢ ـ ٢٤ رجب عام ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩ فبراير / شباط عام : ١٩٩٠ م).

☆ ☆ ☆

وبعد: فما كنت أقدر أن يتأخر صدور هذا الكتاب أعواماً ثلاثة أو أربعة عما كنت أتوقع له أن يصدر، وذلك لأمور شغلتني عن متابعة وسائل إصداره، لكن، رب ضارة نافعة، كا قال ابن أوس الشاعر الطائي، فقد كان لي في هذا التأخر بعض النفع، منها إضافتي إشارات إلى كتب أو دراسات على قلتها صدرت عن الإمام الشوكاني بعد دفع الكتاب للطبع، مع أسفي الشديد أنني لم أفد منها فائدة تستحق التنويه، وكان آخر ذلك بحوثاً وأوراقاً كانت غرات لتلك الندوة التي أشرنا إليها.

وعلى العادة أجدني حائراً إزاء الواجب الذي يلي علي التنويه بالشكر والامتنان لعدد غير قليل من إخوة أعزة ، وأساتيذ علماء أجلاء ماكان لهذا الكتاب أن يبرز بهذه الحلة دون حسن نصحهم وسديد إرشادهم ، وفضل

توضيحهم أو تزويدهم إياي بعطيات بناء الكتاب من مخطوط أو مصدر أو وثيقة أفيد منها (اللهم إلا قصوراً أتحمله وحدي). غير أني أخص ثلاثة كان لهم كل ذلك أو بعضه ، أخصهم فضيلة شيخي وأستاذي العلامة الكبير الأخ القاضي محمد بن أحمد الجرافي ، ثم أخي القاضي علي بن عبد الله العمري الذي لمّا يزل مشجعاً ودافعاً لي وميسراً لكثير من أعمالي ونشاطي الفكري والعلمي في هذا الميدان ، وأخيراً لصديقي العزيز الأخ الأستاذ الدكتور عدنان درويش الذي أشرف على طبع الكتاب ، فكان بذلك مظنة اطمئناني على إخراجه إلى الناس .

وإذا كنت من هذا العمل لاأبتغي إلا وجه الله ورضاه سبحانه ، والإسهام في الواجب بما منحني من معرفة وعلم قاصر ين ، فلا أتوقع ثناء أو شكراً من أحد ، بقدر ماأرجوه من خلاصي من نقد قد يناى عن النصفة التي يهيب الشوكاني بالناس أن يأخذوا بها ويروضوا أنفسهم عليها ، وأن يجيرني الله من الألسنة الحداد التي لا ينجو منها حتى من كان في مرتبة شيخ الإسلام الشوكاني علما ودراية وفضلا وتقى ، وهو بجليل في مرتبة شيخ الإسلام الشوكاني علما ودراية وفضلا وتقى ، وهو بجليل في مرتبة فضله كان يردد قول علام الغيوب : ﴿ وإذا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً ... ﴾ والله من وراء القصد ، وفوق كل ذي علم عليم .

الدكتور حسين بن عبد الله العمري

صنعاء ٢٥ رجب: ١٤١٠ هـ / الموافق: ١٩٩٠/٢/٢٠ م.

القسم الأول (سيرة الشوكاني)

- 1 ـ ترجمة ذاتية .
- 2 ـ شيوخ الشوكاني .
- 3 ـ مناهج التعليم وسريان الثقافة العربية الإسلامية .
 - 4 ـ المذهب التربوي والتعليي عند الشوكاني .
 - I _ الإنصاف والتعصب .
 - II ـ بيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه .
 - 5 ـ في منصب القضاء الأكبر ومجتلد السياسة .
- 6 التمنيذهب والتعصب في (ثنورة العنامية في صنعاء سنة 1717 هـ/١٨٠٢ م) .
 - 7 ـ الشوكاني مصلحاً .
 - ـ الشوكاني وظلم الضرائب .
 - ـ تعميم المرسوم المنصوري .
 - ـ الدواء العاجل.

ترجمة ذاتية(١)

في يوم الاثنين الشامن والعشرين من ذي القعدة سنة ١١٧٦ هـ/١١ يوليو ١٧٦٠ م وُلد محمَّدُ بنُ على بن محمّد الشَّوكَاني في هجْرَة شَوْكان من بلاد خَوْلان العالية التي تقع في الشرق الجنوبي من صنعاء ، فقد خرَجَ إليها والدُه الحاكمُ في صنعاء حاضرة الين للنَّزهة وقضاء موسم الخريف في مسقط رأسه ـ كا جَرَت عادَة أمثاله من اتخذوا من العاصمة سكناً ووطناً (١) .

(١) ألحقنا بالكتاب ترجمتين محققتين للإمام الشوكاني لم يسبق نشرُهما :

الأولى في (الملحق ١) من مخطوطة كتاب تلميدة الفقيه العالم ، المؤرخ لطف الله بن أحمد جحّاف (١١٨٩ - ١٢٤٢ هـ/ ١٧٧٥ - ١٨٢٨ م) - انظره وكتابه (درر محور الحين) في حاشية الملحق ص ٤٢١

والشانية في (اللحق ٢) لزميل الإمام وصديقه الفقيه الأديب المؤرخ إبراهيم بن عبد الله الحوثي الصنعاني (١١٨٧ - ١٢٢٢ هـ/ ١٧٧٢ - ١٨٠٨ م) افتصلناها من كتابه (نفحات العنبر) الخطوط المحفوظ في مكتبة علي أميري 24400 - 2398 (راجع عنه حاشية الفصلة ص : ٤٣٥) ولتلميذ الشوكاني ، القياضي محمد بن حسن الشجني (١٢٠٠ - ١٢٨٦ هـ/ ١٧٨٥ - ١٨٦٩ م) مؤلف مخطوط وضعه في ترجمة شيخه ساه (التقصار في جيد علامة الأمصار ..) استفدنا منه كثيراً في دراستنا هذه ، وقصدنا بالعنوان اعتادنا هنا بشكل خاص على ترجمة الشوكاني لنفسه في البدر الطالع .

(٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢١٤/١ ـ ٢١٥ و ٤٨٠/٢ ـ ٤٨١

عُرفتُ أُسرةُ الشَّوكاني منذ زمن بعيد من بين الأسر الينية العريقة الضاربة جذورُها إلى جدَّ القبائل اليانية القَحْطَانية هَمْدانِ بنِ مالكِ بنِ زيد (۱). وقد ذكرَ الإمامُ الشَّوكاني أن جدَّه المشهورَ الدَّعام بنَ إبراهم أَحَد رؤساء الين وزُعائه في الثَّلُثِ الأخير من القَرْنِ الثالث الهجري / التاسع الميلادي كان مَّن له اهتام بخُروج الإمهام الههدي يَحْيَى بنِ الحُسين (ت ٢٩٨ هـ/ ١٩٩ م) من الرَّسِّ في الحجاز إلى الين ، فأسَّس بذلك دولة الأعَّة الزَّيْدية ؛ وكان لدَوْره وفقه هم شأن كبير في تاريخ الين (۱). وكان وغير المركز الاجْتاعي والزَّعامة القبَلية فقد انتظمتِ الأشرَةُ وفروعُها في سلك القضاء وبرز من رجالها علماءُ وفقهاء ، وكانت هجرَتُهم شَوْكان هم مَعْمُورة بأهل الفَضْلِ والصَّلاح والدّين من قديم الأزْمان ، لا يخلو وجود من بطن أخْرى ؛ ولهم عند سلَف الأغّة جلالة عظمة ، وفيهم رُوَساء من بطن أخْرى ؛ ولهم عند سلَف الأغّة جلالة عظمة ، وفيهم رُوَساء كبار ، ناصروا الأئمة ، ولاسيّا في حُروب الأتراك فإن لهم في ذلك اليد كبار ، ناصروا الأئمة ، ولاسيّا في حُروب الأتراك فإن لهم في ذلك اليد

⁽۱) ساق الإمام الشوكاني في ترجمته لأبيه في (البدر الطالع : ٤٧٨/٢ ـ ٤٧٩) نسب أسرت ابعد تتبعه في كتب الأنساب ومصادرها فرفعه إلى سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان ..

⁽۲) عن الهادي انظر : سيرته بتحقيق د. سهيل زكار ، والعمري : مصادر التراث (۲) عن الهادي انظر : مصادره ؛ والحبشي : مصادر الفكر (٥٠٦-٥٠١) ؛ ولعلي محمد زيد (معتزلة الين : دولة الهادي وفكره) مركز الدراسات ـ صنعاء (١٩٨١) .

⁽٣) الشوكاني: البدر ٢/٨٧٤

البَيْضاء . وكان منهم إذ ذاك علماء وفضلاء يُعرفُون في سائر البلاد الخَوْلانيّة بالقُضاة ... "() .

لقد شارك القضاة آل الشّوكاني غيرَهم من عُلماء اليَمن في النضال الوطني ضد الوجود والحكم العثماني الأول (٩٣٨ - ١٠٤٥ه -/ ١٥٣٦ - ١٦٣٥ م) ، « وكانوا يتفرّقون في القبائل ، ويَدعُ ونهم إلى الجهاد ويَحتُقونهم على حَرْب الأتراك ، وكان مَنْ بصنعاء من الأثراك يَغْزُون إلى هذا المحلّ غزوة بعد غَزْوة ، ويخربُون فيه البيوت ويعودُون إلى صَنعاء ، وغزَوهم في بعض السّنين في يوم العيد .. فقاتلُوهم فقتل منهم جماعة ، وفرّ أخرون وأسر الأتراك أكابرَهم ودخلوا بهم صَنْعاء ..» (١) .

وبعد خُروج الأتراك من اليَمن عَمِل بعض آل الشوكاني في القضاء والإدارة ، فنبَه منهُم أيَّامَ حُكْم المتوكِّل على الله إسمَّاعيلَ (١٠٥٤ ـ والإدارة ، فنبَه منهُم أيَّام حُكْم المتوكِّل على الله إسمَّاعيلَ (١٠٥٧ هـ/ ١٠٨٧ هـ/ ١٠٨٧ م) القاضي العلاَّمة الحُسينُ بنُ صالح الشّوكاني ، فقد كان عالماً من المثقنين علم الفقْه وغيرَه من العلوم ، وكان أحد قضاة المتوكّل فَن بعدَه من الأمَّة ، وكان له معهم مكاتبات ومراجعات ، « وكان يُقْصَد بالمشكلات من الفَتاوَى إلى تلك الهجرة [شوكان] »(١) .



⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٤٨١/١ ـ ٤٨٦

لم تَصرِمُ أُسرَةُ الشَّوكاني أسبابَها المتينة الثابتة في هجرتها (۱) شوكان شأن غيرها من أُسر كثيرة يرحل بعض أفرادِها إلى العاصمة أو بعض المراكز والمدن سعياً للمزيد من العِلْم أو للعمل في سلْكِ القضاء والإدارة أو بحثاً عَنِ الجاه والشهرة أحياناً ، وفي معظم الحالات كانت العودة إلى الهجرة حيث الجنور والاقرباء هي خاتمة مطاف الراحلين ، بل أكثر من ذلك كانت رجعتهم حتية يتوج بها ابن الهجرة العائد سنواتِه الأخيرة مُبَجلاً مكرماً وبخاصة إذا عاد وقد زاد علماً على فقهاء هجرته أو حَقّق مَجْداً أقنعته التجارب والحنكة بزيفه ، فيلملم كتبه وماكان قد جَناه من أثاث أو عرض ويعود أدراجه مع أسرته ، وكثيراً ماكان يحدث مثل هذا ولا يستوطن العاصة أو غيرها إلا القليل مع استرار تلك الأواصر والروابط .

\$ \$ \$

والد الإمام الشوكاني

لم يكن ارتحالُ القاضي عليِّ بن عمّد بن عبد الله (والد علامتنا الشوكاني) إلى صنعاء في مَيْعَة شبابه إلاّ بغرض طَلَب العلم . فقد وُلدَ بشَوْكان سنة ١١٣٠ هـ / ١٧١٨ م ونشأ بها حيث حَفِظ القرآن الكريم وما تيسَّر له من قراءة فنون أخرى متاحة في هجرته لم يجد فيها ما يَرُوي غليلَه ، فيَّم شطرَ صَنْعاء التي لا تبعدُ عن مَوْطِنِه مسيرة يوم . وفي صنعاءَ غليلَه ، فيَّم شطرَ صَنْعاء التي لا تبعدُ عن مَوْطِنِه مسيرة يوم . وفي صنعاءَ

⁽١) (الهَجْرة) مصطلح يمني جمعه (هِجَر) وتعني المركز الذي يَتوفر عليه بعض الفقهاء للعلم والتعليم .

قرأ وتتلمَّ ذعلى مشاهير علمائها ، فبرَع في علم الفقه ، والفرائض ، والحديث ، والتَّفسير ، وعُلوم اللَّغة ، وغير ذلك مما ترك أهله من أجله ، وحفظ في الفقه وغيره كتباً « وما زال يدأب في تحصيل العِلْم مُفارقاً لأهله ووطنيه ، مُغْتَرباً عَنها أيّاماً طويلة »(١) .

وفي أواخر أيّام طلبه ودراسته أصبح ذا مكانة علمية مرموقة فدرّس وأفتى ، ويبدو أنه شُغِفَ بذلك وطاب له المقام بصنعاء فواصل التّدريس والإفتاء حتى ولاَّه المهدي عباس (١١٦١ ـ ١١٨٩ هـ / ١٧٤٨ ـ ١٧٧٥ م) القضاء في خَوْلان ـ قريباً من وطنه ـ ثم التس العذر من عدم تمكنه من الاسترار فولاه المهدي القضاء في صنعاء حيث استقر فيها مع أهله . ولم يُشْغِلُه منصِبُ القضاء عن تحصيل العلم وتدريسنه للطلبة فكانت لـه كُلقات في مَسْجد صلاح الدّين ، وأخرى في مسجد الأثرر يدرّس فيها الفقه ؛ كما كان يدرّس الفرائض في الجامع الكبير في شهر رَمَضان (١) .

كان في حياته مثالاً للعالم المجتهد العامل ، وللقاضي العادل ، زاهداً ، فاضِلاً . وقد ترجمه ابنه ترجمة ترشح بالعاطفة الصادقة والتواضع البالغ حين وصف بأنه كان : « مَحْمود السّيرة والسّريرة ، مُتَعَفّفاً ، قانعاً باليسير ، طارحاً للتّكلف ، مُنْجَمِعاً عن الناس ، مُنْشَغلاً بخاصّة نَفْسه ، صابراً على نَوائِب الزّمن وحوادث الدهر ، مع كَثْرة ما يطرقه من ذلك ، مُحافظاً على أمور دينه ، مُواظباً على الطّاعات ، مُؤثراً للفقراء لا يفضل مُحافظاً على أمور دينه ، مُواظباً على الطّاعات ، مُؤثراً للفقراء لا يفضل

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٤٨٢/١ ـ ٤٨٣ وقد ذكر أساء بعض شيوخه وعدد الكتب والشروح التي قَرَأها وسَبِعها .

ما يفضل عن كفايته ، غيرَ متصنِّع في كَلامه ولا في مَلْبَسه ، لا يُبالى بأي ثوب بَرَز للنَّاس ، ولا في أي هَيْئة لقيَهم ، وكان سليمَ الصَّدر لا يعتريه غلّ ولاحقد ولاسخُط ولاحَسَد ، ولا يَذْكُر أحداً بسوء كائناً من كان ؛ مُحْسناً إلى أهله ، قاعًا با يحتاجونه ، مُتْعباً نفسَه في ذلك ، صابراً مُحْتَسباً لما كان يَجْري عليه من بَعْض القُضاة الذين لَهُمْ كلمة مَقْبولة وصَوْلة ، مع كونه مَظْلُوماً في جميع ما ينالُه من الحن ! ونَوَائب الزّمن . والحاصلُ أنه على غط السّلف الصالح في جميع أحواله ، ولقد كان تغشّاه الله تعالى برحْمَته ورضُوانه من عَجَائب الزُّمن . ومَنْ عرَفَه حَقّ المعرفة تيقَّنَ أنه من أولياء الله .. وهو زاهد من الدّنيا ليس له نَهَم في جمع ولا كَسْب ، بل غاية مَقْصُوده منها ما يقومُ بكفاية أرحامه ، فإنَّه استرّ في القَضاءِ أربعين سنةً وهو لا يملكُ بَيْناً يسكنه ، فَضْلاً عن غير ذلك ، بل باع بعض ماتلقاه مِيراتًا من أبيه من أموال يسيرة في وَطنه ، ولم يترك عند مَوْته إلا أشياء لا مِقدارَ لها .. ولم يَزَلُ على حالِه الجَميل مَعْرضاً عن القال والقيل ، ماشياً على أهدى سبيل حتى توفَّاه الله تعالى بصَنْعاء ليلة الاثنين .. رابع شَهْر القعْدَة سنة ١٢١١ هـ [مايو ١٧٩٦ م] »(١) .

☆ ☆ ☆

نشأته وتحصيله:

في كنف ذلك الأب العالم الفاضِل نشأ الفتى محمد بن علي الشوكاني وترعْرَعَ وتعلم ، وقد بلغ الأب الجليل بابنيه « إلى حدٍّ من البِرّ والشّفقة

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٤٨٣/١ ـ ٤٨٤

والإعانة على طَلَبِ العلم ، والقيام بما احتاجَ إليه مَبْلَغاً عظياً بحيثُ لم يكن لي شغلة بغير الطَّلب »(١) .

وربما كانَتْ عناية الأب بالغة لأن محمَّداً كان البكرَ من ابنيه ولم يخلّف أخَاه يَحْيَى إلا في عام ١١٩٠ هـ / ١٧٧٦ م وبعد أن كان الأول قد بَلغ السَّابِعَة عَشْرة من عمره ، ولم يُخلِّف غيرَهما .

كان الوالد هو المدرسة الأولى ، وفي بيئته العلمية ومحيطه الفقهي تتلمذ الابن الذي كان على درجة عالية من الذكاء والنجابة ، فبعد أن قرأ القرآن وختمه على جماعة من معلمي الأولاد جوَّده على جماعة من مشايخ القرآن بصَنْعاء ، وعلى عادة الدراسة وتقاليدها في زمنه وإلى عهد قريب ؛ فقد حفيظ التلميذ مَتْنَ (كتاب الأزهار)(٢) ومختصرات عديدةً في مختلف فروع

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٤٨٢/١ ـ ٤٨٤

کان « کتاب الأزهار في فقه الأغمة الأطهار » للإمام العالم أحمد بن يحيى المرتض (٢٦٤ - ٨٤٠ هـ / ١٣٦٢ ـ ١٤٣٧ م) معوَّل كلّ طلاب العلم المبتدئين والفقهاء ، وقد وضعه صاحبه وهو في السجن بين عامي ٢٩٤ ـ ١٨٠١ هـ / ١٣٩٢ م وكان يُسرب قطعاً خارج السجن ، وقد جاء مختصراً مركزاً بالغ التركيز ليسهل حفظه وتناقله وأضفت ظروف السجن والظلم هالة عليه وعلى صاحبه الذي طلَّق السياسة بعد خروجه وعكف على التأليف الفقهي الموسوعي وبقي منه الكثير النافع المشهور كالبحر الزخار المطبوع وغيره وقد ساهم تسلم أحفاد المؤلف من (ال شرف الدين) الحكم في منح كتاب الأزهار أهمية خاصة ، وقام علماء كبار بشرحه وأحياناً بنقده ومن أشهر أولئسك العلامة الكبير الحسن الجلال (١٠١٤ ـ ١٠٨٤ هـ / ومن أشهر أولئسك العلامة النهار » والعلامة ابن الأمير (ت ١٠٨٢ هـ / ١٠١٠ م) بكتابه الهام « ضوء النهار » والعلامة ابن الأمير (ت ١١٨٢ هـ / ١٠٢٠ م) بكاشيته « منحة الغفار » وغيرها من سيرد معنا عند حديثنا على آخر شرح يه

اللغة والأدب والفقه والمنطق والحديث وغيرها قبل شروعه بمرحلة الطلب حيث كان ـ أيضاً ـ « كثيرَ الاشتغال بطالَعَة كتب التواريخ ومَجاميع الأدّب من أيّام كَوْنِه في المكْتَب فطالع كتباً عِدَّة ومجاميع كثيرة "(١) .

ثم حين شَرَع في الطّلب، وهو مرحلة دراسية أعلى لا يرقى إليها إلا من أظهر نبوغاً وأثبت جداً وفها (۱) ، فقد انتظم في التّلمذ على كبار شيوخ صنعاء وعلمائها ـ بمن سيرد ذكرهم _ فقرأ بتحيص وإتقان وتحقيق كل ما كان عندهم من مختلف العلوم والفنون من الفقه وأصوله ، والحديث ورجاله وفنونه ، والتّفسير ، واللّغة ، والأدب ، والمنظرة والتّاريخ ، والسّير ، والمذاهب ، وكان جلّ هذه الفنون ـ بل وما يزال ـ الزّاد العلمي والثقافي لشّداة العلوم العربية والإسلامية في أعلى جامعة إسلامية وما يليها من دراسات عليا . ولم يكن ذلك الطالب الألمعي مكتفياً بتلقي الدروس والقراءة على المشايخ ، بل كان يُدرّسها لزملائه الطّلبة ، يقول عن فقيه :

« وقد دَرَّس في جَميع ماتقدَّم ذكره (۱) وأخَذَه عنه الطَّلبة ، وتكرَّر أخذُه عنه عنه في كل يوم من تِلْكَ الكتب . وكثيراً ماكان يقرأ على

من شروح كتاب الأزهار وأهمها وضعه شيخ الإسلام الشوكاني وهو « السيل الجرار »
 (انظر ص : ٢٦٢) .

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٢١٥/٢

⁽٢) انظر : البدر الطالع ٢١٥/٢ ـ ٢١٨ حيث ذكر مفصلاً الكتب الختلفة التي درسها على شيوخه .

مشايخه ، فإذافَرَغ من كتاب قراءة أخذه عنه تلامذته ، بل ربّا اجتمعا على الأخذ عَنْه قبل أن يفرغ من قراءة الكتاب على شيْخه ، وكان تَبْلُغ دروسُه في اليوم والليلة إلى نَحْو ثلاثة عشرَ دَرْساً منها ما يأخُذه عن مشايخه ومنها ما يأخُذه عَنْه تلامِذتُه . واستَّر على ذلك مدَّة حتى لم يَبْق عند أحدٍ من شيوخه مالم يكن من جُمْلة ماقَد قرأه .. »(١) .

وحين أدركَ الفَتَى أنه لم يَعُدُ عند أساتذته ما يأخُذُه . وهو في عتبات العقد الثالث مال نحو التَّدريس - بعد طولِ مُعاناة وتبحُّر وتحقيق - قال :

« .. فرع نفسه لإفادة الطّلبة ، فكانُوا يأخُذُون عنه في كلِّ يوم زيادة على عَشْرة درُوس في فنُون متعدِّدة ، واجتع منها في بعض الأوقات : التفسير ، والحَديث ، والأصول ، والنّحو ، والصَّرف ، والمعاني ، والبيان ، والمنظق ، والفقه ، والجدل ، والعَرُوض . وكان في أيام قراءته على الشيوخ وإقرائه لتلامِذته يُفْتي أهلَ مدينة صَنْعاء ، بل ومَنْ وَفَد إليها ، بل تردُ عليه الفتاوى من الدّيار التهامية ، وشيوخُه إذ ذاك أحياء ، وكانت الفتيا تدور عليه من عوام الناس وخواصهم ، واستر يفتي من نحو العشرين من عمره [أي من عام ١٩٢٣ ه / ١٧٧٩ م] ها بعد ذلك ، وكان لا يأخُذُ على الفتيا شيئاً تنزهاً ، فإذا عُوتِبَ في ذلك قال : فال أخذت العلم بلا ثمن فاريد إنفاقه كذلك !! "(٢).

⁽۱) البدر الطالع ۲۱۸/۲

⁽٢) البدر الطالع ٢١٩/٢

وفي هذا الوقت المبكر شَرع في التأليف ، فوضع أشهر مؤلّفاته (نيل الأوطار شرح المنتقى) إلى إرشاد جماعة من شيوخه « كالسيد العلامة عبد القادر بن أحمد والعَلامة الحسن بن إساعيل المغربي وعَرَض عليها بعضاً منه وماتا قبل تمامه »(١) فقد تُوفي الأول عام ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م والاَخر في العام التالي . وسرعان ما أكمل تأليف شَرْحِه ودرس فيه تلاميذه ، « وترك التقليد واجتهد رأية اجْتهاداً مُطلقاً غيرَ مقيد وهو قبل الثلاثين .. » (١)

وهكذا تفرَّغ الرجلُ للعلم والدَّرْس فكان « مُنْجَمعاً عن بَني الدُّنيا ، لم يقف بباب أمير أو قاض ، ولا صحب أحداً من أهل الدنيا ، ولا خضع لطلب من مَطالبها ، بل كانَ مُشْتغلاً في جَميع أوقاته بالعلم دَرْساً وتَدْريساً وإفتاء وتَصْنيفاً ..» (أ) وكانَت أحوال والده المتيسرة عاملاً في عَدم الانشغال بعمل يتكسب منه ، فقد بلغ أبوه به « من البِرّ والشّفقة والإعانة على طلب العلم ، والقيام بما أحتاج إليه مَبْلغاً عظماً بحَيْث لم يكن في شغلة بغير الطلب » كا أوضح عن نفسه (أ) .

وإذا كان الأب هو المثال والمدرسة الأولى لكن ابنه البارلم يتبع سبيله في الزهد في نعم الله وزينة الدُّنيا ، فقد ذكر تلميذُه جَحّاف أنه كان

⁽۱) راجع (س : ۲۲۹ فيا بعد)

⁽٢) البدر الطالع: ٢١٩/٢

⁽٣) اليدر الطالع ٢٢٤/٢

⁽٤) نفسه : ۲۸٤/۱

« محبّاً للمَعيشةِ الأنيقة ، وللبس الفاخِرِ من الثياب مع انْسِجام طَبْع ورقّة ..»(١).

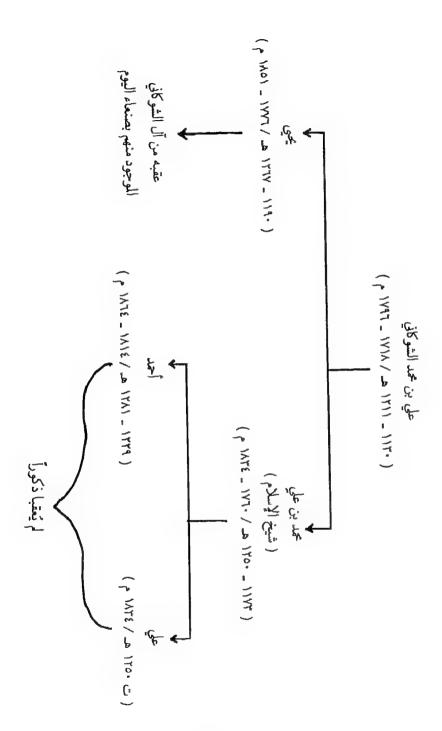
وكا أنجب الوالد ولدين محمداً ويحين ، فقد حَدَث الأمر نفسه مع ابنه شيخ الإسلام الذي أنجب ولدين صالحين فاضلين هما علي بن محمدا ابنه شيخ الإسلام الذي نهض فيا بعد بدور شبيه بدور والده في القضاء والمشاركة في الحياة العامة (١) وعاش بعد والده أحد عشر عاماً في حين كانت المنيَّة قد عاجَلَت عَلِيًا فات قبل وفاة والده شيخ الإسلام بشهرين (ربيع الآخر ١٢٥٠ هـ / أغسطس ١٨٣٤ م) ولم يكن قد تجاوز الثالثة والثلاثين من عمره ، ولم يعقب أي منها ولداً ذكراً أو ربا لم يعش لهما ولد ذكر أن فانقطع بهذا فرع شيخ الإسلام من دَوْحَة أسرة الشوكاني العريقة .

⁽١) انظر الملحق (١) ص: ٤٢٤

⁽٢) انظر ترجمته في زبارة نيل الوطر : ١٦٢/٢ ؛ الشجني التقصار : (خ) .

⁽٣) راجع مقدمتنا لديوان الشوكاني : ٣٥ ـ ٣٦ ؛ وزيارة : نيل الوطر : ٢٢٢/١ ؛ التقصار : (خ) .

⁽³⁾ أنجب بنتاً تزوجت بجد آل الأكوع الصنعاني وهو المفتى القاضي حسن وأنجبت بدورها ثلاث بنات تزوجت الأولى بالقاضي صبرة وحفيدها هو الوالد الجاهد الكبير القاضي عبد السلام بن محمد صبرة حفظه الله والأخريتان : واحدة بحسن الأكوع وهي جدة صديقنا العالم الباحث الأستاذ القاضي على أحمد أبي الرجال ، وأختها بحسين الأكوع ومنها عدة أولاد منهم القضاة : محمد بن حسين وعلي بن حسين وعبد الرحمن بن حسين الأكوع وقد انخرطوا جميعاً في سلك القضاء ، وكان آخرهم عاملاً في قضاء صنعاء .



شيوخُ الشوكاني وبرّه بهم

كثيرون هم شيوخ الإمام الشوكاني ، إلا أن أهمهم ومن عوّل عليهم الإمام في الأخذ والقراءة والساع والتتلمذ لا يتجاوز خمسة عشر شيخا عثلون عُلماء العصر في أعلى ما يُعرف عن طبقات العلماء والأساتيذ ، وكان بعضُهم على درجة عالية وجانب بالغ من العلم مع التواضع والزّهد النّادر .

وفي مقدّمة هؤلاء الأفاضل العلماء: الحسنُ بن إساعيل الْمَغْرِي شيخ شيوخ العصر (ت ١٢٠٨ هـ/١٧٩٣ م) الذي أخذ عنه أعيانُ العلماء وتخرّجوا به ، وصاروا مبرّزين في حياته ، وكان كا وصفه تلميذه الشوكاني: « زاهداً وَرِعاً عَفِيفاً ، مُتَواضعاً ، متقشّفاً ، لا يعدُّ نفسه في العلماء ، ولا يَرى له حقّاً على تلامذته فَضُلاً عن غيرهم ، ولا يتصنّع في ملبوس بل يقتصر على عمامة صغيرة وقميص وسَراويل وتَوْب يَضعُه على جنبه .. » (١) ، وكان يخدم نفسه ، متفرّغاً لنشر العلم ، معتبداً على دَخُل يسير من إرْث له ، رافضاً منصب القضاء ، وكان له أسلوب خاص في التدريس والإفادة « فكان إذا سأله سائل أحاله في الجواب على أحد تلامذته ، وإذا أشكل عليه شيء في الدَّرس أو فيا يتعلق بالعَمل سأل عنه غيرَ مُبال سواءً كان المسؤول عنه خفياً أو جليلاً لأنه جَبِلَ على التَواضع ، غيرَ مُبال سواءً كان المسؤول عنه خفياً أو جليلاً لأنه جَبِلَ على التَواضع ،

⁽١) الشَّوكاني: البدر الطَّالع ١٩٥/١ - ١٩٦

ومع هذا ففي تلامِذَته القاعِدين بين يَدَيْه نحو عشرة مجتهدين ، والبعض منهم يصنف في أنواع العُلوم إذ ذاك وهو لا يزداد إلا تواضعاً .. » .

أمّا علاقته بتلميذه الشَّوكاني فقد قال الشَّوكاني عنها: « إنه كان يُقْبِلُ عليّ إقبالاً زائداً ، و يُعينني عَلَى الطَّلَبِ بكُتُبِه ، وهو مِنْ جُملة من أَرْشَدني إلى (شرح المنتقى) وشرَعْتُ في حياته ، بل شَرَحْت أكثره وأتممْته بعد موته ، وكان كثيراً ما يتحدَّث في غيبتي أنه يَخْشَى عليّ من عوارض العلم الموجبة للاشتغال عنه ، فما أصدق حَدْسَه وأوقعَ فراسَته ، فإني بُليت بالقضاء بعد مَوْته بدون سَنة ، (۱) .

☆ ☆ ☆

ومن أبرز مشايخ الشَّوكاني العلاَّمة الكبير الرِّحلة ، المجتهد المطلق عبدُ القادِر بنُ أحمدَ شرفُ الدِّين الكوكباني (ت ١٢٠٧ هـ/١٧٩٢ م) أحدُ أحفاد الإمام شَرَف الدِّين ، ويرى الشَّوكاني أنه كان أعظمَ علماء العَصْر ، ولم يكن له في آخر أيامه نظير في الين ، ومن ترجمة تلميذِه الإمام الشَّوكاني التي وضعها له بعد وفاته بسنوات يتبيَّن مدى سعة معارف ذلك العلامة وعبقريته الفذة ، فلقد كان « متبحِّراً في جميع المعارف العلمية على اختلاف أنواعها ، يعرف كلَّ فن منها معرفة يظنُّ من باحَتَه فيه أنّه الخيس سواه ؛ والحاصل أنه من عجائِب الزّمن ومحاسِن اليَمن ، يرجع إليه أهل كل فَن في فَنَهم الذي لا يحسِنُون سواه فيفيدُهم ، ثم ينفرد عن إليه أهل كل فَن في فَنَهم الذي لا يحسِنُون سواه فيفيدُهم ، ثم ينفرد عن

⁽١) البدر الطّالع: ١٩٧/١

الناس بفُنون لا يعرفون أساءها فضلاً عن زيادة على ذلك! وله في الأدب يَد طولًى فإنه ينظم القصيدة الفائقة في لحظة مُخْتَطفة! بحيث لا يصدّق بذلك إلا من له به مزيد اختبار ... "(۱) .

وبعد أن يستطرد الشّوكاني موضّحاً مختلف جوانِب شخصيته ولطفه وأخلاقه العالية يُظهر استغرابه وإعجابه بمعرفة شيخه بتفاصيل الحياة وشؤون مُخْتَلِف الأقطار رغم أنه لم يعرِف خارج الين إلاّ الحرمين حيث مكث مجاوراً عامين وأخذ عن عُلماء مكّة والمدينة ، يقول الشّوكاني : « .. ولكنه كان باهر الذكاء ، قوي التّصور ، كثير البحث عن الحقائق ، فاستفاد ذلك في أيام مجاورته في الحرمين لوفود أهل الأقطار البعيدة إلى هنالك ، وكنت أظن عند ابتداء اتّصالي به أنه قد عَرف بلاد مصر لكثرة حكاياته عن أهلها وعن عجائب وغرائب موجودة فيها في عصره لافيا تقدّم ، فإنه لا يستنكرُ ذلك لأنه قد صَنف الناسُ في أخبارها مصنّفات

يستفيد بها من أكب على مطالعتها ما يقرب من المشاهد (الخطط والآثار) للمقريزي و (حسن الحاضرة في أخبار مصر والقاهرة) للسيوطي ، إنما الشأن فيا يَحْكيه صاحب التَّرْجَمةِ على ماجَرَتْ في عصره فإن ذلك هو الأمر العجيب الدال على اختصاصه عا لا يقوم به غيره .

ليسَ على اللهِ بِمُسْتَنكر أن يجمَع العالمَ في واحد »(١) وبالإضافة إلى ذلك فلقد كان ، على علمه وتضلّعه في مختلف علوم

⁽١) البدر الطالع: ٢٦٣/١

⁽٢) البدر الطالع: ٢٦٤/١ _ ٢٦٥

الاجتهاد ، على معرفة ومشاركة قوية في علم الطّب ، قال الشّوكاني : « ولَهُ في كلّ الصّناعاتِ العملية كائنة ماكانَت أُتم اختبار ، وكان الناس يقصِدُونه على اختلاف طبقاتهم ، فأهل العلم يقصِدونه ليستفيدوا من علمه ، والأدباء ليأخذوا من أدبه ويَعْرضوا عليه أشعارهم ، والمحاويج يأتونه ليشفع لهم عند أرباب الدنيا ويواسِيَهم بما يُمكنه .. وهو مقبول الشّفاعة وافر الْحُرْمة ، عظيم الجاه » (١).

وهو على مشاغله كلها وإقبال العلماء والناس عليه لمكانته العلمية وتأثيره الفكري والاجتماعي كان يَضَعُ الحواشي والتّحقيقات والرسائل على كثير من كُتُب العلم واللَّغَة فله على (القاموس) كتاب سمّاه (فلك القاموس) ، وله شعر كثير جيّد جمع ديوانه تلميذُه إبراهيم بنُ عَبْدِ الله الحوثي (ت ١٢٢٣ هـ/١٨٠٨ م) (١) ، وبينه وبينَ الشَّوكاني ـ تلميذه النّابغ ـ مراسلات ومُناظرات علميَّة وأدبيّة ، وكان كلَّ منها يُكِنُ للآخر تقديراً وحبّاً بالغاً (١) ، ولما تُوفِّي رثاه بقصيدةٍ بليغةٍ مطلعها (١) :

⁽١) انظر: البدر الطالع ٢٦٠/١ ـ ٣٦٠؛ ديوان الشوكاني: ٦٥ ، ١٠٨ ، ١٩٢ ، ٢٦٤ ،

⁽٢) من الديوان نسخة بخطه في مكتبة الجامع الكبير (الغربية برقم ٨٨) .

⁽٣) ٢٧٧ ؛ الشجني : التقصار (خ) ٨٥ ؛ جحاف : درر نحور الحور العين (خ) : ٢٠٩ ، زبارة : نيل الوطر : ٤٤/٢ ـ ٥٢

⁽٤) الديوان : ص ٦٥ ؛ وهي من جيد شعره تقع في ٢٢ بيتاً الأخير منها أبدع في تضينه من قصيدة لأبي تمام ، وهو :

نجوم ساء كامال يقض كوكب بدا كوكب تأوي إليه كواكبه وبيت أبي تمام :

نجوم ساء كاسا غساب كوكب بدا كوكب تأوى إليه كواكسه

تهدّم من رَبْعِ المعارِفِ جانِبُـهُ وأَصْبَحَ فِي شُغْـلٍ عَنِ العِلْم طالِبُـه ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهِ اللّ

ومنهم شيخ قام بدورٍ علمي وسياسي كبير، هو العلامة القاضي أحمد بن محمّد الحرازي (ت ١٢٢٧ هـ/١٨١٦ م) شيخ شيوخ الفروع بلا مدافع كا يصفه الإمام الشّوكاني الذي لازمه في دراستها ثلاث عشرة سنة ، وانتفع به وتخرّج عليه ، كا قرأ عليه (الأزهار) وحواشيه الكثيرة وغير ذلك من كتب الفقه «قراءة بحث وإتقان وتحرير وتَقْرير .. »(۱) ، وكان الطلبة ينتفعون به ويتنافسون في الأخذ عنه « وصارت ثلامذته شيوخاً ومُفْتين وحُكاماً »(۱) .

وكان الْحَرَازي بليغَ التعبير ، فصيحَ اللسان ، راجح العقل ، جميل الصورة ، له حَظّ وافر عند جميع الناس « لاتردُّ له شفاعَةٌ ، ولا يُكْسَر له جاه .. »(۱) ، ولهذا فقد كان يقوم بدَوْرِ السِّفارة والوساطة بين معاصِره الإمام المنصور علي (ت ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م) والخارجين عليه في مناسبات وأحداث كثيرة (۱) ، كا كان الناس يعتدون عليه « في الفَتْوَى ويقصدونه بالمشكلات من كل مكان »(۱) .

4 4 4

 ⁽۱) الشوكاني : البدر الطالع ١٦/١ - ٩٧

⁽٢) انظر تفاصيل ذلك في كتابنا : مئة عام من تاريخ الين الحديث : ١١٢ ، ١٥٦ ، ١٦١

⁽٣) الشوكاني: البدر الطالع: ٩٧/١

ومنهم العلاَّمــة القـاضي عبـد الرَّحن بنُ الْحَسَن الأكْـوَع (ت ١٢٠٦ هـ/١٧٩١ م) ، كانَ كالْحَرازي شَيْخاً في الفروع ومحقِّقاً لها بعد أن درَس على كبار علماء ذَمار وانتقل إلى صنعاء حيثُ استقرّ مع إخوته .

ولقد كان غطاً آخر من شيوخ الإمام الشّوكاني ، فقد وفّر له أخواه الوزير القساضي عليّ بن الحسن وعبسد الله بن الحسن التفرّغ للعلم والتدريس ، فأمضى في ذلك سنوات طويلة تخرّج على يديه كثيرون ؛ وكان طلابه يزيدون على الأربعين ، لكنه امتُحن بأخرة حين نكب المنصور عليّ سنة ١١٩٣ هـ/١٧٧٩ م وزيره القاضي عليّاً الأكوع وسجَن معه شقيقه العالم الفاضل ، بل وتلاميذَه ممّن تقدّم للشفاعة لشيخهم عنده ! « ولم يُخْرِج واحداً منهم إلاّ بضان أن لا يعود مراجعاً وشاكياً لأحد منهم فضينوا وأطلقوا ! »(١) ، وبعد أن أُخْرِجَ العلامة عبد الرّحن من السّجن ضعف بصره وترك التّدريس ولم يلبث أن ذهب بصره ومات من السّجن ضعف بصره وترك التّدريس ولم يلبث أن ذهب بصره ومات من السّجن ضعفة معد سنوات ثلاث من وفاة شقيقة (١٢) .

☆ ☆ ☆

كان نبوغُ الشُّوكاني مبكِّراً ، وقد أصبحَ علماً مبرزاً وقاضياً للقضاة ولما يزل كثير من شيوخه في قيد الحياة ، فكان يجلّهم رادًا الجميل والعون والمساعدة لمن تقلَّبت به الأسباب أو أضرّت به الحاجة ، صافحاً عن يناله

⁽۱) جحاف : درر نحور الحور العين ق (۷) .

⁽٢) انظر تفاصيل ذلك في كتابنا : مئة عام ٦٨ ـ ٧٠ : البدر الطالع ٢٣٥/١

منهم بإساءة أو أذى ، من ذلك ما واجهه من قِبَل بعض الغُلاة والمتعصبين ، من هجوم وتعصُّب ضدّ رسالة كتبها الإمام سنة ١٢٠٨ هـ/١٧٩٣ م سمّاها (إرشاد الغَبيّ إلى مذْهَب أَهْل البيت في صَحْب النّي)(١) ، ودلَّل فيها من ثلاث عشرة طريقة على عَدَم ذكر الصحابة بسبّ أو ما يقاربه . ولما اطَّلع على هذه الرّسالة جماعة من المتعصّبين من « الرّافضة الذين بصنعاء ، الخالفين لمذاهب أهل البيت ، فجالوا وصالوا ، وتعصُّبوا وتحزَّبوا ، وأجابوا بأجوبة ليس فيها إلا محضُ السِّبابِ والمشاتَمة ، وكتبوا أبحاثاً نقلوها من كتب الإماميّة والجارُوديّة ؛ وكثرت الأجوبة حتى تجاوزت العشرين ، وأكثرها لا يُعرَف صاحبه ، واشتغل الناسُ بذلك أياماً ، وزادَ الشُّرُّ وعظُمتِ الفتنة ... وحصل الاختلافُ في شأنها ، وتعصُّب أهلُ العلم لها وعليها ... »(١) ، واجَهَ الإمامُ الشُّوكاني كلّ ذلك غير مكتَرث لجهالة المعترضين لأنّ همّه لم يكن - كا قال - « إلا مجرّدَ الدنَّبّ عن أعراض الصَّحابة الذين هُمْ خيرُ القرون ، مقتصراً على نصوص الأعُمة من أهل البيت ، ليكون ذلك أوقع في نُفوس من يكنيب عليهم ، وينسب إلى مذاهبهم ماهم منه برآء ... »(٢) ، ولهذا فلم يكلّف نفسته الرَّدّ إلاّ على عالم واحمد كان صديقاً لمه هو الْحُسَيْن بن يحيى الدّيلمي النوّماري (ت ١٢٤٩ هـ/١٨٣٢ م) الذي سرعان ماتبيَّن للشُّوكاني أن صديقَه كان يتَّفقُ معه في الرَّأي ، وأن مانقل عنه من ذمار كان افتراءً عليه (٢) .

⁽١) طبعت ضمن مجموعة الرسائل المنيرية بالقاهرة .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع : ٢٣٣/١ ـ ٢٣٥

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع : ٢٣٤/١

بيد أن مااستغرب له الإمام وتعجّب منه أن شيخه العلامة عبد الله بن إساعيل النّهمي (ت ١٢٢٨ هـ/١٨١٣ م) - الذي كان يؤثِر تلميذَه الشَّوكاني على غيره من الطَّلبة وإذا تأخّر عن الدّرس لعذر تأسّف وراسل تلميذَه شعراً ونثراً (۱ كان « من جملة المجيبين » فلم يصدّق لعله « أنّه كان ممّن يعرف الحقّ ولا يخفى عليه الصّواب ، وله معرفة بعُلوم الكتاب والسُّنة ، فبعد أيّام [يضيف الإمام الشّوكاني] ، وقفت على جوابه بخطّه ! فرأيت مالايظن بمثله من الجازفة في الكلام والاستناد إلى نقول نقلها من كتب رافضة الإمامية والجاروديّة ، وقررها ورَجّحها ، وأنا أعلَم أنه يعُلَم أنها باطلة ، بل يعلَم أنها محضُ الكذب ! وليتَه اقتصر والسَّبَبُ أنّه ما أنه يعلَم أنها عن عيره وزراء الدّولة وقد قام في هذه الحادثة وقعد ، وأثرق وأرعد ، فخدم حضرته بتلك الرّسالة التي جنى بها الحادثة وقعد ، وأثرق وأرعد ، فخدم حضرته بتلك الرّسالة التي جنى بها على أغْراض الصَّحابة فضلاً عن غيرهم ، فا ظفر بطائل »(۱) .

ومع كل ذلك فقد ترفّع الإمامُ الشّوكاني فوق الأحقاد والضغائن. ومرّت الأيام وصار شيخُه القديمُ هذا مُمْلِقاً وفتر عن التّدريس، ولم يبق للطلبة رغبة إليه فلم يزل الإمام « راعياً لحقّه معظّاً لشأنه، معرضاً عما بدر منه مما سلف، وأبلغَ الطاقة في جَلْبِ الخير إليه بحسب الإمكان،

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع : ٢٧٩/١

⁽٢) البدر الطالع: ٢٣٥/١

وهو يُكْثِرُ التَّرَدُّد إليَّ تارةً لخصومات تعرض له ، وتارةً لأمورٍ تخصُّه حتى مات »(١) بعد عشرين عاماً من فتنة تلك الرِّسالة .

☆ ☆ ☆

وبعد ثماني سنوات استعرت فتنة أمّ وأخطر من السابقة وأدّت إلى ثورة العامة (٢) ، كان مؤرثها شيخ آخر للشّوكاني فقد أعلن الرّفض والتّعصّب ، واتّخذ من المغالاة وإثارة العامة سبيلاً إلى ذلك ، وهو السيّد يحثي بن محمد الحوتي الذي أخذ عنه الشّوكاني «علم الفرائض والوصايا والضّرب والمساحة » . وقد حبس الْحُوثي في تلك الفتنة الدينية ، وسيرد معنا تفاصيلها(٢) ، وعوّل بعدها بنحو عام « في أن يكون أحد أعوان الشّرع ، ومن جملة من يحضُر لديّ [أي الشّوكاني] فأذنت له ، وصار يعتاش بما يحصل له من أجرة تحرير الورّق وذلك خير له مما كان فيه "٢) .

وقد عبِّر الحوثي حتى توفِّي سنة ١٢٤٧ هـ/١٨٣١ م قبل وفاة الإمام بثلاث سنوات ، ولعله آخرُ من مات من شُيوخه الذين نورد أهم من عُرِفَ منهم في الثّبت التالى^(٤):

⁽۱) البدر الطالع: ۲۸۰/۱

⁽٢) انظر (ص ٩٥ ـ ١٠٦ فيا يلي من الكتاب) .

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع ٢٤٨/٢

⁽٤) رتبناهم بحسب سني وفياتهم والمزيد من أخبارهم وعلمهم وأحوالهم راجع تراجهم في (البدر الطالع ، ديوان الشوكاني ؛ زبارة : نيل الوطر ؛ جحاف : درر نحور الحور العين ؛ التقصار للشجني ، نفحات العنبر للحوثي ، وكتابنا مئة عام من تاريخ الين) .

(۱۱۲۷ _ ۱۱۹۷ هـ/۱۷۱۵ _ ۱۱۲۷ م) ١ _ أحمدُ بنُ عامر الحدَائي ٢ _ إسماعيل بن الْحَسن الْمَهْدي (۱۱۲۰ ـ ۱۲۰۱ هـ/۱۲۰۸ ـ ۱۷۹۱ م) ٣ _ عبدُ الرّحن بنُ الْحَسن الأكوع (۱۱۳۷ ـ ۱۲۰۱ هـ/۱۲۲۶ ـ ۱۲۹۱ م) ٤ ـ عبدُ القادر بنُ أحمد شَرَف الدِّين (۱۱۳۵ ـ ۱۲۰۷ هـ/۱۷۲۳ ـ ۱۷۹۲ م) (۱۱۶۰ ـ ۲۰۲۷ هـ/۱۲۲۷ ـ ۲۹۷۲ م) ٥ _ عليُّ بنُ إبراهيم عامِر ٦ ـ الْحَسَن بن إسماعيلَ الْمَغْربي (۱۱۶۱ _ ۱۲۰۸ هـ/۱۲۷۸ _ ۱۲۹۳ م) ٧ _ قاسمُ بنُ يَحْيَى الْخَوْلاني (۱۲۲۱ _ ۱۲۰۹ هـ/۱۷۱۶ _ ۱۲۹۶ م) ٨ ـ صدِّيق بنّ على الْمزْجاجي الزّبيدي (۱۱۵۰ ـ ۱۲۰۹ هـ/۱۲۷۷ ـ ۱۲۹۶ م) ٩ _ عبدُ الرحْمَن بنُ قاسم الْمَدَاني (۱۱۲۱ _ ۱۱۲۱ هـ/۱۲۰۹ _ ۱۲۹۷ م) ١٠ _ يـوسَفُ بنُ مُحمّد بن علاء الـدّين المزجاجي (۱۱٤٠ ـ ۱۲۱۲ هـ/۲۲۷ ـ ۱۹۶۸ م) ١١ ـ أحمدُ بنُ مُحمَّدِ الْحَرَازِي (۱۱۵۸ _ ۱۲۲۷ هـ/۱۷۵۵ _ ۱۸۱۲ م) ١٢ _ عبدُ الله بنُ إسماعيلَ النّهمي (۱۱۵۰ _ ۱۲۲۸ هـ/۱۷۳۷ _ ۱۸۱۳ م) ۱۳ ـ على بن هادى عَرْهَب (۱۱۹۶ ـ ۱۲۲۱ هـ/۱۹۷۱ ـ ۱۸۲۰ م) ١٤ _ هادي بنُ حُسَيْنِ القارني (۱۲۱۶ ـ ۱۲۲۷ هـ/۱۵۷۱ ـ ۲۲۸۱ م) ١٥ _ يَحْيَى بِنُ مُمَّد الْحُوْثِي (۱۱٦٠ _ ۱۲۶۷ هـ/۱۲۵۷ _ ۱۳۸۱ م)

مناهج التعليم وسَرَيان التَّقافة العربية الإسلامية

كان تأثيرُ الإمامِ الغَزالي (ت ٥٥٥ هـ/١٦٠ م) طاغياً على من جاء بعدة (حتى القرنِ العَاشر الهجري / السادس عشر الميلادي) من الفقهاء المهميّن بالتربية ممن وضعوا فيها وفي التأديب والتّعليم كُتباً ورسائل خاصّة اشتهرَ منها كتابُ السّبكي (ت ٧٧١ هـ/١٣٦٩ م) ، و (تذكرةُ السّامع) لابن جماعة (٧٧٣ هـ/١٣٨١ م) ، و (المعيد في أدب المفيد والمستفيد) للعلموي (المتوفّى في دمشق سنة ٩٨١ هـ/١٥٧٧ م) الذي اختصر فيه (الدر النضيد) لمعاصره البدر الغزي (ت ٩٨٤ هـ/١٥٧٧ م) ، وغير ذلك مما كان متداولاً في أوساط العلماء والتربويين المسلمين ، وفيا سوف نلمح إليه في الحديث عن المذهب التّربويين عند الشّوكاني في الفصل التالى (١٠٠٠) .

وكيفها كان الاقتراب والتوضيح لأفكار أبي حامد الغزالي التربوية ، أو محاولة الابتعاد عنها وإيجاد آداب وقواعد لطرائق التّدريس مغايرة بعض التّغاير ، فإن نظام التّعليم وسَيْرَ الدّراسة في عصر الإمام الشّوكاني ، كان هو نفسه النظام التّقليديّ الشّائع في كلّ الأقطار العربية والإسلامية . فبعد أن يختِمَ التلميذُ القرآن الكريم قراءةً وتجويداً على الشيخ أو المعلم ،

⁽١) راجع (ص : ٥٦ فيا يلي) .

- وربما يكون أيضاً قد استظهر بعضه أو كله ـ يُحْتَفَل بذلك ، وتُلقى خطب ، وتُردَّد أناشيد خاصة (١) لينتقلَ التلميذُ بعدَها إلى مرحلة التتلمذ على شيخ أو أكثر منتظماً في حَلقات الدرس في المساجد أو المدارس الملحقة

(۱) حصلنا على وتيقة مفيدة يرجع تاريخها إلى سنة ١٢٠٠ هـ/١٧٨٦ م خاصة بأحد أشهر معلمي عصر الإمام الشَّوكاني الفقيه محمد بن أحمد الحيمي (وهو الجد الرابع لمعلم عصرنا المعمر الأستاذ الشهور بصنعاء سيدنا عبد الله بن عبد اللطيف الحيمي حفظه الله)(۱۱) ومنه حصلنا على الوثيقة وفيها خطاب ودعاء ختم القرآن وكانت تتوارث ومن ثم ترديدها في مثل هذه المناسبة إلى عهد قريب ، وزيادة في الفائدة فقد أثبتناه بالملحق (٢) ص : 20٢

المج حدَث قُبَيْل عيد الأضحى عام ١٤٠٥ هـ/أغسطس ١٩٨٥ م حادث غريب مؤلم هو اختطاف أستاذ الأجيال (سيدنا عبد الله الحيمي) واختفاؤه ، واهتزّت صنعاء للخبر، وكثرت الأقاويل والشائعات ؛ واجتهد رجال الأمن ، وبعد واحد وعشرين يوماً من البحث والقلق وُجدت جشة الشيخ الطاعن في السنّ ملقاة في مجاري جامع (الصّعدي) معذبة مشوهة . وقد نَشَرت صحيفة (الثورة) يوم الخيس ، الخامس من محرم سنة ١٤٠٥ هـ الموافق ١٩٨٥/٩/١٩ تحت عنوان (اليوم يشيع جثان المغفور له الأستاذ عبد الله الحيمي) الخبر الآتي :

« اليوم يشيع جثمان المغفور له الأستاذ عبد الله الحيمي : صنعاء ساً :

يشيع في الساعة الشامنة والنصف من صباح اليوم الخيس جثان المغفور له الأستاذ عبد الله بن عبد اللطيف الحيي إلى مثواه الأخير بعد الصلاة عليه في جامع قبة المتوكل وكان الفقيد رحمه الله من الأعلام البارزين في مجال التعليم إذ قضى معظم عمره الذي تجاوز الخامسة والثانين في التدريس ، ومن الجدير بالذكر أن الأجهزة الأمنية الختصة استطاعت أن تتوصل إلى قرائن تكشف عن ملابسات الحادث الذي أودى محياة المغفور له ، تغمد الله الفقيد بواسع رحمته وألهم أهله وذويه الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون » .

بها ، مستظهراً المختصرات من المتون المختلفة مستعاً إلى شروحها ، سائلاً عما أغلق على فهمه منها . ويستر على ذلك بضع سنين ، وكلما كان الطالب نابهاً ومستوعباً كلما تدرّج إلى أعلى في مراقي المعارف والعلوم ؛ وتطول ملازمته لشيخه أو شيوخه سنوات أطول ، فقد مرّ معنا ملازمة الإمام الشوكاني لأحد شيوخه ثلاثة عشر عاماً (۱) ، وربما استرّت الملازمة والتتلمذ حتى وفاة الشيخ أو إحاطة الطالب بكلِّ ماعنده (۱) ، وقد جرت العادة منذ وقت مبكر أن يمنح الشيوخ طملابهم المتخرجين على أيديهم العادة منذ وقت مبكر أن يمنح الشيوخ طملابهم المتخرجين على أيديهم العادة من فيا تلقوه من علوم يحق لصاحبها الرواية عن شيخه حديثا أو كتاباً في فن أو علم من العلوم .

والإجازة على درجات أعلاها « السّماع » و « القراءة » على الشيخ (٢) . وقد تطوَّرت فكرة « الإجازة » من طريقة للتثبت من صحة

Rosenthal: (The Technique and approch of Muslim Scholarship Sezgin: GAS, I, 3-84; El2 . (الموسوعة الإسلامية) . III, 1020 : المربية باسم « مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ، بيروت (١٩٦١ م)

⁽١) راجع: (ص: ٣٦: ٣٦ فيا تقدم).

⁽٢) وقد تمنح الإجازة عن طريق شخص ثان ثقة ، وليس بمباشرة عن الشيخ أو العمالم نفسه ، لكنه يكون قد منح الثاني إجازة الرواية أو النقل عنه ، وفي هذه الحالة وغيرها من نحو طرق ثمان لها أساء ومصطلحات خاصة منها (الإجازة ، والمناولة ، والمكاتبة ، والوجادة) . انظر : القاضي عياض (الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد الساع ٨٨ ـ ١٤٠٧) ؛ ابن حجر : نخبة الفكر ؛ الشوكاني : إرشاد الفحول عما ـ ٥٤ ـ ٥٧ ؛ وقد اهتم المستشرقون وعلماء الغرب بمناهج العلماء المسلمين ودقة هذه الطرق فكتب كثيرون في ذلك ، منهم :

الحديث وعدالة راويه لتصبح منها منهجاً Meathod عاماً في تلقّى العلم بشكل أع وعلوم الحديث الشُّريف بشكل خاص ، بعد أن ظهرَ الكثيرُ من الأحاديث الضعيفة والموضُّوعَة وكادت تلتبس بغيرها من الصحيح، فاجتهد علماء الحديث من أواخر القرن الثاني ، ثمّ في القرنين الثالث والرابع بوضع كتب (الصحاح والمسانيد والسُّنن الأربع) المشهورة المتداولَـة ، ذلـك أنه تبيَّن أن التحـذير النّبوي لن « يَكُـذب عَلَى رسول الله عَنْ الله عَلَيْة مُتَعَمِّداً فليتبوأ مَقْعَدة من النَّار »(١) قد أفسدته الأهواء المشبوهة والصراعات المذهبية والسياسية بعد اتساع رقعة الدولة الإسلامية واختلاط شعوبها وظهور العصبيات ، بالإضافة إلى الدّس اليهودي (الإسرائيلات) والمادئ ذات الجندور والأصول غير الإسلامية (الفارسية) ، كلُّ ذلك وغيرُه كان سبباً ومَدعَاةً لوضع الأحاديث الموضوعة ، ونسبت إلى الرسول الكريم عَلِياتٍ أقوالٌ منحولةٌ خدمةً لتلك الأهواء وتحقيقاً للغايات والأغراض الختلفة . وللأسباب نفسها التي تكشَّفَتْ لعلماء الحديث وكبار الفقهاء كان البحث والتَّنخُّل ، بيد أن الأهم من ذلك تأصيلُهم لقواعد النهج لتوثيق المرويّات ، وفحص الأسانيد والصادر ، ونبغ في ذلك كثيرون من علماء الحديث فألفوا العديد من

⁽۱) حدیث صحیح أخرجه البخاري ومُسلم وأحمد من عدة طرق وبعضها بألفاظ مختلفة انظر: (فتح الباري شرح صحیح البخاري : كتاب العلم ، باب إثم من كذب على النّبي عَلَيْتُمْ ١٩٩١ ـ ٢٠٣ ؛ كتاب الجنائز : ١٦٠/٣ ؛ كتاب الأدب : ٧٧٥ ـ ٧٧٥ ؛ مسند أحمد : ٢٧٧ ، ٢٠١ ، ١٥٠ ، ١٠٠/ ؛ ١٥٠ ، ١٠٠ ؛ ٢٥٧ ، ٢٠١ ؛

الكتب المتخصصة في هذا العلم ؛ ومع ذلك فقد وَجَد عالم كبير كالخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ/١٠٧١ م) أن الأمر في القرن الخامس قد أصيب بالخلل وأن رجال الحديث أخلوا بقواعد المنهج ، وشخص تلك الحال في تقديمه لكتابه (الكفاية في علم الرواية)(١) قائلاً :

« وقد استفرَغَت طائِفة من أَهْل زمانِنا وُسْعَها في كَتْبِ الأحاديث ، والشابَرَة على جَمْعِها ، من غير أن يَسْلُكُوا مَسْلَكَ المتقدِّمين ، وينظروا نظر السَّلف الماضِينَ في حال الرّاوي والْمَرْويِّ .. » .

فنهض الخطيب لوضع كتب جليلة الفائدة لتحرير مناهج المحدّثين من شوائب الخليل في المشرق ، كا فعيل آخرون في المغرب كان أبرز متأخّريهم القاضي عياض اليحصّبي (ت 320 هـ/١١٤٩ م) ذو الجذور الينية ، وبات كتابه (الإلماع في ضبط الرّواية وتقييد السماع) مع عدد آخر من كتبه المنهجيّة منبعاً ثرّاً ومصدراً لمنهج علوم الحديث . وبوضع الحافظ ابن الصّلاح تقيّ الدّين عثان بن عبّد الرّحن الصّلاح ، الشهرزوري (٧٧٥ - ٣٤٣ هـ/١٨١١ - ١٢٤٥ م) مقدمتَه الشهيرة في علوم الحديث أوجَه ، ولقيت المقدمة شهرة وقبولاً من علماء القرن الثامن بعد أن أولاها تلاميذُه اهتاماً هي جديرة به ، وكان أجل شرّاحها شيخ الإسلام سراج الدّين عمر بن رسلان البلقيني

⁽١) انظر مقدّمة بنت الشاطئ لكتاب ابن الصلاح الآتي ذكره .

(۷۲۶ ـ ۸۰۰ هـ/۱۳۲۶ ـ ۱۶۰۱ م) الدي صنّف كتابه (محاسنَ الاصطلاح) مضناً فيه كتاب ابن الصّلاح (۱) .

وهكذا كان منهج فن الرّواية و « تقييد العلم »(٢) قد رَسخ قدمُه وباتتِ الإجازة التي يمنحُها العُلماء والشّيوخ قد استَنَدَتُ إلى قاعدة علمية ثابتة ، ولم يتبدّل الحال في القرون المتأخرة ، فبعد أربعة قرون ـ في عصر الإمام الشوكاني ـ تضاعفتُ سلسلةُ السّند وبقيتِ الطريقةُ أو المنهج نفسه . فالحافظ ابنُ حَجَر (ت ٨٥٢ هـ/١٤٤٨ م) ـ على سبيل المثال ـ وهو من أبرز علماء القرن التاسع الهجري/الخامس عشر ميلادي يُعدّ حلقة الوصل الثامنة بين سلسلة رجال السّند في مؤلفات الأمهات السّت أو كتب القرنين الثاني والثالث إلى عَصْرِ الإمام الشوكاني (٢) ، وفي الوقت نفسه فإن المعارف المختلفة بما فيها علمُ الحديث وآدابه تزايدت وتشعّبت نفسه فإن المعارف المختلفة بما فيها علمُ الحديث وآدابه تزايدت وتشعّبت

⁽۱) أقدم طبعاتها الهندية سنة ١٣٠٤ هـ لكن أعظمها تحقيقاً وضبطاً طبعة دار الكتب بالقاهرة سنة ١٩٧٤ م ، بتحقيق الدكتورة العالمة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) فقد اعتدت ستّ نسخ مخطوطة مهمة غير الطبعات المعروفة الأخرى وأضافت إلى تحقيقها الباهر للمقدمة «محاسن الاصطلاح» للبلقيني فجاء عملها على ١٠٥٣ صفحة إسهاماً جليلاً للتراث والثقافة العربية الإسلامية .

⁽٢) « تقييد العلم » : عنوان أحد كتب الخطيب البغدادي في هذا الفن (مطبوع في دمشق سنة ١٩٤٩ م) .

 ⁽٣) انظر سلسلة السند إلى ابن حجر ومنه إلى شيوخ الشوكاني في كتاب (إتحاف الأكابر :
 ٥٤ - ٦٤ و ٩٤) للشوكاني ، وانظر الجدول المرفق (ص : ٥٤) .

بشكل ليس له مثيل في تراث الثقافات الأخرى وتاريخها . وكان الإمام الشّوكاني واحداً من أعظم كبار علماء العرب والمسلمين في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي ، وهم ورثوا التركة الضخمة من المعارف والتراث الفكري من خلال تلك الطرائق التعليمية التقليدية ؛ ولهذا فقد وجدناه يقتفي أثر بعض مشاهير العلماء ممن صنفوا كتباً في مروياتهم ومسانيدهم عن شيوخهم ، وتعددت طرقهم وأساليبهم في ذلك فابن الجوزي (ت ٥٩٧ هـ/١٢٠٠ هـ) توسّع في (مَشْيَخته)(١) فترجم لستة وغانين شيخاً وثلاث شيخات ، مسنداً ما رواه عنهم من فنون العلم ، في حين نجد معاصره الإشبيلي الأندلسي أبا بكر بن خير (٥٠٠ لاحم ٥٧٥ هـ/١١٠ م) يسرد ألفاً وخسة وأربعين مؤلفاً يرويها بالإجازة عن شيوخه (٢٠٠ .

أما الإمام الشَّوكاني فقد جمع إجازاته ومرويَّاته وصنَّفها في كتابه (إتحاف الأكابر بإسناد الدفاتر)^(۱) ، فأسند عن شيوخه في سندهم مرفوعة إلى المؤلفين أربع مئة وخمسة وعشرين كتاباً في مختلف فنون المعرفة والعلوم ، بالإضافة إلى واحد وستين مصنّفاً بعضها في عدة مجلدات وتندرج في حقل الآداب واللغة والتاريخ في ترتيب معجمي لأساء

⁽١) مشيخة ابن الجوزي تحقيق محمد محفوظ .

⁽٢) فهرست مارواه عن شيوخه تحقيق F. Godeva and J.R. Tarrago, 1311/1893 ومثله بعد أربعة قرون (تَبَتُ) أبي جعفر البَلَوي (ت ٩٣٨ هـ / ١٥٣٢ م) نشره عققاً الدكتور عبد الله العمراني دار الغرب الإسلامي ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٢ م .

⁽٣) طبع في الهند سنة ١٣٢٨ هـ/١٩١٠م -

الكتب (١) ، وقد ذكر أن ذلك مختصر لمسوَّدات تقع في عدة مجلَّدات (٢) .

إن محاولة البحث عن الأصول العلمية والفكرية ، وكذلك الثقافية للإمام الشوكاني وعصره والأساليب التعلمية لتلقيها ينبهنا على ظاهرة انتقال تلك العلوم والأفكار والثقافات من جيل إلى جيل بتلك الوسائل المنهجية الدقيقة وهي ظاهرة انفرد بها العرب المسلمون في ميادينهم العلمية . وقد ذكر لنا الإمام الشوكاني اثنتي عشرة مجموعة تضم : « أسانيد كتب الإسلام في جميع الفنون »(٢) ، وبتتبع أصحاب تلك المجاميع في مظانها - لأن الإمام كغيره لا يحدد تواريخهم أو يترجم لهم في سياق الإسناد - يظهر لنا أن أقدم أصحاب مجموعات السند هو البابلي الذي عاش في القرن الحادي عشر الهجري/السابع عشر للهيلاد ، وأن أربعة منهم من علماء الين في حين كان الثانية الباقون من علماء الأقطار العربية الأخرى وجميعهم مشهورون وأسانيدهم معروفة معتبرة في مختلف الأرجاء العربية والإسلامية ، وفيا يلي خمسة من غير المينيين غاذج من أصُقاع العربية والإسلامية ، وفيا يلي خمسة من غير المينيين غاذج من أصُقاع

١ - محمَّد علاء الدِّين البَابِلِي (ت ١٠٧٧ هـ/١٦٦٦ م) (٤)

⁽١) إتحاف الأكابر: ١٠٠ ـ ١١٣

⁽٢) إتحاف الأكابر: ص ١١١

⁽٣) إتحاف الأكابر: ١١١

⁽٤) انظر عنه : الشوكاني البدر الطالع : ٢٠٨/٢ وقد وصفه بأنه « مسند الدنيا » و « مسند العصر الأخير » .

٢ ـ سالِمُ بنُ عَبْد الله البَصْري
 ٣ ـ أحمدُ بنُ محمَّد النَّخْلي المكّي
 ١ ـ أحمدُ بنُ محمَّد النَّخْلي المكّي
 ١ - محَّد بن الطّيب الفاسِي المغرِبي
 ٥ ـ إبراهيم بنُ حسن الكُردي الكُوراني
 ١ - ١١٠١ هـ /١٦٩٠ م) (٤)

لم يكن أولئك وأمثالهم من العلماء من صقع واحد ، بل هم من دار الإسلام تجمعهم وتوحد بينهم لغة القرآن والثقافة العربية الإسلامية ، وهم في سبيل الحصول عليها يتنقّلون ويسافرون من بلد إلى آخر ، وربما ألقى بعضهم عصا ترحاله في مكة أو غيرها من حواضر العالم الإسلامي ليصبح مُسنِداً للعلوم ومَرْجعاً لطلاب العلم . وبعض شيوخ الإسناد حلّ واستوطن بحة وربما توفّي فيها ، ولأنها محج السلمين وموئل طلاب العلم وشيوخ الحديث ، فَمُعظم حلقات الدرس تنتظم رجال مسلسلات الأسانيد عن اشتهر بإقامته بحكة أو تردد إليها ومنهم من ذكرنا ، ولعل أشهرهم العلامة الكردي الكوراني الذي ولد سنة ذكرنا ، ولعل أشهرهم العلامة الكردي الكوراني الذي ولد سنة وتلقى العلم على كبار العلماء ، فأثقن العربية ، والبيان ، والأصول ،

⁽١) الكتاني : الفهرست ١١٨/٢ ؛ زبارة : شرح ذيل أجود المسلسلات : ٤٣٢

⁽٢) المرادي : سلك الدرر : ١٧١/١ ؛ القنوجي : أبجد العلوم ٨٥٦ ؛ الشوكاني : إتحاف الأكابر .

⁽٢) المرادى : سلك الدر , ١٤/٤

⁽٤) المرادي : ١/٥ ؛ الشوكاني : البدر الطالع : ١١/١ ؛ إتحاف الأكابر : ١٧ ، ١٠٨ ؛ القنوجي : أبجد العلوم ٨٢٩ ؛ القمي : الكني والألقاب ١٢٤/٢

والتفسير ؛ ثم رحل إلى الشام ومصر ومكة والمدينة ليسمع الحديث على علماء هذه الأمصار . ووضع كتاباً ذكر فيه مشايخه سمّاه (الأمم لقود الهمم) (۱) ، وترجم فيه لكل واحد منهم ، والإمام الشوكاني يروي أسانيد (الأمم) هذا عن شيخه المسند الحافظ يوسف بن محمد بن علاء الدين (ت ١٢١٣ هـ/١٧٩٨ م) عن أبيه محمد بن علاء الدين (ت ١١٨٠ هـ/١٧٩١ م) عن جده علاء الدين (ت ١١٤٠ هـ/١٧٩١ م) عن العلامة إبراهيم الكوراني المتوفّى بمكة سنة ١١٠١ هـ/١٦٩٠ م ، وللكوراني مؤلّفات عديدة وكان يقرأ ويكتب باللغات العربية والفارسية والتركية (٢) .

☆ ☆ ☆

أما علماء الين المسندون الحفاظ الأربعة فهم :

۱ _ أحمد بن سَعْد الدِّين المُسْوَرِي (۱۰۰۷ _ ۱۰۷۹ هـ/۱۰۹۸ _ ۱۰۹۸ م) ١٦٦٨ م) ١٦٦٨ م

٢ ـ عبد العَزيز بنُ محمّد الْحُبيشي (١٠٤٢ ـ ١١١٠ هـ/١٦٣٢ ـ ١٦٩٨ م) (٤٠ م) (٤٠ م)

⁽١) طبع في الهند سنة ١٣٢٨ هـ/١٩١٠ م .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ١١/١ ـ ١٢ و.٢٥٧/٢ ؛ إتحاف الأكابر : ١٧ و ١٠٨ ، وانظر الجدول الآتي : (ص : ٥٤) .

⁽٤) زبارة : نشر العرف ٧٨/٢ ؛ ذيل البدر الطالع : ١٢١/٢

٣ _ إبراهيم بن القاسم بن المؤيّد (وفياته نحو سنية ١١٥٣ هـ/١٧٤٠ م)(١) .

٤ _ يَحْيَى بن عمر الأهدل (١٠٧٣ ـ ١١٤٧ هـ/١٦٦٢ ـ ١٧٣٤ م) (٢) .

ولعل من المصادفة أن هؤلاء الأعلام الأربعة من أعمة الإسناد والرواية ، كانوا من جهات عنية أربع ؛ فالأول (المسوري) من أقصى الشمال ، والثاني (الحبيشي) من تعز في الجنوب ، والمؤيّد من صنعاء ، في حين كان الأهدل من زبيد في الغرب ، وقد وصف الإمام الشّوكاني يحيى الأهدل بأنه : « مسند الديار الينية ، وله مجموع في الأسانيد نفيس ، ومَن بعدَه من المشتغلين بعلم الرّواية عيال عَلَيه »(٢).

لقد كان حال هؤلاء وكثيرين غيرهم من علماء الين كحال سابقيهم ممن ذكرنا من العلماء والشيوخ العرب والمسلمين من أصقاع وأمصار متباعدة ، إلا أن غاياتهم ومراميهم كانت تلتقي عند هدف واحد هو الحفاظ على المواريث العلمية والثقافية للعرب والمسلمين ، ومن ثم نقلها وبما يضاف إليها من جيل إلى آخر بكل أمانة ونصفة ، بمناهج وقواعد علمية موروثة حتى تصل إلى عَصْر المتأخرين أمثال الإمام الشوكاني وأضرابه فيتلقونها عن مشايخهم ويستوعبونها ويتمثلونها ثم يزيدون فيها

⁽۱) الحوثي: نفحات العنبر (خ): ۱۹/۱؛ الشوكاني: البدر الطالع ۲۲/۱؛ زبارة: نشر العرف ۵/۱، - ٦٣

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٦٧١ (في ترجمة ابنه) ؛ الأهدل : النفس الياني ٢٢ ؛ القنوجي : أبجد العلوم ٨٥٢ ؛ الكتاني : فهرس ٤٤٨/٢ ـ ٤٥٠ ؛ زبارة : نشر العرف ٨٨٠/٢ ـ ٨٨٠/٢

ما يجتهدون . وهكذا كان شأن الإمام الشّوكاني فقد أنفق وسعه وجهده في تلقي هذه الشّعب الغنية من معارف السلف وعلومه ثم استوعبها وتمثلها كأجود ما يكون عليه الاستيعاب والتمثل لهذه الجوانب الغنية من علوم السلف والثقافة الإسلامية بكل شعبها وفروعها ودقائقها مما مكّنه وبما منح من عبقرية وجَهد لا يكل في أن يولِّف عشرات الكتب والرَّسائل في مختلف العلوم وميادين الثقافة العربية الإسلامية من فقه ، وتفسير ، وحديث ، وأدب ، وتاريخ ، وعقائد ... وهو في كل ذلك مجتهد ، ناقد ، عميق الفهم واسع الإدراك كا سير معنا في فصول لاحقة .

وقد أراد أن ينقل تجربته التعليمية والثقافية ليستفيد منها تلاميذه وكل باحث عن العلم والمعرفة فوضع كتابه المفيد الشيق (أدب الطلب) الذي سنتحدث عنه وعن منهج الشوكاني في دوائر المعرفة واكتساب علومها في الفقرة الآتية بعد جدول مروياته والإيضاحات الضرورية التي غلص منها ومن عرضنا السابق إلى ما يلى (١):

المُّوكاني عن شيوخه بإسناده لها في كتابه (إتحاف الأكابر بإسناد الدفاتر)(٢) مستعينين بمصادر أولية أخرى في الموضوع فكان

⁽١) راجع مقدمتنا لكتاب (درّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) : ص ٢٠

⁽۲) مطبوع في الهندسنة: ۱۳۲۸ هـ/۱۹۱۰ م وهي طبعة نادرة كثيرة الأخطاء والتصحيف وقد استعنّا بنسخة تلميذ الإمام العلامة على بن أحمد الظفري (ت ۱۲۷۰ هـ/۱۸۵۶ م) وعليها خط الإمام الشّوكاني وإجازته بمروياته لتلميذه هذا، كا أعارنا مؤخراً فضيلة الوالد العلامة المعمّر القاضي على بن أحمد الورد حفظه الله لنسخة جده معتمدة أيضاً من شيخه الإمام الشّوكاني وجيزاً له بما ورد فيها (انظرها في الملحق).

الجدول خلاصة لها .

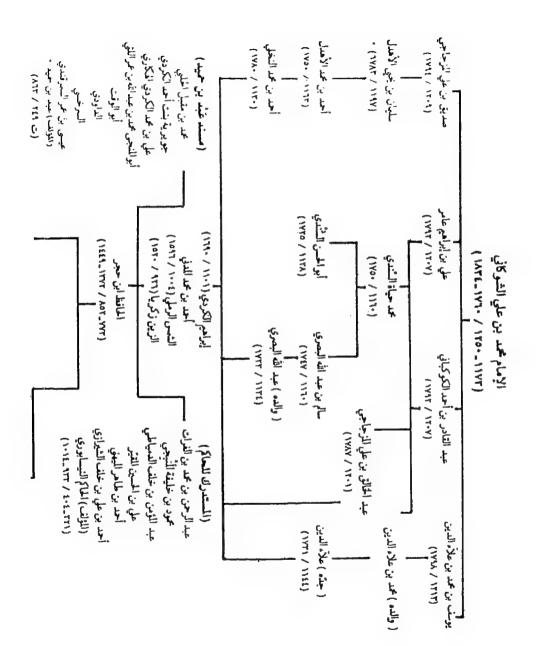
٢ ـ معرفة انتقال الثقافة العربية الإسلامية من جيل إلى جيل ومن قطر إلى آخر بقنوات « الإجازة » و « المناولة » و « المكاتبة » و « الموجادة » بالإضافة إلى « الساع » و « القراءة » على الشيوخ ـ كا تقدّم (۱) ـ.

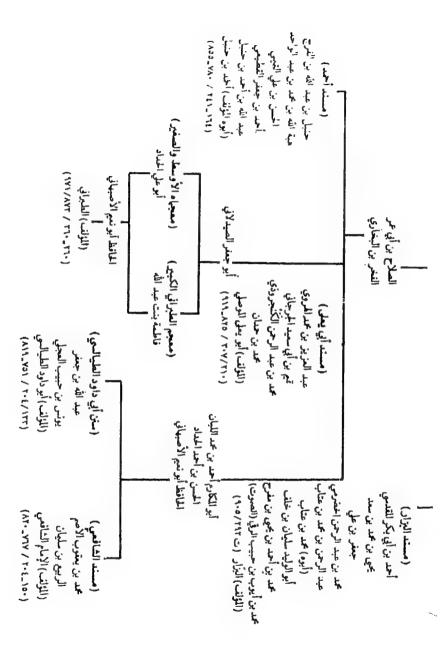
٣ ـ طولُ باع الإمام الشَّوكاني وشموليّة معارفه ، فهو يروي ما يقرب من خمس مئة مؤلّف وكتاب ـ بعضها في مجلدات ـ عن طريق أربعة من أبرز شيوخه .

٤ ـ لا يمثل الجدول إلا بعض تلك المؤلفات انتقينا منها بعض ماورد من مصادر الإمام الشُّوكاني في تحقيقنا لكتابه (درّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) (١) ، لكنه ينطبق على بقية مرويات الشُّوكاني ، وهو كثير دَرَسه واستوعبه ، وأخذه عنه تلاميذه في الين والحجاز ومصر والعراق وبلاد الشام والهند ، ونجد إجازاته عند كبار علماء تلك الأمصار مسلسلة في كتب الإسناد الحديثة وشهادات « الإجازة » المعروفة في الأوساط العلمية المعنية حتى اليوم .

⁽١) راجع: (ص ٤٣ فيما سبق) .

⁽٢) دار الفكر/دمشق ١٤٠٤ هـ/١٩٨٤ م .





المذهب التربوي والتعليى عند الشوكاني

ذكرنا أن العلماء العرب والمسلمين قد أَحْكَمُوا وضعَ مناهجهم الدَّقيقة في الرواية وتسلسل السند بما يضن الدقة في النقل والبعد عن التحريف والتدليس في النتاج العلمي والأدبي بجميع فروعه .

ولقد اهتم نفر من المتأخرين بجانب آخر من ذلك الفن هو المنهج التربوي متأثرين بما وضعه الإمام الغزالي في هذا الباب . فجاء كثير من طرائقهم وتعاليهم اتباعاً وتكراراً وتقميشاً دون كثير إبداع أو تجديد ، ولهذا فيكن القول : « إن الفكر الفقهي ، بعد الغزالي لم يتناول التربية العامَّة أي بناء الإنسان ؛ إنسان الفرد والجماعة إنسان الدين والدنيا ، إنسان العقل والجسد والروح ، صار الفكر التربوي بعد أبي حامد يتناول الإنسان « الفقيه » الذي هو « وارث الأنبياء ومضاهي الملائكة » وحيث ينحصر دوره في نشر الدين (المذهب) وفي الانحصار داخل بعض العلوم والتفقه فيها ، أي فقط ما يحفظ الدّين و يحرُسه من الفرق والطوائف والخلافات الداخلية »(١) .

نجد هذا واضحاً عند كثير من اهم بالتأليف في قواعد الدراسة

⁽١) د. عبد الأمير شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جماعة (ص : ٤٨) .

وآدابها ، وطرق التدريس ، وأنواع العلوم ، والتدرج فيها ؛ فابن جماعة (۱) الذي كانت له توجهات ومبادئ لاتزال أساسية في العملية التعليية والتربوية ، نجده قد تناول القضايا التربوية بفكر فقهي مباشر متصف بالإرشاد والنصح ، واقتصر في كتابه التعليي التربوي « تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم »(۱) على بعض العلوم الشرعيسة دون غيرها ، مما اعتبره فقهاء آخرون من ضن العلوم الشرعية بصرف النظر عن نفعها المباشر للدين ، كعلم المنطق ، والطبيعيات ، وعُلوم الرياضيات .

وجاء بعده بقرنين الشيخ عبد الباسط العَلْمَوي (ت ٩٨١ هـ / ١٥٧٣ م) النفي سبق أن أشرنا إلى كتابه « المعيد في أدب المفيد والمستفيد » ليكون تناوله لهذا الفن أوفى بحثاً وأكثر وضوحاً من صاحبه ابن جماعة كا يرى - بحق - روزنشال النبي ينقل عن مرجوليوث Margoliouth قوله بصددها : « إنه لا مجال للشك في قية هذين المؤلفين لمن ينشد الدقة والأمانة »(٦) .

⁽۱) ابن جماعة : هو إبراهيم بن عبد الرحيم الكناني ، أبو إسحاق ، الحموي ، الشافعي ، مفسر ، خطيب ، من كبار شيوخ عصره . نشأ في دمشق ، وسكن القدس ، وولّي قضاء الديار المصرية مراراً ، ثم ولّي قضاء دمشق والخطابة بها ومشيخة الشيوخ . له أعمال جليلة وخدمات كثيرة للناس توفي سنة ٧٧٣ هـ / ١٣٨١ م (شذرات النهب : ٢١١٨٦ ، وإنظر كتاب د. شمس الدين) .

 ⁽۲) نشره في الهند السيد هاشم الندوي سنة ١٣٥٤ هـ ، وأعاد نشره وتحقيقه د. عبد الأمير شمس الدين في كتابه المتقدم ، بيروت / دار اقرأ / ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

⁽٣) روزنثال : مناهج العلماء المسلمين (ص : ٢٦ ـ ٢٧) .

إن الدقة والأمانة اللتين يشير إليها مرجوليوث متعلقان بالمنهجية العالية التي بلغها العلماء العرب في أساليب الرواية المدوّنة للعلم وطرائقها وشروطها، وذلك ضمن الفصول التي كتبت عن آداب المعلم والمتعلم في المرحلة التالية لما يتعلمه « الصبيان » في الكتاتيب والتي لابد من توفر بعض الشروط في الملقي والمتلقي لتستطيع العملية التربوية بلوغ أهدافها في نشر العلم المصفى والثقافة الأصيلة .

وقد استطرد ابن جماعة وغيره في وصف الآداب والقواعد المناسبة لذلك مع شرح مستلزمات العلم مثل (النية ، والجِد ، والتفرغ الكامل ، وخلو البال ، وفعالية الإرشاد والنصح) كذلك التدرج في الأخذ وأنواع العلوم ، والأغراض التي قد يُطلب العلم من أجلها (الدين أو الدنيا ، أو الشهرة ، أو المباهاة ...) و يجعل ابن جماعة - كغيره - « من العلم غاية ، ووسيلة للمتعلم كي يحفظ دينه الذي به خلاصه في الآخرة ، ووسيلة إلى كسب الدين الذي لا يقوم إلا بالعلم »(۱) .

نسوق هذا مدخلاً إلى الحديث عن آراء الإمام الشوكاني في موضوع التربية والتعليم الذي شاء الرجل ، أو قُلُ مكّنتُه معارفُه الشهولية أن يدلي بدلوه فيه ، متأثراً بما وصل إلى علمه فيا قدّمناه ، مضيفاً إليه تجاربه الخاصة ، منفرداً بأفكار وآراء تتّصف بالموضوعية والتحرّر البالغ من محاكاة من سبقوه وتقليدهم ، بل لقد تجاوز في كتابه الذي صاغ فيه منهجه التربوي طريقة القدماء في التبويب والترتيب كتلك الأبواب التي أفردوها

⁽١) د. شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جماعة : ٤٥ ـ ٤٨

في أدب العالم (في نفسه ، في درسه ، مع طلبته وفي حلقته ..) وتقسيها إلى أنواع ، وفي آداب المتعلم : (في نفسه ، ومع شيخه ، وفي درسه وقراءته ..) وكذلك في الأدب مع الكتب آلة العلم ـ كا يسمونها ـ وما « يتعلق بتصحيحها وضبطها ، وحملها ووضعها ، وشرائها ، ونسخها ، وإعارتها .. "() وغير ذلك كثير تجاوزه الإمام ، لالعدم علاقته بما صاغه ، بمل لشيوعه في الأوساط التعليية ، وسهولة تناول المهتين بالموضوع لما كان شائعاً متداولاً () فجاء ماكتبه الشوكاني كبحث إبداعي حديث يتضن الموروث مُغنى بتجاربه الذاتية تاركاً لتداعي الأفكار وتقديم الأمثلة الحية لحمة لسداة تلك ، فكان نسيجاً فريداً لازالت آراؤه وأحكامه صحيحة مناسبة لعصرنا ؛ بل إن بعضها يداوي ماتعانيه مجتعاتنا العربية والإسلامية من أدواء التعصب الأعمى الجامد المتخلف عن مطالب العصر من اجتهادات فقهية نيرة ، وقدياً قال الإمام الكبير محمد بن إدريس الشافعي : « إنّ رأي على صواب يحتمل الخطأ ، ورأي غيري على خطأ ويحتمل الصواب » بينها نجد اليوم بين ظهرانينا في الين أو مصر أو

⁽١) د. شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جماعة : ٧٥ ـ ١٤٧

⁽٢) ذكر المستشرق روزنثال أن للعلامة اليني الحسين بن القاسم بن محمد (ت ١٠٥٠ هـ / ١٦٤٠ م) صاحب الغاية « كتاباً في آداب العاماء والمتعلمين » ويرى روزنثال أنه قد نقل كثيراً عن كتاب العلموي « المعيد في أدب المفيد والمستفيد » وهذا يؤيد ماذهبنا إليه من فرادة ماكتبه الشوكاني ، (روزنثال : ٢٧) وقد طبع الكتاب في مطبعة صنعاء قبل خمسين عاماً وأعيد سرقة تصويره مؤخراً في بيروت .

الشام أو العراق أو غيرها ممن لا يساوي أحدهم في علمه أو مكانته قلامة ظفر ذلك الإمام العظيم فيكفر الأمة! أو يسفه آراء غيره وكأن ما يقوله كلام منزل .! وتتسع الظاهرة لتشمل الجال السياسي والاجتاعي وغيرهما من المجالات ، فلنترك الجال الآن لآراء الإمام الشوكاني لنرى مدى عمقها وصلاحها .

I - الإنصاف والتعصب

وضع الإمام الشوكاني في نهاية العقد الرابع من عمره كتاباً صغير الحجم كبير الفائدة أودع فيه خلاصة تجاربه التعليية ومعارفه الشاملة. وقد حدد من العنوان أن موضوعه هو « أدب الطلب » ، فلطلب العلم آداب وللسير لبلوغه مراحل ، كا إن لطلابه طبقات . ومنذ البداية أوضح لنا

⁽۱) كتب الشوكاني كتابه « أدب الطلب ومنتهى الأرب » في عام ۱۲۲۲ هـ/۱۸۰۷ م وكان وقتئذ في التاسعة والأربعين من عره ؛ وقد قام مركز الدراسات والبحوث اليني في صنعاء بنشره عام ۱۹۷۹ بتحقيق الأستاذ الباحث عبد الله محمد الحبشي ؛ وقامت إحدى دور السطو والتزوير في بيروت « دار الكتب العلمية (!) » بقحة بإعادة تصوير الكتاب بعد حذف اسم المركز الناشر واسم الحقق ومقدمته ! ومبالغة في التويه فقد حذفت كثيراً من حواشي الحقق وتعليقاته لكنها سهت ككل فاعل يترك دليلاً على فعلته فبقيت حواش (انظر مثلاً ص : ١٥ - ١٦ و ٩٨ - ١٠٠) يجيل فيها الأستاذ الحبشي إلى كتابه مصادر الفكر ! وزيادة في السوء وامتهان العلم والعلماء والحقوق نصت الدار العلمية في أول ورقة بأن « جميع الحقوق محفوظة للناشر ! ـ الطبعة الأولى! ١٤٠٧ هـ ـ ١٩٨٢ م » وليس هذا من جديدها فلها سرقات وتشويهات كثيرة منها السيل الجرار للشوكاني نفسه كا سنذكر ذلك في مكانه من الكتاب (راجع ص :

الشوكاني أن ماكتبه هو «ما يَنْبَغي لطالب العلم اعتادُه في طَلَبه والتحلّي في إيراده و إصداره ، وابتدائه وانتهائه ، وما يشرع فيه . ويتدرج إليه حتى يبلغ مرادَه على وجه يكون به فائزاً بما هو الثرة والعلّة الغائبة التي هي أول الفكر وأخر العمل »(١) .

فهنالك أولاً: سلوك ، وغايات ، وآداب وأخلاق لابد منها لطالب العلم ، ثم يأتي المنهج والتدرّج في درجات العلم ، وبيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه . وقد أرخى الإمام العنان لقلمه وفكره وهو يعالج الجانب الأول من الموضوع . فالنيّة الحسنة والإنصاف ـ الذي هو بلغة أهل زماننا الموضوعية ـ شرطان أساسيان لطلب العلم الذي ليس الغرض من تحصيله وكسب معارفه البحث عن المال أو المجد أو الشرف أو الرئاسة « فإن العلم طيّب لا يقبل غيره » ، وتحصيله معرفة لشريعة الله وللكون وأسراره . بل « هو مطلب يتأجّر به الرّب اسبحانه ، وتكون غايتُه العلم . . ومثل هذا لامدخل فيه لعصبيّة ، ولا مجال عنده لحيّة ، بل هو شيء بين الله سبحانه وبين جميع عباده . . »(1)

⁽١) أدب الطلب : ١٥

⁽۲) نفسه ۱۷ ـ ۱۸

المنصف أعلم الناس ، وإن كان مقصّراً كا جاء في الأثر المرفوع « أعْرَفُ النّاساسِ أَنصَرُهُم بالحَقِّ إذا اختَلَفَ النّاساسُ ، وإن كان مُقَصِّراً في العَمَل .. »(١) .

و يجدُ الإمامُ الشوكاني الجالَ متسعاً هنا ليحنر طالب العلم بادئ ذي بدء من مغبّة الوقوع في التعصّب في التّمذهب الذي يجرُ صاحبَه إلى وَرُطة البعد عن إحقاق الحق وبالتالي يكون « من الذين يكتُون ماأنزلَ الله من البيّنات والهدى » لهذا فصاحب المعْرِفة ، وحامِلُ الحجّة ، وثاقب الفهم ، عليه أن يوطّن نفسه على قَوْلِ الحق ، ومعلومٌ أن هذا سيلزُ الإمام الشوكاني إلى المواجهة مع المتعصبين والمتعنتين والمتطرّفين من الجهلاء وأدعياء العلم الذين لا يخلو منهم كل زمان ومكان (وكان للإمام معهم صولات وجولات مكنّنه الله من إخراصهم)(٢) ، ولكن الدرس الأول هذا لابد من فهمِه بعمْق ؛ والعمل به واجب كا أمر الله ، فما على طالب العلم والمعرفة إلاً

« يَصْدَعَ بِالحَقّ ، وضَرب بِالبِدْعَةِ فِي وَجْهِ صَاحِبِهِا ، وأَلقَمَ المتعصِّبَ حَجَراً ، وأَوْضَح له ماشَرَّعَهُ الله لعباده ، وأنه في تمسّكه بحض الرّأي مع وجود البرهان الثابت عن صاحب الشرع كخابط عشواء وراكِب العَمْياء ، فإنْ قَبِل منه ظفِر بما وعده رسول الله عَلَيْتُهُ من الأجر في حديث « لأنْ يَهْدي الله بك (على يديك) رجلاً .. » الحديث ، وإن لم

⁽۱) أدب الطلب ۱۷ ـ ۱۸

⁽٢) أفردنا للحديث حول هذا فصلاً خاصاً (راجع ص : ٩٥ ـ ١٠٦) .

يَقْبَلْ منه كانَ قد فعل ما أَوْجَبَ الله عليه وخلّص نفسه من كَتم العلم الذي أَمَرَ اللهُ بإفشائه .. "(١) .

ومع ذلك فقد تُلْجِئُ المواجهة إلى اتخاذ مواقف صعبة وتحمَّلِ بعض العناء أو المحن ، لكن الإمام يدعو إلى عدم المبالاة بها والاستهائة بأمرها مذكّراً بما حدث للإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) في محنة خلْق القرآن وكيف جُلد وسُجن أيام المعتصم (ت ٢١٨ هـ/٨٣٣ م) . لكنه انتصر في النهاية وكُتِب لموقفه الخلود . ويسوق الشوكاني موقفاً آخر لما حدث للإمام البخاري (ت ٢٥٦ هـ/٨٧٠ م) مع والي بخارى الذَّهلي (١)

⁽۱) هو من طرف حديث صحيح عن سهل بن سعد عن النبي عَلَيْنَ يُخاطب به علياً يوم خيبر ، قال « ... فوالله لأن يهْدي الله بك رَجُلا واحداً خير لك من أن يكون لك خمر النعم » و « حمر النعم » لون من الإبل الحمودة ؛ (أخرجه البخاري ؛ انظر : فتح الباري لابن حجر : ۷۰/۷ و ٤٧٦ ؛ وبلفظه وسنده أخرجه أحمد في مسنده : ٥/٣٣٠ ، ومن طريق آخر عن معاذ أن النبي عَلَيْنَ قال له : « يامُعاذُ ، أن يهدي الله على يدياك ، رجُلاً من أهل الشّرك خير لك » ... الحديث : ٥/٢٣٨ وأخرَجه مسلم : (باب فضائل المحابة ١١٠/٢/٢) .

⁽٢) ربّا وهم الشوكاني فذكر أن عنة البخاري كانت بسبب (محمد بن يحيى الذهلي) المتوفى سنة ٢٥٨ هـ/ ٢٥٨ م وكان شيخاً للبخاري وحدث بينها خلاف كا يحدث بين العلماء ، بيند أن الحينة والحدد الدني قدسده كان بسبب ذُهْلي أخر هو والي بخدارى الأمير خالد بن أحد الذهلي الذي قام بنفي الإمام البخداري من وطنه ومات بعيد ذلك (خداً) لكن ذلك بعد أن عرف بعزل خدمه وجرجرته إلى بغداد ؛ وقد تبع الشوكاني مقق الكتاب فترجم للذهلي الأول في الحاشية (س : ٢٥) ؛ راجع (تاريخ بغداد ؛ ٢٠٠٧ ـ ٢٢ ؛ ابن خلطان وفيات الأعيان : ٢٠٠٧ ؛ ابن حجر : تهذيب التهديب

حيث مات بسببه كَمَداً «ثم جعلَ الله تعالى كتابَه الصّحيح - كا تَرَى - أصحّ كتاب في الدُّنيا وأشهر مؤلف في الحَديث ، وأجلَّ دفتر من دفاتر الإسلام »(١) .

وتمّـة علمان آخران يضرب المثل بما حَدَث لها من محن وتنكيل وتشريد بسبب التعصّب من « بعض المنتمين إلى العلم ، المنتحلين له من أهل المناصب وغيرهم .. »(١) هما ابن حَزْم (ت ٤٥٦ هـ/١٠٦٤ م) وابن تيميّة (ت ٢٦٩ هـ/١٣٢٨ م) اللذان خلّفا فكراً وعلماً جليلاً ، بينا لم يبق من خصومها إلاً الذكر السّيء .

ولما كان الشوكاني قد قصد بكتابه في الدّرجة الأولى مواطنيه من طلبة العلم في اليَمن فَقَدُ انتقل ليدلّل على صحة مَقُولَته بأمثلة لعُلَماء مجتهدين كبار من الين ، منبها إلى أهمية معرفة التاريخ: « وانظرُ في أهْل قطرنا ، فإنّه لا يَخْفَى عليكَ حالهم - إن كنتَ ممن له اطلّاع على أخْبَارِ النّاسِ وبَحْثٌ عن أحوالهم - .. »(١) ذاكرا العلاّمة محمد بن إبراهيم الوزير (ت ١٤٣٠ هـ/١٤٣٦ م) الذي خالف مشايخه بالدّليل وطرُح التقليد ، فثلبه الناسُ بالنّظم والنثر! « ولم يضر ذلك شيئاً ، بل نشر الله من علومه وأظهر من معارفه ماطار كلَّ مَطار »(١).

وبعد ابنِ السوزير يسذكر مواقف العلامة الحسن الجلال (ت ١٠٨٤ هـ/١٦٧٣ م) وآراءه ، والعلامة صالح بنِ مَهدي المَقْبَلي

⁽١و٢) أدب الطلب : ٢٥ _ ٢٦

(ت ١١٠٨ هـ/١٦٩٦ م) وما نالها جراء ذلك من محن وعداوات جعلت الأوَّلَ يعتزل صنعاء وعلماءها ليستقر في ضاحيتها الجِراف ، وحملت الآخرَ على الارتحال إلى مكة ، وعاش هناك حتى مات ، « ومع ذلك » _ يضيف الشوكاني _

« فنشرَ الله من عُلُومِها وأظهرَ مؤلَّفاتِها مالم يكُنُ لأَحَدٍ من أَهْلِ عَصرها ما يقاربه فَضلاً عن أن يساويه »(١) .

ثم العلامة محمد بن إساعيل بن الأمير (ت ١١٨٢ هـ/١٧٦٩ م) ومواقفُه المشهورة في مُواجهة المتعصّبين والمغالين الذين لم يَظُفُروا منه بطائل ، بل جعل الله « كامته العليا ونشر له من المُصنَّفات المطوَّلة والمختصرة ما هو مَعْلُوم عند أهل هذه الدّيار ، ولم ينْتَشر لمعاصريه المؤذين له المبالغين في ضَرَره بحث من المباحث العلمية ، فَضلاً عن رسالة ، فضلاً عن مؤلف بسيط! فهذه عادة الله في عباده فاعلمها وتيقنها »(١).

وإذ يضيف الإمام الشوكاني مواقف مشابهة وقعت لشيخه العَلامة عبد القادر بن أحمد (ت ١٢٠٧ هـ/١٧٩ م) (٢) يقدّم للطالب تجربتَه الشخصية بدءاً من طلبه العلم حتّى صار مدرساً لعلوم الاجتهاد ، وأخْذَ الطلبة عنه « أخذاً خالياً عن التعصّب ، سالماً من الاعتساف » لكنه كان

⁽۱) أدب الطلب: ۲۷

⁽۲) نفسه: ۲۸

⁽٣) انظره فها سبق (ص: ٣٢).

يندَهِشُ منذ البداية لردود الفعل الغريبة لمن كان يطلع على أسلوبه وأماليه من المتعصبين والجامدين .

وكلَّما تمضى الأعوام ويرسُبخ علم الإمام الشوكاني وتتوسيع دوائرٌ اجْتهاداته وكتاباته ، يعاود المقلّدون من متمذهبين متعصّبين ومُتَفقّهين جهلاء الكرّة في الهجوم والأباطيل ضده ، متخذين غُتلف الوسائل ، ومستعينين بمن هم على شاكلتهم من بعض المتنفذين في الدولة . وقد بلغ الأمر ذروتَـه في حـادثِ وقـع عـام ١٢١٦ هـ/١٨٠ م كاد بسبب بعض المتعصبين أن يُحدث فتنة كبيرة شاركت فيها العامَّة من الناس(١)، ويستطرد الشُّوكاني باسطاً تفاصيل ما وقع له في ذلك وكيف أنجاه الله تعالى منه ومن غيره وهو كثير ليصل إلى القول أن الغرض منه ومن ضرب الأمثلة السابقة هو « تنشيط طالب العلم وتَرْغيب في التسُّك بالإنصاف والتحلّى بحلية الحَقّ ، والتلبُّس بلباس الصّدْق ، وتعريفُه بأنّ قيامَه في هذا المقام - كا أنه سبب الفَوْز بخير الآخرة - هو أيضاً سبب الوصول إلى ما يَطَّلبه أَهْلُ الدّنيا من الدّنيا ... وأنَّه بهذه الخصَّلة الشريفة ـ التي هي الإنصاف _ يَنْشُر الله عُلُومَه ، ويُظْهِرُ في الناس أمرَه ، ويرفعه إلى مقام لا يصل إلى أَدْنَى مراتبه مَنْ يتعصَّب في الدين ، ويطلب رضاء الناس باسْخَاط رَبّ العالمن »(٢).

☆ ☆ ☆

⁽١) أدب الطلب : ٢٩ _ ٣٤ وراجع (ص : ١٠٦ فيا يأتي من الكتاب) .

⁽٢) أدب الطلب : ٢٥

ولكن لماذ التعصب وترك الإنصاف ؟

يَخْلُص الإمام الشوكاني في الردّ على هذا السؤال إلى جملة من الأسباب أهمُّها (١١):

- حُبُّ الشَّرَفِ والمال: وبذلك يتسبَّب عنها تركُ الإنْصافِ ، ويصدر عنها البعد عن الحق وكم الحجة وعَدَم ماأوجبه الله من البيان .

- الهَوَى وعبيّة الغلّب وطلّب الظهور: فالجدال والمراء الذي يقع ذريعة بين بعض العُلماء قد يؤدّي إلى عدم الإنصاف ، فإنّ الرجل « قد يكون له بصيرة وحسن إدراك ، ومعرفة بالحق ، ورغوب إليه ، فيخطئ في المناظرة ويحمله الهوى وعبّة الغلّب وطلّب الظهور على التصيم على مناله وتصحيح خطئه وتقويم معوجّه بالجدال والمراء .. فيقع في مهاوي من التعصبات ومزالق من التعسّفات عظية الخطر مخوفة العاقبة » .

- ومن الأسباب المُتْتَضِية للتعصّب أن يكون بعض السلف المشتغل بالعلم قد قال بقول ، ومال إلى رأي فيأتي هذا الذي جاء بعده فيحمله حبُّ القرابة على الذهاب إلى ذلك المذهب والقول بذلك القول وإن كان يعلم أنه خطأ !

وهنا يُنبّه الإمام إلى أن وجودَ مثل هذا الصّنف الذي يستكثر من : « قال جدّنا ، قال والدُنا أو فَعَل كذا وصنع كذا » هو للشّك من طبائع البشر التي تميل إليه ، ويضيف مشخّصاً طبع العربي : « ولا سيا طبائع العرب ، فإن الفَخْر بالأنساب ، والتحدّث بما كان للسّلَف من

⁽١) أدب الطلب : ٢٥ ـ ٤١

الأحساب يجدون فيه من اللّذة مالا يجدونه في تعدد مناقب أنفسهم!.. ولكن ليس من المحمود أن يبلغ بصاحبه إلى التعصّب في الدين، وتأثير الباطل على الحق، فإن اللذة التي يطلبها والشّرف الذي يريده قد حَصَل له بكون مَنْ سَلَفُه ذلك العالم، ولا يضيره أن يترُك التعصّب له، ولا يمثرة عليه شَرَفَه، بل التعصّب مع كونه مُفْسِداً للحظّ الأخروي يفسِد عليه أيضاً الحظّ الدّنيوي، فإنه إذا تعصّب لسلّفه بالباطل فلا بد أن يعرف كلٌ من له فهم أنه متعصّب، وفي ذلك عليه من هَدْم الرّفعة التي يعرف كلٌ من له فهم أنه متعصّب، وفي ذلك عليه وأشد من الفائدة التي يعرف كلٌ من له قريب عالم! فإنه لا ينفعُهُ صلاح غيره مع فساد نَفْسِه. يطلبها بكون له قريب عالم! فإنه لا ينفعُهُ صلاح غيره مع فساد نَفْسِه. وإذا لم يعتقِدْ فيه السامع التعصّب اعتقد فيه بلادة الفهم، وتُقصان وإذا لم يعتقد فيه السامع التعصّب اعتقد فيه بلادة الفهم، وتُقصان الإدراك، وضعف التحصيل؛ لأن الميل إلى الأقوال الباطلة ليس من وصحّة رواية ...».

- ومن الخاص إلى العام في التعصّب للسّلَف بدون رويّة أو إنصاف ، فالشوكاني يقرر أيضاً « .. وجذا السبب نجد من كان له سلّف على منهب من المذاهب ، كان على مذهبه ، سواءً كان ذلك المذهبُ من مذاهب الحقّ أو الباطل !.. »

- « فالناشئ في دَوْلة ينشأ على ما يتظهّر به أهلُها و يجد عليه سلفَه فيظنّه الدّينَ الحق والمذهب العدل .. »

- وسبَبُ آخر يَسُوقه الإمام من واقع تَجْرِبَته في حادث تَوْرة العامَّة

ضدّه عندما خَذَلَه بعض علماء صنعاء من يعلمون الحق ويفرّقون بينه وبين الباطل ، فهو لا يرى في ذلك الخِذُلان عَجَباً « فثورة العامّة يتقيها غالبُ الناس ولا سيّما إذا حَطَبوا في حبل من يَنْتَمي إلى دولة ويتصل مَلكي ، ويتأيدُ بصَوْلَة .. »

☆ ☆ ☆

وبعد كل ذلك البَسْطِ والتَّدليل على ضرورة الالتزام بالحق والمؤضّوعيّة وذلك بالإنصاف وترُك التعصّب يُخاطب طالب العلم بأن طريقه الصحيحة قد تكون هي طريق العظهاء والشهداء: «ثم هَبْ صدق ماحدسته ، ووُقُوع ماقد رَّرته ، وحُصول المخنة عليك ، ونُزول الضّرر بك ، فهل أنْت كلُّ العالم وجميع الناس ؟ أم تظنُّ أنك مخلّد في هذه الدار ؟! أم ماذا عسى تكون إذا عملت بالعلم ومشيّت على الطريقة التي أمرك الله بها ؟ فنهاية ما ينزل عليك ويَحلُّ بك أن تكون قتيلاً للحق وشهيداً للعلم! فتظفر بالسَّعادة الأبديّة ، وتكون قدوة لأهل العلم إلى أخر الدهر ، وخزياً لأهل البدع ، وقاصة لظهورهم ، وبلاءً مَصْبُوباً عليهم ، وعاراً لهم ماداموا متسكين بضَلالهم ، سادرين في عَمَايتهم ، واقعين في مَزَالقهم ، وكم قد سَبقَكَ من عباد الله إلى هذه الطريقة وظفر واقعين في مَزَالقهم ، وكم قد سَبقَكَ من عباد الله إلى هذه الطريقة وظفر بهذه الماريقة وظفر المنزلة العليَّة ، وفيهم لك القدوة وبهمُ الأَسُوة »(۱) .

ويبلُغ الإمام الشوكاني بكلماته السَّابقة درجة عالية من تحرّر الفكر واحترام الرَّأْي رَفعاً لقَدْر العلم وحقّ المعرفة وهي صَرخة عميقة الدلالة

⁽١) أدب الطلب : ٤٤

صادِقة اللهجة في عصر ران عليه ظُلُات القُرون المتأخّرة من الجَهْل والتعصّب والتَّقْليد في مختلف الأرجاء العَربية والإسلامية ، وما قرأنا أو سمعنا عثل هذه الدّعوة إلا بعد وفاة الشوكاني بزمن حين ظهر زعاء التجديد في مصر وبلاد الشام انعكاساً مباشراً أو غير مباشر لعصر التنوير الذي اجتاح أوروبة التي بدلاً من العمل بأفكار الحرية والإخاء والمساواة التي أعلنتها أرسلت الشعوب الأوربية إلى عالمنا أساطيلها وجيوشها ، فأعطت بذلك مسوغات لمن وقفوا في وجه كل جديد أو إصلاح في فأعطت بذلك مسوغات لمن وقفوا في وجه كل جديد أو إصلاح في مختلف مناحي الحياة الفكرية والاجتاعية والسياسية ، بل وظهرت عماعات تكفّر دعاة الإصلاح في الأمة ! ولا ندري عاذا كان الإمام الشوكاني سيصفها ، وماذا سيطلب من طالب العلم أن يفعله ليواجهها به ، رعا فقط بتأكيد تلك المفاهم التي أطلقها ، لأنه لو تم العمل بها والتهسك برُوحها لما حدث ماحدث ويحدث اليوم في عالم العروبة والإسلام .

☆ ☆ ☆

(II) .. بيانُ ما يَنْبَغي لطالِب العِلْم تعَلُّمُه

اقتبسنا العنوان من المؤلّف الإمام الذي لم يصلُ إلى هذه النتائج إلا بعد لَواذِ مئة صفحة من الدّفاع عن أهميَّة ما طرحه على طالب العلم ليهيئ نفسه وفكرَه لما ينبغي لمثله أن يتعلم مضيفاً قوله: « تغلغل بنا البحث إلى ذكر ماذكرناه من تلك الدّقائق التي ينبغي لكل عالم ومتعلّم أن تكون نصب عينيه في إقدامه وإحجامه ، وأن تكون ثابتة في تصوَّره في جميع أحواله ، وما أحقها بذلك وأولاها بالحِرْص على ماهنالك ، فإنها فوائد

لا تُوجَد في كتاب ، وفرائد لا يَخْلو أكثرها عن قُوّة كثير من المرشدينَ المحقّقين ، وإن حال بينهم وبين إبرازها إلى الفِعْل حِجاب !»(١) .

يقسم الشوكاني طلاّب العلم والمعرفة إلى طبقات أربع بحسب تباين المقاصد وتفاوُت هِمَم الطالبين وذكائهم ومن ثم أغراضهم وأهدافهم . وإذا كانت الطبقة الأولى تضم من يطمَحُون للإحاطة بالعُلوم الشَّرعية ، ومنهم يكون المجتهدون والأئمة المرجوع إليهم المأخوذ عنهم تَدريساً وإفتاءً وتصنيفاً ، فالطبقة الرابعة (الأخيرة) جعلها عن « يقصدون الوصول إلى علم من العلوم أو علمين ، أو أكثر لغرض من الأغراض الدّينية والدّنيوية من دُون تصوّر الوصول إلى علم الشرع »(١) أي أنهم طبقة المتخصّصين في علوم أخرى غير علم الشرع - كا سيرد معنا ـ وبين هاتين الطبقتين اثنتان سنعرضها في موضعيها ، ولنبسط الآن الكلام على كل طبقة من الطبقات الأربع :

- الطبقة الأولى:

تُعتبرُ الطبقةُ الأولى أهمَّ الطبقات الأربع وأعْلاها شأناً ، لأنَّ من يرتقي إليها هم العلماءُ والمجتهدُون ؛ ولهذا فطريقُها صعبُ وطويل ، وعلى من يأمَلُ تحقيق غايته في بلوغها أن يتسلّح بعلوم مختلِفَة ، متعمّقاً في درسها ، محيطاً معارف واسعة منها :

⁽١) أدب الطلب : ٩٧

⁽۲) نفسه : ۹۸

علوم العربية:

ولما كان علم النحو هو الضّابطَ للَّغة والمقوّمَ للّسان فإن الإمامَ الشوكاني يقترح على الدارس تناول بعض المختصرات والمتون المعروفة في الين (۱) وشروحها ، ثم يتدرج حتى (مغني اللبيب) لأبي محمد عبد الله بن يوسف بن هشام (ت ٧٦٢ ه / ١٣٦١ م) تاركاً تحديد ما يقابل ذلك لطالب العلم في بَلَد آخر غير الين ، وعليه بعد ذلك إتقان شروح وكتب أوسع من تلك التي ينبغي عليه حفظها عن ظهر قلب (كشرح الرضي الأستراباذي) (ت ١٨٦ ه / ١٢٨٧ م) و (ألفية ابن مالك) (ت ١٧٦٢ م) وشروحها ، و (الفصل) للزخشري (ت ١٨٦ ه / ١٢٨٧ م) و الفصل) للزخشري وغير ذلك مما يجده في هذه الكتاب (١) لسيبويه (ت ١٨٠ ه / ٢٩٦ م) وغير ذلك مما يجده في هذه الكتب « من لطائف المسائل النّحوية ، ودقائق المباحث العَربية ، مالم يكن قد وَجَده في تلك »(١)

ولكي يفهم الطالب مطولات علم النحو ، ويعرف مباحث التصوَّرات والتصديقات في مباحث العربية من نحو وصرف مما قد يسلك أصحابها مسلك أهل المنطق لابد له من الأخذ على شيوخه بعض مختصرات علم

⁽۱) يقترح الشوكاني منظومـة (مُلحـة الإعراب) المشهـورة للحريري (ت ٥٦٦ هـ / ١٢٢٢ م) وشروحها وهي ١١٢٢ م) وشروحها ، ثم كافية ابن الحاجب (ت ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م) وشروحها وهي كثيرة اشتهر منها لنحويين من علماء الين شرح ابن هطيل (ت ٨١٢ هـ / ١٤٠٩ م) والحالدي (٨٨٠ هـ / ١٤٧٥ م) .

 ⁽٢) هو كتابه في النحو ، شرحه ابن السراج والمبرمان والسيرافي والرّماني .

⁽٣) أدب الطلب : ١٠٧ ـ ١٠٨

المنطق ، كالمختصر المعروف (بإيسًا غُوجي) (١) أو تَهذيب سَعْدِ الدين التفتازاني (ت ٧٩٢ هـ / ١٣٩٠ م) المسمى (تهذيب المنطق والكلام) والمعروف (بتهذيب السعد) وشرح من شروحها : « فإذا كان الطالب عاطيلاً عن عِلْم المنطق بالرَّة لم يفهم تلك المباحث كا يَنْبَغي »(١) .

أما دراسة علم المنطق والتوسع فيه فسيأتي بعد أن يشتغلَ الطالب في علم الصرف وشروحه (٢) وعلم المعاني والبيان ، آخذاً بشروح المتأخرين ممعناً النظر في كتب المتقديمين أمثيال عبد القياهر الجُرجياني (ت ٤٧١ هـ / ١٠٧٩ م) صاحب كتابي (أسرار البلاغة) و (دلائل الإعجاز) ، ويُوسُف السَّكَاكي (ت ٦٢٦ هـ / ١٢٢٩ م) الذي أحاط المتأخرون بكتابه (مفتاح العلوم) في البلاغة كا فعلوا في غيره ، إلا أن العودة إلى المظان الأصول أمر جوهري في هذا وفي غيره كفن المناظرة وفن الوضع (٤) ومؤلّفات اللغة المشتملة على بيان مفرداتها من قواميس ومعاجم .

⁽۱) « إيساغوجي » Isagogé لفظ يوناني معناه « المدُخِل » ، وهو كتاب في المَنْطِقِ معروف باسم « المقُولات الخَمْس » ألف بورفيريوس الصوري (٢٣٣ ـ ٣٠٤ م) تلميذ أفلوطين ، وقد عرف العرب ؛ وهو المختصر المنسوب إلى الفاضل أثير الدّين الأبهري من رجال القرن السابع / الثالث عشر ميلادى .

⁽٢) أدب الطلب : ١٠٩

⁽٣) ويوصي الشوكاني بالشافية لابن الحاجب ولامية الأفعال لابن مالك ، ويعوّل على شرح الجاربردي (أحمد بن الحسن ت ٧٤٦ هـ / ١٣٤٥ م) وكتب العلامة الميني لطف الله بن محمد الغياث (ت ١٠٣٥ هـ / ١٦٢٥ م) مشيراً إلى أن كتابه (المناهل الصافية على الشافية): « يوجد فيه من الفوائد الصرفية مالا يوجد في غيره »: ١٠٩

⁽٤) من كتب الوضع الرسالة للشريف الجرجاني (ت ٨١٦ هـ / ١٤١٣ م) وفي المناظرة _

وإذ يذكرُ الإمام ويوصي كعادته عما هو شائع في الأوساطِ العلمية العربيّة من كتب في كل فن فإنه داعًا يخص بالذكر كتباً عنية بلغ بعضها شهرةً عالمية فهو يذكر هنا (الصحاح) لأبي نصر إساعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت ٣٩٣ هـ/١٠٠٢ م) ويثني (بالقاموس) للفيروزآبادي (ت ٨١٧ هـ/١٤١٤ م) ثم يذكرُ (شمسَ العلوم) لعلامة الين الفقيم المؤرخ النحوي نشوان بن سعيم الحميري (ت ٧٧٥ هـ/١١٧ م) ومختصرة (ضياء الحلوم) لابنه محمد بن نشوان (قيل وفاته في مطلع القرن السابع للهجرة /الثالث عشر للميلاد)؛ « ونحو ذلك من المؤلفات المشتملة على بيان اللَّغة العربية عموماً أو خصوصاً كالمؤلفات المختصة بغريب القرآن والحديث »(١).

4 4 4

المنطق والفلسفة:

وبعد هذا يتوسع الطالب في علم المنطق « .. ليكون على بصيرة عند وقوفه على المباحث التي يوردها المؤلفون في علوم الاجتهاد من المباحث المنطقية ، كا يفعله كثير من المؤلفين في الأصول والبيان والنّحو »(١) .

ويكون الطالب بهذا قد تجهَّز للاشتغال بعلم أُصولِ الفقه ، متدرجاً بالبدء بالختصرات والشروح التي يذكرها الشوكاني ثم إلى الأمهات ، منبها

 [«] أدب البحث » لعضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي (ت ٧٥٦ هـ / ١٣٥٥ م)
 وجها ويبعض شروحها ينصح الإمام .

⁽۱) أدب الطلب : ۱۱۲

بأنه « يَنْبَغي عليه أَنْ يطوّل الباعَ في هذا الفَنِّ ، ويَطّلع على مؤلّفات أهل المذاهب الختلفة ... ومن أَنْفَع ما يستعان به على بُلوغ درجة التّحقيق في هذا الفن الإكباب على الحواشي التي ألفها المحقّقون على الشّرح العَضُدي وعَلَى شَرْح الجَمْع »(١) .

ثم ينبغي له بعد إتقان فن أصول الفقه ، وإن لم يكن قد فرغ من سلاع مطوّلاته ـ يضيف الإمام ـ أن يشتغل الطالب بفَن الكلام المسمى بأصول الدين ، فيأخذ بنصيب من مؤلّفات مختلف الفرق الإسلامية من أشعريّة ، ومع تزلة ، وما تريدية « ومن مؤلّفات المتوسّطين بين هذه الفرق كالزّيدية . فإنه إذا فعل كُلّ هذا عَرَف الاعتقادات كا ينبغي ، وأنصف كلّ فرقة بالترجيح ، أو التجريح على بصيرة ، وقابَل كُلّ قول بالقبول أو الرّد على حقيقة »(۱) .

ومع أن رأيَ الإمام الشوكاني سَيِّءٌ في الفلسفة «علم الكلام » وأنه عند اشتغاله به « وبمارسة تلك المناهب والنّحل لم أزدد بها إلا حيرة ولا استفدت منها إلا العلم بأن تلك المقالات خُزَعبلات !.. »(١) فإنه مع ذلك يفرِّق بين تجربته الشخصية بالفلسفة وقناعاته بالعَوْدة إلى « الطريقة المربوطة بأدلَّة الكتاب والسُّنة » طريق أهل السلف ، وبَيْن ما ينبغي

⁽۱) الشرح العضدي : نسبة إلى عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي المتقدم ذكره ، والجمع هدو (جمع الجدوامع) لتاج الدين عبد الدوهاب بن علي السبكي (ت ۷۷۱ هـ / ۱۳۲۹ م).

⁽٢) أدب الطلب : ١١٣ ، وراجع (ص : ٢٠٥ وما بعدها) في نقـاشنـا لموقف الشوكاني من التأويل والفلسفة .

لطالب العلم معرفتُه والاطلاعُ عليه ؛ ولهذا فهو لا يحذر الطالب من هذا العلم بل يحذره من عدم الاطلاع عليه وجهله في التحقيق فيه ، فيقول : « .. وإياك أن يثنيكَ عن الاشتغال بهذا الفنّ ماتسمَعُه من كلمات بعض أهل العلم في التنفير عنه والتَّزْهيد فيه والتقليل لفائدته ، فإنك إن عملت على ذلك وقبلت ما يقال في الفن قبل معرفته كنت مقلداً فيا لا يُدرَى ماهو ، وذلك لا يليق بما تطلبه من المرتبة العليَّة .. بل اعرفه حق معرفته ، وأنت بعد ذلك مفوّض فيا يقوله .. فإنه لا يُقال لك حينئذ أنت تمدحُ مالا تعرفه ، أو تَقْدَحُ فيا لا تدري ماهو .. "() .

ورغم هذا الإنصاف والتجرّد والفهم العالي فإنّ الشوكاني يحنر بعد ذلك وفي مواضع أخرى من خَطَر الفلسفة وبخاصة على من لم يكن قد تمكن من مختلف العلوم ، والشوكاني متأثر ها هنا بنحو ما بآراء الإمام الغزالي وموقفه المعروف من الفلسفة (٢) . وكان العلامة الكبير ابن خلدون (ت ١٤٠٦هم) قد نبّه على هذا الأمر وذكر أنه « يشترط في الناظر إلى الفلسفة أن يكون متحرّزاً جهده من معاطلها ، وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشّرْعيّات والاطلاع على التفسير والفقه ، ولا يَكُبّن أحد عليها وهو خِلْق من عُلُوم اللّه ، فقل أن يسلم من معاطبها ..» (٣) .

⁽۱) أدب الطلب : ۱۱٤

⁽٢) راجع للغزالي : المنقذ من الضلال : ٨٦ ، تهافت الفلاسفة : ٨ وفي الكتابين كثير من الهجوم والنقد .

⁽٣) ابن خلدون : القدمة ١٢٠٧/٤ (ط. باريس).

التفسير ، والحديث ، والرجال والتاريخ :

ومن المنطق والفلسفة والكلام إلى علم التفسير ومَذَاهبه ، ويطول بنا مسرد المظان والكتب التي يوردُها الإمام وينصح للطالب من الطبقة الأولى بل يحثه على الأخذ منها ، فمنها ما يأخذه على الشيوخ ، ومنها ما ينبغى له معرفتُه .

وكذلك شأن علم الحديث من سماع لمتون الأحاديث مقطوعة الأسانيد ، إلى كتب الأسانيد ، كالأمهات والسانيد والصحاح .. فكتب الرّجال ، والجَرْح والتّعديل وفهم « مُصْطلح الحديث » والاشتغال عولفاته .

والشوكاني في ذكره لما ينبغي في علمي التفسير والحديث يتحدث حديث خبيرٍ مفسّر محدّث (١) ، لكنه يطلّب بعد ذلك أن يشتغل طلاب هذه الطبقة بدراسة كتب التاريخ ومطالعتها ومعرفة «تاريخ الدول وحوادث العالم ..» وليس ذلك عن طريق الطبري (ت ٣١٠ هـ / ٩٢٢ م) وابن الأثير (ت ٦٠٠ هـ / ١٢٣٠ م) بل عليه أيضاً أن يَطّلع على كتابات المؤرخين «على اختلاف مسالكهم ».

ونرى ها هنا اتساع نظرة الشوكاني ومعرفته العميقة بقيمة التاريخ والأهواء التي ربا تُوجدُ عند بعض المؤرخين (٢) . أما الفائدة الجليلة من

⁽۱) أدب الطلب : ۱۱۸ ـ ۱۲۰

٢) راجع القسم الخاص بالشوكاني مؤرخاً (ص : ٢٧٧) .

معرفة التاريخ فالإمام يضيف: « لا يعرفها إلاَّ من عَرَف أحوالَ العالم، وأَتْقَن أهلَ كل عصر منهم، وعلم بأوقات موالدهم ووفياتهم ..»(١).

☆ ☆ ☆

الأدب والشعر:

ولابد للطالب من الطبقة الأولى هذه ـ طبقة العلماء والمجتهدين ـ من الاطلاع على كُتبِ الأدب والنَّشُر ودواوين الشعر ، لاسيّا « أشعارٌ فحولِ الشعراء ومجيديهم والمشهورين منهم ... » لأن ذلك ضروري ومُفيد ، وقد يحصل به « الاقتدار على النظم ، والتصرّف في فنونه ، فقد يحتاج العالم إلى النظم لجواب ما يرد إليه من الأسئلة المنظومة ، أو المطارحات الواردة إليه من أهل العلم ، ورجا ينظم في فن من الفنون لغرض من الأغراض من الصحيحة (٢) ، فإن من كان بهذه المنزلة الرفيعة من العلم إذا كان لا يقتدر على النظم كان ذلك خدشةً في وجه محاسنه ونقصاً في كاله !» (٢).

☆ ☆ ☆

العلوم التطبيقية:

« .. ثم لابأسَ على من رَسَخ قدمُه في العلوم الشرعيّة أن يأخُذَ بطرفٍ من فنون هي من أعظم ما يصقـ ل الأفكار ، ويصفّي القرائح ، ويزيد

⁽۱) أدب الطلب : ۱۲۰

⁽٢) يقصد أغراض الشعر المتعددة من مدح أو هجاء أو وصف وتشبيب .. إلخ . (راجع الفصل الخاص بالشوكاني شاعراً ص ٤٠٩) .

⁽٣) أدب الطلب : ١٢٢ ـ ١٢٣

القلب سروراً والنفسَ انْشِراحاً كالعلم الرِّياضي ، والطّبيعي ، والهندسة ، والهيئة [أي علم الفلك] والطّب .

وبالجُملة فالعلم بكل فَنَّ خيرٌ من الجَهْلِ به بكثير ، ولاسيّا من رشَّح نفسه للطبقة العَلِيَّة والمنزلةِ الرفيعة »(١) .

وكأنَّ الإمام الشوكاني أراد من طالب العلم المعدود في الطبقة الأولى ، ماأراده وحقَّقه لنفسه من إلمام بُخْتلف العلوم العامَّة ، وتعمَّق وتخصَّص في عُلُوم الشريعة ، ولهذا فهو يكرِّر نصحَه لطالِب العلم أن يَخْرُجَ بعد ذلك عن الدّوائر الضيّقة التي ألفها المؤدّبون والفُقهاء فيقول « ... فلا عَلَيْه أن يشتغلَ بما شاء ، ويستكثر من الفنُون بما أراد ، وعليه أن يتبحر في الدَّقائق ما استطاع ..» ويسترسِلُ فيضيف « .. وجاوب من خالفك وعَذلك وشنَّع عليك بقول القائل :(١)

أَتَانَا أَنَّ سَهُ لاَ ذَمَّ جَهُ لاَ عُلُومَا لَيْسَ يَعْرِفُهُنَّ سَهُ لُ عُلُوماً لَيْسَ يَعْرِفُهُنَّ سَهُ لُ » عُلُوماً لو دَرَاهَا مَا قَلَاهَا ولكنَّ الرِّض بالجَهْل سَهْلُ »

☆ ☆ ☆

الطبقة الثانية من حَمَلَة العلم:

طلبةُ العِلمِ في هذه الطبقة أو الدّرجة العلمية هم دون الطبقة الأولى التي هي أعلى دَرَجاتِ العلم وأوسعها شمولاً ، فهي «طبقةُ من يُريدُ أن

⁽١) أدب الطلب : ١٢٣

⁽٢) نفسه : ١٢٤

يعرِفَ ما طلبَه منه الشَّارِعُ من أحكام التكليف والوضع على وجه يستقل فيه بنفسه ، ولا يَحْتاج إلى غيره ، من دُونِ أن يتصوَّر البلوغ إلى ما تصوَّره أهلُ الطبقة الأولى من تعدي فوائد معارفهم إلى غيرهم ، والقيام في مقام أكابر الأمَّة المرجوع إليهم ..» (١).

ولهذا فَنْهَجُ ما يدرسونه لا يزيد عن ستية علوم على الطالب أن يُحْسِنَ مختَصَراتِها وبعضَ شروحها على النحو الآتي :

ا ـ علم النحو: مختصر وشرح ، حتى تثبت فيه ملكة يقتدر بها على معرفة أحوال أواخر الكلم إعراباً وبناءً ـ (كافية ابن الحاجب / شرح الجامى)* .

- ٢ علمُ الصرف : (الشافية) لابن الحاجب / شرح الجاربردي . .
- ٣- علم المعاني والبيان : (التلخيص) للقزويني / شرح السّعد الختصر .
 - ٤ أصول الفقه: (الغاية) للحسين بن القاسم وشرحها له (٢) .

⁽۱) أدب الطلب : ١٣٦

⁽업) انظرها فيا سبق ٧٢ و ٧٣

⁽٢) كتاب (غاية السول في علم الأصول) مختصر مطبوع جمع فيه العلامة اليني الحسين بن القاسم بن محمد (ت ١٠٥٠ هـ / ١٦٤٠ م) الأدلة والرّدود على قواعد الزّيدية ، وشرحها (هداية العقول شرح غاية السول) مطبوع ، ويرى الإمام الشوكاني في الغاية أنه « لا يوجد في كتب الأصول من مؤلفات أهل الين مثله ، ومع هذا فهو ألفه وهو يَقُود الجيوش و يحاصر الأتراك في كل موطن » كا يذكر أن شرحه المذكور =:

٥ - التَّفْسِير : (تفسير القاضي البيضاوي) (١) مع ما عكنه مراجعته من التفاسير .

٦ - الحديث وعلومه: الأمهات الست^(۲) ، أحاديث الأحكام ،
 مصطلح الحديث / علم الجرح والتعديل^(۲) .

وعلى الطالب وهو يمارس علم اللغة العربية «على وجه يهتدي به في البَحْث عن الألفاظ العربية واستخراجها من مواطنها »(١) فالإمام ها هُنا

[«] أصبح زاد الطلبة وعليه المعول في صنعاء وغيرها » (البدر الطالع : ٢٢٦/١)؛ وفي اقتراحه للغاية وشرحها لطالب الطبقة الثانية يضيف أن الكتابين « مع المبالغة في الاختصار قد اشتملا على ما حَوَتُه غالب المطوّلات الكبار » (أدب الطلب : ١٢٧) وعن الكتابين ومؤلفها انظر : العمري : مصادر التراث ٢٦٠

⁽۱) هو (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) لعبد الله بن عمر البيضاوي (ت ٦٨٥ هـ/ ١٢٨٦ م) ولي القضاء في شيراز القريبة من مسقط رأسه « البيضاء »، ولتفسيره هذا (المطبوع من مجلدين) مكانة عظية عند أهل السنة (راجع الفصل الخاص بالشوكاني مفسراً).

⁽٢) هي : الصحيحان للبخاري ومسلم والسنن الأربع (الترمذي ، أبو داود ، ابن ماجة ، والنسائي)؛ ويضيف الشوكاني « فإن عجز عن ذلك اشتغل بسماع ماهو مشتمل على مافيها من المتون كجامع الأصول ..» ص : ١٣٧

⁽٣) علم الجرح والتعديل: هو علم معرفة رجال الحديث ، وكتبه كثيرة ، ويطلب الإمام من طالب هذه الطبقة « ما يهتدى به إلى معرفة ما يتكلم به الحفاظ على أسانيد الأحاديث ومتونها ». (راجع مقدمتنا لكتاب الإمام الشوكاني : در السحابة في مناقب القرابة والصحابة / دمشق ـ دار الفكر ١٩٨٤).

⁽٤) أدب الطلب : ١٣٧

لايثقل على طلبة هذه الطبقة بسرُدِه لما ينبغي لطالب الطبقة الأولى معرفتُه من معاجم اللغة ومظانّها كا تقدم معنا .

إن ذلك يُعني من شأنه توسط العلم أو الثقافة ليكون مجتهداً رأيه في أمور دينه « ممنوعاً » - كا يقول الإمام الشوكاني - « من العمل بغير دليل » (۱) ، إذ إنه أصبح قادراً على البحث عن كل أمْرٍ يحتاج إليه من أمور دينه أو دنياه ، وهذا البحث سينفعه كثيراً « ويضم إلى علمه عُلوماً وإلى فهمه فهوماً » (۱) ، إن كان كامل الذكاء ، صادق الفهم ، قوي الإدراك يكنه أن ينتفع - أيضاً - بمختلف العلوم « بما لا يقتدرُ على الانتفاع بما هو أكثر منه كثيرٌ من جامدي الفهم راكدي الفطنة » (۱).

فالطالب من هذه الطبقة هو من يكن أن نُطْلِقَ عليه الطالب الجامعي العام ، إذا اعتبرنا صاحب الطبقة الأولى طالب الدراسات العليا المتخصّص في عُلُوم الشرع وشؤون القضاء .

☆ ☆ ☆

الطَّبقَةُ الثالِثَة من حَمَلة العلم:

أما الطَّلاب من الطبقة الثالثة فهم أولئك الذين يَرْغبون « إلى إصلاح ألسنتهم ، وتَقُومِ أفهامهم بما يقتَدرون به على فَهْم معاني ما يحتاجُون إليه من الشرع وعَدَم تحريفه »(١).

⁽۱) أدب الطلب : ۱۳۷

⁽٢) أدب الطلب : ١٣٧ _ ١٣٩

إن ما يقترجه الإمام الشوكاني عليهم هو معرفة العربية بأخذ قسط من النحو لمعرفة الإعراب والبناء ، وسماع مختصرات الحديث مع تعلم اصطلاحه ، وتفسير من التفاسير التي لا تحتاج إلى تحقيق وتدقيق كتفسير البَغَوي (ت ٥١٦ هـ / ١١٢٢ م) أو تفسير السيَّوطي (ت ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م) الدرِّ المنثور (١).

ومثل هؤلآء بوسعهم الاستفتاء عما يشكل عليهم ، فيعملون بالمدليل لا تقليداً وعملاً بالرأي ، وهذا ما ينصَحُ به الإمامُ ، محيلاً القارئ إلى تفصيل رأيه في كتابه المهم (القولُ المفيد في حكم الاجتهاد والتَّقليد) وسيكون لنا معه وقفة في فصل لاحق (٢)

☆ ☆ ☆

الطبقة الرابعة من حملة العلم (الفنيون والمتخصصون) :

على غير ما جَرَى عليه معظمُ المؤدّبين والمهتّمين بالتّربية قبلَ الإمام الشَّوكاني⁽⁷⁾ يتنبَّه الإمام ويُنبّه إلى أن الطبقة الرَّابعة والأخيرة من تصنيف لحملة العلم هم أولئك الإخْصَائيُّون الذين يريدون التخصُّص في فَن أو علم لا علاقة له بعُلُوم الشّرع ، كالحاسبة ، والطّب ، بل وحتى علم الفَلْسفة ، وفن الكتابة (الإنشاء)، وحِذْق الشعر وغير ذلك .

⁽١) أدب الطلب : ١٢٧

⁽٢) راجع (ص : ١٥٦ فيا يأتي).

⁽٢) راجع مطلع هذا الباب (ص : ٥٦) .

إن انشوكاني يدكر بحصافة المربى وإدراك العالم أن أمشال هؤلاء لا حاجة لهم إلى إضاعة أوقاتهم وأعمارهم فيا لا يَعْنيهم ، ذلك أنهم في حُقولهم ، شأنهم شأن أصحاب الطبقة الأولى المتخصِّصون في علم الشرع ، لابد أن يشتغلوا . بعد الدراسة الأولية العامة . بعلوم اختصاصهم . يقول : « فهن أراد أن يكون حاسباً اشتغل بعلم الحساب ، ومؤلفاتُه مَعْروفة ... ومن كان مريداً لعلم الطب فعليه بمطالعَة كُتُب جالينوس ... وقد انتقى منها جماعةٌ من المتأخرين ستَّةَ عشرَ كتاباً وشَرَحوها شرُوحاً مفيدة ، فإن تعذّر عليه فأكْملُ ما وقفْتُ عليه من الكُتُب الجامعة بين المفردات والمركبات والعلاجات كتاب (القانون) لاثن سينا (ت ٢٦٨ هـ / ١٠٣٧ م) و (كامل الصناعة) المشهور بالملكي لعلي بن العَبّاس (ت ٤٠٠ هـ / ١٠٠٩ م) (١) وإذا كان ابن سينا وآخرون من المتقدمين فهو يذكر كتب نفر من أتى بعدهم كالعلامة الطبيب ابن النَّفيس (ت ٦٨٧ هـ / ١٢٨٨ م) الذي عرف باكتشافه للدورة الـدّموية قبل معرفة الأوربيين لها في العصر الحديث ، ويضيف إليهم من المتأخرين من علماء الطب والقريبين إلى عصره الشيخ دَاوُد الأنطاكي (ت ۱۰۰۸ هـ/١٦٠٠م).

لكن الشوكاني وهو يجتَهد في ضَرْب الأمثلة لما يقدِّمه يدرك أن ذلك في غير اختصاصه ، لهذا فهو يخلص إلى القول : « وبالجُملة فهن كان قاصِداً إلى علم من العلوم كان عليه أن يتوصَّل إليه بالمؤلفات المشهورة بنَفْع من

⁽١) أدب الطلب : ١٤٢

اشتغل بها ، المحررة أحسن تحرير ، المهذبة أبلغ تَهْذيب ، وقد قدَّمنا في كلّ فن مافيه إرشادٌ إلى أحْسَن المؤلفات فيه »(١) .

وقد ضربنا صفحاً عن ذكر ما ينبغي لمن يريد أن يكون شاعراً أو كاتباً لكثرة كتب الأدب والشعر المقترحة لصقل الموهبة وتعميق المعرفة عند الشاعر والكاتب.

أما لمن يريد التعمق في علم الفلسفة ، فإن الشوكاني يجمل للطلبة ذكر العلوم التي عليهم معرفتها كا يلي :

١- العامُ الرياضي: وهو علم يعرف به أحوال الكُمّ المَّصل والمنْفَصل.

٢- العلمُ الطبيعي: وهو العلم الباحثُ عن أحوال عالم الكَوْن والفساد.

٣ - العِلْم الإلهي: الباحِثُ عن أحوال المَوْجُود عا هو موجود.

ع - علم الهندسة : الباحِثُ عن مقادير الأشياء كَمّاً وكيفاً ومبادئة الأشكال .

ويقرر الإمام الشوكاني أنه: « من جَمَع هذه العلومَ الأَرْبعة عني -: الرياضي ، والطبيعي ، والإلهي ، والهندسة ، صار فيلسوفاً »(٢) وهذا يدلّ في الواقع على معرفته وتَعَمَّقه في آراء الفلاسفة المسلمين ومذاهبهم ، فَمنهم من كان يقول بهذا الصّدد « إن الإنسان لا يكونُ فيلسوفاً ، ولا طبيباً حاذقاً إلاّ بدراسة فروع الرّياضيات ،

⁽١) أدب الطلب : ١٤٢

⁽٢) أدب الطلب : ١٤٤

كالحساب والهندسة والفلك والموسيقى "() والإلهيات للفيلسوف ؛ بل إن الكندي (وفاته نحو سنة ٢٥٩ هـ / ٨٧٣ م) يَرى « أن الإنسان لا يكون في الكندي (وفاته نحو سنة ٢٥٩ هـ / ٨٧٣ م) وكانت فلسفتُه تنحصر - كا تنحصر في الرياضيات والفلسفة الطبيعية التي تمتزج فيها الأفلاطونية الجديدة بالفيثاغورية الجديدة () ، وكانت هذه الأراء وغيرها ما نقله الخلف ووصل إلى علم الشوكاني ومعاصريه .

☆ ☆ ☆

تلك هي أرآء الإمام الشوكاني ومذهبه في التربية من واقع تجربته وواسع معرفته ، وقد ذيّلها « بذكر مباحث ينتفع بها طالب الحق ومريد الإنصاف ، انتفاعاً عامّاً ، ويرتقي بها إلى مكان يستغني به عن كثير من الجزئيات »(٢) أمّا تلك المباحث فنقْد لاذع لحيل الفقهاء وعرض لانْبناء الشّريعة السّمحاء على جلب المصالح ودفع المفاسد والتي من « دواهيها الكبار والمفاسد التي لا يوقف لها في الضرر على مقدار ... هذه المذاهب التي ذهبت بههْجة الإسلام ، وغيّرت رَوْنقه ، وجهّمت وَجهه !»(٢) نعم ! إنها لكذلك ، يضاف إليها اليوم لبوسها ومسوحها بل ومسمّياتها الحديثة ! ولقد أردف يضاف إليها اليوم لبوسها ومسوحها بل ومسمّياتها الحديثة ! ولقد أردف الإمام مكلاً : « وقد قدّمنا في هذا [أي في أدب الطلب] ما يَسْتَغْني به عن الزيادة إن بقي له فهم يَرْجع به إلى الحَق و يَخرُج به من الباطل !»(٢) .

⁽۱) انظر : تاريخ الفلسفة في الإسلام لـدي بور T.J.Boer نقله إلى العربية : محمـد عبـد الهادي أبو ريدة / القاهرة ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م (ص : ٨٥ و ١١٨ ـ ١١٩).

⁽٢) أدب الطلب: ١٤٤

⁽٣) أدب الطلب : ١٦٧

في مَنْصِبِ القَضاءِ الأكْبَر ومُجْتَلدِ السياسة

كان من خبر تـولّي الإمـام الشّوكاني القضاء أنـه كان في السّادسـة والثلاثين من عمره المديد ، حين تصَرَّمت عشرون عامـاً من حكم الإمـام المنصور علي وتوفي قـاضيـه في أول رجب سنـة ١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م القـاضي العلامـة يحيى بن صالح السحولي^(۱) الـذي لم يكن يشغـل منصب القضاء الأكبر فحسب بل كان عِثابة الوزير الأول للإمام ، وكان الشَّوكاني غـارقـاً في علومه وبين طُلابًه ، أو كما قال :

⁽۱) القــاضي يحيى بن صــالــح بن يحيى بن الحسين الشجري ، السحــولي ، الصنعـــاني . (١١٣٤ ـ ١٢٠٩ هـ/١٧١٢ ـ ١٧٩٥ م) .

قاض ، عالم ، فقيه ، سياسي ، أديب ، ألمعي ، أخذ عن والده وتنقل معه في طفولته خارج صنعاء ثم أخذ بها على كبار علمائها فأظهر نبوغاً مبكراً ، وبرع وحقق في الفقه والفروع ، وأخذ في علوم الحديث والتفسير وكتب الأدب والتاريخ ثم ولاه المنصور حسين القضاء ولما يبلغ العشرين من عمره (سنة ١١٥٣ هـ/١٧٤٠ م) وكان رفيقاً للمهدي عباس بن المنصور حسين في الدراسة قبل خلافته ، وحين تبولى ضم إليه الوزارة إلى القضاء الأكبر فعظمت مكانته واشتهر صيته ، لكنه نكبه وصادر أموالله وسجنه عام ١١٧٦ هـ/١٧٦١ م ثم خرج ، وأسف المهدي على فعلته ، فلزم بيته فكان الناس يترددون إليه ويأخذون عنه ويستفتون ، ولَمّا مات المهدي عباس سنة (١١٨٥ هـ/١٧٦١ م) عاد إلى القضاء الأكبر في عهد ابنه المنصور على ومكث بمنصبه معظمًا مبجلاً يرجع إليه في كل الأمور على

« كنت إذ ذاك مشتغلاً بالتدريس في علوم الاجتهاد ، والإفتاء ، والتّصنيف ، منجمعاً عن الناس ، لاسيّا أهل الأمر وأرباب الدولة ، فإني لاأتصل بأحد منهم كائناً من كان ، ولم يكن لي رغبة في سوى العلوم ... فلم أشعر إلاَّ بطِلاب لي من الخليفة بعد موت القاضي المذكور بنحو أسبوع ، فعزمت إلى مقامه العالي ، فذكر لي أنه قد رجح قيامي مقام القاضي المذكور ، فاعتذرت له بما كنت فيه من الاشتغال بالعلم ، فقال : القيامُ بالأمرين ممكن ، وليس المرادُ إلا القيامَ بفَصْل ما يصل من الخصومات إلى ديوانه العالي في يومى اجتماع الحكّام فيه ، فقلت : سيقع مني الاستخارة لله ، والاستشارة لأهل الفضل وما اختاره الله ففيه الخير ، فلما فارقته مازلت متردداً نحو أسبوع ، ولكنه وفد إليّ غالب من ينتسب إلى العلم في مدينة صنعاء وأجمعوا على أن الإجابة واجبة ، وأنهم يخشون أن يدخل في هذا المنصب الذي إليه مرجع الأحكام الشرعية في جميع الأقطار الينية من لا يوثق بدينه وعلمه ، وأكثروا من هذا ، وأرسلوا إليّ بالرسائل المطولة ، فقبلت مستعيناً بالله ومتَّكلاً عليه ، ولم يقع التوقف على مباشرة الخصومات في اليومين فقط ، بل انشال الناس من كل محل ،

^{=:} القضائية والسياسية ولا ينْقض ما يُبْرم حتى مات سنة (١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م) وخلفه الإمام الشّوكاني الذي كتب إليه قبل وفاته ببعض النظم ولم يكن بينها اتّصال أو سابق لقاء . وللسحولي رسائل وفتاوى ونظم كنظم العلماء .

⁽ الشَّوكاني البدر الطالع : ٣٣٦ ـ ٣٣٨ ، ديوانه : ١٢٥ ـ ١٢٥ ، لجحاف درر نحور الحور العين « خ » : ق ٣٤٣ ، مساجد صنعاء للحجري : ٥٠ ـ ٥٨ ، زبارة : نيل الوطر : ٣٨٤ ـ ٣٩ ، نشر العرف : ٥٠٨/٧ ، العمري : مئة عام : ٦٢ ـ ٦٤) .

فاستغرقت في ذلك جميع الأوقات إلا للظات يسيرة قد أفرغتها للنظر في شيء من كتب العلم ، أو لشيء من التحصيل ، وتتم ماكنت شرعت فيه ، واشتغل الندهن شغلة كبيرة ، وتكدر الخاطر تكدراً زايداً ... »(۱) .

نعم لقد قبل الشوكاني منصب القضاء الأكبر وتحمل أعباءه لأن ذلك واجب شرعي وعلمي، ومع ذلك فقد « انشغل ذهنه وتكدّر خاطره »، واسترَّ في منصبه ، وبهض بدورٍ علميًّ وسياسيًّ ذي أثر ، من بعد وفاة المنصور علي سنة ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م مع ابنه المتوكّل أحمد (ت ١٢٣١ هـ/١٨٨ م) فحفيده المهديّ عبد الله حتى وفاته قبل وفاة المهدي عبد الله بنحو عام (سنة ١٢٥٠ هـ/١٢٣٤ م) وذلك في رحلة الهدي عبد الله بنحو عام (سنة ١٢٥٠ هـ/١٢٣٤ م) وذلك في رحلة طويلة قاربت أربعين عاماً واجه فيها الكثير من المكاره والصعاب ، كا برز له الكثير من الحسّاد والعداوات التي عبر عن مراراتها في بعض أشعاره (٢) وكتاباته . لقد كانت طبيعة المنصب ـ قاضي القضاة ـ باعتباره منصباً يلي منصب الإمام و « الذي إليه مرجع الأحكام الشرعية في جميع الأقطار الينية » وصاحبه هو المسؤول عن تعين القضاة وعزلم ، وشخصية الشوكاني الاستقلالية العنيدة سبب كبير لِخَلْقِ الحسَّاد وظهور العداوات ، وليس من شك في أن الرجل كان على درجة عالية من العداوات ، وليس من شك في أن الرجل كان على درجة عالية من

⁽١) البدر الطالع: ١/٤٢٤ _ ٢٥٥

⁽٢) راجع ديوانه بتحقيقنا ـ على سبيل المثال : (ص ٦٢ ، ١٠٠ ، ١١٦ _ ١١٩) .

⁽٣) البدر الطالع: ١/٥٦٥

الكفاية العلمية والدّربة العملية والذكاء الحاد ، إلاّ أن حسن الحظ والعناية الإلهية _ أيضاً _ قد وقياه غير مرّة من قضاء كاد أن يكون محمّاً .

& & &

اضطلع الإمامُ الشُّوكاني بدورٍ سياسيٌّ هام كان له تأثيره المباشر وغير المباشر في أحُداث عصره ، لكن ذلك الدور ، أو بالأصح تلك المواقف والآراء وما يشير به مما كان يراه إزاء الحوادث والمشاكل والاضطرابات التي كانت تندر قرنها في السنوات الأخيرة لحكم المنصور علي حتى أخر عمر الشُّوكاني ، بحكم تسنه سدَّة القضاء وليس بوصفه وزيراً أو سياسياً محترفاً ، فهو لم يتهن السياسة ، ولم يكن يحبُّ المنخرطين فيها ، بل كان له موقف ناقد صريح من بطانة (۱) أول الأئمة الثلاثة الذين عمل معهم وهو المنصور علي ، فاتَّخذ من الشعر وسيلة لذيوع آرائه ومواقفه ومن ذلك قصيدته التي مطلعها(۱):

تعاضَدُتُم بَغْياً لنَشْرِ المظالِم وقْتُم لِدفْع الْحَقّ لاعَنْ تكاتُم

وقال : « لما تشعثت الأمور ، ووقع التفاشل والتخاذل أواخر دولة الإمام المنصور على ... » - كا ذكر ابنه أحمد مقدماً لقصيدة والده الطويلة التي يهاجم فيها فساد الإدارة وعجزها الذي أدى إلى سقوط تهامة في يد

⁽١) انظر: البدر الطالع ٢٦٦/١

⁽٢) ديوان الشوكاني : ٣٠٤

الشَّريف حَمُّود في عام ١٢٢١ هـ/١٨٠٦ م $^{(1)}$ ، موجهاً قصيدته منشوراً للشعب $^{(7)}$:

نِداءٌ لكلِّ النَّاس فالأمْرُ أعْظَمُ وأنَّ أميرَ المومنين المقددَّمُ

۱۱۷۰ : الشريف حمود بن محمد بن أجمد بن أبي مسار ، الحسني ، التهمامي : (۱۱۷۰ ـ ۱۲۳۳ هـ = ۱۲۷۰ ـ ۱۸۱۸ م) .

كان نائباً لإمام صنعاء المنصور علي بن المهدي عباس على منطقة أبي عربش والخلاف السليماني (بلاد عسير) وقد انضم إلى سلطان نجد عبد العزيز بن سعود في زحف على تهامة بعد أن تعارك معه سنة ١٢١٧ هـ = ١٨٠٢ م ، ولم يلبث أن قلب لابن سعود ظهر المجن واستقل بتهامة بعد أن وسع سيطرته واستولى على اللَّحية والحديدة وزبيد وحيس ، وتجددت حروبه مع ابن سعود في سنة ١٢٢٤ هـ = ١٨٠٩ م ، وكان ابن الإمام المنصور « المتوكل أحمد » قد تجهز لحربه قبل خلافته في هذا العام ثم جرى بينها صلح كان باطلًاع شيخ الإسلام الشوكاني ، ثم انتقض هذا الصلح وقامت بينها الحروب سنة ١٢٢٩ هـ = ١٨١٤ م ، لكن ضعف صنعاء كان بالغاً ولم تعد سيطرتها على ثهامة إلا في عهد خلفه « المهدي عبد الله » سنة ١٢٣٣ هـ = ١٨١٨ م بساعدة قوات محمد على والى مصر .

وقد عُرف الشريف حمود بالبطولة والكرم والعلم ووضع القاضي عبد الرحمن البهكلي (انظره) سيرة له سمّاها « نفح العود بسيرة الشريف حمود » .

(الشوكاني : الديوان ١٥١ ـ ١٥٢ ؛ البدر الطالع : ٢٤٠/١ ، التقصار للشجني « خ » : ١١ ـ ١٢ ، درر نحور الحور للجحاف « خ » : في مواضع كثيرة منه منها : ٣٤١ ـ ١٢ ، درر نحور الحور للجحاف « خ » : في مواضع كثيرة منه منها : ٣٤٠ ـ ٣٤٢ ، و ٣٦٦ وغيرها ، اللطائف السنية للكبسي : « خ » : ٣٧٤ ـ ٣٧٠ و ٣٧٠ : زبارة : نيل الوطر : ٢٠٨١ ـ ٤١٤ ؛ العمري : مئة عام : ١٢٧ ـ ١٤١

(۲) ديوانه (أسلاك الجوهر) : ۳۰۷ ـ ۳۱۰

وبعد عَرْض للهزيمة وبيان أن من أسبابها وزيرَ المنصور حسنَ بنَ حسن العلفي (١) يخاطب المنصور بقوله :

فَقُـلُ لأمير الماؤمنينَ إلى مَتّى يُدبّر أَمْرَ الملك من لَيْسَ يَفْهمُ أتَسمح بالملك العقم لأجْلِ تُريدُ رضاهُ وَهُوَ لِلْمُلكِ يَهْدِمُ و يختتمها منبِّها ومُنْذراً:

فلا بُدَّ منكُمْ أن يطولَ التَّندُّمُ إِذَا أَنتُمُ لَم تَقْبَلُوا مِاأَقُولُـــهُ فيا رَبّنا اشْهَدْ لي عليهم فإنّني نَصَحْتُ وغَيري صارَ للنُّصْحِ يكتُم

ولما يئسَ الشُّوكاني من كثرَةِ التناقض في تصرفات المنصور وخَرَفه ، لم يتردَّدُ في تأييد ابنه الأمير أحمد ودعمه في انقلابه على أبيه وسيطرته على مقدّرات الحكم والسلطة (٢) ، ولم يلبث أن كان أوَّلَ من بايعه بعد وفاة أبيه بعد ذلك الانْقلاب بأقل من عام (١٥ رمضان ١٢٢٤ هـ/٢٥ أكتوبر ١٨٠٩ م) وتلقَّب بالمتوكِّل (٢) . وطيلةَ سنواتِ سبع وهي مدَّة حكم المتوكل أحمد (ت ١٢٣١ هـ/١٨١٦ م) لم يألُ الشُّوكاني جهداً في نصحه إلاَّ بذَّله ، وكان الأمرُ نفسه مع المهدى عبد الله بن المتوكل أحمد فقد امتد أمد حكمه حتّى آخر حياة الشُّوكاني ومات في العام التالي لوفاته (۱۲۵۱ هـ/۱۸۳۵ م)(٤) .

انظر عنه كتابنا مئة عام : ١٣٠ ـ ١٦٨ ؛ ١٩٠ و ٢١١ (١)

راجع : العمري (مئة عام : ١٤٧ _ ١٦٣) . (٢)

العمري : (مئة عام : ١٦٧) ؛ انظر الشوكاني : البدر الطالع : ٤٨٧/١ ، و ٤٦٧/١ (٣)

راجع العمري : ١٨١ ـ ٢٣٩ (٤)

لقد كان الشوكاني يرى أنّ من واجبه حتى الخروج في الْحَرْب مع إمامه إذا ما رأى خطراً داهماً أو فتنةً مما يهدد أمن البلاد وسلامة أراضيها ، وقد فعل ذلك ست مرّات في حملات للمتوكّل وابنه المهدي إلى كوكبان وحراز واليَمن الأسفل^(۱) . وكان يدبج باسمها وباسم المنصور من قبلها الرّسائل والرّدود إلى الأمراء والحكام كابن سعود ومحمد علي باشا حاكم مصر والسّلطان العثماني وغيرهم^(۱) ، بل لقد كان المسؤول عن التفاوض مع ممثل حاكم مصر من أجل استعادة صنعاء سيطرتها على تهامة (۱) .

إن الشّوكاني في ذلك وما شاكله من النشاط والعمل لم يكن يعوّقه عن مزاولة مهامّه قاضياً ورئيساً أعلى للقضاء ، بل كان يعتبره جزءاً من واجبه عالماً وفقيها ذا رسالة ، مفرّقاً بذلك بين العمل الذي كان يناط به وبين الأعمال والمسؤوليات التي يزاولها الوُزراء والكتاب ورجال الحاشية النين كثيراً ماكان ينتقد مسلكهم أو سوء فعالهم . فوقفه _ كغيره من كبار العلماء _ هو العمل « بالأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر ، باليّد أو اللّسان أو القلب » ؛ وبالقلب _ أضعف الإيان _، ولم يكن الرجل

⁽۱) راجع العمري : ۱۷۱ ـ ۱۷۲ ؛ ۲۳۱ ؛ ديـوان الشـوكاني : ۳۰ ـ ۳۱ ؛ ۷۶ ؛ ۸۸ ؛ ۲۵۰ ؛ ۲۵۰

⁽٢) انظر ذلك في مجموع رسائله المطبوع باسم (ذكريات الشوكاني : رسائل للمؤرّخ اليني محمد بن علي الشّوكاني) تحقيق د . صالح رمضان مجمود/وزارة الثقافة ـ عـدن/دار العودة بيروت ١٩٨٣ م .

⁽٣) العمري : مئة عام ٢٢٠ ـ ٢٢٨ ؛ الشوكاني : البدر الطالع ٣٦٩/٢ ـ ٣٧٠ ؛ ذكريات الشّوكاني : ١٦٧ ـ ١٨٤

ضعيف الإيمان أو الشخصية ، فزاول ماكان يراه حقّاً ، وبسط آراءه الإصلاحيَّة واجتهاداته وانتقاداته في رسائل وقصائد كثيرة دونما خوف أو حرج ، وكان يُحدِثُ ذلك صدىً وأثراً واسعاً ، كان يؤرث بعض المعارضة والرّفض أو الخلاف والعداء من جماعات أو أفراد ، نعرض فيا يأتي بعضاً من ذلك .



التَّمنْهُب والتَّعصُّبُ في ثَورَةِ العامَّة في صَنْعاء

• تميَّز المذهبُ الزَّيدي في الين عن بقيَّة الفرق الشَّيعية والمذاهب الأخرى باعتداله ، وبالحرِّيَّة الفكريّة والحرص على ضرورة حَضِّ العلماء على الاجتهاد والبحثِ عن حلول لما يُواجِهُهم من المشكلات في الأمور الشَّرعية والاجتاعية ، ورَفضَ المقولة التي تذهب إلى أنَّ بابَ الاجتهاد قد أوصد منذُ قرون طويلة خلت في نظر عدد كبير من علماء المسلمين ومقلديهم (۱) . وقد رأى الباحثون المحدثون فيا أوجزه المرحوم العلاّمة أحمد أمين « أن الزَّيدية هم أعظمُ الشَّيعة اعْتِدالاً ، وأكثرهم التصاقاً بالسَّنة »(۱) ، ويظهر ذلك في مؤلَّفات علمائهم ومُجْتهديهم ، ومواقفهم التي منها إجلالهم ويظهر ذلك في مؤلَّفات علمائهم ومُجْتهديهم ، ومواقفهم التي منها إجلالهم لكلِّ صحابة النَّي الكريم عُرِياً على التقارب والتلمذ والتبادل العلمي والفقهي بين عُلَاء الزَّيدية في الشال وإخوتهم علماء الشافعية في زَبيد والفقهي بين عُلَاء الزَّيدية في الشال وإخوتهم علماء الشافعية في زَبيد

⁽١) الشوكاني : القول المفيد ٨ ـ ٢٦ ؛ إرشاد الفحول : ٢٢٣ ؛ البدر الطالع : ٢/١ ؛ ديوانـه « أسلاك الجوهر » : ١٢٧ : وراجع : العمري : مئة عام ١٢ ـ ١٩

⁽٢) أمين (أحمد): فجر الإسلام: ٢٦٢؛ أبو زهرة (محمد): تاريخ المذاهب الإسلامية: (٢) مين (أحمد): عبحي (د. محمود): المذهب الزَّيدي ـ كل الكتيب ـ.

 ⁽٣) انظر : الشوكاني : (درّ السّحابة في مناقب القرابة والصحابة) تحقيق ودراسة
 الكاتب .

وتهامة ومناطق اليَمَن الأسفَل وجنوبه (١) . ومع ذلك فقد وُجد في مختلف مراحل التاريخ حتى عصر الإمام الشُّوكاني بعض المتعصِّبين والمتزمَّتين من الزُّيدية الذين كان علماء الزيدية ومجتهدوها ينعتونهم بالرَّافضة (٢) لرفضهم خلافَةَ الشَّيخين وتمسُّكهم بأحقيَّة الإمام عليّ والمبالغة في التّشيُّع ، حتى تطرُّف بعضهم وبلغوا في تطرُّفهم إلى إغاط حق كبار الصحابة بل وحتى ثَلْب أعراضهم! وهم بهـــذا وغيره يُنسَبون إلى « الإمـاميّـة » و « الجاروديّة » ، وكثيراً ماكان يحدث بينهم وبين علماء الزّيدية في صنعاء وبعض الحواضر مجادلات وخلافات كانت تتطور في بعض الأحايين إلى احتكاكات ومشاغبات تنتهى بتراجع أولئك وفَشَل مشجعيهم وخمود ما يثيرونه من فتن مذهبية .

تَشَيُّكِ الْأَقْدُ وَالْمِيْ عَصْرِنِ اللَّهِ عَصْرِنِ مِن بِدَع مَن بِدع مِن بِدع مِن بِدع مِن بِدع عَـــدَاوةِ السَّنِـــةِ والنَّلب لـ للشَّلافِ ، والْجَمْع ، وترك الْجُمَع (انظر شرح تلميسده القساض محسد بن حسن الشجني (١٢٠٠ ـ ١٢٨٦ هـ/١٧٨٥ ـ ١٨٦٩ م) للبيتين ملخصاً في حاشية الديوان : ٢٣٥ _ ٢٣٥) .

وقريب من المعنى قال في « الروافض »: لاقسدً الله أرْوَاح الرّوافِض ما تَبَسّم البَرْقُ بينَ العسارض الْهَطِل قَـوْمٌ إذا قُلْتَ مَلْعُـونٌ مُعَـاويــة فــأنْتَ عنــدَهُمُ العَـــدُلُ الرّضي ، وإن

ويمسالسِر أمير المسومنين على رَفَضتَ شَرْع رسيول الله عن كَمَيل (ديوان الشوكاني : ٢٨٩)

راجع : (ص : ٥٠ وما بعدها فيا تقدم) وانظر : مئة عام : ١٧ ـ ١٩

حصر الإمام الشوكاني فَهم معاصريه للتّشيع غير الحمود في البيتين الآتيين:

وجاء الإمام الشَّوكاني _ كابن الأمير من قبله (١) _ ليواجِه مع كبارِ عُلَاء عصره أمثال أولئك المتعصِّبين الذين كانوا يقحمون معَهم جُهَلاء الناس والعامة منهم .

ففي العام الثاني من تعيين الشَّوكاني قاضياً للقضاء وقعت في صنعاء فتنة بين غُلاة الشِّيعة وآخرين من معتدلي الزَّيدية الذين يُطلق عليهم في العادة « أهل السُّنة »(١) ، وبداية الأمر ـ كمعظم حوادِثِ الفِتن التي من هذا النوع البغيض ـ حَدَث أن وقعت مُلاسَنة ومهاترة بين أميرين من عبيد « آل الإمام »(١) ، هما سندروس التابع للأمير عبد الله بن المنصور والذي كان غالي التشيَّع ، وسُلْطان المنصور أحدُ عبيد الإمام المنصور علي الذي لم يكن كصاحِبه . فلقد تكرَّر من سندروس كلما التقى بسلطان أن يلعن أمامه الخليفة الأموي معاوية ، فيثيره ذلك ريُغْضِبه . وكان أن

⁽۱) لم يدرك الشوكاني التتلمذ على العلامة ابن الأمير الذي توفي سنة ١١٨٢ هـ/١٧٦٨ م، حين كان الأول في التاسعة من عمره وقد تأثّر بـآرائـه وأعجب بمواقفـه العلْميّـة والعَمَليّة ؛ وقد رآه في المنام لشدة إعجابه به سنة ١٢٠٦ هـ/١٧٩١ م، ودار بينها حوار حول الحديث الشريف ، ونصحه له بتحرّي سنده ، ثم بكى بكاءً عالياً وضم الشوكاني إليه وفارقه ؛ ولمّا سأل الشوكاني من يجيد تأويل التعبير عن البكاء والضّم ، قال له : « لا بدّ أن يجري لك شيء مما جَرَى له من الامتحان ، فوقع من ذلك بعد تلك الرؤيا عجائب وغرائب ، كفي الله شرّها » (البدر الطالم : ١٢٨٧٢) .

⁽٢) من المعروف أن « أهل السُّنّة » أو « السُّنّة » هم أصحاب المذاهب الأربعة (الشافعي ، الحنفي ، المالكي ، والحنبلي) تميزاً لهم من مختلف فرق الشيعمة ، ولمَّا كان نهج الزَّيدية يبعده عن مغالاة الشيعة فهم قريبون من السّنة أو هم من « أهل السّنة » .

⁽٣) انظر عن « الأمراء العبيد » كتابنا : مئة عام ص : ٦٥ : وكتابنا الذي صدر حديثاً بعنوان « الأمراء والعبيد الماليك في الين » دار الفكر ـ دمشق ١٩٨٩

تقابَلا في يوم من أيام شهر شوال ١٢١٠ هـ/مايو ١٧٩٦ م في « بُستان السُّلطان » وفجأ سندروس سُلُطاناً كعادته بلَعْنِ معاوية ، وتطوَّر الأمر بينها في هذه المرّة إلى شجار جرح فيه سندروس . وكان ذلك على مَرأى ومسمع من بعض النّاس ، ولم يلبث الخبرُ أن انتشر بين العامّة ، فتجمع عدد كبير منهم بعد العشاء ، وقاموا بمظاهرة صاخبة مردِّدين لعناتهم على معاوية ! وتطورت المظاهرة واتجهت صَوْب بيوت من كانوا يلقبون بالأمويين كآل العُلفي (١) وبعض علماء السُّنة ، وقَـذَفوها بوابل من الحجارة ، ودُعي الجنود فتكنوا من تَفْريق العامة بعد أن ألقي القبض على الرؤوس الدافعة والقائدة لها (١) .

كانَ الإمامُ الشَّوكاني قبلَ هذا الحادِث بأقلَ من عامين (سنة الأمامُ الشَّوكاني قبلَ هذا الحادِث بأقلً من عامين (سنة الثبيّ المعالِم المعالِم الله على من النبيّ إلى مذهب أهل البيت في صَحْبِ النَّبي)(1) ، يردُّ فيها على سؤال ورد إليه « في شأن ما يَقَعُ من كثير من القصّرين من الذّم لجماعة من الصحابة ، صانهم الله ، وغضب على مَنْ ينتهك أعراضهم المصونة »(أ) . وذكر في رسالته « ماكان عليه أئمَّ أللَّم الريدية من أهل البيت _ وغيرهم _ »(أ) ناقلاً إجماعهم ، « من ثلاث عشرة طريقة ، على عدم ذكر الصحابة بسبً أو ما يقاربه »(أ) ،

⁽١) انظر عنهم المصدر المذكور في الجاشية (٣) في الصفحة السابقة ٩٧

⁽٢) جحاف (مخطوط) درر نحور الحور العين : ٢٥٢ ـ ٢٥٣

⁽٢) البدر الطالع: ٢٣٣/١

⁽٤) أدب الطلب : ٣٠

⁽٥) البدر الطالع: ٢٣٣/٢

داعماً ذلك باقتباسات وأقوال قالها جماعة من كبار العلماء والأعمة . وكان ظن الشوكاني أن إيراده لإجماع أهل العلم - كا يقول -: « يرفع عنهم العَماية ويردُّهم عن طريق الغواية »(١) ، لكن ظنَّه خاب وإن كان عزمه وأمله لم يفترا ، فماذا حدث ؟

ماإنْ وقعتْ هذه الرِّسالة « بأيدي جماعة من الرّافضة الذين بصنعاء ، الخالفين لمذَاهِب أهْلِ البيت ، فجالوا وصالُوا ، وتعصبوا وتحزّبوا ، وأَجَابوا بأجوبة ليس فيها إلا محض السباب والمشاتة ! وكتبوا أبحاثاً من كتُب الإمامية والْجَارُوديّة ، وكثرت الأجوبة حتى جاوزت العشرين (٢) ، وأكثرها لا يُعْرف صاحبه ! »(٢) .

اشتغلَ الناسُ كثيراً بأمر الرّسالة وما أثارَتْها تلك الرّدودُ من بَلْبَلَةٍ وإنه وافتراءات ، ليس في صنعاء فحسب بل في مختلف المناطق المنيَّة ، وزاد الأمر اشتعالاً تدخَّلُ بعض المسؤولين في الدولة من ذوي الهوى والتعصَّب فأعانوا وشجَّعوا أولئك الدين كانوا يستغلون جهلَ العامّة حتى عظمت الفتنة ، وحتى إن « أهلَ العلم ممن تعصَّب » للرسالة كانوا كا يدكر الشوكاني : « يخافُونَ على أنفسهم ويَحْمون أغراضهم فيسكتون عن الشوكاني : « يخافُونَ على أنفسهم ويَحْمون أغراضهم فيسكتون عن

⁽۱) أدب الطلب: ۳۰

⁽٢) كان من الجيبين عن رسالة الإمام الشوكاني السيد إساعيل بن عزّ الدين النّعمي التّهامي ، فقد كان متعصّباً جاهلاً ولم يكن من العلماء ، وسيأتي الحديث عن دوره بعد قليل ، وكانت رسالة ردّه بعنوان « السيف الباتر المضي لكشف الإيهام والتويه في إرشاد الغبي » ، أمّا الرسائل المشار إليها فقد جَمَعَها بعضُ الرّافضة وسمّاها « إظهار النّي » (راجع مصادر الحبشي : ١٣٩) .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٣٣/١ ؛ أدب الطلب : ٣٠

العامة ، وكثيراً منهم كان يُصَوِّبهم مُدَارَاة لهم [!] ، وهذه الدَّسيسة هي الموجبة لاضْطهاد علماء الين وتسلّط العامة عليهم ، وخمول ذكرِهم وسَقُوط مراتبهم ، لأنهم يكتمون الحق ، فإذا تكلّم به واحد منهم وثارَت عليه العامّة ، صَانعُوهُم ودَاهَنُوهُم ، وأُوهَمُوهم أنهم على الصّواب ، فيتجرؤون بهذه الدّريعة على وضع مقادير العلماء وهَضْم شأنهم ، ولو تكلّموا بالصّواب ، أو نصروا من يتكلّم به ، أو عَرّفوا العامّة إذا والحدة على الحق وزجروهم عن الاشتغال بما ليْس من شأنهم ، لكانوا يَدا واحدة على الْحَق ، ولم يستطع العامّة ومن يلتحق بهم من جَهَلة المتفقّهة إثارة شيء من الفتن »(١).

وإذ كانَ الشَّوكاني متسكاً بموقف يُناقش ويُجادل مفنِّداً التَّلْفيقات والأباطيل ، كانَ في الواقع يهمُّه موقفُ رجلين : أولهما حاكمُ الين إمام هذه الفترة المنصور علي الذي لم يكن له أي علاقة أو معرفة شخصية بالشَّوكاني العالم المجتهد العاكف على التدريس في جامع صنعاء الكبير ، والآخر يتشَّل في شخص أيّ عالم يعرفُ الشَّوكاني ويعلم صحَّة مأورده وحق مادلًل به ، ولا يَخْفَى عليه الصَّواب ، لكنّه مع ذلك لم يكن حتى بين من خاف على نفسه فصت ، بل أنكر على الشّوكاني قولَه وكتب مع من كتب ، فأحدث ذلك عند الشّوكاني أثراً وأسفاً بالغين .

كان الموقفان متناقضين:

فالأول: التزم بما ينبغي أن يكون عليه الحاكم من الْحَيْدة في الرّأي ،

⁽١) البدر الطالع: ٢٣٤/١

والإنصاف والعدالة في الحكم ، والترفّع فوق الأغراض الشخصية والمكاسب الدنيوية ، رغم أن الأمر قد صُوّر له وزُيّف كا لوكان الشُّوكاني ضِدَّ الله البيت مخالفاً لمذهبم! وهل المنصور عليٌّ إلاَّ سليلهم ممثّلاً للمذهب بوصفه إمام البلاد وحاكها ؟!

لقد تسابق المتعصّبون والمنافقون باسم الدّين والمذهب ليوغروا صَدْر المنصور على الشَّوكاني « ... وعظم القضيَّة عليه جماعة من يتصل به ، فنهم من يُشير عليه بِحَبْسي ، ومنهم من ينتصح له بإخراجي من مَوْطني ! وهو ساكت لا يلتَفِت إلى شيء من ذلك وقاية من الله وحماية لأهل العلم ، ومُدافعة عن القائمين بالْحُجَّة في عباده »(١) .

لقد كان موقف المنصور على هو نفسه موقف والده المهدي عباس في قضية مُتَشابهة مع العلامة ابن الأمير عام ١١٨٦ هـ/١٧٦٨ م (٢) ، ولعل هذا الموقف المسؤول والمتزن من المنصور أحد أسباب قبول الشوكاني منصب القضاء الأكبر بعد نحو عامين ، ولم يمنعه في وقت لاحق من نَقْد سياسات المنصور وسوء إدارته كا مرّ معنا .

وأما الموقفُ الآخر الذي أحْزَن الشَّوكاني وتأثَّر له فقد كان من أحد شيوخه الذين سبق الحديثُ عنهم (٦) ، وهو العلاّمة عبدُ الله بن إسماعيل النّهمي الذي كان يؤثِر تلميذَه الشَّوكاني على سائر طلبته ، ويعرِفُ قدرَه

⁽١) الشوكاني: أدب الطلب ٣١

⁽٢) راجع : العمري : مئة عام ٢٦

⁽٣) انظر (ص : ٣٨ فيا سبق) .

وعلمه وتفوَّقه ؛ ولم يكن ليطيق تأخّر تلميذه فيا لوحدث له طارئ يمنعه من حلقة الدّرس ، ومن ذلك تأخّره مرة لعذر فأرسل شيخه أبياتاً تدلً على ذلك التَّقدير والحبّ والاحترام المبكر فقد خاطبه (بمولاي) واعترف بأنه لا نظير له حيث قال(١):

مَوْلايَ عِزّ الدِّين يامَنْ حَوَى أَفْضَلَ مِافِي النَّقْلِ والسَّمْعِ وَمَنْ غَدَا مِن بَيْنِ أَقْرانِه بلا نَظِيرِ قَطَّ فِي الْجَمْعِ

ومضّت سنوات قبل أن يكتب الإمام الشَّوكاني رسالته التي سببت له الكثير من المتاعب التي لم يبال بها ، وإذا بشيخه الْجَليل يقف موقف الْمتعصِّبين والْجُهلاء ، بل ويكون من جُمْلة الجيبين كتابة ، فلم يصدِّق الشَّوكاني لعلمه - كا يذكر «إنه مَّن يعرف الحق ولا يَخْفَى عليه الصَّواب ، وله معرفة بعُلوم الكتاب والسنّة ، فبعد أيام وقفت على جوابه بخطه [!] فرأيت ما لا يظنُّ بمثله من الجازفة في الكلام والاستناد إلى نقول نقلها من كتب رافضة الإمامية والجارودية وقرّرها ، ورجَّحها ، وأنا أعلم أنَّه يَعْلَمُ أنها باطلَة ! بل يعلمُ أنها محضُ الكذب ، وليتَه اقتص على هذا ، ولكنّه جاء بعبارات شنيعة ، وتحامل عليَّ تحاملاً فظيعاً ، والسبب أنه - أصلحه الله - نظر بعض وزراء الدولة وقد قام في هذه الحادثة وقعد ، وأبرق وأرْعد ! فخدم حضرتَه بتلك الرِّسالة التي جني بها الحادثة وقعد ، وأبرق وأرْعد ! فخدم حضرتَه بتلك الرِّسالة التي جني بها على أعراض الصَّحابة - فَضْلاً عن غيرهم - فما ظَهْر بطائل » - (*)

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٢٧٩/١

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٣٥/١

وفي ترجمة الشّوكاني لشيخه هذا تلميح لسبب آخر لذلك الموقف ، فلقد غادر التلميذ أستاذه بعد أن فرغ من القراءة عليه « ولم يبق عنده ما يُوجب البقاء ، وقرأت على من له خبرة بما لم يكن لديه من العلوم فلم ما يُوجب البقاء ، وقرأت على من له خبرة بما لم يكن لديه من العلوم فلم تطب نفسه بذلك في الباطن لافي الظاهر .. »(١) ، فالشيخ إذن كان واجداً على تلميذه حتى جاءت هذه الفرصة المؤسفة التي ربّا تزامنت مع حالة ماديّة بائسة للرجل فقد كان يعاني من رقّة الحال ، وكان قد خلّف له والده تركة كبيرة ، لكنه كان بالغ الكرم ، وبسبب كرمه - كا يذكر الشّوكاني أيضاً - « أتلف ماورثة من والده ، وهو شيء واسع ، وصار الآن علقاً لطف الله به »(١) ، فيكون قد تقرّب إلى أولئك الوزراء طمعاً في النوال ورغبة في التنفيس عما كان يحوك في النفس . ومع كل ذلك فلم يزل الشّوكاني - بعدَها - « راعياً لحقّه ، معظياً لشأنه ، معرضاً عما بدر منه على سلف »(١) ، ولا شك في أن هذا موقف العظهاء من الرجال .

☆ ☆ ☆

لم يكلّف الإمام الشَّوكاني نفسه عناء الرَّدِّ على ماجاء في رسائِل خصومه لمعرفته ـ وأَهْلُ العلم معه ـ بأباطيلها ، كا أنه لم يرَ أن وراء ذلك أيَّ طائل ، وبخاصة فإن أصحاب تلك الرسائل ليس ممن يؤبه بعلمهم أو فضلهم ، إلاَّ أنه همَّه أمرُ رسالة بلغه أنَّ صديقه وزميله في الدِّراسة العلاّمة الحسين بن يحيى الدَّيلمي (ت ١٢٤٩ هـ/١٨٣٢ م) قد كتبها مع من كتب من متعصبي مدينة ذمار ، وكان الدَّيلمي وقتها قد استقرَّ بمسقط

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٢٨٠/١

رأسِه بعد أن رجع من صنعاء حيث أكبً فيها على العلم والفقه وغير ذلك ، ورافق الشُّوكاني في الدُّراسة ، وبات عالم ذَمار « المرجوع إليه المتفرِّد بها من دون مدافع .. » ، وكان بينه وبين الشُّوكاني مودَّة وصداقة أكيدة (۱) . ولَمّا اطَّلع الشُّوكاني على رسالة صاحبه ، وكانت طويلة في كراريس ، اطمأن خاطره لما وَرَدَ بها ، إذ لم يُبْعِدُ عن الحق ، وكان رأيه مع ماذهب إليه الشُّوكاني ، لكنه « قد أثار فتنة بِجَوابِه لظن العامّة ومن شابههم أنَّ مثلَ هذا العالم الذي هُو لي من الحبين لا يُجيب إلا وما فعلتُه غالف للصواب ! فأجَبْت عليه بجواب مختصر تناقله المشتغلون بذلك ، وفيه بعض التَّخشين ، ثم إنه _ عافاه الله _ اعتذر إلي مرّات ، ولم أشتغل وفيه بجواب على غيره لأنهم ليسُوا بأهل لذلك » (۱)

\$ \$ \$

كان الإمامُ الشُّوكاني في هذا الوقت يقومُ بالتَّدريس في جامع صنعاء الكبير ؛ وعندَما اشتدَّ اللّغط وأحاديثُ الناس حولَ رسالته ، يظهر أنه توقّف عن التَّدريس أياماً ، ولهذا فقد نَصَحه أصدقاؤه ومحبُّوه بالفرار أو على الأقل الاختفاء والاستتار ! ولما لم يساعدُهم على أَحَدِ الأمرين أجمع رأيهم على ألاّ يعود إلى مجالس التَّدريس لكثرة حَلقات الجامع الكبير ، وكثرةِ الناس من مصلين وفقهاء ومتفيْقهين وعامّة ، ولما قد يجرّ حضوره عليه من متاعب أو مشاغبات لاتُحمد عقباها . لكن الرجل كان واثقاً عليه من متاعب أو مشاغبات لاتُحمد عقباها . لكن الرجل كان واثقاً

⁽۱) البدر الطالع: ۲۳۳/۱ ؛ أدب الطالب: ۳۲ ـ ۳۲

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٣٤/١

من نفسه ، وبأنه على حقّ ولا يخاف ـ بعد الله ـ لوماً للائم ، ولنقرأ في كالهات الشُّوكاني موقفه وماذا حدث له عند عوده إلى حَلْقَتِه في الجامع :

« ... فنظرتُ ماعند تلامذتي فوجدت أنفسَهم قوية ، ورغبتَهم في التّدريس شديدة ، إلاّ القليل منهم فقد كادوا يستترون من الخوف ، ويفرّون من الفزع ؛ فلم أجد لي رخصة في البعد عن مجالس التّدريس ، وعدت وكان أول درس عاودته عند وصولي إلى الجامع في أصول الفقه بين العشاءًيْن ، فانقلب من بالجامع وتركوا ماهم فيه من الدّرس والتدريس ووقفوا ينظرون إليَّ متعجّبين من الإقدام على ذلك لما قد تقدر عندهم من عظم الأمر وكثرة التهويل والوعيد والترهيب ، حتى ظنُّوا أنه لا يكن البقاء في صنعاء فضلاً عن المعاودة للتَّدريس . ثم وصل وأنا في حال ذلك الدرس جماعة لم تجر لهم عادة بالوصول إلى الجامع ، وهم متلفعون بثيابهم لا يُعرفون ، وكانوا ينظرون إليَّ ويقفون قليلاً ثم يذهبون ، ويأتي آخرون حتى لم يبق شك مع أحد أنها إن لم تحصل منهم فتنة في الحال وقعت مع خروجي من الجامع ، فخرجت من الجامع وهم واقفون على مواضع من طريقي ، فما سمعت من أحدهم كلمةً فضلاً عن غير ذلك ، وعاودت الدروس كلُّها ، وتكاثَّرَ الطلبةُ المتيزون زيادةً على ما كانوا عليه في كل فن ، وقد كانوا ظنُّوا أنه لا يستطيع أحد أن يقف بين يدي مخافةً على أنفسهم من الدولة والعامة ، فكان الأمر على خلاف ماظنَّه ، وكنت أتعجَّب من ذلك وأقول في نفسى : هذا من صُنْع الله الحسن ولطفه الخفى ، لأن من كان الحامل له على ما وقع الحسد والمنافسة

لم ينجح كيدُه بل كان الأمرُ على خلاف مايريد »(۱). هم هم فتنة التعصُّب في ثورة العامة سنة ١٢١٦ هـ/١٨٠٠ م

لم يقتصرُ نشاطُ المتعصّبين من دُعاةِ الرَّافضة الإماميّة على مجرّد استثارة العامَّة أو ثلب كبارَ علماء الزيدية أو غيرهم بمن لايرى رأيهم ومهاجمتهم ، بل تسلّل بعضهم إلى جامع صنعاء الكبير وهو مَجمع الناس ومركز العُلماء والتعليم للإملاء من كتب الرَّافضة والعمل على التَّفريق بين الإخوة في الإسلام ، يشجعهم في ذلك بعضُ ذوي الأهواء من المتنفّذين في الدولة . وما إن حلّ شَهر رمضان سنة ١٢١٦ هـ/١٨٠٠ م حتى بات في الجامع عدد من أولئك يشوِّسون على العامّة بجَهالَتهم وتعصّباتهم ، وإيهامهم بأن هناك منحرفين عن حبّ « العترة » وأن التَّظاهر بي ينظاهرون به من اللّعن « ليسَ المقصودُ به إلاَّ إغاظةَ المُنْحرفين! وغير ذلك من الخيالات التي لاحاملَ لهم عليها إلاَّ طلب المعاش والرّياسة ، والتحبّب إلى العامّة »(١) . ولقد كان السيّدُ إساعيل بنُ عزّ الدين النَّعمي الذي سبق ذكرُه فين هاجم وردّ على رسالة الإمام الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفًه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان - كا يصفه عارفًه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً

⁽١) الشوكاني: أدب الطلب ٣١ ـ ٣٢

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٤٦/٢ ـ ٣٤٧

⁽٣) راجع (ص : ٣٨ فيا سبق) وانظر عنه في ترجمة أخيه محمد بن عز الدين النعمي التهامي الذي ارتحل من اللَّحيَّة إلى صنعاء فأخذ عن علمائها ولازم الشوكاني طويلاً حتى عاد إلى اللحية عالماً نافعاً بها ، وقد أثنى الشوكاني عليه بعكس أخيه المذكور كا سيرد معنا (البدر ٢٠٥/٢) .

جَلداً ، مع كونه جاهلاً جَهْلاً مركباً ، وفيه حِدَّة تَفضِي به إلى نوع من الجنون ! وصار يجمع مؤلفات من كتُب الرّافضة ويُمليها في الجامع على من هو أجُهَلُ منه ! ويسعَى في تفريق المسلمين ، ويوهمهم أن أكابرَ العُلماء وأعيانهم ناصِبَة يُبغضون عليّاً كرم الله وجهه ، بل جمع كتاباً يذكر فيه أعيان العُلماء وينفّر الناس عنهم ، وتارة يسميهم سنيّة وتارة يسمّيهم ناصبة ، ومع هذا لايدري بنحو ولا صَرْف ، ولا أصول ولا فروع ، ولا تفسير ، ولا حَديث .. ولا يعرف شيئاً إلا جرد المطالعة لمؤلفات الرّافضة الإمامية ونحوهم الذين هم أَجْهَل منه »(۱).

وقد كان من عبيد آل الإمام ممن حُرّر أو رُبي ونشأ على المبادئ الإسلامية ، وعرف شيئاً من اللغة والفقه عن دراسة أو لجرد ملازمة الأمراء ومجالستهم ، كان منهم من تمنه هب وتعصب أو تسنّن واعتدل فأنصف وقد كان بعض ذلك التعصب أو الاعتدال تقليداً أو محاكاة للأسياد ومواقفهم ، وقد رأينا من ذلك فتنة سندروس وسلطان (١) . ومن ذلك أيضاً فيا نحن بصدده أحد عبيد المنصور علي ، واسمه ضِرْغام « رأس مالله الاطلاع على بعض كُتُب الرّافضة المشتملة على السّبّ للخُلفاء وغيرهم من أكابر الصحابة ، فصار هذا يقْعُدُ في الجامع ويملي سَبّ الصّحابة على من هو أحبّل منه » (١) .

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع : ٣٤٧/٢

⁽٢) راجع (ص : ٩٧ فيا تقدم) .

⁽٣) الشوكاني: البدر الطالع: ٣٤٧/٢

كان النَّعمى وضرغام وأمثالها يقومون بتلك التَّشويشات التي كان يجلسُ لساعها بعضُ العامّة في الجامع الكبير بعد صلاة العشاء ، لكنّها لم تكن لتؤثِّرَ أو تمنّعَ حلقات دروس كبار العلماء أمثال الإمام الشُّوكاني فقد كان يُدَرِّسُ في ليالي رمضان في (صحيح البخاري) ، وكان يحضر دَرْسه عددٌ من أهل العلم وطلاَّبه بقصد الرّواية وإثبات السّماع « ويحضّرُه من عامَّةِ النَّاسِ جَمِّ جمَّ لقصْدِ الاستفادة بالحضُورِ »(١) وقد أغاظ ذلك وزيراً رافضياً متنفذاً في الدّولة فحاول استالة الناس وفَضَّهم عن حَلْقة الشوكاني وأمثاله ، فقام باستدعاء رجل « من المساعدين له في مذهبه ، فنصب له كرسيّاً في مسجد [صلاح الدين] (٢) ثم كان يُسْرِجُ له الشمع الكثير في ذلك المشجد حتى يصيرَ عَجَباً من العَجَب! ، فتسامَعَ به الناسُ ، وقصدوا إليه من كلّ جانب بقصد الفُرْجة ، والنظر إلى ما لاعهد به ، والرّجل على الكُرْسي يُملي عليهم في كل وقت ما يتضمَّن الثُّلْبَ لجماعة من الصَّحابة صانَّهم الله ، ثم لم يكتف ذلك الوزير بذلك حتى أُغْرَى جماعةً من الأجناد من العبيد وغيرهم بالوصول إلي [أي الشوكاني] لقصد الفتْنَة ، فوصلوا وصَلاَة العِشاء الآخرة قبائمة ، ودَخلوا الجمامع على هيئة منكرة ، وشاهدتُهم عند وصولهم ، فلمَّا فرغَتِ الصلاة قال لي جماعة من معارفي :

⁽۱) الشوكاني : أدب الطلب ۲۲

⁽٢) عن البدر الطالع ٣٤٧/٢ ؛ ومسجد صلاح الدين من المساجد العامرة في علو صنعاء في الجهة الشرقية بالقرب من الميدان ، عمره الإمام صلاح الدين محمد بن المهدي على بن محمد المتوفى سنة ٣٩٧ هـ / ١٣٨٨ م المقبور بجوار المسجد (الحجري : مساجد صنعاء ١٢) .

إنه يحسن ترك الإملاء تلك الليلة في (البخاري)، فلم تطب نفسي بذلك، واستعنت بالله وتوكّلت عليه، وقعدت في المكان المعتاد، وقد حضر بعض التلاميذ، وبعضهم لم يحضر تلك الليلة لما شاهد وصول أولئك الأجناد، ولمّا عقدت الدرس وأخذت في الإملاء رأيت أولئك يدورون حول الحلقة من جانب إلى جانب، ويقعقعون بالسّلاح، ويضربون سلاح بعضهم في بعض، ثم ذهبوا ولم يقع شيء بمعونة الله تعالى وفضله ووقايته »(۱).

☆ ☆ ☆

لم يكن ذلك الرجل الذي استدعاه الوزير الرَّافضي وأعد له المجلس والأضواء الباهرة في مسجد صلاح الدين سوى السيّد يَحْيَى بنِ محمّد الحُوْثي النّدي تفرّد بين أهل عصره بعلم الفرائض والحساب والضّرب والمساحة ، وكان شيخاً للشّوكاني في ذلك ، « ولم يكن له بغير هذا العلم إلمام ، مع أنه قد توجّه إلى الطلب ، ولكن كان كل حظه في هذا العلم ، وهو رجل خاشِع متواضع ، كثير الأذكار ، سليم الصّدر إلى غاية ، يعتريه في بعض الأحوال حدّة مفرطة ، وكان قد حَصلَ معه جُنون في أيام شبابه ثم عافاه الله من ذلك ، وما زال مواظباً على الخير لكنه قليل ذات اليد بما يضيق صدرُه لذلك مع كثرة عائلته »(۱) .

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ٣٢

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٤/٢

استغلَّ ذلك الوزيرُ الرّافِضُّ هذا الشيخ الخاشِع المفرط الحِدّة والحتاج للمال ، ليفرِّق به حَلَقاتِ كِبار العلماء في جامع صنعاء الكبير بعد أن فشل التهديد ولم يفلح أمثال النعمي وضرغام ، بل أكثر من ذلك لقد ثارت بسبيه فتنة عظية كان نفسه ضحيّة من ضحاياها . ففي الأسبوع الثاني من رَمضان سنة ١٢١٦ هـ/١٨٠ م قام ذلك الوزير بنقل السيد الحُوثي من مسجد صلاح الدين إلى الجامع الكبير في صنعاء وأقعده على الكرسي الذي يقعد عليه أكابرُ العُلماء المتصدرين للوعظ ، وأمره أن يُملي على العامة كتاب (تفريح الكروب) للعالم الأديب إسحاق بن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفَّى في عام مولد الشوكاني (۱۱ ولم يكن يوسنف بن المتوكّل إسماعيل المتوفَّى في عام مولد الشوكاني (۱۱) ، ولم يكن

⁽۱) إسحاق بن يوسف (۱۱۱۱ ـ ۱۱۷۳ هـ ۱۲۹۰ ـ ۱۷۵۷ م) من أحفاد الإمام المتوكل على الله إسماعيل . أديب ، بليغ ، عالم ، شاعر ، كان من تلاميند العلامة ابن الأمير في علم الحديث وكان يتعجّب من ذكائمه ، لمه شعر جيد مجموع في ديوانه ومن مصنفاته « تفريج الكروب » في مناقب الإمام علي وصفه الشوكاني بالنفاسة ، وله رسائل بليغة منها رسالته التي ساها « الوجه الحسن المذهب للحرزن » (ط) وفيها ـ كا يذكر الشوكاني ـ من البلاغة وحسن المسلك ما يشهد له بالتفرد ، ومضونها الإنكار على من عادى علم السنة من الفقهاء الزيدية ، وعلى من عادى علم الفقه من أهل السنة ، وكان عيل إلى الإنصاف ولم يتعصّب للمذهب ، وقد اشتهر لمه لغز ذهني كتبه نظماً شارك عيل إلى الإنصاف ولم يتعصّب للمذهب ، وقد اشتهر لله لغز ذهني كتبه نظماً شارك جمع كبير من علماء الين وأدبائه في حلم كان منهم الشوكاني وتلميذ القاضي حسين السياغي الذي نشر له حلم مركز الدراسات والبحوث اليني بعنوان (تحفة المشتاق إلى شرح أبيات المولى إسحاق) (صنعاء ۱٤٠٤ هـ/١٩٨٤ م) ، وكان العملامة إسحاق يسكن نزهة « سربة » الغناء الجميلة قريب ذمار وبسبب خلاف مع وزير المنصور حسين باعها وفر إلى شريف أبي عريش ، لكنه لم يلبث أن كاتب يريد استرجاع ماباعه ، وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكان الماباعه ، وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكان الماباعه ، وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكان الماباعه ، وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكان و

الكتاب الذي كان في مناقب الإمام على كرّم الله وجهه مُغَالياً في التشيّع ، ولكن الحُوْثي « لم يتوقف على مافيه ، بل جاوز ذلك إلى سَبّ بعض السّلَف مطابقة لغرَضِ مَنْ حَمَلَه على ذلك لقصد الإغاظة لبعض أهل السّلَف مطابقة لغرَضِ مَنْ حَمَلَه على ذلك لما بين الرَّجُلين من المنافسة على الدُّنيا ، والمهافَتة على القُرْب من الدّولة وعلى جَمْع الحُطام ، فكان الدُّنيا ، والمهافَتة على القُرْب من الدّولة وعلى جَمْع الحُطام ، فكان الحوثي] يصرِّخُ باللّعن على الكُرْسي فيصرخُ معه من يحضر لديمه من العامّة وهم جمع جمّ ، وسبّب حُضُورهم هو النظر إلى ماكان يُسْرَج من الشّمع وإلى الكرسي لبعد عَهْدهم به ! وليسوا ممن يرغَبُ في العلم ، فكان يرتجُّ الجامع ، ويكثرُ الرَّهج ، ويرتفع الصُّراخ ، ومع هذا [فالحوثي] يرتجُّ الجامع ، ويكثرُ الرَّهج ، ويرتفع الصُّراخ ، ومع هذا [فالحوثي] لا يفهم ما في الكتاب لفظاً ولا مَعْنى ! بل يصحِّف تَصْحيفاً كثيراً ، ويلحَنُ خُنا فاحشاً ، ويعبّر بالعبارات التي يعْتادُها العامّة ويتحاورون بها في الأَسْواق .. »(۱) .

وهكذا واصل الحُوْثي ماكان بدأه في مسجد صلاح الدين ، وربًا كان الأمرُ هناك محتَمَلاً عنه في الجامع الكبير ، ولهذا فلما بلغ الإمام المنصور عليّاً خبرُه - وربما كان ذلك من بعض الوزراء والعُلماء ومنهم الشَّوكاني - فسأمر عامل الأوقال السيد إساعيل بن حسن الشامي

والد المهدي يفعل معه فهو ابن عمّه « وكان مفرطَ الكرم لا يبالي بما أخذ ولا بما أعطى » (الشوكاني : البدر الطالع ١٣٥/١ ؛ ديوانه ٣ ؛ الحوثي - خ - نفحات العنبر ؛ زبارة : نشر العرف ٢٢٥/١ ، مصادر الحبشي : ٢٣٠ و ٣٤٨) .

⁽١) المقصود بهم « آل العلفي » كما سيأتي معنا .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٤/٢ _ ٣٤٥

(ت ١٨٦٧ هـ/١٨١٩ م) (١) سيأمرُ الحَوْقي بالرّجوع إلى مسجد صلاح الدين ، والتوقّف عن وعُظِه في الجامع الكبير ، فقام عاملُ الأوقاف بإبلاغ الأمر إلى الفقيه أحمد بن محسن حاتم المسؤول عن الجامع ، فقام بدوره بإبلاغ الحَوْقي ، وكان ذلك في الرابع عشر من رمضان سنة ١٢١٦ هـ/٢٠ يناير ١٨٠٢ م . وفي المساء حضر العامّة كالعادة ومعهم أنصار الحُوثي ومشايعوه ، فلمّا لم يحضُر في وقته المعتاد قبل صلاة العشاء « ثارُوا في الجامع ، ورَفَعوا أصُواتَهم باللّعن ، ومَنعوا من إقامة صَلاة العشاء ، ثم انضم من في نفسه دَعْل [حقد] للدولة ، أو متستر بالرّفض ، ثم اقتدى بهم سائر العامة ، فخرجوا من الجامع يَصُرُخون في الشّوارع بلَعْن الأموات بهم سائر العامة ، فخرجوا من الجامع يَصُرُخون في الشّوارع بلَعْن الأموات والأحياء ! وقد صاروا ألوفاً مؤلفة ، ثم قصدوا بيت الفقيه أحمد حاتم فرجموه ، ثم بيت السيّد إساعيل بن الحسن الشّامي فرجموه ، وأفرطوا في فرجموه ، ثم بيت السيّد إساعيل بن الحسن الشّامي فرجموه ، وأفرطوا في ذلك حتى كسروا كثيراً من الطاقات ونحوها .. »(١) .

وكانوا خلال ذلك يفتشون عن الرَّجلين « يريدون قتلَها » ، و يبدو أن الشوكاني قد انقطع في هذه الأيام القريبة عن التدريس في الجامع ، فلقد هرب الفقية أحمد حاتم من الجامع لاجئاً ببيت الشوكاني الذي كان فيه مع جماعة من العلماء يُملون في شرحه « نيل الأوطار »(٢) فنجا من مَوْتٍ محتم ، كا تمكن الشامي من الاختفاء من حيث لا يشعرون .

⁽١). انظر ترجمته في البدر الطالع ١٤٥/١ وزبارة : نيل الوطر ١٦٩/١ وراجع : العمري مئة عام ١٨٨

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٦/٢ ؛ جحاف : دُرر نحور : ٣١٦

لم يقتصر الأمرُ على بَيْتي حاتم والشّامي ، فلقد تزايد أعداد العامّة ومشجعوهم وتوجهوا إلى بيوت العلاَّمة عليّ بن إبراهيم الأمير(١) والوزير العسالم الحسن بن علي ّحنش(١) ، والوزير الفقيه الحسن بن عمّان بن عمّان

(۱) علي بن إبراهيم بن عمد بن إساعيل الأمير (۱۱۷۱ ـ ۱۲۱۹ هـ / ۱۸۷۷ ـ ۱۸۰۶ م) حفيد العلامة ابن الأمير الصنعاني فقيه ، أديب ، شاعر ، واعظ ، ناقد ، أخذ عن علماء صنعاء وتخرج بأبيه ولم يدرّس كثيراً لكنه كان مفرط الذكاء فصيحاً ، تردد بين صنعاء ومكة كأبيه وجده ، ومال إلى الأدب ونظم القصائد الطنانة والمقطعات الحسنة ، وطارت شهرته في أرجاء الين فكتب الناس شعره وحفظوه ، لكنه منذ سنة ١٢٠٨ هـ / ١٧٩٣ م ترك الشعر والتفت إلى العبادة والأذكار وتعليم العامة أمور الدين ، فكان يعقد مجالس الوعظ في جامع صنعاء وجامع الروضة وغيرهما فكان يجتع حوله جمع غفير من الناس لكنه منع من ذلك بعد حادثة الواعظ السيد يحيى الحوثي سنة ١٢١٦ هـ / ١٨٠٢ م الذي كان مغالباً في التشيع وكان نقيض ابن الأمير وبعد ويقيها إلى المغنين والمنشدين فكان لها تأثير كبير وكان يقول : « مُنعنا من الوعظ في الساجد فأدخلناه البيوت والمجامع » ، وكانت علاقته بالإمام الشوكاني وطيدة وكان يدعمه ويساعده بما له من صلاحيات ومركز مرموق ، له رسائل في التصوف والفقه لاتزال مخطوطة .

(الشوكاني : البدر الطالع : ٢٠٠١ ـ ٤٢٢ ديوانه : ٢١٣ ؛ جحاف ، دُرر نحور الحور العين (خ) : ق : ٣١٧ و ٣٠٠ ، نيل الوطر : ١١٠/١ ـ ١١٤) .

(٢) الحسن بن علي بن الحسن بن علي حَنش : (١١٥٣ ـ ١٢٢٥ هـ / ١٧٤٠ ـ ١٨١٠ م) . عالم ، فقيه ، وزير ، إداري ، انتقل إلى صنعاء من مسقط رأسه شهارة ، فتتلمذ على العلامة ابن الأمير وعبد القادر بن أحمد وأحمد بن أبي الرجال والمغربي وعالم القراءات علي اليدومي وآخرين من مشاهير علماء صنعاء ، بدأ حياته العملية بتولي بعض أعمال الوقف للإمام المهدي عباس الذي كلفه تدريس ابنه المنصور وملازمته ، فاستوزره حين خلف أباه وأجله ، وكان فاضلاً خيراً منفقاً على العلماء مواسياً للفقراء ، سيوساً ، ع

العلَفي (١) ، وحاصَروها صَابِّين عليها وابلاً من الحجارة « وأَفْزَعوا في هذه البيوتَ أطفالاً ونساءً ، وهتكوا حرماً .. » .

أما سبب رَجْمهم بيت ابن الأمير فلأنه «كان في تلك الأيام يتصدّر للوعظ في الجامع ، ولم يكن رافضيّاً لَعّاناً » أما الوزير حَنَش « فلكونه متظهّراً بالسنة متبرّياً من الرفض » و (العلفي) «لكونه أمويًا النسب! »(١)

وقد تمكن جماعة من أقرباء الوزير حَنَش من رَدّ الهجوم من سطح المنزل فتفرَّق الناسُ عنه بعد إصابة بعضهم ، أما بيتُ الفقيه حَسَنِ العُلَفي المجاورُ للأوّل « فقد رَجموه رَجُها شديداً واستروا على ذلك نحو أربع ساعات حتى كادوا يَهْدمونه ، وشرعوا في فَتْح أبوابه » ولم تُجْد الرّماية بالبنادق لأنها كانت بغرض الإخافة حتى غار بعض الأمراء والعسكر فأبعد المتظاهرين من العامَّة بعد « أن فَعَلوا مالا يفعله مُؤْمِن ولا كافر! » (1)

جلياً ، وكانت مجالسه مشتملة على المباحث العلمية والمقالات الأدبية ، وكان بينه وبين الإمام الشوكاني « ود خالص وإجلال متبادل وتعامل كتعامل الوالد مع ولده .. » وقد أصيب في أواخر عمره (منذ عام ١٢٢٣ هـ / ١٨٠٨ م) بالنسيان فَرَفع عن منصبه وركبه بسبب النسيان واعتاده على بعض أقربائه دَيْن ذهب بغالب ما يملك .

⁽ الشوكاني : البدر الطالع / ٢٠٠ ؛ ديوانه : ٢٠٥ ؛ زبارة : نيل الوطر : ٣٤٨/١ ـ ٢٥٢) .

⁽۱) راجع کتابنا مئة عام : ۲۷ ، ۷۳ ، ۱۲۲

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٨/٢ ؛ جحاف : درر (خ) ٣١٦

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع ٢٤٨/٢

أحدثت ثورة العامّة « خوفاً عظيماً » - كا يذكر الشوكاني - ولهذا فقد عقد المنصور علي اجتاعاً في اليوم الثاني دعا إليه الوزراء والأمراء « وطال التراود والتشاور بينهم » حتى دعا في الأخير الإمام الشوكاني - قاضي القضاة - لاستشارته في الأمر ، فكان رأيه « أنّ الصّواب المبادرة بحبس جماعة من المتصدرين في الجامع للتشويش على العوام ، وإيهامهم أن الناس فيهم من هو منحرف عن العترة .. ونحو هذا من الخيالات التي لاحامل لهم عليها إلا طلب المعاش والرّياسة والتحبّب إلى العامة .. » (١) .

فلما أشار الشوكاني بحبس أمثال الحوثي والنّعمي وضِرْغام « وجماعة ممّن يُاثلهم ، حصل الاختلاف الطويلُ العريض في مقامه الشريف بين مَن حضر من أولاده ووُزرائه ، ومنشأ الخلاف أنّ من كان منهم مائلاً إلى الرّفض وأهله فهو لا يُريد هذا ، ومن كان على خلاف ذلك فهو يعلم أنّه الصواب ، وأنها لاتندفع الفتنة إلا بذلك »(٢).

لكن المنصور صمّم على العَمل بنَصِيحة الشّوكاني فحبس أولئك ، ثم تتبع وكلَّف رجاله وخواصّه بالقبض على من وقع منه الرّجم وحَرّض على تلك الأعمال ، واستر البحث عنهم بقيّة شهر رمضان ، وأودع منهم السجن والقيد عدد كبير ، ولما كان الرابع من شهر شوال ١٢١٦ هـ / ٢٧ يناير ١٨٠٢ م أحضر تسعة عشر فقيها من المباشرين للرَّجم فبُطِحوا تحت طاقة المنصور و « ضُربوا ضَرْبا مبرّحاً ، ثم عادوا إلى الحبس » . وفي اليوم

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٨/٢

⁽۲) نفسه ۱: ۲/۸۶۳

الثاني أُخرج اثنان وأربعون ممن قبض عليهم من العامّة المشاغبين والمباشرين للرّجم ، وكان بينهم خمسة أشخاص ثبت تلبّسهم بالسَّرقة من بعض البيوت ، فضر بؤا كمن سبقهم من الفقهاء ، إلاَّ أنه عزّروا أيضاً بضرب المرافع على ظُهور جماعة منهم . وبعد أيام أرسل بجاعة منهم مقيّدين بالسّلاسل إلى حبس جزيرة « زَيْلع » وآخرين إلى حبس « كمران » وكان من بينهم السيّد النّعمي لتجاوزه الحدّ في تعصّبه رغ عدم مشاركته في التظاهر والرَّجم ، وقد بقي مسجوناً بزيلع حتى توفي بها عام ١٢٢٠ هـ /١٨٠٥ م (١) .

أما الحوثي الذي تفجَّرت بسببه الفتنة فكان هو وأمثاله بمن سُجِن فحسب ومعهم أيضاً العلامة ابن الأمير ، وعامل الوقف الشّامي ، والفقية أحمد حاتم . ولم يلبث أن أطلق الجميع بعد نحو شهرين (٢) .

وهكذا كان الحزمُ الحقيقي قاطِعاً لدابِر مثل تلك الحوادِث والتعصّبات « بعد أن وجِلَتِ القُلوب ، وخاف الناسُ واشتدّ الخطب ، وعظم الكرب » كا يقرر الإمام الشوكاني (٢) الذي لم يكن ليتسامح مع من يستغلُّ الدِّين الأهوائه وأغراضه أو تعصباته ، وهو مع ذلك الا يحقِدُ على من كان يختلفُ معه وبخاصة من يرجع إلى جادة الصواب ، لذا وجدناه بعد أقل من عام يساعدُ الحُوثِي و يأذن له أنْ يحضر مجلسه « وصار يعتاش بما يحصلُ له من أُجْرة تحرير الوَرق ، وذلك خير له مما كان فيه »(١) وقد عُمِّر بعد هذا حتى مات سنة ١٢٤٧ هـ / ١٨٣٠ م قبلَ شيخ الإسلام بثلاث سنين ، وكان على أبواب التسعين .

⁽١) جحاف : درر (خ) ٣١٦ ؛ الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٨/٢ و ٢٠٦

⁽٢) البدر الطالع: ٢/٨٤٣

⁽٢) البدر الطالع: ٣٤٨/٢

الشوكاني مصلحأ

رَبَّنَا انفِ نَ بِيَ الحَ صَقَّ برَغُمُ المُطْلِينَا وَابْدِلُ الْجَوْرَ بِعَدْلُ شَامِلُ للْعَالَمِينَا وَكُنِ اللهِمَ فِي دف عِ أَذَى الظَّلَمُ عَوِينَا عَلَا مِنْ غيرِ رَيْثٍ يَامُجِيبَ السائلينسا

(ديوانه : ٣٤٣)

☆ ☆ 公

ذَهَبَ الظَّلُمُ والهَرَجُ ودَنَــا النَّصْرُ والفَرَجُ خَفَقَتْ رايَـةُ الهَـدى طويت رايَـةُ العِوجُ أَقْبِلَ العَدلُ مُسْرِعاً أَدْبَرَ الجَـدؤرُ والحَرَجُ دَخَلَ العِزُ أَرْضَنَـا وأَرَى الـذُّلِ قـد خَرجُ أَبْشرى يــارُبـا أَزَا لَ بمـا يُثُلَـجُ المهَـجُ

(ديوانه : ١١٥ وضعها بعد أن صدر المرسوم الخاص بإلغاء الضرائب سنة ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م)

الشوكاني والتعسف في الضرائب

لم يجد المنصور علي وإدارتَه من حُلول سريعة لمواجهة الضّائقة الماليّة والأزْمة الاقتصادية التي تفاقت بسبب فساد الإدارة والحَرْب مع الشّريف حُمود في تهامة (١) ، سواء الاسترار في تغيير العُمْلَة والتّلاعب بقيمتها وزيادة الضرائب أو إحداث مكوس وضرائب جديدة ، وكان لذلك أسوأ الأثر في أرزاق النّاس وإثقال كواهلهم . ولم يكن العلماء ليُقرُّوا شيئاً غير أخذ الزكاة وجباية ما يوجبه الشرع الحنيف . وكان صوت الإمام الشَّوكاني أعلى الأصوات وأعظمها شأناً ، فإذا به يَصُوغ نقدة اللاذع الشديد ونقمته على الحالة التي وصل إليها الناس في منظومة ذائعة مطلعها (١) :

رَعَايَا اليَمَنِ الميْمو نِ أَضْحَوْا ما لَهُمْ راعِ فَاللهُمْ راعِ فَاللهُمْ العَالِمُ العَالمُ العَالِمُ العَالَمُ العَالَمُ العَالِمُ العَالمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَلَيْمِ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَلَمُ العَالِمُ العَلْمُ عَلَيْمُ عَلَمُ العَلْمُ عَلَمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ عَلَمُ العَلْمُ العَلْمُ عَلَمُ العَلْمُ عَلَمُ عَ

ويذكر الشوكاني أنه لم يم بعد إنشائه تلك الأبيات « إلا نحو شهرين أو ثلاثة ، فأعان الله و إليه الحمد بقبول ما كنت أكرره على الإمام المنصور علي بن العبّاس من النصيحة بالعَدْل في الرّعية ورفع المظالم ، وبرزّت مراسم بخطي إلى جميع الرّعايا بأنه ليس عليهم إلا ما أوجبه الله ، وليس عليهم شيء غيرُ ذلك من المظالم . وهُدمَت دكاكين الجبائين في صنعاء »(1) .

⁽١) انظر (ص : ٩٠ فيا سبق) .

⁽٢) راجع : العمري : مئة عام : ١٥٠ ـ ١٥١

⁽٣) ديوان الشوكاني : ٢٢٦ ـ ٢٢٢

⁽٤) نفسه: ٢٢٨ وراجع الحاشية .

وكان ذلك في سنة ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م عندما استدعى المنصور على وزراءه وكبار أولاده ومستشاريه ، وثلاثةً من كبار العُلماء كان الشوكاني أحدَهم ، بغرض التشاور في الخَطَر الوَهّابي الذي اجْتَاح عسيراً وامتدً إلى تهامة موسعًا بذلك إمارة الشريف حمُود صاحب أبي عَريش الذي بات بعد هزيمة ابن سعود له في عام ١٢١٧ هـ / ١٨٠٢ م حليفاً له ومنفذاً لسياسات الدّرعية وأميرها الخطير سلطان نجد عبد العزيز بن سعود (۱) ، ولنقرأ رأي الشوكاني الصائب وما نصح به في ذلك الاجتاع :

« .. فأشَرْتُ إلى الخليفة بأنّ أعظم ما يُتَوصَّلُ به إلى دفع هذه النازلة هو العدل في الرعية ، والاقتصارُ في المأخوذ منهم على ما ورد به الشرّع وعدم مجاوزته في شيء ، وإخلاص النيّة في ذلك ، وإشعارُ الرَّعية في جميع الأقطار ، والعزمُ عليه على الاسترار ، فإن ذلك من الأسباب التي تدفع كلَّ الدّفع ، وتنجع أبلغ النّجع ، فإنّ اضطراب الرعايا ورفع رؤوسِهم إلى الواصلين ليس إلاَّ لما يبلغهم من اقتصارهم على الحقوق الوَاجبة ، وليسَ ذلك لرغبة في شيءً آخر ..»(١) .

ثم بسط لنا الشوكاني مستغرباً موقف أحد العالمين في المجلس ودفاعه عن الجبايات ذاكراً « أن الدّولَة لا تقوم بذلك ولا تتم ّ إلاَّ بما جرت به العادة من الجبايات ونحوها ، ثم أطال في هذا بما يتحيَّرُ عنده السامع ، ويشترك في العلم بمخالفتِه للشريعة العالم والجاهل ، والمقصّر والكامل ..»(٢) .

⁽١) راجع (ص ٩٠: ٩٠ حاشية (١) في اتقدم) وانظر ؛ العمري (مئة عام ١٢٧: ١٤١) .

⁽٢) الشوكاني : أدب الطلب ٣٧

وواجَه الشوكاني غير ذلك العالم المتزلّف ممّن لهم مصالح في تلك الضّرائب ، لكنّه بما أوتي من حُجَّة منزلة تمكن من إقناع المنصور علي بالأمر بهدم « دكاكين المكوسِ والجِبَاية » التي كانت على أبواب مدينة صنعاء (١).

وفي شهر ربيع الأول عام ١٢٢٢ ها يونيو ١٨٠٧ م كتب الإسامُ الشوكاني وثيقة نادرة ننشرها للمرّة الأولى (٢) وهي التي أشار إليها عرضاً في النص الذي اقتبسناه عنه في أوّل هذا الموضوع « بأنها برزَت مراسم بخطّي إلى جميع الرعايا ..» فعنوناها باسم :

« المرسوم المنصوري في رَفع المظالم والمساواة في الحقوق والواجبات بين أبناء الين » .

ولأهمية المرسوم ومزيد الفائدة فقد أثبتناه محققاً بين ملحقات الكتاب (٢) ، ولقد ذكر المؤرّخ جحاف في حديثه عن « المرسوم » أنه اشتهر باسم « طُلُوع شَمْس »(١) وسمي بذلك من الكامتين الأوليين من مطلع المرسوم (٥) .

^{☆ ☆ ☆}

⁽١) الشجني : التقصار (خ) ٥٨ ؛ جحاف (خ) : ٤٤٠

⁽٢) كان من حسن الحظ أن وجدُنا أصلَ هذه الوثيقة بخط الإمام الشوكاني مع وثائق قليلة أخرى محفوظة في مكتبة أسرتي وهي الآن بحوزة المؤلف .

⁽٢) انظر (ملحق ٤) ص : ٤٦١

⁽٤) جحاف : ٤٤٠

⁽٥) راجع الملحق الذي فيه المرسوم السابق ذكره في ص: ٤٦١

يتبيّن لنا من نص المرسوم المذكور ، ومن كتابات وإشارات متفرقة للشّوكاني وتلميذيه الشّجني وجَحّاف أنه قد أُحُدثِتَ أنواع متعددة من الضرائب سميت بأسماء مختلفة نذكر منها : « جباية ، قبال ، سياسة ، فرقة ، دُفْعة ..» (١) ونجيد المرسوم ينص على أنّه « لاخطاب عليهم بجباية ، ولاقبال ، ولاسياسة .. ولاما يَجْري مجرى هذه الأمور المحدثة التي لم يأذن الله بها ..» (١) وفي حملة الشوكاني ضد هذا النوع من الضرائب يطلق عليها اسم « المكوس »

« وهذي مكوس كلُها غَيْرَ أنها تَرُوجُ على فَهْمِ امْرِئِ غيرِ فاهم » (1) و « المكس » و « المكوس » كانت غرامات جاهلية مدلولها اللغوي يعني « النقص » و « الظلم » (1) وفي تحريها وردت أحاديث صحيحة في السنن والصحاح (1) ، فما هي إذن طبيعة تلك الضرائب ؟

يُفيدنا الشَّوكاني في قصيدته الانتقادية الشديدة تلك أن « سياسات » كا يُدافع عنها الحكام « آدابٌ لأَهْلِ الجرائم » وهي بالطّبع ليست « الأرش أو الأروش » التي تؤخذ شرُعاً في حالة الجِنايات ، لأنّه يُقِرُّ بِها ، ومع ذلك فإن الأروش الواجبة والمأخوذة فصيرها « إلى كف سيُطان قبيح

⁽١) راجع الملحق (٤) المرسوم ، ص: ٤٦١

⁽۲) الشوكاني : الديوان ۲۱۱ (بيت ۳۰) .

⁽٣) الفيروزاباذي : القاموس (مكس) ؛ الزبيدي : تاج العروس ١٤/١٦ه

⁽٤) صحيح مسلم : (باب الحدود) ١٠٦/٢/١ ؛ مسند أحمد : ١٠٩/٦ ، ١٥٠ ؛ سنن أبي داود : (باب الخراج) ٧ ؛ سنن الدارمي (باب الزكاة) ، وانظر الشوكاني : نيل الأوطار ٣١٥٣ـ٣١٥.

المآثم » (١) وليست « الدّفعة » و « الْفَرقة » اللتان تُؤخذان معونة - ربما لدعم الحرب - إلاَّ وجهين لعملة واحدة كلّها ظلامات تسمّى : « بغير اسمها ستْراً لها في العوالم "(٢) .

إن موقف الإمام الشّوكاني ورأيه هذا لم يكن مجرد ردّ فعل وقتي للتعسف في الضرائب الجائرة المفروض بعضها بسبّب الحرب في تهامة ، بل كان اجتهاداً فقهياً ـ أيضاً ـ ناقشه في شرحه لمتنن (الأزهار) ، فهو إذا يوافق صاحب (الأزهار) في واجب الجهاد بالمال والنّفس « خشية استئصال الكفّار لقطر من أقطار المسلمين » بما في ذلك إعانة الناس من باعة ومزارعين « للمُجاهدين بما فضل من أموالهم ... ومن مال الإمام فلسمة ومزارعين « للمُجاهدين بما فضل من أمواهم ... ومن مال الإمام ولكن الواجب أن يأخُذ ذلك على جهة الاقتراض ، ويقضيه من بيت مال المسلمين عند حصول ما يكن القضاء منه ، لأن دفع ما ينوب المسلمين من النوائب يتعين إخراجه من بيت مالهم ، وهو مقدم على أخذ فاضل من النوائب يتعين أخراجه من بيت مالهم ، وهو مقدم على أخذ فاضل أموال الناس ، لأن أموالهم خاصة بهم ، وبيت المال مشترك بينهم ، فإن كان لا يمكن القضاء من بيت المال في المستقبل فقد حق الوجوب على السلمين كا قدّمنا .. "(١) ...

⁽١) الديوان : ٣٠٦ (الأبيات : ٢٣_ ٢٠) .

⁽٢) الشوكاني : السيل الجرار ٥٢٠/٤ ؛ وهذا ما ذهب إليه أيضاً الحسن الجلال في مبحثه الأكثر عمقاً حول الموضوع نفسه (انظر : ضوء النهار ٥٠٨/٤ ، وما بعدها) ؛ وقارن شرح الأزهار : ٥٣٠٥-٥٣١

وإذ يوافق الشوكاني صاحب المذهب في هذه الاستعانة بأموال المواطنين بعد قيدها « بهذه القيود » ، « المشروطة باستئصال قُطْر من أقطار المسلمين » يصل بنا إلى غاية اجتهاده الذي هو في صلب موضوعنا حيث يقرّر:

«أن هذه الاستعانة .. هي غير ما يفعلهُ اللُوك في زَمانيك من أخذ أموالِ الرّعايا ، زاعينَ أنّ ذلك معونة بهاد مُؤلّف قد منعوه ما هو مألوف به من بَيْتِ مال المسلمين ، أو جهادُ مَنْ أَبَى منَ الرّعايا أن يُسلّم ما يطلبونه منه من الظلم البَحْت الذي لم يوجبْهُ الشّرع ، أو جهادُ من يعارِضُهم في الإمامة وينازعُهم في الزّعامة ، فاعْرِف هذا . فإنّ هذه المسألة قد صارت ذريعة لعلماء السوء يُفتون بها مَن قرَّبَهم من اللوك ، وأعطاهم نصيبَهم من الحُطام ، ومع هذا ينسَوْن أو يتناسُون هذه القيود التي قيدها - المصنّف - بها وفاءً بأغراض من يرجون منه الأغراض ..» (١).

إنّ ما يُدافع عنه الشوكاني هو إزالة أي ظلم أو جَوْر قد يقع على كاهل المواطنين المسلمين عُموماً ، وأخصُهم الفقراء منهم تحت أي مسمَّيات عا فيها حتى الجهاد والدفاع عن الوطن ، إذ إن هذا الجهاد أو الدفاع الذي هو واجب ديني ووطني له شروطه التي منها ما لا ينبغي الأخذُ به من ظنّي ، أو جَلْب لمصلحة خاصة ، إذ إن جلْب المصالح - كا يَرَى الجلل - « لا يجب عَقْلاً ، وإن وَجَب بعضها شرْعاً فلدليل خاص ، ولا دليلَ هنا ،

⁽١) الشوكاني : السيل الجرار ٢٠/٤

كا لا دليل على الاستعانة بخالِصِ المال على دَفْعِ المعارض في الإمامة فقط مع أهليَّته ..» (١) .

إن رأي الشوكاني ومجتهدي عُلَماء الزيدية هو رأي جَمهرة عُلَماء السلمين ، وهو ما استفاد منه بعض فقهاء القانون العَرَب في إيجاد قوانين وتشريعات تسمَحُ بالاقتراض العام لصالح الأمَّة على شكل شَرِكات أو أسهم لمواجَهة ظروف حَرْب أو سوء أوضاع اقتصادية .



تعميمُ المرسوم المنْصبُوري ونَشْرُه

مهر المنصورُ علي مرسومَه بتوقيعه العريض في أعلاه ، وأمر بأن يرسلَ منه صور إلى كل عُمّالِ الين وحُكّامه ، وبأن «على كلّ حاكم أن يقرأ هذا على رعيّة القُطر الذي هو فيه ، ويجمعَهم ، وينقلَ لأهْلِ كلّ قرية صورة بخطّه وعَلامَتِه [توقيعه] ليبقى بأيديهم مسترّاً يدفعون به ظلمَ كُلّ ظالم وجَوْرَ كلّ جائر »(١) .

وقد جاء في ديباجَتِه ما نُطلق عليه بلغة أهل زماننا (المساواةُ في الحقُوق والوَاجبات بين كلّ أبناء الين):

« .. إنّ جميع رعاياه في جميع الأقطار وكلّ من شملتُه دولتُه المباركة في الأنجاد والأغْوار ليسَ عليهم منَ المطلَب إلاّ ما أثبتَه الشرع الشرّيف في

⁽١) الجلال: ضوء النهاز ٢٥١/٤

⁽٢) انظر نص المرسوم (ملحق ٤ ص : ٤٦١) .

جميع ما يملكونه كائناً ماكان ، مما فيه حقَّ لله عَزّ وجلّ ، لا يُخاطبون بغير ذلك ..»(١) .

ويدعو المرسوم كلَّ المواطنين برَفْض دفع غير الواجب ، والتعاون لدفع أي ظُلْم يقع عليهم بالشَّكوى لمعاقبة كلِّ مُخالف ، « وإذا داهن القاضي ظالماً ، أو حابَى رَجُلاً رام غيرَ ما فرضَه الله فقد استحق أن يُعزَل عن هذه الوظيفة الدينية ، فليس بمستحق لها ، ولا مأمون عليها »(١) .

وقد اهتبل الإمامُ الشوكاني الذي كتب المرسوم وصاغهُ باسم المنصور الفرصة ليُضيف تحت توقيعه (٢) دعوة الناس للاستجابة لكلّ ذلك ، والاطمئنان إلى تنفيذ كلِّ أوامره وأحكامه ، وأضاف فيا أضاف أن من واجب « الجاهِل أن يتعلم ، وعلى العالم أن يُعلِّم » .

وبصفته رئيس القضاء «قاضي القضاة » ومسؤولاً عن الحكام فقد أمرهم بإنفاذ المرسوم كا يَقْضي تعميد المنصور ، وبأنَّ : «على كلِّ حاكم من حكام الجِهات أنْ يبعث من لدُنه رجالاً أمناء عارفين ، يعلمون الناس معالم دينهم ، وما يجب عليهم لله عز وجل من صلاة ، وصيام ، وحج ، وتوحيد على الوَجْه المطابق لمراد الله تعالى ..» .

إن الشوكاني بهذه الإضافات الهامة في الدَّعوة للتعلَّم ومعرفة أمور الدّين كن يُريد أن يقولَ : إن هناك علاقةً بين تفشّي الجَهْل ومُزَاوَلَةً

⁽١) انظر نص المرسوم (ملحق ٤ ص : ٤٦٢) .

⁽٢) انظر نص المرسوم ومصورته (ص : ٤٦٣) .

الظلم على النَّاسِ البُّسطاء لجهلهم وعدم معرفتهم بما هو حقٌّ فيعرفونَه وما هو ظُلُّم أو منكر فيغيّرونَه وذلك ماسنبحثه في الفصل الثاني .

☆ ☆ ☆

أفلح الإمام الشّوكاني فيا سَعَى إليه ، ولكن إلى حين ، فقد أخبَرَنا جَحَّاف أنه نتيجةً لنصائح الشوكاني أقدم المنصور بعد مَرْسومه على اتّخاذ إجراءات إصلاحيّة عادلة وحازمة ، فهدَم « خانات المكُوس » التي كانت تجمّع الضرائب ، وحرَّم التعاملَ بالرِّبا ، وألغى ضرائب « المرجوعات » و « القبالات » ، ومنع ماعرف « بضناء الأسواق » الذين يظهر أنهم كانوا يقومون بنوع من الضّانات مقابل ضرائب كانوا يأخُذُونها . كا قام المنصور بإرسال المعلّمين إلى مختلف جهات البلاد ، وأمرَ الحرَّاس والعسس بتبع « البَغايا وزجُرهن » وما هو أكثر من ذلك « نفى قواديهن » ! (۱) .

لم يطل العهد ببهجة الشوكاني ومن معه من مُحبِّي الخير والإصلاح بما تحقَّق بعد جهود وخصام وخلاف وجَدَل ؛ « .. فقد قامت شياطين المقلّدة .. وخونة الوُزراء في وجُه هذا الأمر قياماً يَبْكي له الإسلام ، ويوت كمداً عنده الأعلام ، فجعلوا هذا المعروف مُنكراً ، وماكان الأمر السابق عليه من المنكر مَعْروفاً ، وليسَ العجب مِّن له حظ في المظالم ، ونصيب من المكس ، وقسط من السَّحْت ، فقد يفعل ذلك من يُؤثِر الدّنيا على الدين ، ويبيع الآجل بالعاجل ؛ ولكن العجب من جماعة الدّنيا على الدين ، ويبيع الآجل بالعاجل ؛ ولكن العجب من الورع .. لاحظ لم في شيء من ذلك ، ولهم حَظ من العِلْم ونصيب من الورع ..

⁽۱) جحاف: ٤٤٠

صاروا يُنكرون من هذا الأمر ما يعلمون أنّه خالفة لقطعيّات الشريعة .. لكنّهم يتركون تَدبير الشّرع ، ويعودون لتَدبير الدّولة وما يُصْلِحُهم ويَصْلُح هم ! .. وظهرَ ماعندهم وتكلّموا به للنّاس ، حتى اعْتقد من لاحقيقة لَديه من العامّة ، ومَنْ يلتحق بهم أنّي أرْشَدْت إلى خطأ ، ومَنْ يلتحق بهم أنّي أرْشَدْت إلى خطأ ، ومَنْ لله رغبة في شرائع الإسلام ، فتوقّف الأمر ، ولم ينفّذه من يقدر على ومَنْ له رغبة في شرائع الإسلام ، فتوقّف الأمر ، ولم ينفّذه من يقدر على التنفيذ ممن له رغبة فيه .. وإنّي لاأشك أنّ الله سبحانه منفّذ شَرْعه وناصِرٌ مَنْ نَصَره .. ولكنّ للباطبل صَوْلة وللشيطان جَوْلة ، حتى يقرّ الحق في قراره ، ويتم من العَدْل ورفع الظلم ما أمر الله به ، ومن رام أن ينصر باطلاً أو يدفع حقاً فهو مَرْكوس من غير فَرْق بين رئيس ومرؤوس ينشر باطلاً أو يدفع حقاً فهو مَرْكوس من غير فَرْق بين رئيس ومرؤوس (وإذا جاء نهرُ الله بطل نهر مَعْقِل !) ، وعند عزائيم الرّحن يندفع كيد الشيطان »(١) .

هكذا عَبّر الشوكاني عرارة عن النّكسة ، ولكنُ بإيمان وأمّل ، ونَظَم في ذلك شعراً بالغ الشّدة والنقد (٢) ؛ غير أن ذلك لم يعد له كبيرُ تأثير على الإمام المنصور الذي كان قد شاخ وبات مغلوباً على أمره ، ومات بعد ذلك بنحو عام (١) .

4 4

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ١٦٢ ـ ١٦٣

⁽۲) ديوانه : ۳۰۰ـ۳۰

⁽٣) (راجع ص : ٩٢ فيا سبق) .

الدَّواء العَاجل

لم ييئس الشوكاني من الإصلاح بالرّغ من تعثّر الجهود السابقة التي أدّت إلى صدور « المرسوم » فبُعَيْد ذلك مباشرة يظهر أنه كتب رسالته الموسومة (بالدوّاء العَاجل في دفع العَدُو الصائل)(۱) لأنه ذكر فيها الأملَ بألاّ تجد مصيراً مشابهاً لما سَبَق « ثم بَطل قبل مضي أسبوع !» ويضيف :

« فإنَّ الأمورَ الشرعيةَ والفرائضَ الدينية هي التي شرَّع الله نَصْبَ الأَمَّة والسّلاطين والقُضاة لإقامتها ، ولم يُشرَّع نصبَ هؤلاء لجَمْع المال من غير وَجْهه ، ومصادرَةِ الرعايا في أمْوالهم بأضعافِ ما أوجَبَه الله عليهم ...»(٢) .

أعمَلَ الشوكاني فكرَه ، وحاوَل في « الدواء العاجل » أن يشخّص أدْواء المجتمع اليني التي تمثّلت له في الجهل العام بالشريعة وأحكامها ، وفساد الإدارة مع ضعف مركزيّة الدّولة وسلطانها فكان لذلك أسوأ الأثر في معيشة الناس واقتصاد البلاد ، وبكلمات الشوكاني :

« .. ما صار مُشاهَداً معلوماً من ضِيق المعاش ، وتقطُّع كثيرٍ من

⁽۱) طبعت هذه الرسالة للمرة الأولى بالقاهرة ضن الرسائل المنيرية _ وهي التي نعتدها ها هنا _ كا ظهرت في نشرات وضن رسائل أخرى في عدة طبعات وفيها أخطاء مطبعية كثيرة كا أنها لم تعتد على الأصل أو أي نسخ أخرى عنه .

⁽٢) الدواء العاجل: ١٥

أُسُباب الرّزق ، وعِقَم المكاسب ، حتّى ضعُفت أموالُ الناس وتجاراتهم ، ومكاسِبُهم ، وأَفْضَى إلى ذَهاب كثير من الأملاك ، وعدم نَفاق نَفائِس الأموال ، وحبائِس الذخائر »(١).

ونجدُ الشوكاني بطَرْحِه المُشكل والحَلّ يتفِق مع الفارق - بما طوره ودعا إليه المفكرون والمصلحون العرب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ؛ أما ذلك الفارق فقد كان اتصال بعضهم أو إطلاع البعض الآخر على ما كان يدُور في أوربة بعد عَصْر التنوير ، وتأثرهم بكثير من الأفكار والنظريات الباحثة في أسس التقدّم وأسباب التخلّف ، والمنادية بالحرية والعدالة والمساواة (٢) وهي الأفكار التي تبلورت فيا بعد عند الأفغاني والشيخ محمد عبده ومدرستها بأنّ العلل في الجتع العربي الإسلامي تكمن في «الاستبداد والحكم المطلق » وأن الحاجة تدعو كا رأى ببعثد نظر قبلها المفكر والسياسي خير السدين التونيسي (١٢٢٥ - ١٣٠٨ هـ / ١٨١٠ م) في مشروعه بأنّ هنالك مشكلة نظام الحكم المطلق الاستبدادي ، وضرورة أن يستبدل به نظام مقيّد بالشرع والقانون والعنل ؛ مشكلة التخلّف والانهيار العمراني ، وضرورة الخروج منه ببناء والعمران ثيم عصري تكون فيه الحريّة شَرْطاً لازدهار الاقتصاد والعمران (٢٢٥)

⁽١) الدواء العاجل: ١٥

⁽٢) راجع : أحمد أمين (زعماء الإصلاح): ٢١ ـ ٢٣ ؛ جدعان (د . فهمي) أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث ؛ حوراني : الفكر العربي .

⁽٣) التونسي (خير الدين) مقدمة أقوم المسالك (ط) وراجع جدعان : أسس التقدم ١١٧ ـ ١١٧

وواضح أن هذا النظام شبية بالنظام الاقتصادي الرأسالي الأوربي الذي رأى فيبه نتاج الحريّة ودورَها فيا حققه المجتمع الأوربي من عمران وحضارة (١) ؛ وذلك بالطبع مالم يكن بوسع عالم سلّفي كالشّوكاني أن يتصوَّره ، لكنّه اجتهد بعِلْمِه وبحسن نواياه ومقاصده في الدّعوة إلى تحقيق العَدْل وإزالة الظلم .

☆ ☆ ☆

يقرر الشّوكاني ، بعد أن ضاق ذهنه عن تصوَّرِ الفتْنَةِ والحُنَة ، كا يقول ، أنه انقلب « إلى النّظر في الأسْباب الموجبة لنّزول الحَن وحُلُول النقم من ساكني هذا القُطر اليّمني على العُموم ، من دون نَظر إلى مكان خاص أو طائِفة معيَّنة ، فوجدت أهلها ـ مابين صَعْدة وعَدن ـ ينقسمون إلى ثلاثة أقسام ..»(١)

القسمُ الأول :

رعايا يأترون بأمْرِ الدّولة ، وينْتَهون بنهيها ، بيد أنَّ أكثرَهم « بل كلّهم إلاَّ النادر الشاذ لا يُحْسِنون الصّلاة ولا يعرفون مالا تصلح إلاّ به من أذكارها ، وأركانها ، وشرائطها ، وفرائضها ، بل لا يُوجَد منهم من يتْلُو سورة الفاتحة تلاوة مجزئة إلاّ في أندر الأحوال ، ومع هذا فالإخلال بها والتساهل فيها قد صارَ دأبهم وديدنهم ! فحصَلَ من هذا أنّ غالبَهم

⁽۱) جدعان : ۱۳۹

⁽٢) الشوكاني : الدواء العاجل : ٥

لا يُحْسِن الصّلاةَ ولا يُصلّي . وطائفة منهم لا تحسنُ الصّلاة ، وإغا تصلّي صلاةً غيرَ مجزئة ، فلا فَرْق بينَه وبينَ من تَركها . وأمّا من يُحْسِنها ويُواظِبُ عليها فهو أقَلُّ القليل ..».

وإذ يستشهد الإمامُ الشّوكاني بحديث نبويٌ شريف بأن « ليْسَ بَيْن العَبْدِ وبَيْنَ الكُفْر إلاَّ تَرْكُ الصَّلاة » يَرَى أنَّهُ ليسَ التارك فحسب ، بل والخِلّ بشروطها وأركانها خاصة مع إمكانية وجود من يعرّفه بهذه الصلاة التي هي أهم اركان الإسلام الخسة ، وكذلك الأمرُ مع الصّيام « وواجبات أخرى يخلون بها وفرائِضُ لا يقيونها ومنكرات لا يَجْتَنِبُونها ..»(١) .

القسمُ الثاني:

هم أهْلُ البلاد الخارِجَة عن سلطان الدُّولة المركزية في أقصى الشمال (بلاد القبلة) والمشرق ، وشأنهم - كا يرى الشوكاني - شأنُ القِسْم الأوّل « إلاَّ أنّ الأمرَ فيهم أشدُّ وأفظع ! فإنهم جميعاً لا يُحسنون الصلاة ولا القراءة ، ومن كان يقرأ فيهم فقراءته غيرُ صحيحة ، ولسانه غير صالح ... ومع هذا ففيهم من المصائب العظية والقبائح الوخية والبلايا الجسية أمورّ غيرُ موجودة في القسم الأول . منها : أنهم يتحاكمون إلى من لا يعرف إلا الأحكام الطاغوتية [العرفية - القبلية] في جميع الأمور التي تنوبهم وتعرض لهم ... ولاشك ولا رَيْبَ أن هذا كُفْرٌ بالله سبحانه وتعالى وبشريعته ... وذلك مثلُ إطباقهم على قطع ميراث النسآء ، وإصرارهم عليه ، وتعاضدهم على فعله ، وقد تقرّر في القواعد الإسلامية أن منكرَ

⁽١) الدواء العاجل: ٥

القَطعي من الدّين وجاحدَه والعاملَ على خلافه تمرّداً أو عناداً ، أو استحلالاً ، أو استخفافاً : كافر بالله وبالشريعة المطهرة

ويضيفُ الشوكاني قائلاً: إن غالب أهل هذا القسم « يستحل دماء السلمين وأموالَهم ، ولا يحترمُها ، ولا يتورَّع عن شيء منها .. ففيهم من آثار الجاهليّة أشياء كثيرة يعرفُها من تتبّعها ..»(١).

أما القسم الثالث:

فهمُ ساكنو المدُن ، وهم « وإن كانُوا أبعَد الناس منَ الشر ، وأقربَهم إلى الخير ، لكنَّ غالبَهم وجمهورَهم عامّةٌ جهّال ، يُهملون كثيراً عما أوجبَه الله عليهم من الفرائِض جَهْلاً وتَسَاهلاً ..»(٢) .

إن غالِبَ صلواتهم في غير أَوْقَاتها ، ومنهم من يتعَامَلُ في البيع والشراء بمعاملات تخالف المسلك الشّرعي ، وكثيراً ما يقع منهم الرّبا .. ومع ذلك فهم أسرَعُ الناس إلى الخير وأسرعهم قبولاً للتعليم إذا وجدوا من يوجههم بعزية وباسترار (٢) .

ولكن كيف حدّث كل هذا ؟ ومن هو المسؤول عنه ؟ ثم ماهو الحَل أو العلاج لشفاء الأمة من هذه الأدواء ؟.

يوضّح الإمام الشوكاني في أول رسالته (الدّواء العاجل) أن ذلك هو واجب كلّ فرد في المجتمع في « أن ينظر في أحوال نفسِه وما يصدرُ عنه من

⁽۱) الدواء العاجل: ۱۱ _ ۱۳

⁽٢) الدواء العاجل ١٨ _ ١٩

أفعالِ الخير والشر ..» (١) إلا أن ذلك أيضاً هو من واجب ومسؤوليات العُلماء وأهل « الأمر والنّهي » من المسؤولين عن شُؤون الناس . وإذا كان واجبُ العلماء معروفاً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، واتفق أن يُعرض أحدُهم أو بعضهم عن ذلك فهو « غيرُ قائم بحجة الله ، ولا مبلّغ لها إلى عباده ، فهو شريكهم - أي الناس - في جميع ما اقترفوه من معاصِي الله سبحانه ، مستحقٌ للعُقوبة المعَجّلة والمؤجّلة قبلهم ..».

بيد أن المسؤولية وواجب الإصلاح والتّعليم مناطّ في الأساس بمسؤولي الدّولة ، فهذا واجبها أمام الله وأمام النّاس في مختلف مناطق البلاد ، وقد انحصرت تلك المسؤولية والوَاجب في ثلاثة أشخاص في كل منطقة إدارية ، وهم : « العامِلُ [المحافظ] والكاتب والحاكم »(٢).

وهنا ينبَري الإمامُ الشوكاني وهو المصلح ليصبَّ جامَ غضبه وتَقْدِه على الأوضاع السائِدة ونوعيّة أغلب أولئيك المسؤولين ومسلكهم . فلا همَّ ولا عملَ للعامل « إلاَّ في استخراج الأموال من أيدي الرّعايا من حلّها ومن غير حلِّها ، وبالحقِّ وبالبَاطل ، وقد استعان على ذلك بالمشايخ الذين هم من العُرفاء ..».

أما واجبُ العامل من الرّعاية والتّوجيه نحو الواجبات الدّينية والنهي عن المنكرات المجمّع على تحريها كالزنى والسّرقة وشُرب المسكرات ونحوها فليسَ اهْتَامُ العامل إلاَّ عاقد يأخذُه من مالِ عقاباً على من يقع منه

⁽١) الدواء العاجل: ١

⁽٢) الشوكاني : الدواء العاجل : ٦

ذلك ، يقول الإمام : « .. بل وُقُوع الرّعايا في هذه المعاصي من أَحَبِّ الأشياء إلى العامل ! لأنّ ذلك يفتَحُ له بابَ أخذ الأموال !».

ويتساءل الشوكاني مُسْتَنكراً:

« أيُّ فاقِرَةٍ في الدّين .. وأي قاصِمَة لظهور شرائع أَسْرَع الحاسبين ، وأي شرِّ في العالم ... من تولية رجل لا يأمر بفعل ما أوْجَبَ الله ، ولا يَنْهَى عن فعْل ما حرَّم الله ؟!...»(١) .

وأما الكاتب: فهو شريك الحاكم في مَظالمه وكَتُم مخازيه يقول: « وليس له من الأمر إلا جمع ديوان يكتُب فيه المظالم التي يأخُذُها العَامل مَن الرعايا!..»(١).

وثمة مسؤول ثالث:

وأخطرُ الثلاثة شأناً وأَهَمُّ مسؤولية وهو القاضي الذي يحكمُ بين الناس والخطرُ الثلاثة شأناً وأَهَمُّ مسؤولية وهو الأخذ على يَدِ الظّالم، وإرشاد الجَاهِل وتَعْلِم الجاهل ..» كما يقول الإمام .

وسوف نرى فيا يلي أيَّ صورة مزرية ومحزنة يعرضها قاضي القضاة الإمام الشوكاني في حديثه عن أوضاع القضاء في عَصْر المنصور وبعد عصره ، فعانى المنيون من ويلات ذلك الكثير . ولا نستطيع أن نختص أو نقتبس بعض ما كتبه الشوكاني في هذا الصدد لأن ذلك قد يُخِلُّ بالصورة

⁽١) الدواء : ٨ - ٩

المرسومة بكل تفاصيلها وأبعادها ، فلعل من المفيد أن نورد النص كاملاً ولو كان فيه بعض الإطالة (١) .

قال الشوكاني في معرض حديثه عن أسباب أدواء عصره وسبل علاجها:

« .. وأما القاضي فهو عبارة عن رجل جاهل للشرع ، إما جهلاً بسيطاً أو جهلاً مركباً ، وأن يشتغل بشيء من الفقه فغاية ما يعرفه منه وكيل الخصومة وممارس الحضور في مواقف الخصومات من مسائل تدور في الدعوى والإجابة ، وطلب اليين والبيّنة ، وليس له في العلم غير هذا ، لا يعرف حقاً ولا باطلاً ، ولا معقولاً ، ولا منقولاً ، ولا دليلاً ، ولا مدلولاً ، ولا يعقل شيئاً من أمور الشرع فضلاً عن غيرها من أمور العقل ، ولكنه اشتاق إلى أن يُدعَى قاضياً ، ويشتهر اسمه في الناس ويرتفع بين معارضيه وأهله فعمد إلى الثياب الجيدة فلبسها وجعل على والوقار ، واستكثر من قول : « نعم ! » و « يعني ! » وجعل له سبحة والوقار ، واستكثر من قول : « نعم ! » و « يعني ! » وجعل له سبحة في الأبواب ، ويتردد في السكك ، واستعان بالشفعاء بعد أن أرشاهم ببعض من ذلك المال ليشهروا له هذا المنصب الجليل الذي هو بعد النبوة في مكان يترجم عن كتاب الله وسنة رسوله الأمين ، ثم يذهب هذا الجاهل مكان يترجم عن كتاب الله وسنة رسوله الأمين ، ثم يذهب هذا الجاهل

⁽۱) راجع : العمري : مئة عام : ۸۰ـ۸۵ وقارن الرأي نفسه للمؤرخ الرافعي عن أوضاع القضاء والقضاة بمصر : تاريخ الحركة القومية في مصر : ۳۳/۱ ، ۳۹ـد۱

البائس إلى قطر من الأقطار الوسيعة فيأتي إليه أهل الخصومات أفواجاً ليحكم بينهم بحكم الطاغوت ، وهو في الصورة حكم الشرع ، لأن هذا القاضي الخذول لا يعرف من الشرع إلا اسمه ، ولا يدري من الشرع بشيء ، بل يجهل حدة ورسمه ، فتنشر عنه في ذلك القطر الواسع من الطواغيت ما يبكي عيون الإسلام ، وتتصاعد عنده زفرات الأعلام! وكيف يهتدي إلى فصل الحكومات بالحق جاهل اشترى هذا المنصب كا يشترى ما يباع في الأسواق من المتاع ؟! فولاية مثل هذا الخذول، وتحكمه في الشريعة المطهرة هي خيانة على الله وعلى رسوله عليه وعلى كتابه ، وعلى العلم وأهله ، وعلى الدين والدنيا . ولا فرق بين من بعث مثله ليحكم لجهله ، وبين من بعث رجلاً من أهل الطاغوت العارفين بالمسالك الطاغوتية كابن فرج وقصيلة والغزي ونحوهم من حكام الطاغوت ، بل بعث هذا أعظم عند الله ذنباً وأشد معصية ، لأنه كان في الصورة قاضياً من قضاة الشرع الشريف وحاكماً من حكامه ، مولى ممن إليه الولاية العامة ، فكان ذلك تغريراً على الناس ومخادعة لهم ! فانجذبوا إليه ليحكم بينهم بشرع الله ، فحكم بينهم بالطاغوت ، فقبلوه بناءً منهم أنه حكم الشرع! بخلاف بعث حاكم من حكام الطاغوت فإنه وإن كان من المعصية والجرأة على الله بالمكان الذي لا يخفى ، لكنه لا تغرير في بعثه على العباد ، ولا مخادعة لهم ، وربما يجتنبه من يحتسب إذا لم يجتنبوه كلهم جميعاً وينفروا عنه ، ويأبوا منه . وكفي بهذا عبرة وموعظة يقشعر منها من في قلبه [مثقال خردلة من إيان ، وترجف منه قلوب](١) قوم

⁽١) سقط في الأصل أضفناه من استدراكات صاحب « الرسائل المنيرية » : ١٠/٢

يعقلون ﴿ وَذِكِّرُ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ المؤْمِنين ﴾ [الذاريات ١٥] .

هذا حال هذا القاضي الذي هو من قضاة النار ومن عصاة الملك الجبَّار في يتولاه من الخصومات »(١).

ولكن ما هي مهمة القاضي وواجبه وكيف ينهض قضاة تلك الأيام بها ؟ يستطرد الإمام الشوكاني قائلاً :

« وأما سائر ما هو موكول إلى قضاة الشرع من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والأخذ على يد الظالم ، وإرشاد الضال ، وتعليم الجاهل ، والدفع عن الرعية من ظلم من يظلمها ، والمكاتبة لإمام السلمين بما يحدث في القطر الذي هو فيه مما يخالف الشريعة المطهرة ، فلا يقدر هذا القاضي الشقي على شيء من هذه الأمور ، سواء كان حقيراً أم كبيرا ، بل غاية أمره ونهاية حاله أن يبقى في ذلك القطر يشاهد المظالم بعينه ، وقد ينفذها بقلمه ، ويعين عليها بفمه ، وهو تارك لما أوجب الله عليه وعلى أمثاله من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بل هو ضال مضل ، شيطان مريد ... بل هو مادام في هذا المنصب لاهمة ولا مطلب له إلا جمع الحطام من الخصوم ؛ تارة بالرشوة ، وتارة بالهدية ، وتارة بما هو شبيه بالتلصص ! ثم يدافع عن المنصب الذي هو فيه ببعض من هذا السحت الذي يجمعه و يتوسع في دنياه بالبعض الآخر ، فهذا أمر لا يقدر عليه

⁽١) الدواء العاجل (المنيرية) : ١٠/٢

الشيطان ولا يتكن منه ولا يبلغ كيده لبني آدم إليه ، وهذا يكفي لن كان له قلب أو ألْقَى السمع وهو شهيد »(١) .

وقد نتساءل بعد كل ماذكره الإمام الشوكاني كيف به يقبل رئاسة القضاء ويستر فيه إذا كانت تلك حاله ؟ غير أن الحقيقة هي أن وجود الشوكاني نفسه في ذلك المنصب كان عامل خير وسبباً في تحسين وجه القضاء بقدر ماكان متاحاً لمثله وفي ظروفه ، وقد وجدناه يعمل على ذلك ، وكثيراً ماكان ينجح في تعيين من يثق بهم علماً وديناً في مناصب القضاء في مناطق مختلفة من أنحاء الين ، كاكان لوجوده في العاصمة وقربه من الإمام أثر ذو خطر في قضايا كثيرة منها القضاء نفسه ورفع المظالم وتخفيف الضرائب عن كاهل المواطنين إلى غير ذلك بالإضافة إلى أن كتابته تلك عن أوضاع القضاء ومثلها كثير كان من المحاولات الإصلاحية التي كانت تنتشر و يطلع الناس عليها(٢) .



⁽١) الدواء العاجل : ١١/٢

⁽٢) انظر مقالنا : الشوكاني مصلحاً ، مجلة العربي (عدد ٢٠٠/نوفمبر ١٩٨٣) .

القسمُ الثاني الشَّوكاني مُجْتَهداً وفَقِيهاً

- 1 ـ معنى الاجتهاد والتقليد .
 - 2 _ إقفال باب الاجتهاد .
- 3 _ في أدلة الاجتهاد والتقليد .
 - 4 _ إرشاد الفحول .
 - 5 ـ السَّيْلُ الجَرَّار

« إِنَّ المقلَّدَ على غير ثُقَةٍ فيا قَلَّد فيه ، وفي التقليد إبطالُ مَنْفَعَةِ العَقُل ، لأَنه إنما خُلق للتَدبَّرِ والتَّأْمَلِ » أبو الفرج ابنُ الجَوْزي (تلبيس إبليس : ١٠)

☆ ☆ ☆

« لقد أقر الإجماع بإخراج المتعصب بالهوى
 والمقلد الأعمى عَنْ زمرة العُلَاء ، وسُقُوطِها »
 ابن قيم الجوزية
 (إغلام الموقعين : ١/٧)

 \triangle \triangle \triangle

وجدَالُ أَهْلِ العِلْمِ لَيْسَ بضَائِي ما بَيْنَ عَالِيهِمْ إلى المُعْلُوبِ ابن الوزير (العواصم والقواصم : ۲۲۲/۱)

الشوكاني مجتهدأ وفقيهأ

ماذا بقي من الشَّوكاني بعد أكثر من قرن ونصف القرن على وفاته ؟ أو بكلمات أُخْرَى ما هو النِّتاج العلْمي الذي أضافَه العلاّمة الشَّوكاني إلى الثقافة العربية والإسلانية في منتصف القرن الثالث عشر للهجرة (النصف الثاني من القرن الثامن عشر وحتى الثلاثينيات من القرن الماضى) ؟ .

إن مكانة الشوكاني وأهميَّته تكنان في موهبة عالية صقلَها جهد لا يعرف الكلل مكنه من الإحاطة الموسوعية بمختلف العُلوم وشُعَب المعارف العَربيّة الإسلامية ، ومن ثَمَّ الإسهام والاجتهاد في مجال الفِقْه والتَّفْسير وسائر مواضيع الثَّقافة السائدة التي دعا إلى التجديد فيها .

كان الشوكاني غزير الإنتاج ، كثير التأليف ، لم يترك في مؤلفاته التي يقع بعضها في عِدَّة مجلدات ورسائِله أو مباحثه (۱) الكثيرة أيّ موضوع جوهري إلا تناوله ، فقد كتب في علوم : الحديث ، والتَّفْسير ، والفِقْه وأصوله ، وكذلك في التّاريخ والتّراجم ، وكتب في الأدب فنظم الشعر ، وأنشأ النثر بأسلوب رائق ونظر صائب . وسنتكلم في الفصول الآتية من هذا القسم بقدر من الاختصار عن فقه الإمام الشوكاني وفكره .

⁽١) تزيد مؤلفاتُه عن المئة ، وفي تُبَت لمؤلفاته ورسائله وفتاواه للأستاذ الباحث عبد الله عمد الحبشي أورد (٢٥٠) عنواناً (راجع مقدمة ديوان الشوكاني) .

ولما كان الاجتهاد أحد أهم القضايا التي سخَّر لها الشوكاني قلمَه ووقْتَه ، واقترنَ ذلك باسمه عند أعلام مدرسة الإصلاح والتجديد العربي والإسلامي الحديث ، فستكون البداية ببحث مفهوم الاجتهاد وتطوره .



معنى الاجتهاد والتقليد

الجُهُد في اللغة بالضم : الطَّاقةُ ، وبالفَتْح : المشَّقَّةُ .

والاجتهاد: « أخذُ النَّفس ببذل الطَّاقة وتحمّلُ المشقة » .

وفي الاصطلاح: « بذلُ الوسع للتوصل إلى معرفة الحكم الشرعي » أو « استفراغُ الوسع من الفقيه لتَحْصيلِ الظّن بحكم شرعي » . وما يشابه ذلك من التَّعاريف (١) .

لقد تطوَّر معنى « الاجتهاذ » من معناه الأصلي اللغوي إلى مفهومه الفقهي الاصطلاحي بتطوّر مدرسة الحديث وظهور كبار الفُقهاء وبتبلور المذاهب الفِقْهية في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ، وأخذ مفهوم الاجتهاد على يد الإمام الكبير محسد بن إدريس الشافعي الاجتهاد على يد الإمام الكبير محسد بن إدريس الشافعي (ت ٢٠٤ هـ/ ٨٢٠ م) معنى جديداً ومتقدماً على من سبقه وعاصره من العُلَاء والمجتهدين ، « فهو الذي حد أصول الاستنباط وضبطها بقواعد عامة كلية ، وكان بهذا السَّبق واضع علم أصول الفقه ، لأن الفقهاء كانوا

⁽۱) انظر : مادّة « جهد » في (لسان العرب) و (تَاج العروس) و (القاموس الفقهي) دار الفكر _ دمشق ، وراجع : الشوكاني : إرشاد الفحول ۲۲۰ ؛ الغزالي : المستصفّى من علم الأصول : ۲/۱۰ ؛ الرازي : المحصول : ۲/۲

قبله يجتهدون من غير أن يكون بين أيديهم حدود مرسومة للاستنباط، وكانوا قبله يعتمدون على فهمهم لمعاني الشريعة ..»(١).

لقد لاحظ الإمام الشافعي بذكاء بالغ أن معنى (الرّأي) الذي كان معول الاجتهاد عليه واسع غير دقيق ، فكان أول من وضع (القياس ، بقواعده وطرقه ، مقرّراً أن الاجتهاد بالرأي لا يكون إلا بالقياس ، ولا يكون رأي بغيره « فلاعرف يحكم ولااستحسان يرجّح ، بل العبرة في الاجتهاد بالرأي دون سواه ، وذلك لأن أصل الدّين هو الكتاب والسنة دوغا غيرهما »(١) . وكان الشافعي في وقت مبكر يطابق فهمه للاجتهاد بالقياس وأن الرأي هو رأي المجتهد نفسه (١) ، ذاهبا إلى أن في وسع المجتهد بالقياس وأن الرأي هو رأي المجتهد نفسه (١) ، ذاهبا إلى أن في وسع المجتهد « المقلدين » المعارضين للاجتهاد ، « فالتقليد هو قبول قول الغير من غير حجة »(١) وفكرة الاجتهاد بما أضاف إليه الإمام الشافعي من قواعد وضوابط « كالقياس » و « الاستصحاب » وغير ذلك (١) بات ضرورياً بتطوّر الحياة العقلية والاجتاعية والاقتصادية للمجتع الإسلامي وذلك

⁽١) لمزيد من التفاصيل (انظر) : أبو زهرة (الشافعي) : ١٨٥_١٨٥ وما بعدها .

⁽٢) الشافعي : الرسالة (خلاف مالك والشافعي) : ٢٧٠-٢٧٠٨

⁽٢) رأجع : الرسالة (باب الاجماع) ١٢٧

⁽٤) الشوكاني : القول المفيد ١٦

⁽o) انظر الشافعي (الأم) ٢٠٠٠-٢٠١٧ ، ٢٠٠١-٢٧١ ، ولمزيد من التفصيل والمقارنة بين آراء الإمام الشافعي والإمامين ـ مالك وأبي حنيفة انظر : أبو زهرة (الشافعي) ٢٢-٢٨٠

عندما لا يوجد النص القرآني الكريم أو الأثر النبوي الصحيح أو لا يسعف (الإجماع) ، وقد رأى الإمام الغزالي (ت٥٠٥ هـ/١١١١ م) - بعد ثلاثة قرون - أن « التقليد شرّ ! » وأنّ الدعوة إلى التقليد نوع من الكفر (١) .

ومن جانب آخر كان المعتزلة أهل الكلام يدعون اجتهاداتهم النّقلية والعقلية بما أطلقوا عليه (النظر) و (القياس) معاً وبها يُهتدى إلى الحقيقة (۱) وقد التقى (الزيدية) (بالمعتزلة) ، أو بالأصح تأثرت الزيديّة بالكثير من آراء المعتزلة وأصولهم بدءاً من تتلمذ الإمام زيد بن علي (ت٢٢٠ هـ/٧٤٠ م) على واصل بن عطاء رأس المعتزلة ، إلى أخذ الهادي يَحْيَى بن الحسين (ت٢٩٠ هـ/١٠١ م) مؤسس الدولة الزيدية في الهادي يَحْيَى بن الحسين (ت٢٩٠ هـ/١٠١ م) مؤسس الدولة الزيدية في البن ، أصول الدين على أبي القاسم البَلْخي الكَعْبي أحد شيوخ المعتزلة الم البن ، ونقل علماء يمنيّن البغدادية ، بالإضافة إلى ورود علماء معتزلة إلى الين ، ونقل علماء يمنيّن من أشهرهم الأستاذ العلامة القاضي جعفرُ بنُ أحمد بن عبد السلام البَهلولي (ت٢٥٠ هـ/١٧٧ م) كُتُب المعتزلية في الفكر الزيدي إلا أنّه والمدّيل ، ورغ أن الأثر المعتزلي كان عَمِيقاً في الفكر الزيدي إلا أنّه

⁽١) زعبوب (الدكتور عادل) : منهاج البحث عند الغزالي : ٤٦

 ⁽۲) لختلف آرائهم في (الاجتهاد) و (القياس) راجع : (كتاب المعتمد للحسن البصري المعتزلي) : ۲۰۸۲-۸۳۵

⁽٣) سيد (د . أيمن فؤاد) : تاريخ المذاهب الدينية في الين ٢٥٤_٥٢٨ ، وراجع : معتزلة اليمن ودولة الهادي لعلي محمد زيد (مركز الدراسات ، صنعاء ١٩٨١ م) ، وكتابنا مصادر التراث اليمني : ١٤٨ وفيه ترجمته .

ضَعَف عند المتأخرين من مجتهدي الزَّيدية لتقاربهم الكبير مع علماء السنة وفقهائها المختلفين من وقت مبكر مع المعتزلة (١) _ كا هو معلوم _ . ومع ذلك فما كان بوسع من يتصدَّى لموضوع كأصول الفقه أن يتجاهل آراء المعتزلة وإسهاماتهم العقليّة فيه ، ومن ذلك مما نحن بصدده استشهادُ الإمام الشوكاني بأقوال المعتزلة في مختلف قضايا الأصول ومواطن الاجتهاد في كتابه المحكم (إرشاد الفحول)(١) ، ذلك أنه في الواقع لم يعوّل في علم الأصول بعد (رسالة) الإمام الشافعي إلاّ على كتبهم ككتب قاضي القضاة عبد الجبّار الهَمَداني شيخ المعتزلة في عصره (ت١٠٢٥ هـ/١٠٢٥ م) ومن بعدهما إمام المالم المنتزلي (ت٢٦٠ هـ/١٠٤٥ م) ومن بعدهما إمام الحرمين الجويني (ت٢٠٨٥ هـ/١٠٨٥ م) ذو الميول الاعتزالية ، ثم تلميذُه وألمى السنة واشتهر كتابُه (المستَصْفَى) في الأصول .

وجاء بعيثة ذلك أصولي أشعري وفقية شافعي هو الإمام المفسّر فخر الدّين الرّازي (ت٦٠٦ هـ/١٢٠٩ م) فوضع كتابه الجَليل (المحصول في علم أصول الفقه)(١) الذي لم يكن فيه مجرّة جامع أو موفق بين أولئك ،

⁽۱) أفرد الدكتور صبحي في دراسته الواسعة عن (الزيدية) ثلاثة أبواب عن (التيار الزيدي المشايع للمعتزلة) والمعارض لها والأخير (الاتجاه المنفتح على أهل السنة) ص : ۲۸۷_۶۸۳

⁽٢) سيأتي الحديث عنه في هذا الفصل (ص: ١٦٦).

 ⁽٣) نشره محققاً الدكتورطه جابر فياض العلواني في ٦ أجزاء (المملكة العربية السعودية
 ١٣٩٩ هـ/١٩٧٩ م) .

بل « كثيراً ما يستدرك على إمام الحَرَمين والغَزَالي وأبي الحُسيْن البصري والقَاضي عبد الجَبّار ، ويتَعَقّب أقوالهم ويختار منها ، وأحياناً يستدرك عليه عليهم جميعاً ليختار هو ما يراه الأنسب أو الأقوى »(۱) وقد اعتمد عليه كثيراً الإمام الشوكاني وجَرَى مجراه في الاختيارات ، ومن ذلك مسألة الاجتهاد بالقياس و (الاستِدلال بالأصول)(۱) وما يتعلق بذلك مما استهللنا به هذا الفصل ، وخلاصة رأى الرازى :

« والذي نذهب إليه ، وهو قول الجُمهور من عُلماء الصّحابة والتابعين : أن القياسَ حُجَّةً في الشرع »(٢) .



⁽١) راجع مقدمة الحقق : ١/١١

⁽٢) انظر : الشوكاني (إرشاد الفحول) ص : ٢٢٠ وما بعدها ، وقارن : المحصول للرازي ٩٢_٤١/٣

⁽٢) المحصول (٥٥/٢ من مخطوطة صنعاء) وراجع ٤٢/١ من المطبوع .

إقفال باب الاجتهاد

استرَّت مسيرة الاجتهاد وبلوَرت أحكام علم أصول الفقه أربعة قرون منذ وفاة أول أعمدته الإمام الشافعي في مطلع القرن الثالث للهجرة حتى وفاة صاحب (المحصول) الفَخْرِ الرازي في مطلع القرن السابع ، ومع ذلك التقدم الفيكري الناضِج فمن وقت لا يتأخر كثيراً عن عصر الإمام الشافعي كان تيّارُ التقليد وكبح الاجتهاد ماضياً في خَطّه نفسه . متَمِثّلاً في أهل الحديث وبعض الفُقهاء من تلاميذ المدارس المذهبية الكُبُرى الحريصين على التقييد بالنص . فالإمام البخاري (ت٢٥٦ هـ/٧٨ م) في على التقييد بالنص . فالإمام البخاري (ت٢٥٦ هـ/٨٧ م) في «من ذَمِّ الرّأي وتكلّف القياس » ويفْصِلُ الاجتهاد عن ذلك في باب آخر(۱) . أما ابن قتيبة (ت٢٧٦ هـ/٨٨ م) فقد أنكر على معاصريه وجود مجتهد يقارن به من سَبَق من مجتهدي الأمة وعلمائها فين قد مضى(١) . وهكذا تكرّر هذا القول بعد ذلك كثيراً ليصبح مقولة مكرورة

⁽۱) انظر : فتْح البـاري (شرح صحيح البخـاري) : ۲۸۲/۱۲ ، وراجع : تعليق ابن حَجَر وشرحَه لذلك ؛ وقارن (صحيح مسلم بشرح النووي) : ۱۳/۱۲ .

 ⁽۲) ابن قتيبة : تأويل مختلف الحديث : ١٩ و ٣٠ مع أن ابن قتيبة نفسه في موضع آخر
 من كتابه (الشعر والشعراء) ط/دار الثقافة ـ بيروت ١٩٦٤ م ص : ١١ـ١١ كان واسع
 الأفق بعيد النظر في انتصاره للمحدثين من متأخري الشعراء على القدماء بقول عبد _

تدعي أن « باب الاجتهاد قد أقفل! »(١) ولكن من الذي أقفل باب الاجتهاد وكيف حدث ذلك؟! لقد تأمل في الأمر وأجاب عنه المفكر العلاَّمة ابنُ خلدون (ت٤٠٦/ هـ/١٤٠٦ م) حين قال مقرراً:

« ووقف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الأربعة ، ودرس القلدون لن سواهم ، وسد الناس باب الخلاف وطرّقه لما كثر تشعّب الاصطلاحات في العلوم ، ولمنًا عاق عن الوصول إلى رُتبة الاجتهاد . ولما خُشِيَ من إسناد ذلك إلى غير أهله ، ومن لا يوثق برأيه ولا بدينه ، فصرّحوا بالعجز والإعواز وردُّوا الناس إلى تقليد هؤلاء ، كل بن اختص به من المقلدين ، وحظروا أن يتداول تقليدهم لما فيه من التلاعب . ولم يبق إلا نقل مذاهبهم ، وعمل كل مقلد بمذهب من قلده منهم ، بعد تصحيح الأصول واتصال سنندها بالرّواية ، لا محصول اليوم للفقه غير هذا . ومدّعي الاجتهاد لهذا العهد مردود (منكوص) على عقبه مهجور تقليد ، وقد صار أهل الإسلام اليوم على تقليد هؤلاء الأئمة الأربعة »(١) .

⁼ نقد حصيف : « .. ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولاخص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثاً في عصره ..» ومن اللافت للنظر أن الإمام الشوكاني قد استخدم هذا المنطق نفسه بل وبعض عباراته في دحضه لهذه المقولة (مقدمة البدر الطالع) .

⁽۱) الشوكاني : قطر الولي : ٣٢٨-٣٢٧ ؛ البدر الطالع : ٢/١٦ ؛ القول المفيد : ١٦-١٤ وراجع : أبو زهرة (تاريخ المذاهب) : ١١١/١-١٢١

⁽٢) أبن خلدون (المقدمة) ط باريس : ٣/٣ ؛ ط ٣ (د.وافي) : ١٠٥٠/٢

وبهذا شخّص ابن خلدون المأزق الذي وقع فيه مقلدو مذاهب السّنّة ، وهي قاعدة لها مع ذلك استثناءاتها ، كا أنها لا تنطبق على علماء الزّيدية ومجتهديها ، ولا على مجتهدي الشّيعة الذين يعتبرون أنفسهم الناطيقين باشم الإمام المختفي^(۱) أو المستور ، ويعتقدون بعضّة الأئمة ، وغير ذلك مما لا يتفق معهم فيه الزيدية وأهل السنة .

وكيفا كان الأمر في فهم العلماء والمتمنا أو المقلدين من أهل السنة وهم الأغلب ـ لمفهوم الاجتهاد وضرورة استراره أو إيصاد بابه ، فقد برز أف ذاذ مجتهدون في أقصى دار الإسلام كعلامتي قرطبة ابن حَرْم (ت ٤٥٦ هـ/١٠٦ م) صاحب المذهب الظاهري ، والفيلسوف الفقيه المعلم الثاني ابن رُشد (ت ٥٩٥ هـ/١١٩ م) ١١٩٨٠ م) ومن تحت مَظلة المذهب الحنبي في المشرق خرجت اجتهادات وفتاوى صدرت عن شيخ الإسلام ابن تمية (ت ٧٩٨ هـ/١٣٧ م) وتلميذه العلامة الفقيه ابن قيم الجوزية ابن تمية (ت ٧٩٨ م) الذي هَدَمَ فكرة التَّقُليدِ من أساسها ، وهاجم من (ت ٧٥١ هـ/١٣٥ م) الذي هَدَمَ فكرة التَّقُليدِ من أساسها ، وهاجم من

⁽۱) راجع : أبو زهرة (تاريخ المناهب) : ۱۱۵/۲ ؛ د. صبحي (الريدية) : ۱۲۵/۲

⁽Y) معروف ماعاناه ابن رشد من حبس ونفي من قرطبة كا حدث لسلفه ابن حزم ، ورغم إحراق كتبه فقد بقيت متداولة بعد عصره نحو قرنين ، وعاد بعضها للحياة في العصر الحديث بعد اهتام أوروبة في عصر النهضة بترجمتها من اللاتينية بل والعبرية إلى اللغات الحديثة ، ومن ثم نشر بعضها محققة بالعربية في القرنين ١٨ و ١٩ من قبل بعض المستشرقين قبل اهتام مفكري العرب ومجدديهم في نهاية القرن الماضي ومطلع هذا القرن .

قال بإغلاق باب الاجتهاد ، ذاهباً إلى أن الإجماع قد أُقر « بإخراج المتعصّب بالهَوَى والمقلّد الأعمى عن زمرة العُلَاء ، وسقوطها ..» .

ويستطرد موضحاً موقف أمثال هؤلاء:

« .. ولمّا عَمّت بها البليّة ، وعظُمت بسبيها الرَّزيّة ، بحيث لا يعرف أكثر الناس سواها ، ولا يعدّون العلم إلاّ إياها ، فطالب الحق من مظانه لدَيْهِم مفْتُون ، ومؤثره على ماسواه عندهم مغنبون ، نصبوا لمن خالفهم في طريقتهم الحبّائل ، وبَغَوْا له الغوائل ، ورَموْه عن قَوْسِ الجهل والبَغْي والعناد وقالوا لإخوانهم : « إنّا نخاف أن يُبَدّل دينكم أو أن يظهر في والعناد وقالوا لإخوانهم : « إنّا نخاف أن يُبَدّل دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد » . فحقيق بن لنفسه عنده قَدْر وقية ، ألا يلتفت إلى هؤلاء ، ولا يَرْضَى لها بما لديهم ، وإذا رُفع له عَلَم السنة النّبوية شمّر إليه ، ولم يَحْبِس نفسه عليهم ..» (١) .

وهكذا أصبح نهج المقلدين والمتعصبين من مقصري العُلَاء والمتفقهين هو ما ندعوه اليوم بالإرهاب الفيكري ضد حرّية الفكر والاجتهاد ، رافعين شعار (إغلاق باب الاجتهاد) مُفْتِين في حق مجتهد كبير وإمام عظيم كابن تييّة «بأن من اعتقد عقيدة ابن تييّة حلّ دمه وماله! خصوصاً الحنّابلة فنُودي بدمشق بذلك وقرئ المرسوم »(١) وقد سُجِن وامْتُحن غير مرّة في الشام ومصر حتى مات في محبسه بقلْعة دمشق . وكان ذلك حال تلميذه ابن قيم الجوزية ـ الذي اعْتُقل مع شيخه « وأهين ذلك حال تلميذه ابن قيم الجوزية ـ الذي اعْتُقل مع شيخه « وأهين

⁽١) إعلام الموقعين : ٧/١ ـ ٨

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٦٣/١-٧٢ ، وانظر ابن حجر : الدرر الكامنة ١٤٤/١

وطيف به على جَمَل مضروباً بالدِّرة ، فلمّا مات ابن تهية أفرج عنه وامْتُحن محنة أخرى بسبب فتاوى ابن تهية !..» (١) كلَّ ذلك لأنه خرج عن رِبْقة التقليد إلى الاجتهاد ، وكان « متقيّداً بالأدِلّة الصَّحيحة ، مُعْجَباً بالعمل بها ، غيرَ معوِّل على الرّأي ، صادِعاً بالحَقّ لا يُحابي فيه أحداً ..» (١) .

لقد ذكر الإمامُ الشوكاني بعد أن نقلَ مختلف آراء المُؤرخين عن ابن تمية أنّه لا يَعْلَم « بعد ابنِ حَزْم مثلّه ، وماأظنّه سَمَحَ الزمانُ مابين عَصْرِ الرجُلين بَنْ شابَهَهُا أو يقاربها » ولم يكن وهو حنبلي المدهب يتقيّد بذلك فإنه « لا يذكرُ مسألةً إلا ويذكرُ فيها مذاهبَ الأئمة ، وقد خالفَ الأمِّنةَ الأربعة في عدّة مسائل ، صَنْف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة ..» (٦) كا يقول الشوكاني نقلاً عن معاصره المؤرخ الحجة الحافظ شمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ هـ/١٣٤٧ م) .

وقد كان ذلك شأن ابن قيم الجوزية ، ومُعَوَّلَهُ « في الغالب ، وقد عيل نادِراً إلى مذهبه الذي نشأ عليه ، ولكنه لا يتَجَاسَرُ على الدَّفع في وُجُوه الأَدلَّة بالمَحَامِل البَارِدة كا يفْعَلُه غيره من المتَمَذْهِبِين ، بل لابد له من مستند في ذلك ، وغالب أبحاثِه الإنصاف والميل مع الدّلِيلِ حيث مال ... «(۱) .

⁽١) البدر الطالع: ١٤٦/١٤٣/٢

⁽٢) البدر الطالع : ٧٢/١٠

⁽٣) البدر الطالع: ١٤٥/٣

إن ما اقتبسناه من ابن خُلدون من تَشْخِيصِ لواقع حالِ الفقه وأصوله ، وانحصارِ ذلك في التقليد بعد نحو نصف قرن على وفاة ابن قيم الجوزية _ هو تقرير للأوضاع السابقة والتَّالِية لعصره في مختلف مناحي الحياة الفِكْرية والثقافية ، بل والسياسية والاجتاعية ، والتي كان ابن خلدون نفسه ظاهرة استثنائية مدهشة خرج من ركام ظلماتها مبتكراً بقدمته عِلْماً جديداً ، واصفاً _ فيا نحن بصدده _ « وَصْفاً دَقيقاً وشاملاً لحال العِلْم وأهله في عصره ، وقدم لنا صورة حيَّة يكشف فيها عن وقوف الفكر الإسلامي وجُمُوده واقْتِصاره على اجْترارِ ما قرَّره السَّلَفُ في ميدان العُلوم الدّينية ، وانصرافِه كليَّة عن العُلوم العَقْلية ..» (١).

لقد بلغت الحياة الفكريّة والحضارة العَربيّة الإسلامية ذروتها قبل ذلك بثَلاثة قرون « .. وأمّا لهذا العَهْدِ ، وهو آخر المئة الثّامنة ، فقد انقلبَت أحوال المغرب الذي نحن شاهدوه ، وتبدّلت بالجُمْلَة ... وكأنّي بالمشرق قد نزل به مانزل بالمغرب ، لكن على نسبتِه ومقدار عُمْرانه ، وكأنما نادى لسان الكون في العالم بالخُمول والانقباضِ فبادر بالإجابة !» كا يقرر ابن خلدون ببلاغة وحتمية (٢) .

لقد استحكمتُ دوائرُ التقليد ، وعقُمَتِ المذاهبُ في التجديد ، ولم يعدُ يظهر بين عصر وآخر إلا نوادرُ من طبقاتِ الحُفَّاظ قصَرَت اجتهاداتِها على شروح المذهب وما سَبَق من أمّهات الحديث وطبقاتِ رجاله كالعَلامة

⁽١) الجابري (د . محمد عابد): العصبية والدولة ص ٣٨

⁽٢) المقدمة : ٤٠٥/١ . ٤٠٦ ؛ وراجع د . الجابري (العصبية والدولة).

الهَيْثَمي (ت ٨٠٧هـ / ١٥٦٧م) معاصر ابن خلدون في مصر، وتلميذه الحافظ المؤرخ ابن حجر (ت ٨٥٢هـ / ١٤٤٨م) وكذلك أمثال العَلامة السيوطي (ت ١١٠ههـ / ١٥٠٥م) وبعض معاصريه وآخر تلاميذ نهاية القرن التاسع التالي لعصر ابن خلدون ، ومع بداية العقد الثّاني من القرن العاشر الهجري / السادس عشر للميلاد جاءت جيوش العثمانيين الأتراك ليقضي سلم الأول على حكم الماليك ويضم بعد معركة مرج دابق (رجب ليقضي سلم الأول على حكم الماليك ويضم بعد معركة مرج دابق (رجب عثمان) ودخل الوطن العربي كله في مرحلة طويلة من الظّلم والظلام.

☆ ☆ ☆

وبالعودة إلى الإمام الشوكاني الذي كان عصرُه نهاية نحو قرنين نعمت الين فيها باستقرار نسبي بعد خروج الأتراك العثمانيين عمام ١٠٤٥ هـ / ١٦٣٥ م وعودهم إليه بعد ذلك ثانية سنة ١٢٦٦ هـ / ١٨٤٨ م فقد كان آخرُ سلسلة من كبار العُلماء المجتهدين المجتدين عثلون « التيّار الزّيدي المتَفتّح على أهل السّنة » كا أساه الأستاذ الدكتور أحمد صبنحي (۱) ، وهو تيّارً له جذورُه في اليمن . إلاّ أن أبرز أعلامه من المجتهدين العلامة محمّد بن إبراهيم الوزير أعلامة من المجتهدين العلامة الكبير الحسن الجنيل الحال الكبير الحسن الجنيل المحلّمة الكبير الحسن الجسن المحلّمة الكبير الحسن المحتور أحمد من المجتهدين العلامة الكبير الحسن المحتور الحسن المحتور الحسن المحتور العسن المحتور المحتور الحسن المحتور العسلامة الكبير الحسن المحتور المحتور الحسن المحتور المحتور الحسن المحتور المحتور الحسن المحتور المح

⁽۱) د . صبحی : الزیدیة ص ۵۳۱

⁽٢) صدر حديثاً (١٤٠٥ هـ/١٩٨٥ م) عن دار البشير بعَمّان كتابه المشهور (العواصم) والقواصم) بتحقيق الشيخ شعيب الأرناؤوط .

(ت ١٠٨٤ هـ / ١٦٧٣ م) وصاحب (العلم الشامخ) وغيره العلاّمة صالح بنُ مَهْدي المقبّلي (ت ١١٠٨ هـ / ١٧٣٨ م) وشيخ الشيوخ المعمّر العلاّمة محمد بن إساعيل الأمير (ت ١١٨٦ هـ / ١٧٦٨ م) وآخرُهم شيخ الإسلام الشّوكاني الذي كان على نَهْج من سَبقه من أولئك المجتهدين ، بتبنّيه فكرة (الاجتهاد) وفتح بابه ، ودعوته الصريحة والمتواصلة إلى ذلك وإلى هدم التقليد ومَقُولة إقفال باب الاجتهاد ، مستشهداً بالأدلة ، مذكّراً بمواقف من سَبق من الأئمة والمجتهدين في الين ومختلف أصقاع عالم العروبة والإسلام ، وذلك في كلّ مناسبة مُواتيه في مختلف كُتُبه بما فيها تفسيرُه (فتح القدير) (١) لكنّه خصّها مع ذلك بقصائد سيّارة (٢) وبعض رسائل ومباحث مفردة منها كتابُه (أدب الطلب) الذي سبق الحديث عنه عنه المنه وذلك ما سنتناوله بالذكر .



⁽۱) سيأتي الحديث عنه ، وانظر في هذا على سبيل المثال (فتح القدير): ١٦٧/١ ، ٤٨١ ؛ ١٦٧/ ، ٤٢/٤ ـ ٤٨١ ، ٥٠٠/٥ ـ ٥٠٠

⁽۲) انظر دیسوانیه : ۷۳ ـ ۷۳ ـ ۱۰۳ ، ۱۰۱ ، ۱۲۰ ، ۱۲۱ ، ۱۳۳ ـ ۱۳۳ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۸ / و ۲۲۲ ..

⁽٣) راجع (ص: ٦٠) فيا تقدم.

في أَدِلَّة الاجْتَهادِ والتَّقْليد

للتدليل على وجوب الاجتهاد وذمِّ التقليد كتب الإمامُ الشَّوكاني بحثَه (القولَ المُفيد في أُدِلَة الاجتهاد والتقليد) (ا جَعَله على « غيطِ علم المناظرة » ، لأنه أراد به إجابة طلب من أحد العُلهاء المبرّزين في أن يجمع له « بحثاً يشتل على تحقيق الحق في التَّقليد أجائز أم لا ؟ على وجه لا يبقى بعدَه شك ولا يُقبُل عنده تشكيك » كا يذكر في مقدمته .

انطلق الشوكاني من منبع التشريع المتثل بصحابة الرسول الكريم على المسائل مع قرب ومخالفة بعضهم في اجتهاداتهم بعضاً أو إتفاقهم في بعض المسائل مع قرب عهدهم برسول الله على الله على الله على الله على الله عنها) لما وافق اجتهاده ورد ماخالفه ، وكذلك موافقة ابن مسعود لعمر في مسائل رغم مخالفته له في نحو مائة مسألة . ويرد الشوكاني على من يستدل بذلك الاتفاق باعتباره (تقليداً) « بأن العالم يوافق لعالم في أكثر مما يخالفه فيه من المسائل ، ولاسيّا إذا كانا قد بلغا أعلى مراتب الاجتهاد ، فإن الخالفة بينها قليلة جداً »().

⁽۱) طبع في مصر عام ١٣٤٧ هـ / ١٩٢٨ م بمطبعة مصطفى البابي الحلبي ، وأعيد طبعه غير مرة وقد أعاد نشره حديثاً محد عثان الخشت (القاهرة مكتبة القرآن ، ١٩٨٨ م) .

⁽٢) القول المفيد: ٧

أما أولئك المقلدون المستدلون بقوله عَلَيْكُم : « عليكُم بسُنَّتِي وسُنَّة الخُلَفاء الرَّاشِدِينَ المَهْدِيّين مِنْ بَعْدِي » وحديثِه الصّحيح الآخر « اقْتَدُوا باللَّذين من بَعْدي أبي بَكْر وعر » (۱) فالرّد عليهم بأنه لم يتم الأخذ بسنَّة الخُلفاء ، ولا الاقتداء بأبي بكر وعر إلاَّ امتثالاً لقوله عَلَيْلاً ، ويتسآءل :

« فكيفَ يسوغ لكُمُ أَن تستَدِلُوا جِهذا الذي وَرَدَ فيه النصّ على مالم يَرِدُ فيه ، فهلْ تَزْعُون أَن رسول الله عَلِيلِيَّهِ قال : « عليكُم بسنَّة أبي حنيفة ومالك والشّافعي وابن حَنْبَل حَتّى يتمَّ لكم ماتريدون ؟!..»(١).

ويردُّ على من يستدل بالآية الكريمة ﴿ وأَطيعُوا الله وأطيعُوا الرَّسُولَ وأولِي الأمْرِ مِنْكُم ﴾ (٢) وقولهم: إن « أولي الأمر » هم العُلماء ، وطاعتُهم تقليدُهم فيا يُفْتون به ، فإن للمفسرين قوليْن في تفسير « أولي الأمر »: الأول : أنهم (الأمراء). والثاني : أنهم (العلماء).

ولكن أين هذا من الدلالة «على مراد المقلدين ، فإنه لا طاعة للعلماء ، ولا للأمراء إلا إذا أمروا بطاعة الله على وفق شريعته ، وإلا فقد تُبَتَ عنه عَلِيلِة أنه قال : « لا طاعة لَخُلُوق في مَعْصِية الخَالق » وأيضاً العلماء إنما أرشدوا غيرَهم إلى ترك تقليدهم ونهوا عن ذلك ..»(١) .

⁽۱) القول المفید : ۸ أخرجه الترمذي من حدیث حُذَیْفة (كتاب المناقب : ۱٤٩/١٠) وعنه ویسنده عند (ابن ماجة): ۵۰/۱ ، وهو بمختلف روایاته وما أشكل فیه فی . (مشكل الآثار للطحاوی): ۸۳/۳ ـ ۸۸

⁽١) القول المفيد : ١١ و ١٢

⁽٣) الآية (٥) سورة النساء.

إِن مجوزي التّقليد يُغالطون دائمًا بقولهم : إِن الصحابةَ كانُوا يُفْتون أيّام النبي عَلِيلَةٍ وأَن بعضَهم كان يقلّد عُمَرَ رضي الله عنه :

« ولا يشك من يَفْهَم أن قَبُول الرّواية ليس بتَقْليد ، فإن قَبول الرّواية ليس بتَقْليد ، فإن قَبول الرّواية هو قبول الرّاي ، وفرْق بين قَبول الرّواية وقَبُول الرأي ، فإن قَبول الرّواية ليس من التّقليد في شيء بل هو عكس الم المقلد ..» (١) .

ويوضّح الشَّوكاني بعد ذلك أنه لا يطلب من كلِّ فردٍ من الأمة أن يبلغ رَبَّبة الاجتهاد ، بل المطلوب هو ماكان يقوم به الصحابة والتابعون ومن تلاهم ، وذلك بالرَّد أو الفتوى على الجاهل أو العامي بالحكم الثابت شرعاً بروايته لفظاً أو معنى ، فيعمل بذلك من « باب العَمَل بالرّواية لا بالرّأي ، وهذا أسهل من التَّقْليد ، فإنَّ تفهَّم دقائق علم الرأي أصعب من تفهم الرّواية براحل كثيرة ..».

إن جواز بدعة التقليد التي يُطلق عليها « البدعة الشَّيْطانية التي رقت بينَ أهلِ هذه اللّة الشريفة » كانَتُ ذريعة استدرجتِ المقلدين من الناس حتى « سوّل لهم الاقتصار على تقليد فَرْدٍ من أفراد العلماء وعدم جواز غيره ، ثم توسّع في ذلك فخيل لكل طائفة أن الحق على ماقاله إمامها وماعداه باطل ..» ولقد تطوّر ماهو أخطر ، « ثم أوقع في قلوبهم العداوة والبغضاء ، حتى إنّك تجد من العداوة بيْنَ أهل المذاهب الختلفة

⁽١) القول المفيد: ١١ و ١٢

مالم تَجِدُه بين أهل الملل المختلفة ، وهذا يعرفُه كلُّ من عرف أحوالَهم ...»(١).

ولِيدلِّل الشوكاني على ما يذهب إليه يستشهد بأقوال أعَّةِ المذاهب أنفسهم ناقبلاً عن ابنِ قَيّم الجوزية (ت عول أبي حنيفة (ت ١٥٠ هـ/ ٧٦٧ م) والقاضي أبي يوسف (ت ١٨٣ هـ/ ٧٩٩ م): « لا يحلُّ لأحد أن يقولَ بقولِنا حتَّى يعلَم من أبنَ قُلْناه »(٢) سائقاً بعد ذلك أقوالاً وحُججاً ماثلة للإمامين مالكِ والشّافعي وغيرهما ، مؤكداً أن في ذلك التصريح بمنع التقليد ، لأن من علم بالدّليل فهو مجتهد مطالب بالحُجّة ، أما المقلّد فإنه الذي يقبلُ القولَ ولا يُطالبُ بحجة ، فالتّقليد إذاً هو قبول قول الغير من غير حُجَّة يقول الشوكاني :

« فَنْ أَينَ يَحْصُلُ بِهُ عَلَمُ وليس لَهُ مستَنَدٌ إلى قَطْعٍ ، وهو أيضاً في نَفْسِه بدعة محدثة لأنا نعلم بالقَطْع أنَّ الصحابة ، رضوان الله عليهم ، لم يكنْ في زمانهم وعَصْرِهم مذهب لرجل معيَّن يدرَك ويقلَّد ، وإنما كانوا يرجعون في النوازل إلى الكتاب والسُّنَّة ، أو إلى ما يتخص بينهم من النظر عند فَقْد الدليل ، وكذلك تابعوهم أيضاً يرجعون إلى الكتاب والسّنة ، فإن لم يجدوا نظروا إلى ماأجمع عليه الصحابة ، فإن لم يَجِدُوا اجتهدوا ... » ...

⁽١) القول المفيد: ١٤

⁽٢) انظر ذلك في كتابه (إعلام الموقّعين): ٣٣٠/٣٠ و ٤٥٧

⁽٣) القول المفيد : ١٥

⁽٤) القول المفيد : ١٤

وإذا كان ذلك شأن الصحابة وتابعيهم ومَنْ جاء بعدهم من الأعّة والعلماء إلى القرن الثالث الذي استقامت فيه مذاهب الأعّة الأربعة الذين منعوا تقليدهم، فكم كان لبعض أقوال إمام دار الهجرة مالك (ت ١٧٩ هـ / ٢٩٥ م) وتلميذه الإمام الشافعي وغيرهما من مخالفين من أصحابها وكبار التلاميذ، وذلك لجمعهم آلات الاجتهاد وقدرتهم على ضروب الاستنباطات، ولم يَحْدُث التذهب بمذاهب الأعمة الأربعة إلا بعد عصرهم بزمن، أحدث ذلك عوامٌ المقلدة لأنفسهم من دون أن يأذن بها إمام من الأعمة المجتهدين، فالعلامة الفقيه المزني (ت ٢٦٤ هـ / ٨٧٨ م) تلميذ الإمام الشافعي وناشر مذهبه يقول في أول مختصره مانصه:

« .. اختصرت هذا من عِلْم الشافعي ومن مَعنَى قوله ، لأقرأه على من أراده مع إعلامه بنهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظرَ فيه لدينيه ويحتاط فيه لنَفْسه ..».

وها هو ذا الإمام أحمد بنّ حَنْبل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) ينصح تلميذه الكبير أبا داود صاحب (السنن) (ت ٣٧٥ هـ / ٨٨٩ م) قائلاً « .. لاتقلّدُني ، ولا مالكاً ، ولا الشافعي ، ولا الأوزاعي ، ولا التّوريّ ، وخذ من حيث أخذوا ..».

وقال : « إِن من قِلَّة فقه الرَّجل أَن يقلَّدَ دينه الرَّجال »(١) .

ويقتبس الشوكاني بعد ذلك من ابن الجوزي (ت٥٧١ هـ/١١٧٥ م) قولاً بعيد المعنى هام المبنى هو « إن المقلد على غير ثقة فيا قلد فيه ، وفي التقليد

⁽١) القول المفيد : ٢٤ _ ٢٥

إبطال منفعة العقل »(١) [لأنه إنّا خلق للتّدبر والتّأمُّل](١) .

ومن العامِّ إلى الخاص، ينتقل الشَّوكاني بعد ذلك إلى الين فيرى أن المتَمَذُهِبِين والمُقلِّدين والمُتَأخَّرين قد وقعوا فيا وقع فيه غيرُهم. فأتباع المذهب الهَدَوي من الزَّيدية، وهو المذهب الذي أسسه الإمامُ يحيى بن الحسين (ت ٢٩٨٠ هـ/ ٩١٠ م) باتوا مقلّدين له متبعين لمذهبه، مع أنه معروف عندهم تصريحه بما لا يقبَلُ الشكَّ ولا الشَّبهة بمنعه التقليد له، ومن الغريب قولُ بعض المتأخرين « بأنهم قلّدوه ، وإن كان لا يجوز ذلك ، أو أنه يجوز تقليدُ الإمام الهَادي وإن منع من التقليد! »(١).

لقد كان في علماء الزيدية في الين « إنصاف لاسيًا في فَتْح باب الاجتهاد وتسويغ دائرة باب التقليد ، وعدم قَصْرِ الجواز على إمام معين كا يُعرَف ذلك من مؤلفاتهم بخلاف غيرِهم من المقلدة ..» (١) ويضرِب الشّوكاني مثالاً بمؤلفاتهم العلامة المجتهد محسد بن إبراهيم الوزير مثالاً بمؤلفات العلامة المجتهد محسد بن إبراهيم الوزير (ت ٨٤٠ هـ/١٤٣٦ م) التي بها ما يشفي ويكفي ، ففي كتابه (إيثار الحق على الخلق) (١) نقل الإجماع عن الأمّة وعن سائر علماء الإسلام على تحريم تقليد الأموات .

⁽١) القول المفيد : ٢٤ ـ ٢٥ ؛ وقول الحافظ ابن الجوزي في كتابه (تلبيس إبليس) (ط . دار القلم ـ بيروت /١٤٠٣ هـ)، (في ذكر تلبيس إبليس على أمتنا في العقائد والديانات) ص : ٨٠ ، ومنه أكملنا مابين القوسين .

⁽٢) القول المفيد : ٢٥-٢٦

⁽٢) طبع الكتاب بصر عام ١٣١٨ هـ/١٩٠٠ م ، وهو مع كتاب (العواصم والقواصم) ==

وبعد أن يشن الشوكاني حملة شعواء على القائلين: «قد انسد باب الاجتهاد» يعود مذكّراً بأن إنصاف علماء الزيدية والهدوية (١) «في هذه المسألة بفتح باب الاجتهاد، فذلك إنما هو في الأزمنة السابقة .. وأما في هذه الأزمنة فقد أدركنا منهم من هو أشد تعصباً من غيرهم ..»(٢).

و يخلُص بعد استطراد إلى معاناة عصره من «شياطين المقلدين الطالبين لفوائد الدنيا بعلم الدين ..» وإلى أنه « لاحامل لهم على ذلك إلا مجرد التعصب لمن قلدوه وتجاوز الحد في تعظيمه ، وامتثال رأيه على حد لل يوصف عندهم للصحابة ، بل لا يوجد عندهم لكلام الله ورسوله على الله ورسوله عندهم لكلام الله ورسوله على الله ورسوله ورسوله وله ورسوله الله ورسوله ورسوله و الله و الله

التعصب إذا هو الحامل على التقليد ، وليس الجهل بعلوم الاجتهاد الضرورية ؛ ويَرَى الشوكاني أن ذلك متيسر لبلوغ درجات الاجتهاد الأكبر ، فقد صَرّح الأعُدُّ في كتبهم الأصولية والفَرْعية بأن علوم الاجتهاد خسة (٦) وأنه يكفي المجتهد في كل فن مختصر من الختصرات ، ويضيف :

المطبوع حديثاً من أحسن كتب العلماء المجتهدين السابقين لعصر الشوكاني الذي يقول فيه « لو خرج هذا الكتاب إلى غير الديار الينية لكان من مفاخر الين ..» كا يرى الشوكاني في العلامة ابن الوزير « .. ولو قلت : إن الين لم ينجِب مثله لم أبعد عن الصواب » : (البدر الطالع : ٩٢/٢) .

⁽١) الهدوية : نسبة إلى مذهب الهادي يحيى بن الحسين السابق ذكره ولاحظ تمييز الشوكاني للمذهبين .

⁽٢) القول المفيد : ٢٧-٢٩

⁽٣) ما عَرضه الإمام الشوكاني هنا (ص: ٢٩) هو في إطار تدليله على دحض حجج =

أن « هؤلاء المقلدة يعلمون أن كثيراً من العلماء العالمين بالكتاب والسَّنَة المعاصرين لهم يعرفون من كلّ فن من الفنون الخسسة أضعاف القسدر المعتبر، ويعرفون علوماً غيرَ هذه العلوم، وهم وإن كانوا جهّالاً لا يعرفون شيئاً من المعارف لكنّهم يسألون أهل العلم عن مقادير العلماء فيفيدونهم ذلك .. إنه لا حامل لهم إلا مجرد التعصّب لمن قلدوه ..»(١).

وبعد مثال مقلّدة اليمن ومتعصّبيهم يواصل الشوكاني حُجَجَه ضارباً المثل تلو الآخر بخطورة التقليد على الشريعة والعدالة (القضاء) حيث ينبغي الاجتهاد ، ويسأل القاضي (المقلد) : «أي القُضاة الثلاثة أنت الذين قال فيهم رسول الله عَلَيْكُ : القُضاة تَلاثة ، قاضيان في النّار وقاض في الجنة »(۱) فالقاضيان اللذان في النار : قاض قضى بغير الحق ، وقاض قضى بالحق وهو لا يعلم أنه الحق ، والذي في الجنة قاض قضى بالحق وهو يعلم أنه الحق ، والذي في الجنة قاض قضى بالحق وهو يعلم أنه الحق . وما يَهُم الشوكاني هنا هو التدليل على خطورة حكم ذلك المقلّد على نفسه الذي يستر في محاججته :

" .. وإن قُلْتَ : إنك قضيتَ بما قالَه إمامك ، ولاتدري أحق هو أم باطل ، كما هو شأن كُلُّ مقلد على وجه الأرض ، فأنت بإقرارك هذا أحد

القلدين ، أما عن علوم الاجتهاد فقد بسطها مقارناً بمختلف الآراء في كتابه (إرشاد. الفحول) ص ٢٢٠- ٢٣٠ وسيأتي الحديث عنه بعد هذا .

⁽۱) القول المفيد: ٤٣ ، والحديث صحيح ، انظر شرحه في (فتح الباري) باب (إذا اجتهد العامل أو الحاكم فأخطأ) وباب أجر (الحاكم إذا اجتهد فأصاب) : ٢٨١٠.٢٧٠/١٣ ، وفي (مسلم بشرح النووي) : ١٣/١٢ ؛ وقارن مع ابن قيم الجوزية حول الموضوع نفسه (إعلام الموقعين : ١٢/١١) .

رجلين : إما قضيت بالحَق وأنت لا تعلم بأنّه الحق ، أو قضيت بغير الحق . لأن ذلك الحكم الذي حكمت به هو لا يخلو عن أحد الأمرين : إما أن يكون حقا ، وإما أن يكون غير حق ! ، وعلى كلا التقديرين فأنت من قضاة النّار بنص المختار ؛ وهذا ماأظن يتردد فيه أحد من أهل الفهم ..»(١) .

أما عن المفتى والفُتْيا ـ وهو ما زاولَه الإمامُ الشوكاني منذ شبابه حتى آخر حياته (١) ـ فأمرُه خطيرٌ أيضاً لا يُجيزه للمقلّد ، ذلك أن شروطَه المبسوطة في كتب الأصول والفقه هي ما تقرره مذاهب الرجال كا يقول ، أما ما يعتقده ويراه :

« أنّ المقلد لا يَحِلُّ له أن يَفْتي مَنْ يسألُه عن حكم الله أو حكم رسوله ، أو عن الحقّ ، أو عن الثّابت في الشريعة ، أو عَمّا يحلُّ له أو يُحرَّم عليه ، لأن المقلد لا يدري بواحد من هذه الأمور على التحقيق ، بل لا يعرفها إلاَّ المجتهد ..» (٦) .

☆ ☆ ☆

تلك هي أهم أراء الإمام الشوكاني في كتابه (القول المفيد) إزاء قضية نذرَ لها قلمَه وعلمَه ، وأفرد لها أيضاً كتابه (أدب الطلب)(1) ولم يترك

⁽١) القول المفيد : ٤٤

⁽٢) راجع (ص: ٨٧ فيا تقدم) والبدر الطالع: ٢١٩/٢

⁽٣) القول المفيد : ٤٨ ، وراجع (ص : ١٦٣) فيا سبق .

⁽٤) راجع (. ص : ٦١) فيا سبق .

مناسبة أو كتاباً إلا وذكر بها باعتبار الاجتهاد دعوة إلى التجديد ليس في عال العلوم الشرعية - كا يُظن - فحسب بل إنه « بمن يرغبُ الطلبةُ في الاستكثار من المعارف العلمية على اختلاف أنواعها ..»(١) كا ينص في ترجمته المطولة للعلامة ابنِ الوزير التي بث فيها مستطرداً صفحات طوالا حول الفكرة نفسها .



(١) البدر الطالع : ٨٩٨ـ٨٩

إرشادُ الفُحول

يُعتبر كتابُ الإمامِ الشّوكاني (إرشادُ الفُحُول إلى تَحْقِيق الحَقِّ من عِلْم الأصول) (١) من أهم مؤلّفاته وأشهرها في الأوساط العلمية العربية والإسلامية المختصة ، حيث بات من زمن مبكّر في هذا القرن أحد المراجع المقرَّرة في كثير من الجامعات الإسلامية وكلّيّات الشريعة وأصول الدين العربية ، ومصدراً لا يستغني عنه أي باحث في موضوعه (أصول الفقه) . وعثل الكتاب مع سفْره الآخر (السَّيل الجرار) في الفقه الزيدي اجتهادات الإمام وآراءه الجريئة والمتيزة إلتي سنعرض لأمثلة محدودة منها في محاولة نقدية سريعة ، متوخين فيها معرفة ماله وما يكن أن يؤخذ عليه ، شأنه في ذلك شأن كلّ مجتهد يصيبُ غالباً وقد يُخطئ حيناً ، وحسبه في كلا الحالين أنه قد اجتهد ، مع التنبيه سلفاً إلى أن هذا استعراض محدود للغاية ، وإلاً فكتاب مستقل هو الذي قد يفي عثل هذا الغرض .

كتب الشوكاني كلا الكتابين بعد أن بلغ الغاية من النّضوج الفكري والعلمي ، وبات علامة الين ومجتهده المطلق دون منازع ، وكان وقتها

⁽۱) لعل من أقدم طبعاته بالقاهرة سنة ١٣٤٧ هـ/١٩٢٨ م (مكتبة ومطبعة عمد علي صبيح وأولاده ـ ميدان الأزهر) وهي التي سنرجع إليها ، وبعدها بعشر سنوات طبعة مصطفى البابي الحلبي (مصر ـ ١٣٥٦ هـ/١٩٣٧ م) .

كهلاً جاوز الخسين من عره ببضع سنين (١) أمضى نصفها متصدراً للإفتاء ورئاسة القضاء ، وحمل لقب (شيخ الإسلام) ، واشتهر به من بين علماء الين السابقين لعصره ؛ فلم يُعرف أحد منهم بهذا اللقب ، ولعل ذلك يرجع إلى جمعه بين العلم والاجتهاد ، ومزاولته مهنة القضاء والإفتاء ، وتدريس أعلى طبقات العلماء ، وكان في كل ذلك مرجع العلماء ومسئولي الدولة ؛ وقد انعكس هذا على أسلوبه وطريقة عرضه لمختلف الآراء والأقوال في المسائل التي يتناولها بالبحث ، وذلك من مركز الأستاذ المتكن من مادته العلمية الواسعة ، القادر على إبراز حُجَجه ودَحْضِ غيرها مع قدر كبير من النصفة (الموضوعية) وقدر قليل في بعض الأحيان من التواضع خاصة في كتابه الثاني (السَّيْل الجرار) الذي كان مجاله أوسع من الأول في المجوم على المقلدين أو المتعصبين في المذهب ؛ وقد جرّه ذلك الأول في المجوم على المقلدين أو المتعصبين في المذهب ؛ وقد جرّه ذلك وربا بحثنا له عن عذر _ إلى تجاوز الإنصاف في مناقشته لمجتهدين كبار سبقوه لا ضير من مخالفتِه لأرائهم أو اجتهاداتهم ، لكنّه كان أحياناً حاد العبارة كثير التَّشنيع عليهم ، كا سيرد معنا في مكانه من هذا العرض .

* * *

مَنْهَجُ الكتاب ومصادرُه

رتب الإمامُ الشوكاني (إرشاد الفحول) في سبعة (مقاصد) جعل تحت كُلّ (مقصد) منها عَدَداً من (الفصول) وأحياناً (الأبواب) ،

⁽١) فرغ الشوكاني من تأليف الكتابين عام ١٢٣٥ هـ/١٨٢٠ م كما ذكر في نهاية كل منهما .

وقدم له بقدمة اشتملت على أربعة (فصول) يَدْخل تحتها كغيرِها (مباحثُ) أو (مَسَائل) . وأخيراً (خاتمة لمقاصد الكتاب) وهي في أحكام العقل وفيها مسألتان .

وبداية يذكر المؤلف أهية (علم أصول الفقه) ومعارفه التي لا يعرفها حق المعرفة إلا من كان من المحققين ، وهم من يعنيهم - دون أن يصرّح - ويخصّهم بمقاصده ، لهذا فهو لم يذكر في كتابه « من المبادئ التي يَذْكرها المصنّفون في هذا الفَن إلا ماكان لذكره مزيد فائدة ... » ، كا أن غايته ورغبته تحرير ماهو الحق ، لاسيا في هذا العلم « الذي رجع كثير من المجتقدين بالرجوع إليه إلى التقليد من حيث لا يشعرون ، ووقع غالب المتسكين بالأدلة بسببه في الرّأي البحت وهم لا يعلمون ! »(١) فكتابه موجه إلى مثل أولئك ، ومن ثم فقد سمّاه (إرشادَ الفُحُولِ إلى تحقيق الحق من علم الأصول) .

وليس من شك في أن الكتاب قد وضعه عالم مجتهد كبير بعد زمن طويل لم يُكْتَبُ خلاله في الموضوع إلا القليل (١) ، وما كتب فقد كان في الغالب عالة على من سَبَق أن ذكرنا من علماء المعتزلة والإمامين الغزالي والفَخْر الرازي ، وكانوا جميعاً مع غيرهم من مصادر (إرشاد الفحول) و بخاصة (مَحْصُول) الرازي السابق ذكره . غير أن ما يَلْفِتُ النّظر حقاً

⁽١) ارشاد الفحول : ٢-٣

⁽٢) أمثال كتب ابن الحاجب (ت٦٤٦ هـ١٢٤٨ م) وحواشيه ، وعضد الدين الإيجي (ت٧٦ هـ/١٣٩٠ م) وأضرابهم .

في مسألة المرجعية والمصادر أن الشوكاني يحيل إلى أصحابها فيا ينقل عنهم إلاً ما ينقله أو يقتبسه عن مجتهدي علماء الين وكتبهم، ولو أنه لم يَعدُ إلى كتبهم في مصنفه، بل وتتلمذه وإشادته بها، واعتمد فقط على أقدم المصادر غير الينية لتكون مادة كتابه لوجدنا له مُسوِّعاً في الإهمال، لكنّه في واقع الأمر اعتمد على كثير منها في التدليل بها على حُجَجه، وأحياناً كان يردُّ على بعضها بما يراه دون ذكر لها . نذكر من ذلك بشكل خاص كتاب (الغايد الله المناب المعالم على المناب المناب

« صارَ الآن مدرسَ الطّلبة ، وعليه المعوّلُ في صنعاء وجهاتها ، وهو كتابٌ نفيس يدلٌ على طولِ باع مصنفه ، وقوة ساعده ، وتبحّره في الفَنّ اعتصره من (مختصر المُنْتَهى)(۱) وشُرُوحه وحواشيه ، ومن مؤلفات آبائه من الأمّة في الأصول وساق الأدلّة سوقاً حسناً ، وجَوُّدَ المباحِثَ واستوفَى ما تدعو إليه الحاجة ، ولم يكن الآن في كتب الأصول من مؤلفات أهل المن مثله »(۱).

كذلك آراء العلامة الحَسَن الجَلال ، وحاشية شرح الغاية للعلامة ابن

⁽۱) هو مختصر (منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل) لابن الحاجب عثان بن عمر (ت ٦٤٦ هـ/١٢٤٨ م) ومن شروحه وحواشيه المشهورة لعضد الدين الإنجى وسعد الدين التفتازاني المذكورين في الحاشية السابقة .

⁽٢) البدر الطالع: ٢٢٦٧١

الأمير الذي سَمّاه (الدراية) وكتابه (العُدّة) الذي شرح فيه كتاب (العُمْدة) لابن دقيق العيد (ت ٧٠٢ هـ/١٣٠٢ م) وغير ذلك كثير .

☆ ☆ ☆

في تَعريف « العلم » ومصطلحاته

استهلّ الشّوكاني الفصل الأوّل من مقدمته بتعريف علم أصول الفقه وموضوعه وفائدته .. ولما كان تعريف (العلم) هو أول ما ينبغي تعريف فقد لاحظ مدى اختلاف العلماء في ذلك بدءاً من قول جماعة منهم الرازي في (المحصول) (۱) « إن مطلق العلم ضروري فيتعنز تعريف » ودفع المؤلف لما استدلّوا به ، وكذلك تعريف الجُويني « أنه نظري ولكنه يعسر تحديد ه .. » وعكس هذا قول الجمهور بذكرهم حدوداً له ، ويصل في نهاية المطاف إلى ما يظهر أنه أكثر الأقوال قبولاً عنده ، لكنه لا ينسبه إلى صاحب (الغاية) الحُسين بن القاسم مباشرة وهوله بل ينص (ومنهم من قال : « هوصفة يتجلى به المدرك للمدرك .. » ثم يردف : « قال الحقق الشريف [يقصد الحسين بن القاسم] وهذا أحسن ما قيل في الكشف عن ماهية العلم .. فالتّجلي هو الانكشاف التام .. » وبعد شرح وإشارة إلى أن ماسرده هو جملة ما قيل في تعريف العلم يختم الأقوال برأيه قائلاً :

« والأولَى عندي أن يقال في تحديده : هو صفة ينكشف بها المطلوب انكشافا تاما ، وهذا لا يرد عليه شيء مما تقدم فتدبّر «(٢) .

⁽۱) قارن (المحصول) : ۱۹۷۱ ومابعدها .

⁽٢) إرشاد الفحول: ٤

والإمامُ الشوكاني لم يأت في تعريفه هذا بزيادة على غيره ، إلا أنه تهدي بتعريف صاحب شرح الغاية الحسين بن القاسم الذي عبّر عن « التجلّي بالانكشاف التام » في حين أدخل الشوكاني في صيغته « الطلوب » وهو ما يكن أن يناقشه فيه الأصوليون (١) .

بيد أنه أجاد كثيراً في تحقيقه في الفصل الثاني من المقدمة فيا رجَّحه في مسألة (التحسين والتقبيح) العقليين ، وقد ذهب في ذلك مؤيداً للمعتزلة وماأصَّله من قبل أصحاب الحسين بن القاسم من الينيين ، خالفاً لنقد الرازي لأبي الحُسَيْن البصري المعتزلي وغيره (٢) . وجاء بحثُه في الفصل الثالث لما أفرده (في المبادئ : « الحقيقة والجاز المشترك والمترادف .. ») وما تبعها الزيدية قبله (٢) .

إنه من الصعوبة بكان إصدار أحكام قاطعة فيا يكن مناقشته دون سرد الأمثلة والأدلة الختلفة حول أي مصطلح أو تعريف نتطرق إليه ، ولو فعلنا ذلك لطال بنا الحديث ليصبح مقصوراً على ذوي الاختصاص الذين هم أكثر دراية بمثل هذه التفاصيل ، لكن غرضنا هنا وفيا سيأتي من عجالة في العرض هو الإشارة إلى أبرز سات المؤلف ونهجه في ترجيحاته وإضافاته .. وقبل مغادرة مقدمته إلى أول مقاصد كتابه نضيف منها

⁽۱) هذا ما نبهني إليه الأخ العلامة القاضي محمد بن أحمد الجرافي وأنا أقرأ عليه في (إرشاد الفحول) وله فضل كبير في تبصيري بكثير مما يرد في هذا الفصل ، وقارن شرح (الغاية) للحسين بن القاسم (ص : ١٦٩) .

⁽٢) إرشاد الفحول : ٦-٧ وقارن في المحصول للرازي ١٥٩/١ ١٨٢

⁽۲) إرشاد : ۱۸ ـ ۲٦

مثالين لما يكن فيه مناقشته ، وسنلاحظ مدى الصعوبة في ضرورة الاختصار لتوضيح الفكرة للمصطلح موضع البحث .

ففي شرح الشوكاني لأنواع (الحكم التَّكْلِيفي) (١) الخسة ، المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو الوضع (١) ، ويشرح (الوضع) بأنه السبب والشرط و (المانع) ، ثم ينطلق في إيضاح كل ذلك حتى يصل في آخر مبْحَثِه إلى نقد لما يثله رأي الجمهور من الأصوليين ؛ ومن (المانع) « وهو ما يلزم من وجوده عدم الحكم أو بطلان السبب » كانع (الدّين) من وجُوب الزكاة (عند الحنفية) أو (الأبوة) مانع من القصاص ، ويَضرب مثالاً لمعارضته غير موفق ، بل لا يتّفق مع ما يراه هو في مكان آخر.

ولكي يتضح رأيه وما يكن أن يؤخذ عليه نسوق أولاً نصه حول (المانع):

« والمانع : هو وصف ظاهر منضبط ، يستلزم وجودُه حكمةً تستلزم عدم الحكم ، أو عدم السبب ، كوجود الأبوَّة ، فإنه يستلزم عدم ثبوت الاقتصاص للابن من الأب ، لأنَّ كونَ الأب سبباً لوجود الابن ، يقتضي

⁽۱) الحكم التكليفي في الاصطلاح: هو ما اقتضى طلب فعل من المكلّف، أو كفه عن فعل ، أو تخييره بين الفعل والترك . وسمي تكليفاً ؛ لأنه يتضّن التكليف (المطالبة) بفعل أو ترك فعل أو تخيير بينها .

⁽٢) الحكم الوضعي : هو ما اقتضى وضع شيء سبباً لشيء أو شرطاً له أو مانعاً منه ، أو صحيحاً أو فاسداً أو عزيمة أو رخصة . وسمي وضعيا ؛ لأنه يقتضي وضع أمور ترتبط بالأخرى ، كالأسباب للمسببات ، والشروط للمشروطات (راجع عن الحكين : د.الزحيلي : الفقه الإسلامي وأدلته : ١/١٥) .

ألا يصير الابن سبباً لعدمه ، وفي هذا المثال الذي أطبق عليه جمهور أهل الأصول نظر ، لأن السبب المقتضي للقصاص هو فعله لا وجود الابن ولا عدمه ، ولا يصح أن يكون ذلك حكة مانعة للقصاص ، ولكنه وَرَدَ الشرعُ بعدم ثُبوت القصاص لفرع من أصل . والأولى أن يمثّل لذلك بوجود (النجاسة) المجمع عليها في بدن المصلي ، أو ثوبه ، فإنه سبب لعدم صحة الصلاة ، عند من يجعل الطهارة شرطاً ، فهاهنا قد عَدم شرط وهو الطهارة ، ووجد (مانع) وهو النجاسة ، لا عند من يجعلها واجبة فقط ، وأما (المانع) الذي يقتضي وجوده حكمة تُخل بحكمة السبب فقط ، وأما (المانع) الذي يقتضي وجوده حكمة تُخل بحكمة السبب فكالدَّيْن في الزكاة ، فإن حكمة السبب هو الغني مواساة الفقراء من فَضْل ماله ، ولم يدع الدَّين في المال فضلاً يواسي به ، هذا على قول من قال : إن الدَّين مانع »(١) .

إن المثل الذي ساقه الشوكاني ، غيرُ صحيح ، إذ لم يتحقَّق المقتضى بوجود (النجاسة) ، فكيف تُعْتَبَر (مانِعاً) ؟! ، ثم إنه لا يقول أصلاً في مؤلفاته : إن الطهارة شرط وإغا (واجب) ، ذلك أن تطهيرَ ماأصابته النّجاسة من بدن أو ثوب أو مكان واجب بنصوص قرآنية تلزم من وجبت عليه الصلاة . وهو هنا يمثّل بما لا يراه أصلاً ويعقب قائلاً : « عند من يجعل الطهارة شرطاً ووجد مانع وهو النّجاسة ، لاعند من يجعلها واجبة فقط »

⁽۱) ارشاد الفحول: ٦

الحقيقة الشرعية

من بين الحقائق التي تعرَّض لها اللغويون والفُقهاء الحقيقة الشرعية التي استقام مصطلحها عندهم ، لكنهم اختلفوا في أمرها ، ولعل أوضح التعاريف لها بأنها :

« كُلُّ لفظ وضع لمعنى في اللغة ، ثم استُعْمِلَ في الشرع لمعنى آخر مع هجُرانِ الاسم اللغوي عن المسمّى ، بحيث لا يسبق إلى أفهام السامعين الوضع الأول فهو حقيقة شرعية لا يقبل النفي أصلاً ، كالصلاة ، فإنها وضعت للدعاء ، ثم صارت في الشرع عبارة عن الأركان المعلومة »(١) .

والشوكاني في البحث الذي أفرده في الحقيقة والجماز يستطرد في شرح ذلك حتى يصل إلى أن أهل العلم « قد اتفقوا على ثُبوت الحقيقة اللّغوية والعُرْفية ، واختلفوا في ثُبوت الحقيقة الشَّرْعية »(١) ثم ينقُل عن الرّازي تعريفَه للحقيقة الشَّرعية الشَّرعية النَّرعية التّعريف مع سابقه ثم نعلق عليه باختصار . فهي :

« اللَّفْظُ الذي استُفِيدَ من الشَّارع وضعُه للمعنى ، سواء كان اللَّفظ والمَّعْنَى مجهولين عند أهل اللغة ، أو كان أحدُهما مجهولاً والآخر معلوماً ».

ويسترسِلُ بعد التعريف ناقلاً بشيء من التصرف عن صاحب

⁽١) الكليات لأبي اليقاء: ١٨٧/٢

⁽٢) إرشاد الفحول : ١٨ _ ١٩

⁽T) المحصول: 112/1

(المحصول)(۱) الخِلاف والأدلَّة بين من أثبتوا المحقيقة الشرعية وبين من لا يقول بها . ومن ذلك على سبيل المثال في الحديث الشريف (الوضُوء من أكُل لُحُوم الإبل ...)، فالذين أثبتوا الحقيقة الشرعية ، إما أن يَعملوا بالظاهر ويجعلوا أكلَ ماغُلِي بالنّار ناقِضاً للوضوء وكذلك مِنْ أكل لُحوم الإبل ، أو أن يَردوا الأحاديث في ناقِضاً للوضوء وكذلك مِنْ أكل لُحوم الإبل ، أو أن يَردوا الأحاديث في ذلك ، وقد كان الفُقهاء بين قائل بذاك وقائل بهذا . ومن لا يقول بالحقيقة الشرعية يقول : المراد بالوضوء اللغوي وهو غَسْل اليد .

وقد جرّه النقلُ للإطالة في الخلافات في اللغة وبيان ماهيّة الكلام، وهل اللغة ثابتة بالتواتر، وترجيحه في هذا أن مفردات اللغة ثابتة تواتراً، وليس ذلك إلاَّ انجرافاً مع مانقله عن صاحب (الحصول) وكل ذلك مما لا يجدي المشرع نفعاً. وفي الأخير يبدلل علا فعل الرّازي ببأن الألفاظ غير العربية الواردة في القرآن الكريم (كالمشكاة، والاستبررة والسجيل، وغيرها) قد صارت حقائق بوضْع الشارع، وباعتبار الأغلب، فالقرآن بذلك عربي، ويصل إلى أنه ببذلك وبغيره مما ساق يتقرّر «ثبوت الحقائق الشرعية، وأن نافيها لم يأت بشيء يصلح للاستدلال، وهكذا الكلام فيا سمته المعترلة حقيقة دينيّة فإنه من جملة الحقائق الشرعية »(أ) وهو بهذا لم يأت في الواقع بأي جديد في دفاعه عن الحقائق الشرعية »(أ) وهو بهذا لم يأت في الواقع بأي جديد في دفاعه عن

⁽١) المحصول: ١/٤/١ _ ٤٤٤

⁽٢) المحصول: (٢)

⁽٣) إرشاد الفحول: ٣٠

الحقيقة الشرعية بل جَرْياً على ماسبق به واقتناعاً برأي الجمهور لا علاحظة للوقائع التي تحيّر فيها الفقهاء لإثباتهم النقل والوَضْعَ من الشّارع وَضُعاً جديداً لمعان أخرى .



مقاصِدٌ إرشادِ الفحول المقصدُ الأوّل

جاء ترتيب الإمام الشوكاني لمقاصد الكتاب (فصوله) بعد المقدّمة كا هو الغالب في كتب الأصول . لهذا نجده أفرة (المقصد الأول) في (الكتاب العزيز) تعريفاً ، وفي (الحكم والمتشابه من القرآن) ، ثم في (المعرّب ، هل هو موجود في القرآن أو لا) ، والمراد به ماكان موضوعاً لعنى عند غير العرّب في ذلك المعنى ، وهو في كلّ ذلك يقرّر آراء الأصوليّين فيا سبق أن ذَهبوا إليه في الموضوع ".

مباحث المقصيد الثاني في (السُّنَّة النَّبوية)

وفي (المقصد الثاني) (في السّنّة النبويّة) معناها لغة وشرعاً. وفي ثُبوت حجيّتها يذكر قول الإمام الأوزاعي (ت ١٥٧ هـ / ٧٤٤ م) من أن «الكتاب أحوج إلى السنّة من السنّة إلى الكتاب » مؤكّداً أقوال أخرين مقرّراً في الأخير «أنّ ثبوت حجيّة السنّة المطهّرة ، واستقلالها بتشريع الأحكام ضرورة دينيّة لا يخالف في ذلك إلاّ من لا حظّ له في دين الإسلام »(١) ، ويدخُلُ بعد ذلك في بحث ما دَرَج الأصوليّون على تناوله من أدلّة السّنّة وحجيّتها ، نتناول أمثلة منها فيا يلي :

⁽۱) إرشاد الفحول ۲۱ ـ ۲۹

⁽۲) نفسه ۲۹

١) عصمَةُ الأنبياء:

في حين يقرِّرُ الرازي في أول (الكلام في الأفعال) أن الأُمَّةَ اختلفت في عصمة الأنبياء (١) ، نجدُ المؤلف يستهلُّ هذا المبحث بقوله :

« ذهبَ الأكثرُ من أهلِ العلمِ إلى عصمَةِ الأنبياء بعدَ النبوَّةِ من الكبائر .. » .

وهو هُنا لا يعتمِدُ على الرازي كا فعل من قبل ، بل يسوقُ رأيَـه كغيره ذاكراً :

« واختارَ الرَّازي العصة عُداً وجوّزها سهواً $\alpha^{(Y)}$.

لقد حدَّد الرازي في وضوح أنّ الاختلاف في عصة الأنبياء «على قولَيْن :

أحدُهما: قولُ من ذهبَ إلى أنه لا يجوزُ أن يقعَ منهم ذَنبٌ ، صغيراً كانَ أم كبيراً ، لا عَمْداً ولا سَهُواً ، ولا من جِهَةِ التَّاويل ، وهو قول الشّيعة .

والآخر: قولُ من ذهبَ إلى جوازِه عليهم .

ثم اختلَفُوا فيما يَجُوز من ذلك وما لا يجوز »(أ) .

⁽۱) الرازي المحصول ۳۳۹/۳

⁽٢) الشوكاني إرشاد الفحول ٣٠ ، وهو رأي الرازي كا في الحصول ٣٤٣/٣

⁽٢) المحصول ٢٣٩/٢

والشوكاني كان أكثر إحاطة في الْمَبْحَثِ من صاحب (المحصول) ، ومن ذلك أن ساق في القول الأول كثيراً من الآراء المؤيّدة ، ومنهم الشافعيّة ، غير أنَّه تهرّب أو تجنَّب في آخر مبحثِه بما رجّحَته الْمُعتزلَة في أن يَمْتنعَ على الأنبياء الكبائر دون الصَّغائر () وهو الرَّاجحُ الواضح ، منصوصٌ على وقوعها منهم في القرآن الكريم () ، وهي مالم تكن منفرة ، ولقد أنهى الموضوع بما يلى :

« .. وقالت المعتزلة : يتنع الكبائر دون الصغائر ، واستدل المانعون مطلقاً أو مقيداً بالكبائر بأن وقوع الذّنب منهم قبل النبوّة منفر عنهم عند أن يرسلهم الله فيخل بالحكمة من بعثهم ، وذلك قبيح عقلا ، ويجاب عنه بأنا لا نسلم ذلك ، والكلام عن هذه المسألة مبسوط في كتب الكلام »(١) .

فالشوكاني لا يسلم ، بعنى أنّه يَرَى رأيَ المعتزلَةِ لكنه لا يصرّح ، بل يُحيلُ إلى كُتُبِ الكَلام ، وليس من بابِ توارد الْخُواطِر بينَه وبين الرازي حينَ قَرَّرَ الرَّازي أنَّ السهوَ قد يقَعُ من الأنبياء ؛ ثم أحسال لمن أراد

⁽١) راجع المعتمد للبصري المعتزلي ١٠٠١ه

^(\$) من ذلك على سبيل المثال (الآية ٤٣ / سورة التوبة) ﴿ عَفَا اللهُ عَنَكَ لِمَ أَذَنَتَ لَهُم حَتَّى يَتَبيَّنَ لَكَ اللَّذِينَ صَدَقُوا وتَعْلَم الكاذبين ﴾ والآية (٦٧ / سورة الأنفال) ﴿ مَا كَانَ لَنِيُّ أَن يكونَ لَهُ أُسرَى حَتِّى يُتُخِنَ فِي الأَرْضِ ﴾ . وغير ذلك كثير .

⁽٢) إرشاد الفحول ٣١ . وقد بسط المؤلف رأيه في نقاشِه للكبائرِ في تفسيره (فتمح القدير) : ٢١-٤٥٩ ـ ٤٥٩

الاستقصاء إلى كتابه (عصة الأنبياء)(١).

☆ ☆ ☆

٢) في أفعال النَّبيِّ عَلَيْكِ :

يفردُ المؤلِّفُ لأَفْعالِ النبيِّ عَلَيْكُ المبْحَثَ الرابع (١) مرتباً تلكَ الأفعال في سبعة أقسام تنقيم إليها ، ليس القسم الأول منها لأنه لا « يتعلَّق به أمرّ باتباع ولا نهي عن مخالفة وليسَ فيه أسوة ، ولكنه يُفيد أنَّ مثل ذلك مباح » وذلك ماكانَ هواجسَ النفسِ والحركاتِ البشريَّة ، كتصرف الأعضاء وحركات الجسد .

وإذ ينطلِقُ في شرح تلك الأقسام المتعلّقة بالعبادة أو التشريع أو الاختصاص ذاكراً ما هو مندوب أو واجب أو مباح إلى غير ذلك مما ناقشه الفقهاء والعلّماء واتفقوا عليه أو رجحوا أو اختلفوا في بعض مسائله ، ومن ذلك (تعارضُ الأفعال) وفي هذا الموضوع يبحث الإمام الشوكاني مسألة « إذا وَقَع التعارضُ بين قول النبي وفعله مع تأخر الفعل » وهنا يرجّح أن الفعل خاص به ويعزُوه إلى الجمهور ، وهو في الواقع خلاف الظاهر في الوأي والعَزْو ، إذ إن المقام هنا مقام تشريع ، ولا اختصاص إلا بدليل كالرأي والعَزْو ، إذ إن المقام هنا مقام تشريع ، ولا اختصاص إلا بدليل كالقدر، الفقهاء أن ذكرة العلامة

⁽١) المحصول ٣٤٤/٣ ، وراجع الحاشية فيها .

⁽٢) إرشاد الفحول ٣١ ـ ٣٧

⁽٣) نفسه ٣٤ ـ ٣٥

ابنُ الأميرِ في منظومَتِه ، وفعلُه الأمر الذي عنه نَهَى إباحة قال به أولو النَّهَى (١) .

☆ ☆ ☆

٣) الْخَبَرُ في « الْمُصْطلح » و « الحديث الشريف » :

ومن مباحث (المقصد الثاني) الطَّويلة بعد (الأفعال) « البَحْثُ الحادي عَشَر في الأخبار »(٢) الذي يقسّمه إلى (أنواع) و (أقسام) .

وتأتي أهية نقاش الأصوليّين (٢) وعلماء الحديث (للْخَبَر وجمعه أخبار ، وهو ما يُنْقَل و يتحدّث به) من المعنى الاصطلاحي عندهم المتعلّق بشكل خاص بالحديث الشريف لمعرفة نوع الخبر ، كأن يكون (متواتراً) وهو في رأي (الشافعيّة والحنفيّة والحنابلة) ـ على سبيل المثال ـ « الْخَبَرُ الذي نقلَه جماعة كثيرون ، يستحيل عادة تواطؤهم على الكذب ، مستوياً

⁽۱) شرح منظومة الآمل . المسمى (إجابة السائل شرح بغية الآمل) للعلاّمة محمد بن الساعيل الأمير تحقيق القاضي حسين بن أحمد السّياغي و د. حسن محمد مقبولي الأهدل (مؤسسة الرسالة / بيروت) ١٤٠٦ هـ /١٩٨٦ م . (ص ٨٨) وقارن مع محصول الرازي ١ / ق ٣ / ٣٨٦ ـ ٣٩٤

⁽٢) إرشاد الفحول ٦٣/٣٧

⁽٣) يرد (الكلام في الأخبار) في كتاب (المعتمد في أصول الفقه) لأبي التُستين البصري المعتمدي المعتمدي في ١٤٦ صفحة (١٤٦٠ صفحة (عصول الرازي) في ٢٧٣ صفحة (٢٠٥/١/٢) ، إلا أن كلا الكتابين من الْحَجْم المتوسّط ، وللمحققين حواشي وتعليقات كثيرة ، بينا صفحة الإرشاد تزيد عن ضعف الصفحة لأي منها .

في ذلك طرفاه ، ووسطه »(١) . (أو الْخَبَر الواحد) وإذا ماكان الاحتجاج به صحيحاً . ونحو ذلك .

أما معنَى الْخَبَر اصطلاحاً فقد ذكروا في « حَدِّه أموراً ثلاثة :

الأول : أنه الذي يدخُلُه الصّدقُ أو الكذب .

والثاني: أنه الذي يحتَملُ التصديقَ أو التكذيب.

والثالث: ما ذكرَه أبو الْحُسَين البَصْري (١) أنه كلام يُفيدُ _ بنَفْسِه _ إضافَةَ أمْرِ من الأمور ، إلى أمْر من الأمور ، نَفْياً أو إثْباتاً .. »(١) .

وإذ يَعْزُو المؤلّف هذا التعريف إلى الرازي ويتابِعُ ماعنده من أَوْجُهِ واعتراضاتٍ يَخْلُص إلى أن الأقوالَ المشهورة في تعريف (الصدق والكذب) ثلاثة :

قول الجمهور « إنّ الصدق ماطابق الواقع » وأنه « لا واسطة بين الصدق والكذب » .

والجاحظ (ت ٢٥٥ هـ / ٨٦٨ م) أثبت الواسطة بينها .

والنظّامُ (ت ٢٣١ هـ / ٨٤٥ م) ومن تابَعَه من أهل الأصول والفقهاء « إن الصدق مطابقة الْخَبَر للاعتقاد ، والكذب عَدَمُ مطابقته ، مستدلاً بالعقل والنقل » .

⁽۱) القاموس الفقهي ص ۱۱۱

⁽Y) العتمد ٢/٤٥

⁽٢) الشوكاني إرشاد الفحول ٣٧ ، عن محصول الرازي ٣٠٧/١/٢ _ ٣٠٨

ويجيب الشوكاني على كلّ ذلك برأي جَيّد: هو « أن الصدق ما طابق الواقع والاعتقاد ، والكذب ما خالف أحدهما »(١) ، وهو رأي يشبه إلى حد كبير ما قرَّرَه من قبل العلامة المُحسن الجلال في (نظام الفصول)(١) حين ذهب إلى أنَّ « الصدق مُطابقة الأمرينِ ، والكذب مُخالفة أحدها أو كليها »(١) .

☆ ☆ ☆

إنّ (الخبرَ) باعتبار تقسيم آخر ينقسمُ إلى (مُتّـواتِرٍ) و (آحاد) .

(۱) إرشاد الفحول ۲۹ ـ ٤٠

(٢) (نظبامُ الفصول) شرح ثمين في أصول الفقه للعلاّمة الْحَسَن الْجَلال (ت ١٠٨٤ هـ / ١٠٧٣ م) على كتباب العبلامة إبراهيم بن محمد الوزير (ت ١٤٠ هـ / ١٥٠٨ م) (الفُصولِ اللؤلؤيّة) الموجود منه نسخة منقولة عن الأصل في (المكتبة البريطانية بالمتحفّ سابقاً برمِّم OR.3795) وفيها أيضاً نسخة من (نظبام الفصول) للجلال برمِّم OR.3993 ، انظر عنها وتفاصيل فحواهما كتبابنا (مصادر التراث : 240 عليها و 272 ـ 279) .

وليتضح رأي العلاّمة الجلال حول (الصدّق والكذب) ننقل عن نسخة خزائنية جيدة لنظام الفصول بحوزة الأخ العلاّمة القاضي محمد بن أحمد الجرافي، ونهاية نقاشه أن في كلام الجاحظ نظراً ، مضيفاً «لما عرفت أن من الأخبار ما لا واقع له غير الاعتقاد، ولا ننا إن سلّمنا أنه موضوع لما في الذهن ، ولما في الواقع معاً ، فإنما يستلزم قول الصدق مطابقتها معاً ، وأما أن الكذب مخالفتها معاً ممنوع ، لأنه إذا اعتبر في الوضع مجموع الأمرين كان فوت كليها أو أحدهما خلافه ضرورة ، ولهذا ذهبنا . في مختصرنا ـ إلى أن الصدق مطابقة الأمرين ، والكذب مخالفة أحدهما أو كليها » .

(نظام الفصول ، باب الأخبار / الفصل الثاني)

وينذكر ابنُ الصَّلاح (ت ٦٤٣ هـ / ١٢٤٥ م) في مقدِّمته (١) أن أهلَ الحديثِ لا يذكرونَ (المتواتِرَ) باسمِه الخاصِّ الْمُشْعِرِ بمعناهُ الخاصّ (الاصْطلاحي) عند أهل الفقْه وأصوله ، وقد عَقَّبَ عليه السراج البُلْقيني (ت ٨٠٥ هـ / ١٤٠٣ م) في (محساسِ الاصْطلاح) بسأن (مستدرَكَ) الحاكم (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) مشحونٌ به ، كذلك (مُحلَّى) ابن حزم (١)

ويعرِّفُ المؤلّف (المتواتِرَ) - لغة - بأنَّه ماخوذٌ من الوثر وهو « مَجيء الواحِدِ بعدَ الواحِدِ بفتْرَةٍ بينَها » وفي الاصطلاح : « خبرُ أقوام

١) مقدمة أبن الصلاح ، ومحاسن الاصطلاح توثيق وتحقيق (د . بنت الشاطئ) / دار الكتب / القاهرة ١٩٧٤ م (ص ٣٩٢) يجدر التنبيه فيا لم يسذكره الحافظ (سراج الدين البلقيني عن رأي ابن حزم في خبر الآحاد) ، فوقفه يتلخّص ابتداءً من « أن كلَّ حديث مروي بواسطة سلسلة واحدة وغير منقطعة من الرواة العدول يوجب العلم والعمل معاً ، وهو أيضاً مبدأ جماعة من فقهاء الظاهرية كأبي سليان الحسين بن علي الكرابيسي والصوفي الحارث بن أسد المحاسبي ، والمالكي ابن خويز منداذ الذي أخذه عن مالك نفسه » (مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين أبن حَزْم والباجي / للدكتور عبد الجيد تركي ـ الترجمة العربية ـ دار الغرب الإسلامي / بيروت ١٠٤١ هـ / ١٩٨٦ م) ص ١٢٠ ، وانظر ابن حزم (الإحكام من أصول الأحكام) ١١٩٠١ . ومن المفيد الإشارة إلى أن الحافظ الحاكم النيسابوري صاحب أصول الأحكام) ١١٩٠١ . ومن المفيد الإشارة إلى أن الحافظ الحاكم النيسابوري صاحب والعشرين من علم الحديث في كتابه (معرفة علوم الحديث) (ط ٣ / ١٩٧٩ / والعشرين من علم الحديث في كتابه (معرفة علوم الحديث) (ط ٣ / ١٩٧٩ / بيروت ـ دار الآفاق) ص ١٣٠ ؛ ولم يكتف بشرح أنواع الأفراد الثلاثة بل ساق جملة من الأحاديث لكل منها فيا يرويه عن شيوخه وعنهم مسلسلاً إليه عالية.

بلَغُوا في الكَثْرةِ إلى حيثُ حَصَلَ العلمُ بقولهم "() وبعد أن ينقُلَ مختلف التعاريف يقرّر « أن الْخَبَر المتواتِرَ لا يكونُ مفيداً للعِلْم الضروري إلا بشروط ، منها ما يرجع إلى الْمُخْبِرين ، ومنها ما يرجع إلى السمعين .. "() شارحاً تلك الشروط التي سبق أن أصَّلها الأصوليّون () .

أما أخبارُ (الآحاد) فهي تلك التي لا يُعلَمُ صدقُها ولا كذبُها « لأنه ما يقترِنُ بها ما ينعُ من صحَّتها ، وهي ضَرْبان ، منها ما تتضَّنُ عملاً ، ومنها ما تتضَّن عللًا » كا يذكرُ صاحبُ (المعتمد)(٢) .

وقد استرسلَ الفقهاء في موضوع حِجِّية الاحْتجاج على العَمَلِ أو عدمه بخبر الواحد ، وللمؤلِّف رأي في ذلك نناقشه فيا يلي :

وبدايةً فالآحاد أو الأفراد من الحديثِ على ضَرْبَيْن :

أولهما : الفرد المطلق ، أي الذي لم يقيَّدُ بقيدٍ ما ، وهو الذي انفردَ به راه واحد سواءً تعدَّدَتِ الطرقُ إلى ذلك الراوي المنفرد به أم لم تتعدد .

⁽١) الشوكاني : إرشاد الفحول ٤١ ــ ٤٢

⁽٢) راجع المحصول ٣٢٣/١/٢ _ ٣٨٤

⁽٣) المعتمد لأبي الحسين البصري ٥٤٩/٢ . ويلاحظ أنه ينطبق على (الآحاد) عند علماء الحديث ماأشار إليه (ابنُ الصلاح) ونبه إليه تلمينه البلقيني عن (المتواتر) فالعلامة محمد بن إبراهيم الوزير (ت ٩١٤ هـ / ١٥٠٨ م) في كتابه (تنقيح الأنظار) لم يفرد (للأفراد) تعريفاً « لأنه يعرف إذ لا يخلو ذلك » كا يعلل العلامة محمد بن إساعيل الأمير في شرحه القيم (توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأفكار) وأفرد لذلك فصلاً (مسألة) (في بيان حقيقة الأفراد) : ٧/٢ من الكتاب المطبوع بالقاهرة بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد (ط / ١٣٦٦ هـ) .

وثانيها: الفرد المقيد براوٍ أو بروايةٍ عن راوٍ مُعيَّن أو بأهُلِ بلدٍ أو نحو ذلك .

وفي التعريف الفقهي للمؤلف: إنّ الآحاة « هو خَبَرٌ لا يفيدُ بنفْسِه العلم ، سواء كان لا يفيدُه أصلاً أو يفيدُه بالقرائِنِ الخارجةِ عنه ، فلا واسطة بين المتواترِ والآحاد ، وهذا قول الْجُمُهور »(١) .

وبعد نقلِه لرأي آخرين يَعْزُو إلى (الْجُمهور) ذهابَهم إلى وجوب العَمَلِ بخبر الواحدِ ، وأنه وقع « التعبُّدُ به » ثم من قالَ بعدم قَبُولِ الْخَبَر الواحد « في السَّننِ والدّيانات ، ويُقبَلُ في غيرِه من أدلَّةِ الشَّرع » . وحين يفرَغُ من عَرْض مختلف الآراء يخلص إلى القول :

« وعلى الْجُمْلَةِ فلم يأتِ من خالَفَ في العَمَلِ بِخَبَرِ الواحِدِ بشيءٍ يصلُحُ للمَسُّكِ به ، ومن تَتَبَّع عملَ الصَّحابَة من الْخُلَفاء وغيرِهم ، وعَمَلَ التابعينَ فتابِعِيهِم بأخبار الآحاد ، وجَدَ ذلك في غاية الكَثْرة بحيثُ لا يتَسِعُ لَهُ مصنَّف بسيط . وإذ وقع من بعضهم التردُّدُ في العَمَلِ به في بعض الأحوال فذلك لأسباب خارجة عن كوْنِه خَبَراً واحِداً ، من ريبة في الصَّحَّة أو تُهُمَةً للراوي ، أو وجودِ معارض راجح أو نحو ذلك »(٢) .

وهذا يعني ترجيح الإمام الشّوكاني الاحتجاج على العَمَلِ بخبَرِ الواحِدِ إذا لم يكنُ هناكَ ريبةٌ أو تهمةٌ أو نحسوها ، والمرويُّ عن أبي بكر (رضي الله عنه) ، ورضيَ الله عنه) ،

⁽۱) إرشاد القحول ٤١

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٣

وأن عليّاً (كرَّم الله وجهَهُ) كان يستحُلِفُ الراويَ أو شاهداً آخر (١٠) . ولو أنه لم يطلِقِ القبولَ معلّلاً ذلك بوجودِ دلالاتٍ تـؤيّد لا لمجرَّدِ (الْخَبَر) لكانَ ذلك أقربَ إلى ما ذهبَ إليه من يَرون مثلَ هذا الرأي .

ተ ላ ላ

وفي حديثه عن المشهور من الآحاد: « وهو ما اشتهر ، ولو في القرن الثاني أو الثالث إلى حَدِّ ينقله ثقات ، لا يُتوهم تواطُوَّ على الكذب .. » ، يقرِّر أنه: « لا نزاع في أن خَبَر الواحد إذا وقع الإجماع على العمل بمُقتضاه ، فإنه يفيد العِلْم لأن الإجماع عليه قد صيَّر من المعلوم صدقة » (١) .

وهو إذ يقرِّر ذلك نجدُه بعد قليلٍ في نِقاشِهِ لشروطِ العَمَلِ بخبَرِ الواحِدِ لا يقولُ بوقوعِ الإجماع . ويضيف :

« وهكذا خَبَرُ الواحِدِ ، إذا تلقَّتُهُ الأُمَّةُ بالقَبُول ، فكانوا بينَ عامِلِ به ، ومتأوِّل له ، ومن هذا القِسْمِ أحاديثُ صَحيحيُ البُخاري ومُسلم ، فإن الأُمَّةَ تلقَّت ما فيها بالقَبُولِ ، ومنْ لم يعمَلُ بالبَعْضِ من ذلك ، فقد

⁽۱) ابنُ الأمير: إجابة السائل شرح بغية الآمل ص ١٠٣ ، وكذلك عند الْجَلال في (نظام الفصول) الخطوط المذكور قبل قليل (راجع ص ١٨٣ حاشية ٢) . ومن قبلُ ناقشَ الإمام الشافعي هذا الأمرَ معلَلاً لكون عُمَر كان أحياناً لا يكتفي بخبر واحد حتى يكونَ من يعاضِدُه ، وذلك إما أن يحتاط ، أو احتال أن يكون الخبرُ له غير مقبول عنده ، وسبق الإشارة في دفاع الشافعي وقبوله لخبر الآحاد (راجع الشافعي للشيخ محمد أبو زهرة ٢٣١ ـ ٣٣٣) .

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٤

أوّله ، والتأويل فرْعُ القَبول ، والبحثُ مقرّر بأدِلّتِه في غير هذا الموضع »(١) .

إن اعتبارَ ما تضّنه (الجامِعُ الصحيح) للإمامِ البُخاري (ت ٢٥٦ هـ / ٢٧٠ م) وكذلك (صحيح) الإمامِ مسلم (ت ٢٦١ هـ / ٨٧٥ م) مما اتفقَتُ الأمّة على قَبُوله إطلاق وتعميم من المؤلف فيه نظر ، فإن كان مراده (جملةً) فيكن تحمُّله وقبوله على ما فيه ، وإن أراد كلَّ حديث فيها ، فذلك مالم يُقرَّه كبارُ العُلماء ورجالُ الْحَديث والْجَرْحِ والتَّعديل الذين ناقشُوا كثيراً من رِجالِها وأحاديثِها بما في ذلك أحاديث (المناقب) والملاحم .

(فصحيحُ البُخاري) تعرَّض للنقدِ لنقصِ بعضِ أسانيده ، كا ذكرَ شارحُه الحافظُ ابن حَجَر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ / ١٤٤٩ م) قال : « مما اعترضَه الحفَّاظُ على البخاري مائةُ حديثٍ وعشرة أحاديث »(١) وخصَّ الفصلَ التاسع من مقدِّمته في الجزء الأول لشرح الصحيح أكثرَ من مائة صفحة (١) ليتناول فيه من طعنَ فيه أو علق أو ضعَّف في رجاله (١) وكذلك الأمرُ من ناحيةٍ أخرى على (صحيح مسلم) الذي كان بينه وبين

⁽۱) إرشاد الفحول ٤٤

⁽٢) جلة أحاديث البخاري بإسقاط للكرر (أربعة آلاف حديث).

⁽٣) ابن حَجَر ، مقدّمة (فتح الباري شرح صحيح البخاري) ، ٣٨٤ ـ ٤٦٥

⁽٤) راجع أيضاً ، ابن حجَر (تهذيب التهذيب) ٤٧/٩ ، ابن أبي حاتم ، الْجَرُح والتعديل ١٢/٢ ، البغدادي ، تاريخ بغداد ٤/٢ ـ ٢٤ ، الذهبي ، العبر ١٢/٢ والتـذكرة ٥٥/١

البخاري صحبة مؤكّدة وأخذ عنه ، فرغ أن (صحيحه) كا يذكر الإمام النّووي (ت ٦٧٦ هـ / ١٢٧٨ م) أحد كبار شراحه « أفضلُ من صحيح البنخاري ، فهو كاملُ الأسانيد ، واضح البناء ، منطقيّ في ترتيب موادّه ، موفّق في اختيار مصادره ... » يضيف النّووي : « ومع هذا فصحيح البخاري أصح وأكثر فوائِد ، هذا هو مذهب جهور العُلَاء ، وهو الصحيح المُخْتارُ ، لكنَّ كتاب مسلم في دقائق الأسانيد ونحوها أجودُ كا ذكرنا »(١) وقد عقد ابن الصّلاح في (مقدّمته)(١) فصولاً في المفاضلة بين الصّحيحين وختلف ماقيل فيها من مراتِب الصّحة والاتفاق والاختلاف وغير ذلك ، ومثله من بعده فعل آخرون منهم العَلامة ابن الأمير(١) ، ومع كل ذلك ومثله من بعده فعل آخرون منهم العَلامة ابن الأمير(١) ، ومع كل ذلك

☆ ☆ ☆

هلُ تقبلُ روايةُ « الفاسقِ » أو « الدَّاعيةِ » الْمُبْتَدعِ:

ريبحثُ المؤلِّفُ بعد هذا في شروطِ العَمَلِ بهذه الأخبارِ ، ومنها ما هو متعلَّقٌ بالْمُخْبِرِ ، كأن يكونَ (فاسِقاً)(٤) أو داعية مبتدعاً . وإذ يعرِضُ لختلف الآراء عند المعتزلة والفُقهاء فيا يتعلق بالفاسق يخرُجُ بتقريرِ جيد

⁽۱) مقدمة شرح مسلم ، وانظر للنووي أيضاً : تهذيب الأسماء واللغات ۸۹/۲/۱ ، الجرح والتعديل : ۱۲۲/۱۶ ، تاريخ بغداد : ۱۰۰/۲ ، تهذيب التهذيب : ۱۲۲/۱۰ ، تذكرة الحفاظ للذهبي : ۱۸۸۸

⁽٢) المقدمة ٨٩ ـ ١٠٢

⁽٣) توضيح الأفكار ١٧٧١ - ٤٩

⁽٤) الفاسق في عرف الشرع _ غير الكافر _ فهو المسلم المُقُدِمُ على الكّبيرة .

يتَّفق مع صاحب (المحصول) والمعتزلة (١) وذلك بأن « الْحَقَّ عَدَمُ القَبُولِ مطلقاً »(٢) .

غير أنَّه يخرُجُ عن هذا في نقاشه في القول عن رواية الدَّاعية المبتدع ، فبعد نقله لمَن لا تُقْبَل روايتًه ، يضيف قول القاض عياض (ت 250 هـ/ ١١٤٩ م) غير الجازم: « وهذا يحتَمل أنه إذا لم يدع، يُقْبَل ، ويحمَل أنه لا يُقبل مطلقاً » يقرر الشُّوكاني : « والحقُّ أنَّ لا يُقْبل فيا يَدْعو إلى بدْعَتِه ويقوّيها لا في غير ذلك » وليؤكد رأيه هذا يدلّل بأن « في الصّحيحين كثيراً من أحاديث المبتّدعة _ غير الدّعاة _ احتجاجاً واستشهاداً كعمران بن حطّان وداود بن الْحُصَين وغيرهما »(٦) والحقيقة ـ وهو ما ذهب إليه كثيرون ـ أن من كَذَب على رسول الله علي أمر يقوي به دَعُواه أو حجَّته ، هل بقى عَدْلاً ويكن الثقة في غير ما يضع فيه ولو من نوع خاص ؟ وفي احتجاجه بقبُول البخاري ومُسْلم لرواية عِمْران بن حِطّان وداود بن الْحُصَيْن ، فإن ذلك من الْمَطاعِن التي وُجِّهت لها ، فعمران بنُ حِطَّان السَّدوسي هـو شـاعر الْخَـوارج المشهـور الذي مدح ابنَ مُلْجم قاتِلَ الإمام على بن أبي طالب (رض الله عنه) والآخر قيل فيه : « منكرُ الحديثِ ، مُتَّهَمّ برأي الخوارج ، وقال ابنُ حبان : لم يكن داعية . وقال أبو حاتم : ليس بقَويٌّ لولا أن مالكاً

⁽۱) المحصول ۱/۱/۲۵ - ۸۰۰

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٥

⁽٣) إرشاد الفحول ٤٥

روى عنه لَتُرِكَ حديثُه ... » وهكذا(١).

وقد بحثَ هذا الأمرَ علماءُ الحديثِ ، فذكرَ ابنُ الصَّلاح خلافَ أصحاب الإمام الشَّافعي في قبول رواية الْمَبْتَدع إذا لم يَدْعُ إلى بدْعَة ، وقال عن بعضهم : « أما إذا كان داعيةً فلا خلافَ بينَهم في عَدَم قبول روايته »(٢) ونقل أقوال علماء أمَّة الحديثِ في هذا الموضوع .

* * *

٤) العدالة:

العَدالة : لغة الاستقامة ، وفي الشريعة : « عبارة عن الاستقامة على الطّريق الْحَقّ بالاخْتِيار عَمّا هو محظور دينه »(٢) .

وهي نوعان : ظاهرة « وهي ما ثبت بظاهر العقل والدين .. » وباطنة « وهي مالا يدرك مداها لأنها تتفاوت » .

لهذا ناقشها فقهاء الأصول وقرروا بيان مَنْ هو العَـدُل (1) حتى تُقْبَلَ روايتُه أو شهادتُه ، وما هي الكبائر والصغائر وإمكان حصرها ، وهل

⁽۱) أبن حجر ، مقدمة فتح الباري ٤٠١ و ٤٣٢ ـ ٤٣٣ ، وانظر كتاب الْجَرْح والتعديل ١٣٠/٦

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح ٢٢٩ وما بعدها .

⁽٣) الكلّيات للكفوي ٢٥٣/٣

⁽٤) في (كتساب التعريف التي المتكلم الأشعري الشريف علي الْجُرُج الي الْحَنفي (كتساب التعريف التي المتكلم الأشعري الشريف على المغائر ، (ت ٨١٧ هـ / ١٤١٣ م) أن العدل « من اجتنب الكبائر ، ولم يصرَّ على الصغائر ، وغلب صوابّه على خطئِه ، واجتنب الأفعال الخسيسة » (القاموس الفقهي ٢٤٤) .

مرتكبُ الكبيرة كافر كا تطرَّفت في ذلك بعضُ الفرق ، أو هو في منزلة بين المنزلتين فهو فاسق كا ترى المعتزلةُ والزَّيديةُ ؟ ، إلى غير ذلك مما يُراد به معرفةُ أحوال الراوي ، لأنه « لما وَجَبَ ردُّ الخبر إذا كان الراوي غير عدل وَجَبَ أن نذكر ما العدل وما العدالة ؟ ثم نذكرَ الدّلالةَ على اشتراطِ العدالة في الأخبار » كا يستهل بوضوح أبو الحسين البَصْري المعتزلي فصله الخاص بهذا الموضوع (١) .

أما الإمامُ الشوكاني فقد بدأ شرط العدالة (٢) - وهو الشرط الثالث عنده للراوي - بتعريف العدالة كا ذكره الرازي في (المحصول) (٢) ، بأنها « هيئة راسخة في النَّفس تحمِلُ على ملازَمة التقوى والمروءة - جميعاً - حتى تحصل تقه النفس بصيد قيه ، ويعتبرُ فيها الاجتنابُ عن الكبائر وبعض الصغائر » (٤) والكبائر كثيرة اختُلف في عَدَدِها وحَصْرِها اختلافاً كبيراً ، ويذكر المؤلّف أعدادها عند بعضهم ، ومن ذلك أن المؤرخ ، الحافظ النَّهبي (ت ٧٤٨ ه / ١٣٤٨ م) قد جَمَع فيها مصنَّفاً ، ومن بعده الحافظ ابن حَجَر الهيثي (ت ٧٤٨ م) قد جَمَع فيها مصنَّفاً ، ومن بعده الكبائر) ذكر فيه نحو أربعائة معصية ، إلا أنه لا دليلَ على حَصْرِها في عددٍ معيّن ؛ غير أن المنصوص عليها (القتل ، والزّنى ، واللّواطة ، عددٍ معيّن ؛ غير أن المنصوص عليها (القتل ، والزّنى ، واللّواطة ،

⁽١) المعتمد ٢/١١٢

⁽٢) راجع حواره حولها مع تلميذَه المؤرّخ الفقيه جحّاف في الفصل : (الشوكاني مؤرخاً ـ ص : ٢٨٩ وما بعدها فيا يأتي من الكتاب) .

⁽٢) المحصول ١/١/١٧٥

⁽٤) إرشاد الفحول ٤٥

وشربُ الخر ، والسرقة ، والغَصْب ، والقذف ..) ونحو ذلك . والصغائر كثيرة أيضاً بعضُها مقبول وهو (ما لا يَقْدَحُ فِي الْمُروءة) كا يذكر الرازي والمؤلف ، كالأكل في الطّريق ، والتبوّل في الشّارع ، والإفراط في الْمُزاحِ ونحوها . وكا اختلف العلماء على نوع الكبائر والصغائر وعددها لم يتفقوا كذلك على أنها قسم واحد هي (المعاصي) ، وهذا هو سببُ التفريق بين ما هو صغير قياساً بما هو أكبر . فثلاً . : إن القبائة المحرَّمة صغيرة بالنسبة إلى الزّنى ، فهناك ما هو دون الصغيرة التي النبية المحرَّحُ عَدُلاً في روايتِه ، وقد استعرَضَ المؤلف كلَّ ذلك بتركيز بالغ .

وبعد أن كاد يُرجّح رأياً يُخرِجُ من العُدول مقترف الصّغيرة (١) عاد في نهاية تلخيصِه للبَحْثِ مقرّراً تقريراً جيّداً بأنه إذا ثبت « بالاختبار في الأحوال بطول الصُّحْبَة والْمُعاشرة والمعامَلة ، فإذا لم يُعثَر عليه فعل كبيرة (١) ، ولا على ما يَقتضي التهاون بالدّين والتساهُل في الرواية فهو ثقة .. »(١) وهو بهذا يستند إلى المفهوم اللّغوي والتجريبي ، إذ اللغة تُثبت أن العدالة التوسُّط بين طرفي نقيض (الإفراط والتّفريط)(١) أما تفسير العدالة أو تعريفها فليس إلا مجرَّد اجتهاد بالرأي لا يستند في الأساس إلى اللغة . والمؤلّف نفسُه بعد نقاشه لتعريفات العَدالة خرَج منها بقوله :

⁽١) إرشاد الفحول ٤٦

⁽١٠) سبق له أن قرر « أن الإصرار على الصغيرة ليس كبيرة » وهو منطقي . ومتسق مع نقاشه وما توصل إليه في هذا .

⁽٢) إرشاد الفحول ٥٨

⁽٢) راجع مادة (عدل وعدالة) في (القاموس) و (اللسان) .

« والأُوْلَى أن يقالَ في تعريف العدالة : إنها التسكُ بآداب الشرع ، فن تمسّك بها فعُلاً وتَرْكاً ، فَهُوَ العَدُلُ الْمَرْضِيّ ، ومن أخلّ بشيء منها ، فإن كان الإخلال بذلك الشيء ، يَقْدَحُ في دِينِ فاعلِهِ أو تاركه ، كفعُلِ الْحَرام وتَرْك الواجب فَليْسَ بِعَدُل . وأما اعتبارُ العاداتِ الجارية بينَ الناسِ المختلفة باختلاف الأشخاص والأزمنة والأمكنة والأحوال ، فلا مَدْخَل لذلك في هذا الأمر الدّيني الذي تُبْنَى عليه قنطرتان عَظيمتان ، وجِسْران كبيران ، وهما الرّواية والشّهادة » ويضيفُ موضّحاً : « نعم ، من فَعُلَ ما يخالِفُ ما يَعدُّه الناسُ مروءةً عُرْفاً لا شَرْعاً ، فهو تارك للمروءة ما العُرْفيَّة ولا يستلزم ذلك ذهاب مروءته الشرعية »

المُقصِدُ الثالث (الإجماع)

المقصد أو الفصل الثالث من (إرشاد الفحول) أفرده المؤلف (للإجماع) ، شأنه في ذلك شأن كتب الأصول المشهورة ، وإن كان قدّمه في الترتيب عن موضوع (الأوامر والنّواهي) كا سنلاحظ ذلك في المقصد الرّابع ، ولا نجد في هذا الفصل الذي لا يتجاوز سبع عَشْرة صفحة (۱۱ أكثر من الاختصار المركّز لما أصّله المؤصّلون واختلفوا فيه .

ففي البدايّة وكما درج على التّعريف اللغوي والاصطلاحي لموضوع البحث ، فقد ناقش الرازي^(٢) في تعريفِه للإجماع بالاتّفاق والعَزْم ، وبأن

⁽۱) إرشاد الفحول ٦٣ ـ ٨٠

⁽٢) المحصول ١٩/١/٢ وما بعدها.

الإجماعَ في اصطلاحِ العُلماءِ عبارةً عن « اتّفاقِ أهل الْحَلِّ والعَقْدِ من أُمَّةِ عَمْدٍ عَلِيْهِ أَمر من الأمور » ، ونقاشه لهذا التعريف وغيرِه أقرب إلى الشرح منه إلى الْمُخالَفَةِ أو الاجتهاد (١) .

ولقد عرّف الحنفية الإجماع بأنه « اتّفاق رأي المجتهدين من أمّة محد عُلِيلية في عَصْرٍ مّا على حُكْمٍ شرعي » ، وهذا يتّفق مع ماذهب إليه الإمام الشّافعي والْمُعْتَزِلَة من بعده ، فقد قرّر أنّ الإجماع حُجَّة ، وأنه في منزلة بعد الكتاب والسَّنَّة ، وقبل القياس ، وأنه لا يُصار إليه إلا عند عدم وجود نصّ من سنّة أو كتاب ، ويكون الإجماع جذا عند الشافعي « أن يجتمع علماء العَصْرِ على أمر فيكون إجماعهم حُجَّة فيا أجمع وليه » (١) .

لهذا لا يوجد طائل في شرح المؤلف لتعريف صاحب (الحصول) وآخرين حين يصل إلى قوله: « والمراد بالعَصْرِ عصر من كان من أهل الاجتهاد في الوقت الذي حَدثَت فيه المسألة ، فلا يُعْتَدُّ بن صارَ مجتهداً بعد حُدوثها ، وإن كان المجتهدون فيها أحياء »(١) . غير أنه في نقضه لما يراه داود الظاهري (ت ٢٩٧ هـ / ٩١٠ م) من أن الإجماع « إنما هو إجماع الصَّحابة فَقَط » منطقي ولا يتعارض مع الاتّفاق في أن إجماع الصَّحابة حجة بلا خلاف (١) . ويبدو عليه هنا النَّقل فهو لم يرجع إلى

⁽١) إرشاد الفُحول ٦٣

⁽٢) أبو زهرة (عمد) : الشافعي ٢٦٧

⁽٣) إرشاد الفحول ٦٣

⁽٤) نفسه ۷۲

ابن حزم (ت 207 هـ / ١٠٦٤ م) فقيه المندهب الظهاهري ومُنظّرِه الكَبير على يفعل أحياناً (١) ليناقش مجادلته الفكريَّة والفقهيَّة لإثبات أن « الإجماع هو ما نَقلَه الصَّحابَة ونقلتُه الأمَّة كلُّها ، عصراً بعد عصر ، كالإيمان والصَّلوات والصيّام » (١) . ويأتي في نقوله هذه من يردُّ على رأي أبي الحُسين البصري أو غيره ، دون أن يرجع مباشرة إلى (معتده) الذي يستهلُّ فيه البصري الكلام في الإجماع بأسلوب منطقيٌّ بديع شارحاً جوهر موضوعه وطريق نقاشه كايلي :

« اعلَمْ أن الغَرضَ بذلك هو القولُ في أن الإجماعَ حجَّةً . ولما كان الإجماعُ هو اتفاقٌ من جماعة على أمْر من الأمور ، إما فِعُلَّ أو تَرْكً ، وجاز أن يلحق اتفاقهم اشتباه ، فيخرجَ منه ما هو منه ، ويُجعلَ منه ما ليس منه ، وجاز أن يكونَ الاتفاقُ حُجّةً بِشَرُطٍ ، وجاز أن يعارضَ قولُهم حُجّةً أخْرَى ، ووجَبَ أن يكونَ لهم طَريقٌ إلى ما اتّفقوا عليه ، أو يكونَ لنا طريقٌ إلى ما اتّفقوا عليه ، وجب أنْ نتكلم في كلّ ذلك ، فندل " يكونَ لنا طريقٌ إلى ما اتّفقوا عليه ، وجب أنْ نتكلم في كلّ ذلك ، فندل على أن الإجماع حجة . . "(1) .

⁽۱) في خاتمة هذا المقصد يستند إلى رأي ابن حزم فين قال بأنه لا يكون إجماعاً لمن يقول : « لاأعلم خلافاً بين أهل العلم في كذا » وذلك لجواز الاختلاف ، ثم يدكر الآراء المعارضة ولا يخرج في نهايتها إلا بالقول « فإذا كان مثل من ذكرنا يخفى عليه الخلاف فا ظنّك بغيره ؟ » (ص ٨٠) .

⁽٢) ابن حَزْم: إحكام الأحكام ١٤٢/٤ ـ ١٥٠

⁽٣) المعتمد ٢/٢٥٤

غير أن طريقة الشّوكاني ، وغَزارة المادّة التي استقامت له ، بعد قرون من أولئك الأصوليين ، وكَثْرة ماحُثّي عليها ، هي التي فرضَتْ عليه منهجه الذي ذكرْناه في مطلع الحديث عن (إرشاد الفحول).

وخلاصة الأمر أن مباحث الإجماع عندة قد قسمها إلى عشرين مبحثاً عالج في كلّ منها موضوعاً يطول أو يقصر بحثه ، وقد يُلحِق فرعاً كا فعل في نهاية البحث السابع عشر الذي ناقش فيه أنه « لا اعْتِبارَ بقَوْل العَوام في الإجماع » (١) وجاء الفرع خلاصة رأيه الذي نقتبسه فيا يلى مثالاً نختم به الموضوع:

« إجماعُ العَوامِّ عندَ خُلُوّ الزَّمان من مجتَهدٍ ، عند من قال بجَوازِ خُلُوَّه عنه ، هل يكون حُجَّةً أم لا ؟ فالقائلون باعتبارهم في إجماع مع وجود الْمُجْتهدين ، يقولون بأنَّ إجُاعَهم حُجَّة والقائلون بعَدَم اعتبارهم ، لا يقولون بأنَّه حُجّة ؛ وأمّا مَنْ قال بأنَّ الزمان لا يخلُو عن قائم بالْحُجَّة ، فلا يصحُّ عندَه هذا التقدير »(١) .



⁽١) إرشاد الفحول ٧٧ ـ ٧٨

⁽۲) نفسه ۷۸

المقصيدُ الرّابع في (الأوامِر والنَّواهي)

يُشكّلُ هذا البابُ أطولَ مقاصدِ الكتاب(١) ، فهو في الأوامر والنواهي ، والعمُومِ والخُصوص ، والإطلاق والتقييد ، والإجمال والتبيين ، والظّاهرِ والْمُؤوّل ، والمَنْطوقِ والْمَفْهوم ، والناسخِ والْمَنْسوخ .

وكلّ ذلك مقسم إلى فصول ومباحث ومسائيل ، يصل بعضها إلى شلاثين مسألة ، ولا شك في أن أهمية الأمر والنهي وما يتبعها في المموضوع هي من أساسيّات علم أصول الفقه والاجتهاد فيه ، ونقاشها بسطته كتب الأصول بأطول مما فعل الإمام الشوكاني ، وقدّمتها قبل (الأخبار) و (الإجباع) و (القياس) ، فعتده ومعوّل نقاشه على (كتاب المحصول) للرّازي أفرد له مجلّداً في جزأً يُن (٢) من أجزائه الستّة ، كا أن المجلّد الأول من كتاب (المعتد في أصول الفقه) لأبي الحُسين كا أن المجلّد الأول من كتاب (المعتد في أصول الفقه) لأبي الحسين للأخبار والإجماع والقياس ، ومنه نقتبس النص الآتي على طوله للأخبار والإجماع والقياس ، ومنه نقتبس النص الآتي على طوله الذي يستهل به (المقصد الرابع) عند المؤلف ، لأن البضري يشرح الذي يستهل به (المقصد الرابع) عند المؤلف ، لأن البضري يشرح

⁽۱) إرشاد الفحول ۸۰ ـ ۱۷۳

 ⁽٢) هي تجزئة الحقق الدكتور العلواني ، وقد جاء الموضوع فيها في الجزء الأول (القسم الثاني) والجزء الأول (القسم الثالث) أي جنزئين ، حوى الأول (٦٦٢ صفحة) والثاني (٩٧٤ صفحة) .

بوضوح عِمَلَ المقصودِ منها ومن ثم أهميتَها ، وكيف يأتي ترتيبُها في (أبواب أصول الفِقْه) وهذا ما لانجدُه عند مؤلفنا ولا في (محصول) الرازي (١) .

يذكر البصري بعد عرضيه لغرضيه من كتابه ، باب ترتيب أصول الفقه ما يلي :

« اعلمُ أنه لما كانتُ أصولُ الفقه طُرُقاً إلى الأحكام الشرعيّة ، وكيفية الاستدلال بها ، وما يتْبَعُ ذلك ، وكانَتِ الأحكام الشرعيّة تلْزَمُ المجتهدة وغير المجتهد ، وجَبَ أن يكونَ لهذا طريقٌ ، ولذاك طَريق . وطريق الذي ليس عجتهد ، فَتْوَى الْمُجْتَهد . وطريق المجتهد ضربان :

أحدهما: البقاء على حكم العَقْل إذا لم ينقل عنه الشرع.

وذلك يقْتَضي ذكرَ الْحَظْرِ ، والإباحة ، ليعلَم ما يجوز أن ينتقل بالشّرع عن حكم العَقْل ، وما لا يجوز أن ينتقل .

والآخر: ما يَردُ من حَكيم ، أو ما هـ و طَريـق إلى وُرود ذلـك من حَكيم ، كالاجتهاد . وما يرد من حَكيم ضربان :

أحدهما أقوال ، والآخر أفعال .

⁽۱) سبقت الإشارة إلى طريقة عرض الشوكاني لموضوعاته ومن ثم نقاشه لها ، ويشبه في بعضها طريقة الرازي الذي يستهل موضوع (الأوامر والنواهي) هكذا « الكلام في الأوامر والنواهي ، وهو مرتب على مقدمة وثلاثة أقسام ، أما المقدمة ففيها مسائل » ويشرع بالمسألة الأولى ، في شرح لفظ (الأمر) ويفعل الشوكاني الطريقة نفسها فيشرع في (الفصل الأول) بقوله : « قال في المحصول : اتفقوا على أن لفظ الأمر ... » ثم يناقش ذلك وهكذا ...

والحكيمُ الصادِرُ عنه الأقوال إما أن يكونَ حكياً لذاتِه ، وهو الله سبحانه وتعالى ، وإما أن يكونَ حكياً لأنَّه معصوم من الخطأ وهو ضربان :

أحدهما: آحاد الأنبياء.

والآخر: جماعة الأمة.

والأقوال إما أن تكون أصلاً في الإفادة ، وإما أن تكونَ تابعةً لغيرها في الإفادة . كالحروف التي إنما تُغيِّر فوائد الأساء والأفعال ، فتحصل فوائدها مُتراخِية أو مُتَعَقَّبة .

وما يكون أصلاً في الإفادة ، إما أن يفيد المعنى مقترناً بزَمان ، وهو الأفعال ، وإما أن يفيد معنى غير مقترن بزمان ، وهو الأسماء . ويدخل في الأفعال الأمر والنهي .

والأسماء إما أن تكونَ شاملةً ، وإما أن تكونَ خاصَّةً ، وإما أن تدلَّ على طريق الإجمال وهو الْمُجُمل على طريق الإجمال وهو المُجُمل والْمُبَيّن ... »(١) .

☆ ☆ ☆

سوف يطول بنا الحديث إذا ماحاولنا مراجعة مباحث هذا المقصد أو حتى تلخيصه ، والتعليق على أماكن القوة أو الضعف فيا رجّحه المؤلّف أو

⁽١) المعتمد ١١/١ ـ ١٢

اجتهد فيه ، خاصة والكثير منها ليس فيه غير ما قَرَرَهُ الأصوليون وأخذ بع ما قَرَرَهُ الأصوليون وأخذ بع ما قير ما قررًا والمسائل التي عُرضَتُ في الموضوع و يكن الفائدة من التوقف عندها كا فعلنا فيا تقدم .

☆ ☆ ☆

هَل (النَّهْيُ) يَقْتَضِي الفَّسادَ في العِبادات والمعاملات ؟:

في الباب الثاني عرّف المؤلّف (النّهْيَ) في اللّغة بأنّ معنساه (الْمَنْع)، وفي القول الاصطلاحي: «القول الإنشائي الدّالٌ على طلب كفّ عن فعْلٍ على جهة الاستعلاء فخرج الأمْر، لأنّه طلب فعْلٍ غير كفّ ، وخرَج الالتاس والدّعاء لأنه لااستعلاء فيها ...».

ثم ناقش اختلاف العُلماء في معنى النَّهْي ِ الحقيقي ، ورجَّحَ ما ذهب البُه الْجُمهور « إلى أن معناه الحقيقي هو التحريم »(١) .

ويُفردُ بعد ذلك المبحثَ الثالثَ والأخيرَ ليناقشَ مسألةً مُهمّةً عِلْمِيّاً وعَمَليّاً (تَطْبِيْقاً) . هي نقاش العُلماء والفُقهاء لمسألة : « هلِ النّهْيُ

⁽۱) من ذلك الباب الأول والثاني ، إلا أن تقريراتِه من الباب الثالث والرابع (في العموم والخصوص) جيّدة مقتفياً فيها آثار المؤصّلين (ص ٩٧ - ١٤٤) ، كذلك في الباب الخامس والسادس (في المطلق والمقيد والمجمل والمبين) (ص ١٤٤ - ١٥٤) ، وقد خالف في المجمل والمبين رأيّ المعتزلة والحنفية فيا ذهبوا إليه في قولهم : إنه « لا يجوز . تأخيرُ البيانِ عن وقت الخطاب بالمجمل » وهو الرأي الأسلم عند مَنْ عَداهما (راجع المعتد ٢٢٢/١) .

⁽٢) إرشاد الفحول : ٩٦

يَقْتَضِي فسادَ المنهي عنه ، أم لا ؟ » أو بكلماتِ المؤلّف كا يعرِضُها بادئاً عا ذهب إليه الجمهور « إلى أنه إذا تعلّق النّهي بأن طلب الكفّ عنه ، فإن كان لعينه - أي لذات الفعل أو لجُزْئِه - وذلك بأن يكون منشأ النّهي قبحاً ذاتيّاً ، كان النّهي مقتضياً للفسادِ المرادفِ للبُطلان ، سواءً كان ذلك الفعل حسيّاً كالزّني وشُرب الْخَمْر ، أو شَرعيّاً كالصّلاة والصّوم ، والمراد عندهم أنه يقتضيه شَرْعاً لالنّعة . وقيل : إنه يقتضي الفسادَ لغة كا يقتضيه شَرْعاً ، وقيل : إنه يقتضي الفسادَ لغة كا يقتضيه شَرْعاً ، وقيل : إن النّهي لا يقتضي الفسادَ إلا في العباداتِ فقط دون المعاملات ، وبه قال أبو الحسين البِصْري والغزّالي والرّازي وابنُ الملاّحي والرصاص »(١) .

أما البِصْري فقد نَصَّ على ذلك بقوله: « وأنا أذهب إلى أنه يقتضي فسادَ المنهي عنه في العبادَاتِ دونَ العُقودِ والإيقاعات »(١) ، ووافقه الرَّازي بقوله: « وهو الختار »(١) وكذلك الغزالي في (المستصفى)(١) . ويظهر أن أبا الحسين البصري المعتزلي لا يثلّل رأي كُلّ (المعتزلة) فيا ذهب إليه ووافقه فيه الغزالي والرّازي . فقد ذكر هو نفسه في (المعتد) أنّ بعض أصحاب أبي حنيفة ، وبعض أصحاب الشّافعي ذهبوا إلى أنه يقتضي فسادَه ، في حين قال غيرهم من الفُقهاء لا يقتضيه « وهو ظاهرً يقتضي فسادَه ، في حين قال غيرهم من الفُقهاء لا يقتضيه « وهو ظاهرً

⁽١) إرشاد الفحول : ٩٧

⁽٢) المعتمد : ١/١٨٤

⁽٢) المحصول: ٢/٢/١٤

⁽٤) المتصفى : ٢٤/٢ وما بعدها .

مذهب شُيوخنا المتكلمين "() ، ولعلّ هذا الاختلاف عند المعتزلة ، قد جعل المؤلّف ، ونادراً ما يذكر ، أن يرجع في المسألة إلى رأي فقيه أصوليً وعالم يَمَني كبير مختَص في علم الكلام عند المعتزلة والزّيديّة هو أحمد بن المُحسَن الرّصاص (ت ٦٢١ هـ/١٢٢٤ م)() ليقوي به الرّأي الأول . وهكذا يكون رأي «جماعة من الشّافعيّة والحنفيّة والمعتزلة إلى أنه لا يقتضي الفساد ، لالغة ولا شَرْعاً ، لا في العبادات ولا في المعاملات ، قالوا : لأنّه لودل على الفساد لغة أو شرعاً لناقض التّصريح بالصّحّة لغة وشرعاً ، واللازم باطل .. "() .

ولكن ماهو رأي المؤلّف ؟: إنّه يُرَجّح في ذلك (أن كلَّ نهي من غير فرق بين العبادات والْمُعاملات يقتضي تحريم المنهي عنه وفساده المرادف للبطلان ، اقتضاء شرعيا ، ولا يخرّج عن ذلك إلا ماقام الدللل على عدّم اقتضائه لذلك ، فيكون هذا الدليل قرينة صارفة له عن معناه الجازي »(٥) . وقد جاء بأمثلة لما ذهب إليه ، غير أن هناك من المنهيات مااعتبره بعض الفقهاء غير فاسد كبيع الحاضر للبادي(١) ، والبيع وقت مااعتبره بعض الفقهاء غير فاسد كبيع الحاضر للبادي(١) ، والبيع وقت

⁽١) المعتمد : ١/١٨١ _ ١٨٤

⁽٢) انظر ترجمته ومؤلّفاته في الفقه وعلم الكلام في كتابنا : مصادر التراث اليني ١٦٣ ــ ١٦٥

⁽٣) إرشاد الفحول: ٩٧

 ⁽٤) وهو رأي العلامة ابن الأمير وآخرين من مجتهدي الين .

⁽٥) إرشاد الفحول ٩٧

⁽٦) يستدل على الفساد في بيع الحاضر للبادي مارواه جابر عنه على قال: « لا يبيع =

النداء لِلْجُمُعةِ وغير ذلك كثير، والمسألةُ دقيقةٌ ناقشها واختلف حولَها الفقهاءُ بِقَدْرِ فهمهم لأثر النَّهْي الصَّادر عن الشَّرع (۱) . وقد ناقش المؤلِّف في آخِر بحثه تفريق الحنفيّة بين النَّهْي عن الشيء لذاته ولجزئه، ولوصف في آخِر بحثه تفريق الحنفيّة بين النَّهْي عن الصَّحَّة وفي بعض بالفساد، لازم ولوصف مجاور، وحكهم في بعض بالصَّحَّة وفي بعض بالفساد، ويرَى أن « فُروقاتهم وتدقيقاتهم هذه لا تَقُومُ مِثلِها حجَّة » لكنه أشقط في يده حين ناقش قولَهم بأن عقد الرّبا صحيح إذا ألغيت الزيادة، مع أن العقد أشتل عليها وصار بها باطلاً . فكيف تَعُود له الصِّحة ، وهو عقد واحد ، وبلا تجديد عقد ؟ لكنهم قد يقولون : إنّ التراضي هو العقد وإسقاط الزيادة تراض جديد ، لكن ذلك خروج عن محل النّزاع . وفي وإسقاط الزيادة تراض جديد ، لكن ذلك خروج عن محل النّزاع . وفي كلّ الأحوال ، فهو يرى أن كلّ ذلك يقتضي الفساد (۱) ، ولم يناقش رأي المعتزلة « فيا يفسد من الأشياء المنهى عنها وما لايفسد » (۱) .

\triangle \triangle \triangle

⁼ حاضر لبادٍ ، دعوا الناس يرزق بعضهم من بعض » وقد رواه الخسة عدا البخاري (انظر الشوكاني ، نيل الأوطار ١٦٤/٥) ؛ وقارن تفصيله للبيوع في السيل الجرار : ٥/٥ وما بعدها .

⁽١) انظر الدكتور الزحيلي ل الفقه الإسلامي وأدلته : ٢٣٥/٤ ـ ٢٤٠ ، ٣٨٣ ، ٥٠٩

⁽۲) إرشاد الفحول ۹۸

⁽٣) راجع المعتمد : ١٩٣/١ _ ٢٠٠

سَلَفيَّةُ الإمامِ الشَّوكاني وموقِفُه من عِلْم الكَلام (في الظاهر والمؤوّل)

مَعلومٌ أنّ الإمامَ الشَّوكاني كان زيديّاً متسنّناً ، غير مُتَمَدُّهِ ، لهذا كان سَلَفيَّ الفكرة ، كا كان مجتهداً كبيراً ، داعياً لنبذ التقليد والتَّمدُهُ عن كان سَلفيَّتُه تعني ماذهب إليه آخرون في العالم العربي والإسلامي من الْجُمود وعدم الاجتهاد لإيجاد حُلول جَديدة فرَضَتها شؤونُ العصر وحاجاتُ المجتمع ، لكنه لم يكن مع التَّفلُسُف والتَّأُويل وما يثيرُه من خلافات ونزاعات وصَلَتْ حَدَّ التَّكُفيرِ في أمور وردت فيها نصوص لامتجال للرَّجْم بالغَيْب فيها .

لقد سبقت الإشارة عند عرض المذهب التَّربوي والتَّعليي للشَّوكاني في فَصُلِ سابق (۱) إلى رأيه في الفَلْسفة (عِلْم الكلام) وذكره أنه عند اشتغاله به لَمْ يَزْدَدُ إلا حَيْرةً ، ولم يَسْتَفِدْ مِنْهُ ، بَلْ زَادَ فرماه بالْخُزَعْبَلات !

وقد اكتفينا هناك بنقاش رأيه فيا له علاقة ببيان ما ينبغي لطالب العلم تعلّمه ، لأنه فَصَل بين رأيه الشّخصي في الفلسفة _ وهو رأي لا يتّفق مَعَ مَنْ كَانَ في عِلْمِه ورَجَاحَة عَقْلِه _ ويَيْنَ حاجة وضرورة معرفة طالب العلم لعلم الكلام والاشتغال به حتى لا يقع في التقليد أو القدر فيا لا يدري ، ولهذا فقد نصحته بأخذ نصيب مقبول من مؤلفات الأشْعَريّة

⁽۱) راجع (ص ۱۲۱) فيا تقدم .

⁽٢) راجع (ص ٥٥) فيا سبق .

والْمُعْتزلة والْمَاتُريديَّة كا يأخذ من « مؤلّفات المتوسّطين بينَ هذه الفِرَقِ كَالزَّيدية بنصيب » محذِّراً من الاقتصار على مؤلّفات مذهب طالب العلم نفسه _ أيّاً كان _ وربا كان يقصد به (الزَّيدية) حتى لا يؤدِّي به ذلك إلى التّعصّب أو عدم المقدرة في التَّرجيح أو الْجَرْح عن علم وحقيقة .

غير أننا الآن بصدد موضوع من مباحث (المُقْصِد الرَّابع) من كتابه (إرشاد الفحول) يناقش فيه المؤلّف قضية (الظَّاهِر والمؤوّل) التي كان رجال الكلام وعلماء العقائد أول من أثارها وجادل فيها لتصبح من مواضيع الأصول والفروع عند عُلماء أصول الفقه لابدً لهم من نقاشها كغيرها ، بغض النَّظر عن الاتّفاق أو الاختلاف حول ذلك .

ولما كان للمؤلف رأيه في علم الكلام فلعله من المفيد هنا قبل عرض مبحث (الظّهاهر والمؤوّل) أن نرجع إلى موقف الشوكاني من (علم الكلام) الذي كان المعتزلة أقدم من زاوله ، حتّى يتبين لنا رأيه في هذا المبحث وغيره مما هو معتمد على آراء عقليّة من مباحث الكتاب وفلسفيّة ليست كلها من علوم السلف الأول ، ولا من بضاعة علماء الْحَديث ، بل هي نتاج المدارس الفلسفيَّة والفرق الإسلامية التي ظهرت في النّصف الأخير من القرن الثاني للهجرة ، واكتملت مناهجها واستقامت عقائدها وأفكارها في القرن الثالث وبعده في الرّابع والخامس متخذة من الجدل المنطقي والْحَجَج العقليَّة أسلوباً للدّفاع عن الدّين والعقيدة الإسلامية في مواجهة أعداء الإسلام بعد أن خرج عن إطار دولته العربية الأولى ليض مواجهة أعداء الإسلام بعد أن خرج عن إطار دولته العربية الأولى ليض بين جنباته شعوباً متعددة الأصول والعقائد وأقطاراً متسعة الأرباء .

لقد كانت جهود علماء المعتزلة وكبار الفلاسفة والمتكلمين المسلمين أمثال الكندي (ت ٢٦١ هـ/ ٨٧٨ م) والفارابي (ت ٣٥٠ هـ/ ١٦٨ م) وابن سينا (ت ٤٣٠ هـ/ ١٠٣١ م) وابن باجة (ت ٣٣٠ هـ/ ١١٣٨ م) وابن الطّفيل (ت ٤٣٠ هـ/ ١١٨٥ مر) وابن رُشُل د (ت ٥٩٥ هـ/ ١١٩٨ م) وابن الطّفيل (ت ٥٩١ هـ/ ١١٨٥ مر) وابن رُشُل عود كل هؤلاء منصبة في وغيرهم ممن سبق معنا من معتزلة وأشعرية كانت جهود كل هؤلاء منصبة في الذّب عن الإسلام وأصول معتقداته ، متّخذين من العقل حكا يعتد عليه في (تأويل الشرع) ، وسعَوْا جاهدين مجتهدين للتّقريب بين الشّريعة السّمحاء والفلسفة التي حولوها من معول هدم وتشكيك في أيدي الزنادقة والفرق والفامضة إلى فكر فلسفي إسلامي متيّز ، بغض النظر عن بعض الآراء الشّاذة التي كانت تعبّر عن آراء أصحابها ، ووجدت من يردّ عليها أو يحصّها .

ومع كلّ ذلك فقد واجَهَتِ المعتزلةُ وعلماءُ الكلام هجوماً ونقداً مستراً بَلغ ذروته على يدي عالم كبير هو حُجَّةُ الإسلام الغَزالي الذي كان له مع الفلسفة والعُلُوم تجربةٌ خاصَّةٌ خَرَج منها بكتابِه الفريد (المنقذ مِنَ الضّلال) . وكان لكتابه المشهور (تَهَافُتِ الفلاسفة) أثرُه الشّديد على الفلسفة ، فتصدَّى لنقضِه أحد أكابر أعلامها المعاصرين له في الأندلس العلامة والمفكّرُ الأشعري أبو الوليد ابن رُشْد بكتابه (تَهافُتِ التّهافت) . وكان شارِحُ أرسطو قد أدرك أيضاً ضرورة توضيح مدى العلاقة بين الحكمة (الفلسفة) والشَّريعة من تكاملٍ واتصال ، فوضع نحو عام الحكمة (الفلسفة) والشَّريعة من تكاملٍ واتصال ، فوضع نحو عام من اتصال) دون على ضوء من العلاقة في تأويل التَّشريع على ضوء من العلاقة في تأويل التَّشريع على ضوء من العلاقة في تأويل التَّشريع على ضوء () سبق ذكره وراجم جريدة المعادر .

الْمَنْطَقِ شريطة التَّمسُكِ وعَدَم الإنكار لأي أصل من أصول الدِّين وهي الْإِيان بوجودِ اللهِ سبحانَه ، وإرسالهِ الأنبياء ، ويوم الْحِساب ، وقد رأى أنه إذا اجتهد الفلاسفة في تفهم ذلك وغيره بالتّأويلِ الذي نص عليه القرآن الكريم ، فلا تكفير ولا ضيم على من يستخدمه ، بل بالعكس ، فمن واجب أهلِ البُرهان عمل ذلك ، مع شرط عدم التصريح بالتأويلِ لمن هو ليس من أهلِه حتى لا يدخل الشك الذي قد يؤدي إلى الكفر في عقول عامّة الناس ، وذلك ماوقع فيه الغَزالي بتصريحه بالتأويل في بعض عامّة الناس ، وذلك ماوقع فيه الغَزالي بتصريحه بالتأويل في بعض كتبه ، فهو على خطأ في ذلك . أما الفلاسفة الذين كفّرهم الغَزالي فإنهم أبرياء من هذه التّهمة ، إذ إنّهم لم يُنكروا أصلاً من أصول الشّرع مستخدمين حق التّأويل في تفهّمها ، ومَنْ يستعملُ حقاً مشروعاً ليس بكافر (۱) .

وهكذا يواصِلُ ابنُ رُشد دفاعَه عن الفلسفة ودَفْعَ تهمة الكُفر التي وصَمَ بها الغزالي الفلاسفة معتمداً في كلِّ ذلك على آياتٍ قرآنية كرية وأحاديث نبويّة شريفة ، ومدلِّلاً ببراهين وحجج ، منها استخدامُ الفقهاء للقياسِ العَقْلِي (المنطق) في أصول الفقه ولا يُعتَبَرُون في ذلك مبتدعين ، فكيف يتهم مستخدمُه بأنّه مبتدع ؟! كذلك لا يجب تأويل كل الشّرع ، ولا يصحُّ استخدامُ النظر فيا ثبتَ فيه إجماع يقيني ، بل قد يصحُّ فيا كان ظنيّاً "وبعد أن يثبت ابن رُشْدٍ حقَّ الفلاسفة في كلّ ذلك يستعرِض ظنيّاً وبعد أن يثبت ابن رُشْدٍ حقَّ الفلاسفة في كلّ ذلك يستعرِض

⁽١) مقدمة فصل المقال ١٧ _ ١٩

⁽٢) لدعم هذا يضيف ابن رشد عن الغزالي والجويني قولها « ولذلك قال أبو حامد وأبو المعالي وغيرها من أئمة النظر ، أنه لا يقطع بكفر من فرق الإجماع بالتأويل في أمثال هذه الأشياء » ص ٣٧).

المسائل التي كفَّر بها الغَزَالي الفلاسفة في كتابه (التَّهافت) مسألة مسألة بتحليل منطقي واضح مبني على تعريف الألفاظ أولاً ، ثم على تطبيق هذا التَّعريف على ماهو متنازع عليه أو غامض بين الطرفين المتخاصين (۱).

☆ ☆ ☆

وبالرُّجوع إلى رأي الإمام الشَّوكاني في (علم الكلام) نجد أنه يعترف بفائدته خاصة في اللغة وفي علْمَي التّفسير والحديث إذ إن في تدقيقات أمثال الزخشري (ت ٥٣٨ هـ/١١٤٤ م) في (كشَّافه) وغيره ومباحثهم لا يمكن معرفتها إلا بالرجوع إلى علم الكلام والاطلاع على مناهب المعتزلة والأشعرية وسائر الفرق . غير أن له مآخذ كثيرة على (علم الكلام) منها دعم صاحب الرأي من المتكلمين بحجتج وبراهين قاطعة ، الكلام) منها دعم صاحب الرأي من المتكلمين بحجتج وبراهين قاطعة ، واثار حتى إذا عرض الرأي الخالف أظهر من حُججِه الضعيف والواهي ، وآثار العداوة والخلافات بين الفرق . كذلك عدم وقوف المتكلمين عندما ينبغي السكوت عنه ، ولا ينبغي لعالم أن يدين بغير مادان به السلف الصالح من الصحابة والتابعين وتابعيهم من الوُقوف على ماتقتضيه أدلَّة الكتاب والسُنة ، وإبراز الصفات كا جاءت ، ورد علم المتشابه إلى الله سبحانه .

إِنَّ هذه الآراءَ وغيرَها مبثوثةٌ في كثير من كتابات الشُّوكاني ، إلا أنه

⁽١) سيأتي الحديث عنه في القصل الخاص بالشوكاني مفسراً.

 ⁽۲) (إرشاد الثقات إلى اتفاق الشرائع على التوحيد والمعاد والنبوات) ، تحقيق د. إبراهم
 هلال / القاهرة ـ دار النهضة العربية / ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م .

قد خص بعضها برسائل مستقلة ، من ذلك بحثه في إثبات التوحيد والمُعاد والنُبُوات عن طريق غير علم الكلام ، بل على اتّفاق الشرائع السّماويّة على ذلك (۱) يستهل الشوكاني حديثه بأن مقاصد القرآن الكريم التي يوردُها ويكرِّرُها بأدلَّة حسيَّة وعقليّة ، ثلاثة مقاصد : الأول : إثبات التوحيد ، والثاني : إثبات المعاد ، والثالث : إثبات النبوات . وهذه المقاصد مما اتفقت عليه الشرائع السابقة من يهوديّة ونصرانيّة ، وقد قام بشَرْح ذلك معتمداً على القرآن الكريم وأمهات كتُب الحديث الشريف من ناحية ، مورداً ما يوضح أو يؤكّد ما ذهب إليه بما ورد في الكتب المنزلة على الرّسل المتقدمين من توراة وإنجيل وصُحُف بتقص يدعو إلى الإعجاب ، من ناحية أخرى .

وفي بحث آخر مستقل كتب عن « صفات الباري تعالى » جاعلاً عنوان البحث (تحقيق الحق في مَذَاهِبِ السَّلَفِ ، واختلف الْخلَف عنوان البحث (تحقيق الحق في مَذَاهِبِ السَّلَفِ من الصَّحَابَة والتَّابِعين فيها) (۱) وخلاصة رأيه فيه: « أنَّ مذهب السَّلَفِ من الصَّحَابَة والتَّابِعين وتابِعيهم ، هو إقرار آيات الصِّفات على ظاهرِها ، من دون تحريف لها ولا تأويل متعسف لشيء منها ، ولا جَبْرٍ ولا تَشْبيه ، ولا تعطيل يُفضي إليه كثير من التَّاويل »(۱) .

لقد لاحظ الشوكاني _ ومعه الحق _ وهو يناقِشُ آراءَ الفرقِ أنّ الحنة وبداية الْخِلافِ والْجَدَل هي عندَما تبنَّتِ الدولة في عصر المأمون

⁽١) نشرناه مُلْحقاً برقم (٢٦) في كتاب (المنار والين) وراجع (ص ١٢٠ ـ ١٢١) .

⁽٢) المنار والين : ١٢٠ وراجع نصَّ البحث (ملحق ٢٦ ص : ٣٥٩ _ ٣٧٣) .

(ت ٢١٨ هـ/ ٨٣٣ م) لأوَّل مرَّةٍ مـذهباً فَلْسَفِيّا هـو (الاعتزال)، استخدم أصحابُه سلطان الدَّولَة لدَعْم دعواهم كقضية (خلق القرآن) واضَّطهندوا مخالفيهم «حتى اختلط المعروف بالمنكر واشتبه الحق بالباطل، والسَّنَّة بالبدعة ... »(١).

لقد استَرْسَلَ الشّوكاني في هُجُومه على مختلف الفِرَق من معتزلة وجَبْريّة ثم أشعريّة توسّطت بينها رغم اتّفاقهم - كا يذكر - على أنّ طريق السّلَف أسلم ، ولكن زعموا أن طريق الْخَلَف أعْلَم ، فكانَ غاية ماظفِرُوا به من الأعْلَمية بطريق الْخَلَف أن تَمنّى محقّقوهم وأذكياؤهم في آخر أمرهم دين العجائز! ويستشهد فيا يدكر من أقوالهم مانسب إلى أبي على الجُبَّائي (ت ٣٠٣ هـ/٩١٥ م) الذي كان من أمّة المعتزلة ورئيس علماء عصره (٢١ ، أو ابنه أبي هاشم عبد السلام بن عمد (ت ٣٢١ هـ/٩٣٣ م) ، بأنه قال « والله ! لا يعلم الله من نَفْسِه إلاً ما يعلمُ هو !! » وهو قول بأنه قال « والله ! لا يعلم الله من نَفْسِه إلاً ما يعلمُ هو !! » وهو قول فظيعٌ شاذ _ إن صَحَّ أنه قاله _ وقد ردَّ عليه بما يناسبه (٢٠) .

إنَّ الشوكاني لم يكتف في هذه الرِّسالة بالردِّ على مختلف الفرق

⁽١) المنار والين : ١٢٠ وراجع نصَّ البحث (ملحق ٢٦ ص : ٢٥٩ _ ٢٢٢) .

⁽٢) وُلد في جُبًا (خوزستان) واشتهر وتوفي في البصرة، وتنسب إليه الطائفة الجبّائية. وكان أستاذاً للأشعري وله (تفسير) ردّ عليه الأشعري، وكان ابنه أبو هاشم عبد السّلام بن عمد الجبائي من كبار علماء المعتزلة، تعلم على أبيه، وله مصنّفات في الاعتزال وتنسب إليه طائفة البهشمية، توفي ببغداد (انظر عنها: ذكر المعتزلة، من كتاب المنية والأمل للعلاّمة الإمام أحمد بن يحيى المرتضى ص ٤٥ - ٥٤).

⁽٣) المنار والين : ٣٦٦

الكلامية عا فيها من باطنية وإمامية فما ذهبت إليه في الصفات وبسط رأيه المتقدم ، بل ضَمَّن تجربته الشخصيَّة مع (علم الكلام) وهو ماسبق أن ذكره عن نفسه في كتابه (أُدَب الطلب) وأشرنا إليه في بداية هذا الموضوع (١) . واستكالاً لرأيه ننقل ذلك عنه ليكون رأية أكثر وضوحاً ، مع ملاحظة أنه لم يَسِمُ علمَ الكلام هنا (بالْخُزَعْبلات !) وأنه « رماه من حالق! » كا ذكر في (أدب الطلب)(١).

« وها أَنَا (ذا) أخبرُك عن نَفْسِي ، وأُوضّح لك ما وقعت فيه في أمسى ، فإنَّى أيام الطَّلَب وعُنْفوان الشَّباب ، شُغِلْتُ بهذا العلم الذي سَمُّوه تارةً علم الكلام ، وتارةً علمَ التّوحيد ، وتارة علمَ أصول الدّين ؛ وأكْبَبْتُ على مؤلَّفات الطوائف الختلفة منهم ، ورُمْتُ الرجوع بفائدة ، والعود بعائدة ، فلم أظفر من ذلك بغير الْخَيْبَةِ والْحَيْرة ؛ وكان ذلك من الأسباب التي حَبَّبَت إليَّ منهب السلِّف ، على أني كنت من قبل ذلك عليه [!] ، ولكن أردت أن أزداد فيه بصيرةً وبه شَغَفاً ، وقلت عند النظر في تلك المذاهب:

> وغَايَةُ ماحَصَّلْتُه من مَبَاحِثِي هُوَ الوَقْفُ مابَيْنَ الطَّريقَيْن حَيْرةً عَلَى أَنني قَدْ خُضْتُ مِنْهُ غِمَارَه

ومِنْ نَظري من بَعْد طُول التَّدَبُّر فيا علم مَنْ لَمْ يَلْقَ غَيْرَ التَّحيُّر وما قَنعَتْ نَفْسي بدُون التَّبَحُّر »(٢)

الشُّوكاني : أدب الطلب (ص ١١٥ ـ ١١٦) .

الشُّوكاني : تحقيق الْحَقّ في مناهب السُّلف (المنار والين : ٣٧٠) ؛ وانظر الشعر في ديوانه بتحقيقنا (الطبعة الثانية / دار الفكر _ دمشق / ١٩٨٦) ص : ١٨٩

لقد سبق قبل سنوات لأستاذ ختص كبيرٍ معجَب بالإمام الشوكاني وفكر مجتهدي الين ، هو الدكتور أحمد محمود صبحي أستاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة عين شمس ، أن اطلع على ماسقناه من آراء الإمام في الفلسفة ، فكتب معقباً على ذلك في الفصل الخاص بالإمام الشوكاني (بصفته أحد أعلام ثلاثة عثلون الاتجاه الزَّيْدي المنفتح على أهل السنَّة) في دراسته الواسعة عن « الزَّيدية »(۱) ، بما يكن أن يناقش فيه الشوكاني أو يردَّ عليه .

يرى الدكتور صبحي أن الشوكاني كان قاسياً في حُكْمِه على علم الكلام ـ إن لم يكن متجنّياً ـ، وأن الاستناد إلى العقل يُحصّنُ المرءَ من « الخزعبلات » ، كا أن مقالات علم الكلام ليست بخُزَعْبلات ، ولا يحق لمنصف بل داع إلى الإنصاف أن يرمي بقواعد علم أيّاً كان من حَالق ، وأن جناية ترك هذا العلم لهي أشدٌ من الآفات اللازمة عن الاشتغال به .

ويضيف « ليس ذلك فَحَسْب لما سبق أن اعترف به الشَّوكاني من ضَرُورَةِ هذا العلم لفهم علوم اللغة وعلوم الدِّين ، وإنّا لأن وقائع التاريخ تُطلعنا على أنه حين اشتغل علماء دولة المرابطين بالفقه معرضين عن الكلام ، وحين حَمَلوا الصفات على ظاهرها تردَّوُا في التَّشبيه الصَّارخ ، مما أثارَ عليهم الهدي بن تُومَرت ، ومن ثمّ زالت دولتهم لتقوم دَوُلة الموحدين التي عُنِيَتُ بالتَّوحيد والتَّنْزيه »(۱) .

⁽١) صبحي (د . أحمد محمود) : الزيدية (ص : ٦٧٧ ـ ٧٢٨) والآخران هما العلاّمة ابن الوزير والعلاّمة ابن الأمير (راجع عنها ماسبق) .

⁽٢) صبحي (د . أحمد) : المعتزلة : ٢١٦

إنّ الدعوة إلى ماكان عليه السّلَفُ الصّالحُ وخير القرون ، دعوة ـ بلا شك ـ مستحبّة إلى القلوب ، ولكنّها تغفِلُ تراثَ القرون ، إذ علينا أن نسقِطَ معظمَ علوم الدّين كأصولِ الفقه ومعظم فن التفسير ، لأنها علوم لم تكن معلومة لدى السّلف الصالح وخير القرون ، ولهذا فقد كان الرّدُ على من يقول (بأن طريقة السّلف أسلم) : لكن طريقة الخلف أعلم ، وذلك أن (علم الكلام) قد مرّ بمرحلتين : مرحلة الإيمان القلّبي لدى السّلف الصّالح ، ثم مرحلة الاستقلال العقلي ، ولقد كان الانتقال حَتْمياً لا محيصَ عنه ولا سبيل إلى الرّجوع فيه .

ثم يذكرُ الدكتور صبحي واقعة مشهورة في التاريخ هي حادثة اعتقال الرشيد (۱) للمتكلمين وإرساله أحد رجال الحديث إلى ملك الهند لمناظرة عالم البوذية حتى إذا أفحمه دان الملك بدين الإسلام . بيد أنه حدث مالم يكن بحسبان الخليفة ، ولا بتقدير المحدّث الجليل ، فحين سأل العالم البوذي الأخير سؤالاً كلامياً ، كانت إجابته : « نُهينا عن الخوض في مثل هذه المسائل! » وعجز عن الرّد ، وحين بلغ الخليفة ذلك ثار وهاج وقال: أليس لهذا الدّين مَنْ ينافح عنه ؟! فرد عليه وزيره: بلى! هم

⁽۱) انظر تفاصيلها في (باب ذكر المعتزلة من كتاب (المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنّحل) لصاحب الأزهار والبحر الزخار العلامة أحمد بن يحيى المرتضى) تحقيق توما أرنلد ط . حيدرآباد ١٣١٦ هـ (ص : ٣٢ ـ ٣٣) وقد استهلّ ذلك بالقول « وكان الرشيد نهى عن الكلام ، وأمر بحبس المتكلين ، حمله على ذلك قوم لم يعرفوه ، والمرء عدوّ ماجهله !.. » .

أولئك الذين أودَعْتَهم السَّجون ياأميرَ المؤمنين! وهكَذا وقع التحوَّل المعروفُ لصالح علم الكلام.

ويخم الأستاذ الدكتور صبحي تعقيبه وتوضيحه بالقول:

« إنَّ تعريفَ علم الكلام هو الدفاعُ عن عقائد الإسلام ضدَّ الخالفين ، فالقَوْلُ بطرْح علم الكلام من حالِق إنّا يعني تعريبة الإسلام وتعريضه لطعنات المخالفين . لقد كان رُوَّادُ المتكلِّمينَ هُمُ الصَّفَّ الأَوّلَ في الْجَبْهَةِ الفِكْرِيَّة دفاعاً عن الإسلام . وما زالَ الإسلامُ يتلقَّى طعنات من مذاهب فكريَّة ، ودينيَّة وسياسيَّة مخالفة ، فالقوْلُ بالعَوْدِ إلى مذهب السَّلف كلقوْلُ بالعَوْدِ بالتاريخ والتخلِّي عن علم الكلام دَفْن للرؤوسِ في الرِّمال ، وسقطة أبي هاشِم الْجُبَّائي ـ إن صح أنه قالَها ـ لاتبرَّرُ إلغاءَ علم ، ولقد سبق للشُّوكاني نفسه بصددِ التَّصوُّف أن أشارَ إلى أن القَدْحَ في قوم لجرَّد فرد ، لا يقع إلا ممن لا يعرف الشَّرْع » (۱) .

4 4 4

عودة إلى الظّاهر والمؤوّل « التّأويل » في كتاب (إرشاد الفُحول):

والآن وبعد شرح موقف الإمام الشَّوكاني من عِلْم الكلام الذي لم يكن لنا مندوحة من إقحام بين ثنايا هذا الفصل لعلاقت بفهوم عن التَّاويل ، لنَر كيف عالج (الظَّاهِرَ والمؤوَّل) في البابِ السابع من المَقْصِدِ الرَّابِع من كتابه (إرشاد الفحول) .

⁽۱) صبحى (د . أحمد) : الزَّيْدية ۷۱۸

في الباب السابع المذكور ثلاثةً فُصول :

الفصل الأول للتعريفات .

وَالشَـالثُ الأَخيرُ وهـو لا يـزيـد عن بضعـةِ أسطرٍ جعلـه لشروطِ التأويل .

أما الفصلُ الثَّاني فقد عقدَه الإمامُ للنقاشِ فيا يدخُلُه التأويلُ ، ويدلِّلُ فيه الشوكاني على تراجع الْجُوَيني والغَزَالي والرازي عن القَوْل به بعد أن وسَّعوا دائرتَه .

إن الظاهر ضدّ الباطن ، وفي اللغة هو (الواضح) . لهذا ذهب بعض العُلماء إلى القول بأنّ لفظه يُغْني عن تَفْسيره ، وقد نُقِلَ عن الشَّافعي الذي لا العُلماء إلى القول بأنّ لفظه يُغْني عن تَفْسيره ، وقد نُقِلَ عن الشَّافعي الظَّاهر وينهى عنه (١) - بانسه كان يسمِّي الظَّاهر « نَصًا » . في حين عرّفه الغزالي بأنّه « المتردد بين أمرين » وهو في أحدها أظهر « وقيل : هو في الاصطلاح مادل دلالة ظنيّة إمّا بالوضع كالأسد للسبع المفترس ، أو بالعُرْف كالغائط للخارج المستقْذر إذا غلَبَ فيه بعد أن كان في الأصل للمكان المطمئن من الأرض »(١) . والظاهر دليل شرعي أن كان في الأصل للمكان المطمئن من الأرض »(١) . والظاهر دليل شرعي يجبُ اتباعه والعمل به بدليل إجماع الصحابة على العمل بظواهر الألفاظ ، إلا أنّ « النصّ » ينقسم إلى قسمين ، أحدهما : يقبل التأويل ، والثاني : لا يقبله وهو النّص الصريح .

أمّا التّأويل: فقد تطوّر من معناه المشتق في اللغة من « آل ،

⁽۱) راجع أبو زهرة (الشافعي) ١٣٦ _ ١٣٩

⁽٢) إرشاد الفحول ١٥٤

يؤول .. » إذا رَجَع (السَّمِ عَلَى يَرَى ابنُ فارِس (ت ٣٩٥ هـ/١٠٠٠ م) في (فِقْه العربية) بعنى « آخرُ الأمرِ وعاقبتُه ، يُقالُ : مآلُ هذا الأمرِ : في مَصِيْره ، واشتقاقُ الكلمة من الأول : وهو العاقبت والمصير » . وهو في واصطلاحاً : صَرْفُ الكلام عن ظاهرِه إلى معنى يحتَمِلُه (١٠٠ . وهو في الاصطلاح الفقهي كا ينقله المؤلف : « حملُ الظاهرِ على الْمُحْتَملُ المُمْرجُوح » ويضيف : وهذا يتناولُ التأويلَ الصحيح والفاسِد . فإن أردت تعريف « التأويلِ الصَّحيح زدت بالْحَد بدليل يصيرُه راجحاً ، لأنه بلا ذليل ، أو مع دليل مرجوح أو مساوِ فاسد » (١٠) .

وإذ ينقل قول عالم بغداد وفقيه علم الأصول ابن برهان (ت ١١٢٨ هـ/١١٢٤ م) بأن هذا الباب أنفع كتب الأصول وأجلها « ولم يزل الزال إلا بالتأويل الفاسد ، يستشهد بقول معاصره ابن السّمعاني بأن التاويل ليس من أصل الفقه في شيء ، بل هو « كلام يورد في الْخِلافيّات » منكراً على إمام الْحَرَمَيْن الْجُويْني إدخالَه في أصول الفقه (٥).

لقد اتَّفَق علماء الأصول والفقهاء على دخول التَّاويل في أغلَب الفروع ، لكنَّهم اخْتَلَفُوا على دُخولهِ في الأصول كالعقائد ، وأصول

⁽۱) لسان العرب مادة « أول » .

⁽٢) ومن ذلك قولهم : أوِّل الكلام بمعنى فَسَّره وقدَّره ، وراجع المعتمد : ٢١٦/١ ــ ٢٢١

⁽٣) وتعريفه عند الإمامين الرازي والغزالي : « عبارة عن احتال يعضد دليل يصير به أغلب على الظن من المعنى الذي دلّ عليه الظاهر » (المحصول ٢٣٢/٣/١) .

⁽٤) إرشاد الفحول ١٥٤

⁽٥) إرشاد الفحول ١٥٤ ـ ١٥٥

الدّياناتِ ، وصفاتِ الباري عزّ وجلّ . وسنعرِضُ لهذا الْخِلافِ بعد ذكر شروطِ ثلاثةِ للتأويل ـ كا يوردها المؤلف(١) _

أُولُها: أن يكونَ موافِقاً لوضْع اللُّغة أو عُرْف الاستعال ، أو عادة صاحب الشّرع « وكلُّ تأويل خَرَج عن هذا فليس بصحيح » .

ثانيها : أن يقومَ الدليلُ على أنّ المراد بذلك اللفظِ هو المعْنَى الذي حُملَ عليه ، إذا كانَ لا يستعمَلُ كثيراً فيه .

ثالثُها : إذا كانَ التأويلُ بالقياس فلا بدَّ أن يكونَ جَلِيّاً لاخَفِيّاً ، وقيل : لا يَجُوز وقيل : لا يَجُوز التخصيصُ به على ماتقدَّم ، وقيل : لا يَجُوز التأويلُ بالقياس أصلاً .

والتأويلُ نفسه ينقسِمُ إلى ثلاثة أقسام :

قد يكون قريباً فيترجَّح بأدني مرجِّح .

وقد يكون بعيداً فلا يترجَّح إلا عرجِّح قوى ، ولا يترجَّح عما ليسَ نوى .

وقد يكون متعذِّراً لا يحتملُه اللفظ فيكون مردوداً لا مَقْبولاً .



 ⁽۱) إرشاد الفحول ۱۵٦ ، والموضوع مبسوط في (شرح الغاية) للحسين بن القاسم :
 ۲۷۲/۲ ـ ۲۷۳ وما بعدها ، وبمثل اختصاره مع تفصيل العلامة التفتازاني وشرحه على
 (مختصر المنتهى) لابن الحاجب : ۱۲۸/۲ ـ ۱۷۱

الخلافُ فيما يدخُلُه التأويل:

يلخِّص الشَّوكاني الاختلاف بينَ الفِرَق والعُلماء في دُخولِ التأويلِ في أُصول العقائِد والدّيانات والصفاتِ في ثلاثَة مذاهب :

الأول: وهو قَوْلُ (المشبّهة) (١) الذين يقولون: إنه لامدخِلَ للتأويل فيها ، بل يَجْري على ظاهِرِها ولا يؤوّل منها شَيء.

الثاني والثالث: إنها مؤوّلة كا هُوَ منقولٌ عن الصحابة ومنهم عَلي ، وابن مَسْعُود ، وابن عَبّاس ، وأم سَلَمة رضي الله عنهم .

ولما كانَ الأُوّلُ بِاطلاً ، فإنّ الثاني - كا يَنْقلُ عن ابنِ بُرُهان - فيه استثناءٌ عن العَمَلِ بِالتَّويلِ عَمَلاً بقولِه تعالى : ﴿ وما يَعْلَمُ تَأُويلَهُ اللهُ ﴾ (٢) مع تنزيهِ الاعتقادِ عن التَّشْبِيه والتَّعْطيل وهو قولُ السَّلَف ، ويُعلَّق مؤمِّناً على قول ابنِ بُرهان : « وهذا هو الطريقة الواضِحة والمنهج المَصْحوبُ بالسَّلامة عَنِ الوقوعِ في مهاوي التَّويل لما لا يَعْلَم تَأُويلَه إلا الله ، وكفَى السَّلفُ الصالحُ قدوةً لِمَنْ أرادَ الاقتداء ، وأسوة لمن أحبً

⁽١) هم فرقة شَبّهوا الله بالمخلوقات ومثّلوه بالحادث (راجع رأيهم مع غيرهم في التأويل: الملل والنحل للشهرستاني: ١٠٣/١ ـ ١٠٨) .

⁽٢) من الآية (٧) من سورة (آل عمران) وتمامها ﴿ ... والرَّاسِخُونَ في العِلْمِ ، يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنا وما يَذَكِّرُ إلاّ أُولُو الألبابِ ﴾ وقد ذهب الشوكاني في شَرْحها في تَفْسيره إلى ماذهب إليه هنا بعد عرض مختلف الروايات المتعارضة حول الْمَعْنى من الآية مؤكداً أنها « من الحكم لامن المتشابِه ومَنْ زَعَ أنها من المتشابِه فقد اشتبه عليه الصواب .. » (فتح القدير ٣١٣/١ _ ٣١٧) .

التأسِّي ـ على تقديرِ عَدَم ورودِ الدَّليلِ القاضي بـالْمَنْعِ من ذلك ـ فكيف وهو قائمٌ موجودٌ في الكتاب والسُّنَّة ؟ .. »(١) .

لقد كان بوسع الإمام الشُّوكاني التوقّف عد هذه الجملة ، فذلك مرايه الذي يُدافِع عنه - كا سبق الشرح - وهو قول عدد آخر من العُماء قبلَه غير المعتزلة والمتكلّمين (المنه ولكنّه ربًا أشكل عليه التعميم بعد ذلك حين أضاف : « وعلى هذه الطريقة مضى صدر الأمّة وسادتُها ، واختارَها أمَّة النفقهاء وقادتُها ، وإليها دَعا أمَّة الحديث وأعلامه ، ولا أحد من المتكلّمين يصدف عنها ويأباها .. » إن هذا التعميم يدخل فيه أعلام أصول الفقه وغيرُهم من يُستشهد بأقوالهم ويقتبس عنهم أمشال الفَخْر الرّازي ، وإمام الْحَرَمين الْجُويني ، وتلميذه الإمام الغزالي ، وكلهم قال بالتأويل وفسر به ، لهذا وجَدُناه بَدلاً من عَرْضِ آرائهم ويقاشها ، يستدرك قائلاً : « هؤلاء الثلاثة هم الّذين وسعوا ذائرة التأويل وطوّلوا يستدرك قائلاً : « هؤلاء الثلاثة هم الّذين وسعوا ذائرة التأويل وطوّلوا المؤتخ الدّهي في ترجَمتِه لكلٌ من الرازي والْجُويْني في (سِير أعلام النّبلاء) (الله من المؤلوا عن علم الكلام) حَثَّ فيه على مَذْهَب السّلف مؤلّفاته هو (إلْجام العوام عن علم الكلام) حَثَّ فيه على مَذْهَب السّلف مؤلّفاته هو (إلْجام العوام عن علم الكلام) حَثَّ فيه على مَذْهَب السّلف على مَذْهَب السّلف عرفي السّلف على مَذْهَب السّلف عوراً فيه على مَذْهَب السّلف على مَذْهَب السّلف عوراً فيه على مَذْهَب السّلف المؤلّف الكلام) حَثْ فيه على مَذْهَب السّلف السّالف على مَذْهَب السّلف السّالف المؤلّف الكلام) حَثْ فيه على مَذْهَب السّالف المؤلّف الكلام) حَثْ فيه على مَذْهَب السّالف المؤلّف المؤلّف

⁽١) إرشاد الفحول ١٥٥

⁽٢) انظر المعتمد لأبي الحسين البصري ٢١٧/١ ، وراجع : الملل والنحمل للشهرستماني ١١٢ - ١١٤

 ⁽٣) راجع النهي : سيز أعلام النبلاء : الجويني في الترجمة ذات الرقم : ٢٤٠ ، وفي الصفحة : ٤٦٨ ، وفي الصفحة : ٤٠٠٥

ومن تَبِعَهم () وإن كان واضحاً من عنوان هذا الكتاب أنه دَرْء لتُهمَة ابن رُشْد للغزالي في تصريحه بالتّأويل في بعض كُتُبِه لِمَن ليسَ من أَهْلِه كعامّة النّاس ()).

☆ ☆ ☆

النَّسخُ (النَّاسِخُ والْمَنْسوخ)

النَّسخُ : في اللغة إزالةُ الشيء ، وإبطاله ، ونسخَ الكتابَ : نقله ، وناسخَ مناسخةً : نَسَخ أحدُهما الآخر (٢) .

ومفهوم (النَّسْخ) اصطلاحاً في الشريعة: هو رفع حكم فَرْعي سابق بنَصٌ لاحِق مع التَّراخي بينها، أي أنه يكونُ بينَ الناسِخ والمنسوخ زمن يكونُ النسوخُ ثابتاً مقرراً ، بحيثُ لو لم يكن النصُّ الناسِخُ لاسترَّ العملُ بالسابق ، وكان حكمه قاعًا .

لقد وقَعَ النسخُ بهذا الْمَعْنى في الشَّرائع الساويّة ـ قبلَ الإسلام ـ بالنسبَة لكلِّ شريعة مع التَّالية لَها ، وفي الشَّريعة الواحِدة . حتَّى جاءت الشريعة الإسلاميةُ فنسخَتْ كثيراً مما جاء به عيسَى وموسَى عليها السَّلام ؛ كا أنّه فيها ناسِخٌ ومَنْسوخ ، بعضُه متعلِّقٌ بأحكام منسوخة منها نسخُ الكتاب (القرآن) بالكتاب ، والسَّنَة بالسَّنَة . ومنها نسْخُ

⁽۱) إرشاد ۱۵۵

⁽٢) راجع (ص : ٢٠٧ ـ ٢٠٨ فيا سبق) .

⁽٣) راجع (نسخ) في (لسان العرب) وما يأتي من المصادر .

السّنة بالكتاب ، والكتاب بالسّنة . وقد جرى ذلك طيلة حياة صاحب الرِّسالة محمد على فكان العمل بالأحكام لانها كانت مناسبة وملائمة لوقتها ، حتى إذا ما زال اقتضاء تشريعها جَاءَتِ الأحكام المحكمة فنسخت ماكان من تلك الأحكام المؤقّتة ؛ ولم يرتفع الرسول على إلى الرفيق الأعلى إلا بعد اكتال شريعته تاركا الأمة على الحكم منها المقرّر من منهاجه ، فلا نسْخ بعده ، وإنما جاء الصحابة ومِنْ بعدهم العلماء والأصوليون لشَرْح ذلك ووضع قواعده وحدوده وشروط ما يجوز نسخه وما لا يجوز ، ولهم في ذلك وغيره اجتهادات واختلافات سنتطرّق إلى بعضها فيا يُناقِشُه الإمام الشّوكاني منها .

خص مؤلِّف (إرشاد الفَحول) الباب الأخير (التاسع) من (الْمَقْصِدِ الرَّابِع) بالنَّسخ ، وعالَجَ الموضوعَ في سَبْعَ عشرة مسألةً (١) .

فبعدَ فراغِه من المسألَةِ الأولَى من تعريف النَّسْخ لُغة ومُصْطَلحاً ، كا هو في الكُتُبِ المعتمدةِ وآخرِها كا هو عند ابنِ الحاجِب(٢) يخلص الشوكاني إلى أنّ النسخ في الاصطلاح: « رفع الْحُكْم الشَّرعي بدليل

⁽۱) إرشاد : ۱٦١ ـ ١٧٣ ، وهو كذلك الباب الأخير (السادس) من (المقصد الرابع) في (غاية) الحُسَيْن بن القاسم : ٢٠٦/١ ، وفي المعتَمَد : ٢٩٣/١ ، والمَحْصول : ١٨٥/٢ ، وحاشيتَيْ التفتازاني والْجُرْجاني على ابن الحاجب : ١٨٥/٢ ، وشرح (الورقات) لإمام الْحَرَمَيْن الْجُويني للشيخين العبادي وجلال الدِّين الحلّي (هامش) طبعة إرشاد الفحول : ١٤٣ وما بعدها .

⁽۲) شرح مختصر المنتهى لابن الحاجب ١٨٥/٢

شَرْعِي متأخر »(۱) ، وينتقل الشوكاني إلى إثبات أن « النسخ جائز عَقْلاً ، واقع سَمُعا ، وبأنه لاخلاف في ذلك بَيْنَ المسلمين » ، ثم يُضيف مُسْتَثْنِيا : « إلا ما يُروَى عن أبي مُسْلِم الإصْفَهاني فإنّه قال : إنّه جائزٌ غيرُ واقع » (۱) .

وبَدلاً من أنْ يعرِضَ رأيَ الأَصْفهاني ويفنّده - كَا فَعَل الرّازي (١) وغيرُه ، وهو ماكان ينبغي له ، يُضيف : « وإذا صَحّ هذا عنه ، فهُ و دليلٌ على أنّه جاهِلٌ لهذه الشَّريعة الحمّدية جَهْلاً فَظيعاً ، وأعجَبُ من جَهْله مِن حَكَى عَنْهُ الْخِلافَ في كُتُبِ الشريعة ، فإنّا يُعْتَدُّ بخلافِ الْمَجْتَهِدين لا بخلافِ من بَلَغ الْجَهْل إلى هذه الغاية ! »(١) .

لقد كان أبو مُسْلِم ، محمد بن بَحْر الإصفهاني (ت ٣٢٢ هـ/٩٣٤ م) كاتباً ، مفسّراً محدد بن بَحْر الإصفهاني (ت ٣٢٢ هـ/٩٣٤ م) كاتباً ، مفسّراً محدد أمن كبار متكلّمي المعتزلة ، كاكان نحويّاً شاعِراً أديباً (الناسخ والمنسوخ) و (جامِعُ التأويلِ لِمُحْكَمِ التَّازيل) في التّفسير في أربعة عَشَرَ مجلداً .

لقد خالف الإصفهاني أصحابه من المعتزِلة (٥) وغيرِهم ممن أَثْبَتوا النسخ ، من جمهور العُلماء والأئمة كالشَّافعي (١) ؛ إلا أنه لم يكن الوحيد الذي قال

⁽۱) إرشاد ۱۲۲

⁽Y) المحصول ٢/١/٢١١ ـ ٢٦٤

⁽٣) إرشاد الفحول ١٦٢

⁽٤) انظر ترجمته في معجم الأدباء لياقوت ٢٥/١٨ ، لسان الميزان لابن حجر ٨٩/٥ ، الوافي للصفدي ٢٤٤/٢

⁽٥) المعتمد ١/٢٩٣

⁽٦) أبو زهرة : الشافعي ٢٥٤

بالإنكار ؛ لهذا نجِدُ الفخرَ الرَّازي يقول : « ويُرْوَى عن بعضِ الْمُسلمينَ إنكارُ النَّسخ » (١) وذلكَ في عَرْضِه لِحُجَجهم العَقْلية والشَّرعية التي يَرُدُّ عليها .

احتج أبو مُسْلِم في عَدَمِ النسخِ بِأَنّ القرآنَ الكريمَ لوكان فيه نسخ لكانَ ذلك إبطالاً لبعْضِ ما اشتَمَلَ عليه ، والإبطالُ حَكُمٌ بأنّ فيه باطلاً ، والله سبحانه وتعالَى يقولُ في وَصْفِ الكتاب : ﴿ لا يَأْتِيهِ الباطلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ولا مِنْ خَلْفِهِ ﴾ (٢) وبأنَّ القرآنَ شريعة أبديَّة باقيَة إلى يوم القيامة ، وبأنَّ أكثرَ أو كُلَّ ما اشتملَ القيامة ، وجُجَّة على الناسِ إلى يوم القيامة ، وبأنَّ أكثرَ أو كُلَّ ما اشتملَ عليه القرآنَ ، كُلِّ عَامٌ ، لا جُزْئي خَاصٌ ، وفيها بيانُ الشريعة كُلّها بطريقِ الإجمال لا بطريق التَّفْصيل ؛ إلى غير ذلك (٢) مما حاجَجَه به العُلماءُ من الآياتِ كقوله تعالى : ﴿ ما نَنْسَخُ مِنْ آيةٍ أو نَتُسِها نأتِ بِخَيْرِ مِنْها أو مِثْلِها ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ ما نَنْسَخُ مِنْ آيةٍ أو نَتُسِها نأتِ بِخَيْرِ مِنْها أو مِثْلِها ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ يَمْحُو الله ما يَشاءُ ويُثْبِتُ وعِنْدَهُ أُمُّ الكِتَابِ ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ يَمْحُو الله ما يَشاءُ ويُثْبِتُ وعَنْدَهُ أُمُّ الكِتَابِ ﴾ (١) وقوله تعالى المُرى غيرِ الْحُجَجِ العَقْلِيّة والشرعيّة الْمَبْسُوطَةِ فِي الكِتَابِ ﴾ (١) وقيات أخرى غيرِ الْحُجَجِ العَقْلِيّة والشرعيّة الْمَبْسُوطَةِ فِي كُتّبِهم ، ومنها ما يعتَمِدُه الإمام الشَّوكاني في كتابه (١) . لقد تَهَجَمَ الشوكانِي كَتَبِهم ، ومنها ما يعتَمِدُه الإمام الشَّوكانِي في كتابه (١) . لقد تَهَجَمَ الشوكانِي

⁽۱) المحصول : ۲۶۱/۳/۱ ، وقد علّق المحقّق الدكتور العلواني في الحاشية بأن قول الرازي « يُروَى » تحوط لطيف منه ، فكأنه لا يرى مخالفاً من المسلمين في النسخ ـ على الحقيقة ـ بما في ذلك أبو مسلم ، وأن الخلاف في الموضوع لفظي . وانظر للمقارنة رأي الشيخ محمد عبده في الموضوع في تفسيره بتحرير تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا : ۱۲۷/۲ ـ ١٥٦

⁽٢) الآية (٤٢) من سورة فصلت .

⁽٣) راجع أبو زهرة (محمد) الشافعي ٢٥٤

⁽٤) الآية (١٠٦) من سورة البقرة .

⁽٥) الآية (٣٩) من سورة الرعد .

⁽٦) إرشاد الفحول: ١٥٩

على الإصْفَهاني كا فعل في نهاية الباب السابق مع بَعْضِ الْمُعْتَزِلَة والحققين من الأَحْناف دونَا بسط للموضوع إلا بما أضافَه عَنْه بقولِه : « وقَدْ أُوّلَ جَاعَة خِلافَ أَبِي مُسْلِم الإصْفهاني بما يوجِبُ أن يكونَ الْخِلافُ لَفْظياً »(١).

\$ \$ \$

جَواز خُلُف الخَبر بالوَعِيْد :

مَسَائِلُ النَّسْخِ الخِلافيَّةُ والمُتَّفَقُ عليها بَيْنَ العلماء كثيرة . وسوف نَتَطرَّقُ إلى أمثلة منها كان للإمام الشوكاني نِقَاشٌ أو تَرْجيحٌ أو إهمالٌ يَسْتَحق التَّنْبية عليه .

وأول تلك المسائل: عَرْضُه لجوازِ نَسْخِ الأَخبار التي مِنْها المُسْتَقْبَلِيَّة كَالوَعْدِ والوَعيد. فالمعتزلة والزَّيْدِيَّة ذوو الأصول الاعتزاليَّة يَرَونَ أَنّه لا يُخْلِفُ لا يَجُلِفُ الوَعيد لقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ لا يُخْلِفُ المُعتاد ﴾ والله إِنْ أَخْبَرَ بشيء فلا تبديلَ لما أخبرَ به ، ولا نقص ، ولا لله عَن ولا نكث ، فلا يُظهرُ لنا خَبراً ثم يَفْعَلُ بخلافه (١). ومع أن بعض كَذب ولا نكث ، فلا يُظهرُ لنا خَبراً ثم يَفْعَلُ بخلافه (١). ومع أن بعض المعتزلة والزيدية المتأخرين أجازُوا ذلك ، إلا أن موقف المعتزلة ، كا نص عليه أبو الحُسَيْن البَصْري ، بقي مثار النقاش عنْدَ عُلَاء الأصول (١) ،

⁽۱) إرشاد ۱۹۲

⁽٢) راجع : د. صبحي (د. أحمد) الزيدية : ١٤١ و٤٥٨

⁽٢) انظر: المحصول ٤٨٢ ـ ٤٧٦/٣/١

فقد قال في (باب نَسْخِ الشِّيءِ قبل فِعْلِه) :

« وأمّا نسخُ الشيء قَبْلَ وقْتِه ، فغيْرُ جائزِ عند شيوخنا المتكلّمين وبعض أصحابِ الشّافعي رحمَه الله ، وبعض أصحابِ الشّافعي رحمَه الله ، وذهبَ بعضُ الفُقهاء إلى جواز ذلك »(١) .

ثم ساق أدِلَّتَه عَلَى رأيه .

لقد عرض الشّوكاني مُخْتَلِف الآراء المعارضة للمعْتَزلَدة ، وأكّدة بالقول : « والحَقُ منعُه في الماضي مُطلَقاً وفي بعض المستَقْبَل ، وهو مكلّف ، وأما بالوعيد فلكونه عَفْواً لا يمتَنع من الله سبّحانه ، بل هو حَسَن يمدّح فاعله من غيره ، ويتمدّح به في نَفْسِه ، وأما الماضي فهو كذب صرّاح إلا أنْ يتَضَمَّن تخصيصاً أو تَقْييداً ، أو تَبْيينا لما تضمّنه خبر الماضي ، فليس بذلك بأس »(٢).

ويشيرُ الشوكاني بُعَيْدَ هذا إلى أن للمسألة علاقةً بالحُسْنِ والقَبْحِ، فالله لا يَصْنَعُ إلا الحَسَنَ ولا يُعْتَبر خُلْفاً مِنْهُ بالوَعيْد بل عَفُواً وكَرَماً ، فهو يَغْفِرُ لا يَصْنَعُ إلا الحَسَنَ ولا يُعْتَبر خُلْفاً مِنْهُ بالوَعيْد بل عَفُواً وكَرَماً ، فهو يَغْفِرُ لَنْ يَشَاء ، لقد كانَ تقريرُ المؤلف جَيِّداً ، إلا أنه مختصر ، لهذا نَجِد لنَّ يَضاحَه وإقامَة المدليل عليه عِنْدَ العلامةِ المَقْبَلي في (العَلَم الشامخ)(١) متبعاً آراءَ الزَّمَحْشَري في (الكَشّاف) حول هذه المسألة ، ثم آراءَ غيره من متبعاً آراءَ الزَّمَحْشَري في (الكَشّاف) حول هذه المسألة ، ثم آراءَ غيره من

⁽١) المعتمد : ٢٠٧/١ ، وعن الشافعي راجع (أبو زهرة) : ٢٦٥ _ ٢٦٦

⁽٢) إرشاد : ١٦٤ ـ ١٦٦

⁽٣) المقبلي (صالح بن مهدي) : (العلم الشامخ) وذيلُه (الأرواح النوافخ) : ٤٨ وما بعدها وباب (بحث في خلق الأفعال) : ١٤٢ و ٤٣١

أَعْلامِ الْمُعْتَزِلَة ، وكذلك من وافَقَهم منَ الزَّيْديّةِ أو غيرِهم . ومِثْلُه كان قـد فَعل العلاَّمَةُ ابن الوَزير في (العَواصِم والقَوَاصم) و (إيثار الحق)(١) .

☆ ☆ ☆

في نَسْخ ِ الحكم وبَقاء التّلاوة :

يذكرُ الإمام الشوكاني بعدَ ذلك _ في المسألة الثامِنة _ اصطلاحَ الفُقهاء على تقسيم « نَسْخِ التّلاوةِ دونَ الحُكُم ، والعَكُس ، ونسخها معاً » سِتّة أقسام تَناولها على غَيْرِ عادته في الغالب ، وذلك دونَ نِقاش ، أو بالهُجُوم _ غير المسوَّغ _ يتناولُ ذلك كلَّه باختصار شديد لم يتجاوز عَرْضُه له صفحة واحدة (٢) .

ففي تعليقِه على « مانُسِخَ حكمُه وبقي رسمُه _ أي تلاوتُه _ » كنسخ آية الوصيَّة للوالدين والأقربين (٢) بآية المواريث (٤) ، ونسخ العدة حَوُلاً

⁽١) ابن الوزير (محمد بن إبراهيم) : (إيثار الحق على الخلق) (المسألة السابعة في الوعد والوعيد) : ٣٨١ ـ ٤٤٢

⁽۲) إرشاد: ۱۹۹

⁽٣) الآيــة (١٨٠) من سورة البقرة : ﴿ كُتِبَ عليكُمُ إِذَا حَضَر أَحــدَكُمُ المَـوْتُ إِن تَرَكَ خَيْراً الوَصِيّةُ للوالِدَيْنِ والأَقْرَبِينَ بالمَعْروفِ » .

⁽³⁾ هي الآية : ١١ : ﴿ يُوصِيكُمُ اللهُ فِي أَوْلادِكُمُ للذّكَرِ مثل حَظِّ الأَنْشَيَثُن ، فإنْ كُنَّ نِساءً فوقَ اثْنَتَيْن فلَهَنَّ ثلثا ما تركِ وإن كانتُ واحدة فلَها النّصف ولأَبَوَيه لكُلَّ واحد منها السّدُس من بعد وَصِيَّة يُوصِي بها أو دَيْن آباؤكم وأبناؤكم لا تدرُونَ أيهم أقرب لكم نَفعاً فَريضة مِنَ الله إنّ الله كان عليها حَكِياً ﴾ من سورة النساء ، وانظر الآيتين : ١٢ و ١٧٦ من سورة النساء ، وانظر الآيتين : ١٢ و ١٧٦ من سورة النساء ، وانظر الآيتين : ١٢ من سورة النساء من سورة النساء نفسها .

بالعدَّةِ أربعةِ أشهر وعَشْراً (۱) ، فيقول : إنه حكى جماعةٌ من الحَنفِيَّة والحَنابِلَة غيرَ ذلك ، وهذا في رأْيِه « قُصورٌ عن مَعْرِفَة الشَّريعة ، وجَهْل كبيرٌ بالكتاب العَزِيزِ ، فإنّ المنسوخ حكمه الباقية تلاوتُه في الكتاب العَزيز ، ممّا لا ينكرُه مَنْ له أدنى قَدَم في العلم ! »(۱) .

إنَّ السَّالَة مازالتُ خلافيَّة فيا ساق من الأمثلة ، ليس عند بعض الحَنفيَّة والحَنَابلة وأبي مُسْلِم الإصْفَهاني (المَّ وغيرِهم ، بل عند بعض المتأخّرين من مجتهدي اليَمَن قبلَ الشوكاني ، كابُنِ الأمير والمَقْبَلي (اللهُ موقي لولم تكُن كذلك ، وهناك شِبْهُ إجماع ، فليس ذلك التهجّمُ مقبولاً لمن هو في مِثْل إمام مُنْصِف كالشَّوْكاني .

أما مانسخ حكم ورَسْم وثبت حكم النّاسخ ورسمه فقد مثل عليه بنسْخ استقبال بيت المَقْدس باستقبال القبْلة ، ونَسْخ صيام عاشوراء بصيام رمضان (٥) . وهذا الاستشهاد لارَسْم له في الوَاقع ، بَل هو نَسْخ تجوُّزا ، فلك أن كلَّ أمر وَرَد في القرآن الكريم وَجَبَ امتِثالُه في وقت مالعلَّة تقتضي ذلك الحكم ، ثم تنتقل بانتقال تلك العلَّة إلى حكم آخر . والمؤلف لم

⁽١) الأولى الآية (٢٤٠) من سورة البَقَرة في قوله تعالى : ﴿ مَتَاعاً إِلَى الحَوْلِ غير إحراج ﴾ بالآية (٢٢٨) : ﴿ يَتَرَبَّصْنَ بَأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وعَشْراً ﴾ .

⁽۲) إرشاد : ۱۲۲

⁽٢) راجع رأي الإصفهاني في نقاش (أبو زهرة) له في كتابه (الشافعي) الذي يؤيد بقاء التلاوة : ٢٥٧ ـ ٢٦٠

⁽٤) ابن الأمير: بغية الأمل: ٣٧١ _ ٣٧٢

⁽٥) ارشاد : ١٦٦

يَزِدُ إيضاحاً فيا مَثَّل إلاَّ في نقلِه لقول أبي إسحاق المَرْوَزي (ت ٣٤٠ هـ / ١٥٠ م) الذي اعتَدَه في هذا الموضوع مع ابن السَّمْعاني ـ المتقدِّم ـ : إنّ منَ العلماء « من جَعَلَ القِبْلَةَ من نَسْخ السُّنَّة بالقُرآن ، وزَعَم أنّ استقبالَ بيتِ المَّدْسِ بالسُّنَّة لابالقُرْآن »(١) .

\triangle \triangle \triangle

هل في القُرْآن « الشيخ والشيخة » ؟!

بيْدَ أَن مجاراةَ الشَّوكاني لكثيرٍ منْ كُتُب الأصول (٢) في التدليلِ أو التَّمْثيلِ عَا قيل : إنه « آية الرجم » يَبْدو أكثر جَدَلاً ، وما زال في حاجة للنقاش ، ففي القسم الثالث فيا نُسِخ حكمه وبَقِي رسمه ، ورُفِع رسم النّاسخ ، وبقى حكمه يذكر ما يلي :

« كقوله تعالى : ﴿ فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي البُيُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ المَوْتُ ، أو يَجْعَلَ اللهُ لَهُنَّ سَبِيلاً ﴾ (٢) بقوله تعالى : ﴿ الشَّيخُ والشَّيخَة إذا زَنَيا فَارْجُموهُمَا البَتَّةَ نِكَالاً مِن الله ﴾ وقد ثَبَت في الصّحيح أنَّ هذا قُرْآنً يُتْلَى ، ثم نُسخَ لَفْظُه وبَقِي حُكْمُه ! » (٤) .

⁽۱) إرشاد: ۱۲۲

⁽٢) انظر على سبيل المثال : محصول الرازي ٤٨٥/٣/١ ؛ معتمد البصري : ٤١٧/١ ، شرح التفتازاني : ٤١٧/١ ؛ شرح الغاية : ٤٣٢/٢ وتفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) (ط. كتاب الشعب) : ١١/١

⁽٣) الآية (١٥) سورة النساء وانظر :الناسخ والمنسوخ لأبي القاسم هبة الله (ص: ١١٨) .

⁽٤) ارشاد : ١٦٦

وبداية فالآية ليست من النَّسْخ ، بل تُؤذِنُ بالتَّوقيت . يؤكِّدُ ذلكَ ما ثبت في (صحيح مسلم) وشَرَحَهُ ابنُ حَجَر عن حديثه وَاللَّهُ عن عُبَادة ، ما ثبت في (صحيح مسلم) وشَرَحَهُ ابنُ حَجَر عن حديثه وَاللَّهُ عن عُبَادة ، قال : « خُدوا عَنّي ، قَد جُعَلَ الله لَهُن سَبِيْلًا ، الثَّيِّب بالثَّيِّب ، الرَّجْمُ » (۱) ، فذلك كان حُكُماً مُؤقّتاً انتهى حُكْمه ، وطَبق الرسولُ الكريم في حياته حُكُم الرِّجْم في (مَاعِز) و (الغامدية) كا هو معروف (۱) .

ويؤكد العلاَّمة الحَسنُ الجَلال في مبحثٍ نَفِيسٍ عَدَمَ الاحتجاجِ بالنَّسخ ذاكراً في آخره « إن الحكم إنما يُضاف إلى مأخَذِه ، ومأخَذُ الرَّجمِ هو السنة ـ إذ لولاها لما صحَّ الاحتجاجُ بالمَنْسوخِ على الحكم ـ فكيف يسمى حكاً له "(") .

أمّا أنّ « الشيخ والشيخة .. » أو « آية الرجم » هذه من القرآن

⁽١) فتح الباري : ١١٨/١٢ وانظره في صحيح مسلم : الحدود (باب الرجم) .

⁽٢) عن (ماعز) انظر : طبقات ابن سعد ٢٢٤/٤ ، الاستيعاب لابن عبد البرّ : ١٣٤٥/٣ ؛ صحيح مسلم : الحدود (باب من اعترف على نفسه بالزني) وابن حجر : الإصابة (الكني) ١٥٣/٧ برقم ٨٩٩

وعن الغامدية انظر: مسند أحمد: ٣٤٨/٥ ، صحيح مسلم: الحدود ١١٠/٢/٢ ـ ١١١ ، وكذا في بقية كتب السُّنن (باب الحدود) ؛ وفي الإصابة (في ترجمة آمنة بنت خلف الأسلمية) : ٢/٨ ؛ أسد الغابة : ٤٧٢/٥ .

وعن حَـد المحصن انظر : ابن دقيـق العيـد (أحكام الأحكام شرح عـدة الأحكام) 11/2 ـ 17/2 ؛ السوكاني : نيل الأوطار ١٢٢/٧ ؛ السيل الجرار ١٣/٤ _ ٢٣٩

⁽٣) الحسن الجلال: (مخطوط) عصام المحصلين عن من الق المؤصلين (باب النسخ) ، وانظر له: ضوء النهار (الحدود)

وإلى هذا المعنى ذهب من المتأخرين الشيخ الإمام عمد عبده ، انظر تفسيره لتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا

الكريم فأمْرٌ يدعو إلى الشّك والحَيْرة معاً. لقد كان معوَّلُ من سَبَق الإمام الشوكاني أنّه وَردَ في (صحيح البخاري) من حديث سُفْيان عن ابن عبّاس أنه قال: «قال عُمَر: لقد خَشِيتُ أن يطولَ بالنّاس زمانٌ حتى يقولَ قائِلٌ: لانجِدُ الرَّجمَ في كتابِ الله ، فيضلّوا بتَرْكِ فضيلة أنزلَها لله ، ألا وإنّ الرجم حَقٌ على مَنْ زَنَى وقد أُحْصِنَ إذا قامتِ البيّنة ، أو كان الحَمْلُ أو الاعْتراف . قال سفيان: كذا حفظت ، ألا وقد رَجَمَ رسولُ الله عَنَ الله عَدَه »(١).

وفي حديث آخر طويل (١) عن ابن عبّاس أن عُمَر - رَضِيَ الله عَنْه - قال في خطبة له في آخر حَجّة حَجّها : « ... فلا أُحِلَّ لأَحَد أن يكذب عَلَيَ " . إنّ الله بعث محّداً عَلَيْ الحَق ، وأنْزَل عليه الكتاب ، فكان ممّا أنْزَل عليه الكتاب ، فكان ممّا أنْزَل الله آية الرَّجم ، فَقَرأناها وَعَقَلْنَاها وَوَعَيْنَاها ، رَجَمَ رَسُولُ الله عَلِي الله وَرَجَمْنا بَعْدَه ، فأخشى إن طال بالنّاس زَمَان أنْ يَقُولَ قَائِلٌ : والله مَا نَجِدُ آية الرّجم في كِتَاب الله ، فَيضِلوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة أنْزَلها الله ، والرَّجمُ في كِتَاب الله ، فَيضِلوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة أنْزَلها الله ، والرَّجمُ في كِتَاب الله ، فَيضِلوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة أنْزَلها الله ، والرَّجمُ في كِتَاب الله ، فَيضِلوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة أنْزَلها الله ، والرَّجمُ في كِتَاب الله ، فَيضِلوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة والنِّساء ... » .

ولكنْ مانَصُ « آية الرجم » هذه التي لانجدُها فيا بَيْنَ أيدينا من آياتِ القرآنِ الكريم المحفوظِ ، والذي قال الله سبحانَه عنه : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَتَّها الذّكر وَإِنَّا لَهُ لَحافظون ﴾ ، بل إن البُخارِي نفسه لم يذكرُ نصّها . لهذا وجدْنا شارحَه ابنَ حَجَر يذكر أنّ البخاري : « هو الذي حذف ذلك لَمنا

⁽١) فتح الباري : ١٣٧/١٢ (حديث رقم ١٨٢٩) .

⁽٢) نفسه رقم (٦٨٣٠) .

عَمْداً! » وأن رواية أخرى للإساعيلي (١) من طريق آخرَ عن شيخ البُخاري عَلِيِّ بنِ عَبْد الله ، قال فيها بعد قوله : « أو الاعتراف » في الحديث الأول : « وقد قَرَأْناها : الشّيخ والشّيْخة إذا زَنيا فارْجُمُوهما البَتَّة .. » وهذه الرّواية أخرجه النّسائي الذي عَقّب بقوله : « لاأعْلَمُ أحداً ذكر في هذا الحديث الشيخ والشيخة غير شفيان وينبغي أن يكون أحداً ذكر في هذا الحديث الشيخ والشيخة غير شفيان وينبغي أن يكون وهم في ذلك »(١) وإذ يوافقه ابن حجر بقوله : « وقد أخرج الأئمّة هذا الحديث من رواية ... وغيرهم من الحفّاظ عن الزّهري فلم يذكروها » ثم الحديث من رواية (الموطّأ) ، يضيف : وقد أخرى في (حِلْية الأولياء) لأبي نعيم (١) أن عمر رضي الله عنه وزيادة أخرى في (حِلْية الأولياء) لأبي نعيم (١) أن عمر رضي الله عنه ويادة أخرى في (حِلْية الأولياء) لأبي نعيم (١)

⁽۱) الإسماعيلي : هـو أبـو بكر أحمد بن إبراهيم بن إسماعيـل الجُرْجـاني (ت٢٧١ هـ / ٩٨١ م) ، إمام ، حافظ ، حُجّة معمّر ، كبير الشافعية بحُرْجان ، رحل إلى الحَسنِ بن سفيـان ، ثم خرج إلى العراق وسمع من يـوسف بن يعقـوب القـاضي وإبراهيم الحَلَـواني وطبقتها ، وعنه حـدّث البُرْقـاني والسّهمي والفَـارسي وغيرُهم . لـه (معجَم مروي) وصنف (الصحيح) وكتب كثيرة من جملتها (مسنـد عر) (انظر عنـه أنسـاب السمعاني : ٢٤٩١ ؛ المنتظيم لابنِ الجَوزي : ١٠٨٧ ، طبقات الشافعية للسبكي : ٢٠٨٧ والعبر ٢٥٨٢ وتذكرة الحفاظ : ٢٧٤١ للذهبي) .

⁽٢) فتح الباري : ١٤٣/١٢

⁽٣) أبو نُعَيْم ، أحمد بن عبد الله الإصبهاني (ت ٤٣٠ هـ / ١٠٣٨ م) حافظ ، عالم ، محدث ، مؤرّخ ، اشتهر له (حلية الأولياء وطبقات الأصفياء) ط : في عشرة أجزاء ، ومع علمه وعدالته فكتبه مليئة بالأحاديث الضعيفة والموضوعة ، وقد ذكر الخطيب البغدادي أنَّ « له أشياء يتساهل فيها » كا وجه له النقد الشديد ابن الجوزي ، وقال عنه الذهبي : إن ذنبه مع معاصره ابن مَنْدة ما الإكثار من رواية الموضوعات والسكوت عنها (انظر عنه : وفيات الأعيان ٢٥/١ ؛ العبر : ٢٧٠٧ ، تذكرة الحفاظ : ٢٠٩٢ ؛ ميزان الاعتدال ١١١٠١ ؛ طبقات السبكي : ٢٧٣) .

قال بعد ذكره للآية : « لكتبتُها في آخِر القُرآن » ! (١) .

ولما كانَ نصُّ الآية لم يَردُ في (صحيح مسلم)(١) فقد بحثَ الحافظُ ابن حَجَرِ عن دَعْم لصحَّتها عند الإمام الحافظ الحاكم النَّيْسابوري (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) في (مستدرّكه) على الصّحيحيّن ، مع معرفة ابن حجر أن ماوضَّعَه الحاكم في (المستدرَك) ـ وإن كان على شَرْطهها ـ هو مالم يَقْبَله أو ماتركاه (١) . ذكرَ الحافظُ ابنُ حَجَر عن الحاكم في المستدرك (٤) من حديث أبيّ بن كعب ، قال : « ولقَد كان فيها ـ أي سورة الأحزاب - آيةُ الرّجم: الشيخ والشيخة .. » وبعد عَرْضه لرواية جَرَى فيها نقاش بينَ زيدِ بن حارثةَ وعُمَرَ حولَ الآية ، وأن عُمَرَ ذهب إلى رسول الله عَلَيْتُهُ فقال له: « يا رسولَ الله اكتُبْنَى آيةَ الرّجم قال: لاأستطيع! » يروي ابن حَجَر لابن الضّريس (وهو معاصرٌ للبخاري ، من حُفّاظ الحديث تُوفي عام ٢٩٤ هـ / ٩٠٦ م) عن طريق يَعْلَى بن حَكيم عن زيد بن أَسْلَم : « أن عمر خَطب الناس ، فقال : لا تَشُكُّوا في الرَّجْم فإنَّه حَقّ ، ولقد هَمَمْتُ أن أكتبَه في المصحف ، فسألتُ أبيَّ بن كعب فقالَ: أليس أنني وأنا أستَقُربُها رسولَ الله عُلِيَّةٍ فدفعت في صَدْري ، وقُلْت استقرئه آية الرّجم وهُمْ يتسافَدُون الْحُمُر! » ويضيف

⁽۱) فتح الباري : ۱٤٣/١٢

⁽٢) راجع صحيح مسلم (الحدود) : ١/١

⁽٣) انظر عنه وعن مصنفه (المستدرك) وما قيل فيه : تاريخ بغداد ، للخطيب ٤٧٤/٥ ، وفيات الأعيان : ٤٠٨/٣

⁽٤) المستدرك : ٢٦٠/٤

ابنُ حَجَر معلّقاً: « وفيه إشارة ـ أي الْخَبَر هذا ـ إلى بيان السبب في رَفْع تلاوتِها وهو الاختلاف »(١) والحافيظُ ابنُ حَجَر في كلَّ هذا وفي آخر ما سنثبته عنه لا يشكُّ في صحَّة الرّواية ليثبتَ صحَّة الْحُكم بالرّجم الذي لم يكنُ فيه نصُّ قُرآني بل عملاً بالسّنة النبوية كا تقدّم .

وما نحاوله الآن هو معرفة كيف جاء ماقيل : إنه (آية الرجم) في المصادر المُعْتَبرة وأولها الكتب الأمّهات الست ، وقد أشرنا إلى ماورد في صحيح البُخاري ، وما قال النَّسائي ، ولم يرد لها ذكر في صحيح مسلم ، ولا في سُنن أبي داود ، والدّارقطني ، ومسند الطّيالِسي ، وباستثناء رواية عبد الله بن أحمد بن حَنْبَل(١) التي لم يذكرها ابن حَجَر ، فهناك رواية للترمذي ، ومسند الإمام الشافعي وإن كان مسند الشافعي من غير المهات كتب الحديث ، وبعض المتأخرين أمثال السيوطي الذي سنتناول روايته ، والشيخ إساعيل العَجُلُوني الْجَرَّاحي (ت ١١٦٣ هـ / ١٧٥٠ م) الذي لم يزد على أن ذكر في (كَشْف الْخَفاء ومزيل الإلباس عَمّا اشتَهر من الأحاديث على ألينَة النّاس) (١) أنّ الحديث (١٥٧٩) « السّيخ والشّيخة إذا زَنَيا فارْجُموها البُتَّة بما قَضَيا من اللّذة » رواه الطّبَراني ،

⁽۱) فتح الباري : ۱٤٣/١٢

⁽٢) زوائد المسند: ١٨٣/٥ ؛ المنتظم لابن الجوزي ٢٧٤/٧ ، الوافي بالوفيات : ٣٢٠/٣ ؛ ميزان الاعتدال : ١٠٨/٣ ، لسان الميزان : ٢٣٢/٥ ؛ طبقات السبكي : ٣٤/٣ ، النجوم الزاهرة : ٢٣٨/٤

⁽٢) ط ٢ (١٣٥١ هـ) دار إحياء التّراث العربي ـ بيروت : ١٧/٢ ـ ١٨

وابنُ مَنْدَة (١) ، والنَّسائي ، وعَبْدُ الله بنُ أحمد ، وابن حِبّان ، والحاكم ، والشّافعي ، والترمذي ، بعضهم عن زَيْدِ بنِ ثابت ، وآخرون عن عُمَر ، وعن « بعضهم أنه مما كان يُتْلَى ثم نُسِخَ دونَ حُكِمه »(١) وهو بهذا لم يُزِلُ لَبْساً ولا كَشفَ خافياً !

لقد ختم الحافظ ابن حَجَر شَرْحه للحديث ـ الذي أطلنا الاقتباس منه لأهيته ـ بخَبَر آخرَ عن الحاكم (٢) يُظهِرُ اضطراباً في الرّواية وتَناقُضاً في الحكم ، وهو رَجْمُ الْمُحْصَن وجَلْدُ غيرِ الْمُحْصَن بغض النظر عنه إن كان شابّاً أو شيخاً . قال ابن حَجَر:

« أَخْرَجَ الحَاكُمُ عن طريقِ كَثِيرِ بنِ الصّلْتِ ، قَال : كَانَ زيدٌ بنُ ثَابِتٍ وسعيدُ بنُ العاصِ يكتبانِ في الْمُصْحَفِ ، فَرّا على هذه الآية ، فقال زيد : سمعت رسولَ الله عَنْ يقول : الشيخُ والشّيْخَةُ فَارْجُموهُما البَتَّة ، فقال عُمَرُ : لما نَزَلَتْ أَتيتُ النّبِي عَنِينَ فَقُلْتُ أَكْتُبُها ؟ فَكُأنّه كرة ذلك ، فقال عُمرَ : لما نَزَلَتْ أتيتُ النّبي عَنِينَ فَقُلْتُ أَكْتُبُها ؟ فكأنّه كرة ذلك ، فقال عمر : ألا ترى أن الشيخ إذا زَنى ولم يُحْصَن جُلِد ، وأنَّ الشابُّ إذا زَنى وقم يُحْصَن جُلِد ، وأنَّ الشابُّ إذا زَنى وقم يُحْمَن جُلِد ، وأنَّ الشابُّ إذا زَنى وقم يُحْمَن جُلِد ، وأنَّ الشابُ إذا وَنَى وقم يُحْمَن رُجِم ؟ » وعَلَق ابنُ حَجَر : « ويستَفادُ من هذا الحديثِ

⁽۱) راجع عن ابن مَنْدَة ماقاله الذهبي في الحاشية رقم (۳) الصفحة السابقة ، وأما الحافظ أبو القاسم الطبراني (ت ٣٦٠ هـ / ٩٧١ م) صاحب المعاجم الثلاثة عن شيوخه في الحديث فقد كان همه فيها جمع أكبر عدد من الحديث عن طريق ألف شيخ قام برحلة طويلة لمقابلتهم ، وطريقته وأسانيدها لاتنهض أمام النَّقْدِ والْجَرُّح الصحيح (راجع مقدمتنا لكتاب الشوكاني (دَرّ السحابة) : ٤٧ وبها مصادر ترجمته) .

 ⁽۲) كشف الخفاء : ۱۷/۲ ـ ۱۸ وراجع جامع الأصول لابن الأثير : ۱۱۷/٤ (تحقيق الشيخ عبد القادر الأرناؤوط ۱۳۹۰ هـ / ۱۹۷۰ م) .

⁽٣) الحاكم : المستدرك ٣٦٠/٤

السببُ في نَسْخِ تلاوتِها لكونِ العملِ على غَيْرِ الظاهر من عُمُومِها »(١). أما العلاّمة السيوطي (١) فيذكر لنا في (الإتقان)(١) الخبرَ الآتي الذي يحتاجُ إلى المزيد من التأمَّل:

« عَنْ زُرّ بنِ حُبَيْش ، قال : قال لي أُبَيّ بنُ كَعْب : كآي تعد سورة الأحزاب ؟ قلت : اثنتَيْن وسَبْعين آية ، أو ثلاثاً وسبعين آية أن قال : إن كانَت لتَعْدِل سورة البَقرة ! وإن كُنّا لنقرأ فيها آية الرّجم . قلت : وما آية الرّجم ؟ قال : إذا زَنَى الشّيخ والشيْخة فارْجُموها البَتّة نكالاً من الله ، والله عزيز حكيم » .

إن هـذا الخبر بمختلف أسانيده نجده في كثير من كُتُب التّفسير غير (الإتقان) ومنها تفسير الإمام الشّوكاني نفسه الذي يقْبَلُ الخبرَ على علاته وكافعل في الْمَوضوع الذي نُناقِشُه بلل لقد أضاف إليه ما هو أخطر ، وما يكن أن يكون أكثر جَدَلاً لوصَحَّ ، وهو :

« وأخْرجَ أبو عُبَيْدِ في الفَضائِلِ ، وابنُ الأنباري ، وابنُ مَرْدويه ، عن عائشة قالت : كانتُ سُورة الأحزاب تُقْرأُ في زمانِ النّبي عَلَيْكُ مائتي اليّد ، فلمّا كتب عثانُ الْمَصاحِفَ لم يقرّرُ منها إلاّ على ماهو الآن [!] »(٥) .

⁽۱) فتح الباري: ۱٤٣/١٢

⁽٢) راجع عنه ماذكره الشوكاني فيا يأتي من الكتاب (ص: ٣٦٧).

⁽٢) الإنقان : ٢١/٢

⁽٤) آياتُها (٧٣) .

 ⁽٥) الشوكاني : فتح القدير : ٢٥٩/٤ ، وقارن المعنى نفسه (إتقان السيوطي) : ٣٠/٢ ،
 وتفسير القرطبي : ٢٩٥/٦ (ط / كتاب الشعب / القاهرة) .

وإذا كانت « آية الرَّجم » لا تَثْبتُ أمام النَّقْدِ العِلْمي الدَّقيق لأنها ليست من مُحْكَم التّنزيل ولا من البيان الإلهي المعجز الذي يدرك العربي بفطرته ، بل ولاحَظَه المستشرق الألماني تُلدِكه (١) ، ومع ذلك فقد ثمّ تناقلُها لمسوّغ تعلَّقها بحكم شَرْعي أقرَّه النَّبي عَلَيْتٍ بالسنَّة (١) ، فهل يَعْقَلُ أن يحذف (١٢٧) آية ، أو عثلِ طولِ سورة البَقرة - كا في الخبر الأوّل - (وذلك ٢١٣ آية من جُمْلة آيات البَقرة ٢٨٦) ولا يتم تناقل بعض تلك الآيات أو حتى واحدة منها كتلك التي روّى عنها البخاري والتّرمذي عن زيد بن ثابت بقوله : « لَمّا نسخنا الصَّحُف في المصاحف فقدت آية من سورة الأحزاب ... لم أجدها مع أحد إلا مع خُزَيْمة الأنصاري »(١) ، أو كلية الرَّجم التي - لو صحّت - لكانَ بقاؤها أولى لتعلقها بحكم غير منسوخ ؟! خاصة وقد أصرً الشوكاني على أن النسوخ حكمه وبقي تلاوته من العِلْم » فكيف لا تبقى آية حكم (فقط) نسخ تلاوتها وما الحكمة في هذا النسخ ؟

والآن ماهي حقيقة « آية الرَّجم » ؟

⁽۱) انظر : Burtn (John) في كتابه عن جم القرآن :

The Collection of the Quran, Cambridge, 1979, P.80.

⁽٢) يذكر الشوكاني في موضع آخر في شرحه للآية ٢ من سورة النور المتعلقة بحكم الزنى في القرآن : « فأنزلَ اللهُ بعد هذه الآية : ﴿ الزانِيّةُ والزّاني فاجُلِدُوا كُلّ واحِدٍ منها مائة جَلْدة ﴾ فإن كانا عُصَنَيْن رَجُهاً في سنة رسول الله عَلَيْلًا » فتح القدير : ٤٣٩/٤

⁽٣) تفسير القرطبي (باب ذكر جمع القرآن) : ٤٣/١ ـ ٥٧

من (البخاري) في البداية يكنُ تبيّنُ أنّ لَبُساً أو تأويلاً اضطرّ معه الرُّواة إلى إضافة كلمات إلى قول عمر رضي الله عنه ، مما جعلَ سياق تلك الأخبار تُوهِم أن «آيسة الرَّجْم » هي من القُرآنِ الكريم نفسه ؛ ففي حديثين (۱) أحدهما سابق على حديث عُمَر المتقدّم يَرُوي البُخاري فيها عن ابن عُمَر أنّ يَهوديّيْنِ أحدثا ، فقال عَلَيْ لليَهود : « ما تجدون في ابن عُمَر أنّ يَهوديّيْنِ أحدثا ، فقال عَلَيْ لليَهود : « ما تجدون في كتابِكُم ؟ قالُوا : إن أحبارنا أحدثوا تَحْميمَ الوَجْه والتّجْبيه (۱) ، قال عَبْدُ الله بنُ سَلام : ادْعُهم يا رسولَ الله بالتّوراة ، فأتى بها ، فوضع أحدهم يده على آية الرَّجم ، وجعل يقرأُ ماقبلَها وما بعدها ، فقال له أبنُ سَلام : ارفَع يدنك ، فإذا آيتُ الرَّجم تَحْتَ يده ، فامر بها رسولُ الله عَلَيْ الله عَلَيْه الله عَلَيْ الله عَلَيْه الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْه الله عَلَيْها وما الله عَلَيْ الله عَيْنُ الله عَلَيْها وما الله عنها الله الله عَلَيْها وما الله عنها الله عليها وما الله المَلْها وما الله المُنْها وما الله الله عنها المَلْها وما الله عليها الله الله الله عليها المَلْها وما الله المَلْها وما اللها الله المَلْها وما اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اله

إذاً ف « آية الرجم » هذه في التوراة وحُكْمُها مُقَرَّ بها(٤) ؛ لهذا نجد أبا الْحُسَين البَصْري عندما ناقش « جواز نسخ التلاوة دون الْحُكُم ، ونسخ التُكُم دون التلاوة » واستشهد كغيره بآية الرجم يضيف معقباً : « ويحتمَلُ أنْ يكونَ ذلك ممّا أنزِلَ وحْياً ولم يكُنْ ثابتاً في المصحف » (٥)

⁽١) فتح الباري رقم (١٨١٩ و ١٨٤٠) .

⁽٢) تحميم الوجه: أي يصب عليه ماء حار مخلوط بالرّماد ، والمراد تسخيم الوجه بالْحَميم وهو الفَحْم وقوله: « التجبيه »: من جَبَهْتَ الرجل إذا قابلُتَه بما يكْرَه من الإغلاظ في القول أو الفعل (من شرح ابن حجر للحديث) .

⁽٣) فتح الباري : ١٢٨/١٢ وما بعدها و ١٦٦/١٢

⁽٤) انظر: كتاب اللاوين ١٠/٢٠ وكتاب التثنية ٢٢/٢٢

⁽٥) المعتمد : ١١٨/١

وعَلّق الدكتور حميدُ الله محقّقُ (المعتمد) تعليقاً يتَّفق مع سياقنا هذا حين قال في الحاشية : « إذا كانَ المرادُ (بالتنزيل) التوراةَ فالْحُكُمُ موجودٌ فيها » . ولعل هذا ماقصدَه البَصْري ، وقد يكونُ هو الصوابَ ، والله أعلم .

☆ ☆ ☆

المقصيدُ الخامِسُ (القياس)

من أهم أبواب (إرشاد الفُحول) المقصد الخامس ، فقد أفردَه المؤلّف للقياس « وما يتصل به من الاستسدلال المشتمل على التلازم ، والاستصحاب ، والاستحسان ، والمصالح المرسلة »(١) وهو في سبعة فصول .

وتأتي أهميَّةُ هذا الباب من الاختلاف المبكِّر بينَ العلماء على حُجِّيَةِ القياسِ والعملِ به إلى القولِ بإنكارِه أو إبطاله ، فكانوا على طَرَفي نقيض ؛ وبَين النقيضين من كانَ وَسَطاً .

ولقد سبق القول إلى أن الإمام الشافعي هو أول من ضَبَط قواعد القياس وأُسُسَه (٢) ولهذا وجدنا الإمام أحمد بن حَنْبَل (ت ٢٤١ هـ/ ٥٥٨ م) الذي كان يعمل بما يقتضيه النص، إذا لم يجد في المسألة نصّاً من الكتاب أو السنة، ولا قولاً للصحابة، ولا أثراً مرسلاً أو ضعيفاً،

⁽۱) إرشاد الفحول : ۱۷۳ ـ ۲۲۰

⁽٢) راجع (ص : ١٤٤ فيما تقدم) وانظر : (أبو زهرة) الشافعي : ٢٨٠

فإنه يأخذ بالقياس قائلاً: إنه سأل الشافعيَّ عن القياس ، فقال : « إنّا يُصارُ إليه عندَ الضَّرورة »(١) .

لقد كانَ الاجتهادُ بالرَّأي أخذاً بما جاء في قول مُعاذِ بن جبل رسول النبي الكريم إلى الين حين قال: « أجتهد رأيي » فأقره الرّسول عَيْنَا على ذلك (٢) وأصبح معوَّل كل اجتهادٍ في الدّين لا يعتمد على النّص الصّريح حتّى عصر أمَّة المذاهب الأربعة ، فكانوا على دَرَجاتٍ في الأَخْذِ بالقياسِ الذي لم يكن قد استقام ليصبح أصلاً من أصول الشريعة إلا في فترة لاحقة وذلك بعد أن نَظرَ العلماءُ الكبارُ كالشّافعي ومَنْ جاء بعده من الأصوليين وذلك بعد أن نَظرَ العلماءُ الكبارُ كالشّافعي ومَنْ جاء بعده من الأصوليين بالكتاب والسَّنة ، فإذا هُمْ يَقيسُون الأشباة بالأشباهِ منها ، ويناظرُون الأمثال بالأمثال بإجماع منهم ، وتَسليم بعضهم لبعض في ذلك . فإن كثيراً من الواقعات بعده صَلُواتُ الله وسلامُه عليه ، لم تَنْدَرِجُ في النّصوص من الواقعات بعده صَلُواتُ الله وسلامُه عليه ، لم تَنْدَرِجُ في النّصوص

⁽١) ابن قيم الجوزية : إعلام الموقعين : ٣٢/١

⁽٢) حول بعث النبي عَلِيَّةِ معاذَ بنَ جَبل إلى البين ووصِيَّةِ النّبي عَلِيَّةِ بعد تبيَّن فقهه (٢) د منطلق الفقهاء في الاجتهاد) انظر: سيرة ابن هشام ٢٣٦/٣ ؛ طبقات ابن سعد: ٣٨٥ ، ٥٨٠/٥ ، ٢٠/١ ، الطبري : ٢١١/٣ ، ٢٢٨ ، ٢٣٦ ؛ ٢٠/٢ - ٢٢ ؛ طبقات فقهاء البين : ١٦ - ١٨ ، ٤٤ - ٥٤ ؛ تاريخ مدينة صنعاء : (ط ٣) ٢٩١ - ٢٩٨ ، سير أعلام النبلاء : ١٨٠/٣ و ٢٤٥/٢ ، الاستيعاب : ١٤٠٢/٣

ومن كتب الحديث: البخاري (فتح الباري): ٢٠٤/٥ ، مصنّف عبد الرّزاق . الصنعاني: ١٥/٥٠ ، ٢٦٨/٨ ، ٢٥٦/١٠ ؛ البداية والنهاية: ١٠٠/٥ وراجع ابن قيم الجوزية: إعلام المؤقعين ٢٠٢/٢ ، إرشاد الفحؤل: ١٧٧ وما سيأتي من نقاش للشوكاني .

الثابِتة ، فقاسُوها بما ثَبَتَ وأَلَحَقُوها بما نُص عَلَيْه بشُروطٍ في ذلك الإلحاق لتصحيح تلك المساواة بَيْن الشَّبيهين أو المِثْلَيْن ، حتى يغلبَ على الظّن أن حكم الله تعالى فيها واحد ، وصار ذلك دَليلاً شَرْعِيّاً بإجماعهم عليه وهو القياس ، وهو رابع الأدلَّة ، واتّفق جهور العلماء على أن هذه هي أصول الأدلّة ، وإن خالف بعضهم في الإجماع والقياس إلا أنه شدوذ »(١) .

١ - تعريف القياس:

القياسُ في اللغة : عبارةٌ عنِ التَّقُدير . أي تقديرُ شَيء عَلَى مثالِ شَيْء آخَر وتسويتُه به . وهناكَ معانٍ أُخْرَى لاتتجاوَزُ في جُمُلتها معنَى الاعْتبار والْمُاثَلَة وما شَابه ذلك (٢) .

أما في الْمُصْطَلَح ، فالقياسُ كذلك متعدّد .

كالقياسِ العَقْلي : « الذي كِلْتا مُقَدِّمَتَيْه أو إحداهما من المتواتِراتِ أو مَسْموع من عدل » .

والقياس الْجَلي: « وهُوَ ماسَبَق إليه الأفهام.

والخفي: هو ما يكون بخلافه . ويُسَمّى الاستخسان ، لكنّه أعمّ من القياس الْخَفِي فإن كلّ قياس خَفِي استخسان بدون العَكْس ، لأن الاستخسان قد يُطلق على ما ثَبَتَ بالنّص والإجْاع والضّرورة »(١) .

⁽۱) ابن خلدون (المقدمة) : ۱۰۶۲/۳ (ط ۳) .

⁽٢) إرشاد الفحول : ١٧٣ وانظر : القاموس (قاس) .

⁽٣) الكليّات لأبي البقاء: ٢٣/٤

بيد أنّ الأهم منها جميعاً هو « القياسُ الشّرعي » الذي وقَع فيه وحولَه الخِلاف بين الفُقهاء وعُماء الأصول . ولا نجدُ عند الشّوكاني تَعْرِيفاً جامعاً له بن الكُقى بعرضِ الآراء الخِلافية في التّعريف والْحَد ، وما يَلْحَقُ وما لا يَلْحَقُ ونحو ذلك . وحتى يتبيّن لنا الخلاف من قَبول لفهوم القياس ورَفْضِه فسَوْف نسوق تعريفاً جامعاً لما تفصّله كتب للأصول . وما لَسْنا بحاجة إليه هاهنا (۱) .

القياسُ الشُّرْعي:

« هو ما يَجْرِي في أَحْكام لا نَصَّ فيها ، وحُجَّةُ عامَّةِ الفُقَهاء والمتكلِّمينَ في حُجِّيَّةِ القِياسِ قولُه، تعالى : ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الأَبْصَارِ ﴾ (٢) ، لأَنَّ الاعْتِبارَ هو النَّظر في الشّابِتِ أنّه لأي مَعْنى تَبَت ، وإلحاق نظيره به ، واعتبارُ الشّيء بنَظيره عينُ القِياس ؛ بيانُ ذلك أنّ الله تعالى ذكرَ هلاك قوم بناءً على سَبَب ثم قال : ﴿ فَاعْتَبُرُوا ﴾ بالفاء التي هي للتعليل أي : اجتنبوا عَنْ مثلِ هَذا السّبب ، لأنّكُم إنْ أتَيْتُم بمثله يترتَّبُ عليكُم مثلُ ذلكَ الجزاء ، إذ الاشتراكُ في العلّة يوجِبُ الاشتراكَ في الْمَعْلُول ، فالنظر والتأمّل فيا أصاب مَنْ قبلنا بأسبابِ نقلَتْ عَنْهم ، كالتَّأَمُّل في موارِد النصوص لاسْتِنْباطِ الْمَعْنَى هو مَناطُ الْحُكُم ليُعْتَبَر مالانَصَّ فيه بما فيه نص احْتِرازاً منَ العَمَل بلا ذليل . واحْتَج مُنْكِرُو القياسِ بقَوْلِه تَعالى : فض احْتِرازاً منَ العَمَل بلا ذليل . واحْتَج مُنْكِرُو القياسِ بقَوْلِه تَعالى :

⁽۱) راجع المحصول ۷۲/۲ وما بعدها ؛ المعتمد : ۲۸۹/۲ وما بعدها ؛ الشيخ محمد أبو زهرة : الشافعي ۲۸۰ ـ ۳۲۰ وابن حزم : ٤٥٣ ـ ٤٧٠

⁽٢) الحشر: الآية (٢).

﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُم فِي شَيْءٍ فَردُوهُ إِلَى الله والرَّسول ﴾ (١) حيثُ حَصَر الْمَرْجِعَ الله والرَّسول ﴾ (١) حيثُ حَصَر الْمَرْجِعَ الله في الكتاب والسّنة ، ولم يَذْكُرِ القِياس ، لكنّها حُجَّةً عَلَيْهم ، لأنّه تعالى أوْجَبَ في كلّ مُتَنَازَع فيه الرّدّ إليها ، ولا يوجَدُ في حادِثَةٍ نَصَّ ظاهِر .

ومنَ الدّليل على صحّة القياس قولُه تعالى : ﴿ ولَقَدْ عَلِمْتُمُ النّشَاةَ الأُولَى فَلَوْلا تَذَكّرُون ﴾ (٢) فعُلِم أنّه أمر بالنّظر في مَوْدوعاتِه والعَملِ بَدُلولاتِه ومُقْتَضَياتِه .

ومن شرط القياس عَدَمُ وجود النّص في المقيس ، لأنه إنّا يُسْتعمّل ضرورة خُلُو الفَرْع عَن الْحُكُم الثابت له بطريق التّنْصيص والاستدلال بالقياس ، والنّص في مسألة واحدة إنما هُوَ لأجُلِ أنّ الْخَصْمَ إن طَعَن في النّص بأنه مَنْسوخ أو غيرُ متواتِر أو غَيْر مَشْهور يَبْقى القياسُ سالِياً ، لا أنّه دليل على تَقْدير ثُبوت النّص أو الإجماع . وليس القياس عَمَلاً بالظّن كا زَعَمه المنكرُ ، بل هو عَمَل بغالِب الرّأي وأكْبَر الظّن لا بالظّن المللة .

والعملُ بالعِلْم الغالِبِ والظنُّ الراجِحِ واجبٌ عَقْلاً وشَرْعاً ، وإنْ يَقيَ فيه ضَرْبُ احْتِمال ، كوُجرب التحرُّزِعنِ اللص الغالِبِ ، والجدار المائِل ، وإنْ كان فيه احتالُ السَّلامة . وكوجوب العَمَل بالتَّحري والنيّة ،

⁽١) النساء: ٥٩

⁽٢) الواقعة : ٦٢

وبظواهِرِ النَّصوصِ وأخبارِ الآحادِ ، والعِلْمِ الْمَخْصوصِ ، مع قيامِ الشُّبْهَةِ والاحْتال في المواضع كلها .

والْمُاتَلَةُ بِينَ الْمَقيسِ والْمَقيسِ عليه من جَميعِ الوُجُوهِ غيرُ واجب في صِحَّةِ القِياسِ ، بلِ الواجِبُ الماثَلَةُ في العِلّةِ ، لأنّ معنى القياسِ ؛ إثباتُ الْحُكْم في القياسِ ، مِثْل الحكم في الْمَقيس عليهِ بعِلَّةٍ واحِدَةٍ »(١) .

☆ ☆ ☆

٢ - حُجِّيَّةُ العَمَل بالقِياس:

يبحَثُ الشَّوكاني في الفَصْل الثاني من (مَقْصِدِ القياسِ) في حُجِّيَّة العَمَلِ بالقِياس ومن عَرْضِه له يتَّضح مَوْقفُه المُبْدَئي في نَفْي القِياس .

إِنّه يقرّر منَ البداية أنَّ ما وقع عليه الاتفاق هو أنّ القياسَ «حُجَّة في الأُمور الدُّنيويّة » وكذلك الاتفاق «على حُجَيّة القياسِ الصّادر عنه على الدِّي يكن حصر الخِلافِ على الشَّرعي) الذي يكن حصر الخِلافِ في (القياس الشَّرعي) الذي يكن حصر الخِلافِ فيه واختصار مواقف الإثبات والإنكار فيا :(١)

١ - اختلف العلماء في القياس الشرعي ، فقالت طائفة : العقل يقتضي المنع من يقتضي جواز التعبيد به في الجملة ، وقالت طائفة : العقل يقتضي المنع من التعبيد به .

⁽١) الكليات لأبي البقاء: ٢٤/٤ ـ ٢٥

 ⁽۲) إرشاد :۱۷۶ ـ ۱۷۹ ، و يعول في الاستشهاد والعزو على محصول الرّازي (۱/۲/۲)
 والمعتمد للبَصْري : ۱۸۹/۲

والأوّلون قِسْمان :

منهم من قال : وقَع التعبُّد به بدلِيلِ السَّمْع أو بِدليل العَقْل (المُعْتَزِلة) (١٠) .

ومنهم من قالَ : لم يقَعُ ، فوجَبَ الامتناعُ منَ العمل به .

٢ ـ إن المُشْبِتينَ اخْتَلَفوا أيضاً ، فقال أكثرهم : هو دَليلٌ بالشّرع ، وقالَ القَفّال والبَصْري : « هو دليلٌ بالعَقْل والأدِلّةُ السّمُعيّة ورَدَتْ مؤكّدةً ذلك »(١)

وأضافَ غيرُهما أنه يجبُ العملُ به بالعَقْلِ والشَّرع . وأن ذلك كانَ منذهبَ الإمام أحمد بن حَنْبل الذي قال : « لا يَسْتَغْنِي أحدٌ عن القياس »(٢) .

" - وأما الْمُنكِرونَ للقياسِ ، فأوّل من أباحَ إنكارَه المتكلمُ المعتزيلِ النَّظَّامِ (ت ٢٣١ هـ / ٨٤٥ م) ، ففَتَحَ بذلك البابَ لبعضِ المعتزلَة من مَدْرَسَةِ بغداد ، وكذلك بعضُ الشَّيعة الإمامية ، وتابَعَهم على نفيه الظاهريَّة . وجاءَ فقيهُهم الكبيرُ ابنُ حَزْم ليؤكّد إبطالَ القياسِ بالْجُمْلة (٢) .

⁽١) المعتمد : ٧٠٥/٢ ـ ٧١٩ (باب في أن العقلَ لا يُقبِّح التعبدَ بالقِياسِ الشَّرعي) .

⁽۲) إرشاد : ۱۷۵

⁽٣) نفسه : ١٧٥، ؛ وراجع حول موقف الشوكاني بين مختلف الآراء في القياس في الدراسة القية للدكتور عبد الجيد تركي (مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين ابن حزم والباجي) : ٤٠٢ ؛ أبو زهرة (الشيخ محمد) : ابن حزم : ٤٥٣ ـ ٤٧٠

أمّا رَأْيُ الإمام الشّوكاني في كُلّ ذلك فيلخّصُه هُوَ قَبْل نقاشِه وعرض حُجَجه بقوله :

« وقد استدلال ، فالقيام في مقام المنع يكفيهم وإيراد الدليل على القائلين الاستدلال ، فالقيام في مقام المنع يكفيهم وإيراد الدليل على القائلين به ، وقد جَاؤوا بأدلة عَقْليَّة لاتقوم بها الحَجّة ، فلا نطوّل البَحْث بذكرها وجَاؤوا بأدلة نقليّة ، فقالوا : دلّ على ثُبوت التعبُّد بالقياس الشّرُعي الكتاب والسنة والإجاع »(١).

لقد وَجَد رأي الشّوكاني في القياس - كا في غيره من الاجتهادات (١) - اهْتِهاماً وحَمَاساً مميَّزاً عند تلميذ الشيخ الإمام محمد عبده ، وأبرز أعلام مدرَسَتِه الإصلاحيّة السَّلفية الجديدة المرحوم الشيخ محمد رشيد رضا (ت ١٣٥٤ هـ / ١٩٣٤ م) . وفي عَرْضنا الآتي لنقاش الشوكاني وبحثِه لمسألة القياس ، نستأنِسُ بِبَحثِ للشيخ رضا بعننوان « تحقيق الإمام الشوكاني في مَسْأَلة القياس » نَشَره في (المنار) قبل ثلاثة أرباع القرن .

⁽۱) إرشاد: ۱۷٥

 ⁽٢) عن اهتام المرحوم العلامة محمد رَشيد رضا بفكر الإمام الشوكاني وعلماء الين المجتهدين
 انظر كتابنا (المنار والين) : ١١٨ ـ ١٢٣

⁽٢) مجلة المنار : المجلد ١٨/ عدد ٦/ (ص : ٤١٦ ـ ٤٢٣) الصادر في شعبان ١٣٣٣ هـ / يوليو ، تموز ١٩١٥ م وانظر نصه في الملحق (٢٨) من كتابنا (الين والمنار) : ٣٧٦ ـ ٣٨٤

٣ - تحقيقُ الشُّوكاني في مَسْأَلة القياس:

إن رأي الإمام الشوكاني في نَفْيه للعَمَلِ بِحُجِّيَّةِ القِياسِ واضح ، وها هوذا يَسُوق حُجَجَه في ردِّه على الأدِلَّة واحداً إثْر آخر ـ ملتزماً قواعِدَ الأصولِ وآدابَ المناظرة ـ كا يَبْسُطه الشيخ محمد رشيد رضا .

السّليلُ الأول من القرآن: قولُه تعالى: ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَاأُولِي الْأَبْصَارِ ﴾ وقد نَقَل عن (الحصول)(١) للرَّازي رَدّ الاستدلالِ بهذه الآية على القياسِ الفقهي من وُجوه، وبَحثَ فيا اختارَه من كونِ الاعتبار حقيقة في الحجاوزة، ووافقه على كون الآية غيرَ حُجَّة للقياسيين فقال: « والحاصِلُ أنّ هذه الآية لاتدلّ على القياسِ الشَّرعي لا بمطابقة ولا تَضَنَّن ولا التزام، ومن أطال الكلام في الاستدلال بها فقد شغل الحيِّز بما لاطائل تحته »(١).

الدَّليل الثاني والثالث: قولُه تعالى: ﴿ فَجَزَاءً مِثْلُ مَاقَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَواعَدُل مِنْكُمْ ﴾ (٢) ، وقولُه تعالى: ﴿ وَحَيْثُا كُنْتُمْ فَوَلُوا يَحْكُمُ بِهِ ذَواعَدُل مِنْكُمْ ﴾ (٢) ، وقولُه تعالى: ﴿ وَحَيْثُا كُنْتُمْ فَوَلُوا وَجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ (٤) وهذان مما استدلَّ به الإمامُ الشافعي في رسالَتِه (٥) .

قال الشُّوكاني : « ولا يخفاكَ أنَّ غايةَ ما في آيةِ الْجَزاء هو الجيءُ عثل

⁽۱) المحصول: ۲۷/۲/۲

⁽٢) إرشاد الفحول: ١٧٥ ـ ١٧٦

⁽٣) الآية (٩٥) من سورة المائدة .

⁽٤) الآية (١٤٤) من سورة البقرة .

⁽٥) راجع : أبو زهرة (الشافعي) : ٢٨٠ ـ ٣٠٠

ذلك الصَّيْد ، وكونُه مثلاً له ، موكول إلى العَدْلين ومفوّض إلى الجتهادِها ، وليسَ في هذا دليلً على القياسِ الذي هو إلحاقُ فرع بأصْل لعلّة جامِعة . وكذلك الأمر بالتوجّه إلى القبلة فليسَ فيه إلا إيجاب تحرِّي الصواب في أمرها ، وليس ذلك من القياس في شيء » .

الدّليل الرابع: مااستدلّ به ابن سريج (۱) وهو قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرّسُولِ وَإِلَى أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الّذينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (۱) قال الشّوكاني: «قالوا: أُولو الأمرِ هُمُ العلماء، والاستنباطُ هو القياس، ويجابُ عنه بأن الاستنباطَ هو استخراجُ الدّليل من المدلول بالنّظر فيا يفيدده من العُموم ، أو الخُصوص ، أو الإطلاق ، أو التقييد، أو الإجمال ، أو التبيين في نفس النّصوص ، أو نحو ذلك مما يكون طريقا إلى استخراج الدليل من عن مسمّى الله الستنباط لكان ذلك مَخْصوصاً بالقياس المنصوص على علّته وقياس الفحوى لابما كان ملحقاً بمسلك من مساليك العلّة التي هي عض رأي لم الفحوى لابما كان ملحقاً بمسلك من مساليك العلّة التي هي عض رأي لم يدلّ عليها دليلٌ من الشرع ، فإنّ ذلك ليسَ من الاستنباط من الشّرع بما أذن الله به ، بل من الاستنباط بما لم يأذن الله به » (۱) .

وقد عَلَق صاحبُ المنارعلى عَزُو الشوكاني إلى من رَأَى أن (أولي الأمر) هم العلماء بقوله: « وقد بيّنا في تفسير الآية أن أولي الأمر ليسوا

⁽۱) ابن سُرَيج : هـو أحمد بن عمر بن سُرَيج البغـدادي (ت ٣٠٦ هـ/٩١٨ م) فقيــه الشافعية في عصره .

⁽٢) الآية (٨٣) من سورة النساء .

⁽٣) إرشاد : ١٧٧

هم علماء الفِقُه المعروفِ وأصولِه بل هم أولو الحلّ والعقد من الأمـة فراجعـه في محله » .

الدَّليل الخامس: مااستدلَّ به ابنُ سُرَيج ، وهو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الله لا يَسْتَحْيي أَنْ يَضْربَ مَثَلاً مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَها ﴾(١) .

قال : لأنّ القياسَ هو تشبيهُ الشّيء بالشّيء ، فما جازَ من فعلِ مَن لا تَخْفَى عليه خافيةٌ فهو ممن لا يخلو من الجهالَةِ والنّقص أجوز .

واعتمد الشّوكاني في رَدِّ هذا الاستدلالِ قلبَه على صاحبِه ببيان أن من لا تخفى عليه خافية فكل ما يضربُه من مَثَل وما يُثْبِتُه من تشبيه شيء بشيء يجب أن يكون صحيحاً ، وأما من لا يخلو من النّقص والْجَهْلِ فلا نقطع بصحة ذلك منه ولا نظنه لما في فاعله من الجهالة والنقص .

ويضيف رشيد رضاعلى رأي الشوكاني قوله: « إن تقرير هذا الاستدلال هفوة من أكبر الهَفَوات ، بل سقطة من أقبَح السَّقطات ، فإنه على كونِه ليس من الموضوع في وَرْد ولا صَدْر عبارة عن قياس العبيد على الرّب ، وجعله أحق بالتشريع وأجدر . وقد أطال ابن القيِّم درجه الله تعالى د في مسألة أمثال القرآن من سياقه الذي اخْتَصَرْناه فيراجَعُ في كتابه »(٢) .

الدليل السادس: قولُه تعالى في الرّدّ على من أنكَرَ إحياءَ العظام

⁽١) الآية (٢٦) من سورة البقرة .

⁽٢) إرشاد : ١٧٧ ؛ وراجع (أعلام الموقعين) لابن قيم الجوزية : ١٨١/٢

وهي رميم : ﴿ قُلْ يُحْيِيهِا الَّذِي أَنْشَأُهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ (١) .

قال الشوكاني: ويُجابُ عنه بمنع كون هذه الآية (تدل) على المطلوب لا بمطابقة ولا تَضَّن ولا التزام، وغاية مافيها الاستدلال بالأثر السابق على الأثر اللاحق وكون المؤثر فيها واحداً وذلك غير القياس الشّرعي الذي هو إدراج فرع تحت أصل لعلّة جامِعة بينها.

الدّليل السابع: قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الله يَا أُمْرُ بِالعَدْلِ وَالاّحْسَان ﴾ (٢) .

وقد نسبَه إلى ابنِ تبيّة (قال): « وتقريرُه أنّ العَدْلَ هو التَّسُوية ، والقياسُ: هو التسوية بين مِثْلين في الْحُكُم ، فيتناوَلُه عُموم الآية ، ويُجابُ عنه بمنْع كون الآية دليلاً على المطلوب بوَجُه من الوُجوه ، ولو سلّمنا لكانَ ذلك في الأقيسة التي قام الدَّليلُ على نَفْي الفارق فيها لافي الأقيسة التي هي شعبة من شُعَب الرَّأي ، ونوع من أنواع الظّنون الزائِفة ، وخَصْلَة من خصال الْخيالات الختلفة »(1).

ومع أنّ الشُّوكاني قَدْ رجع هنا إلى ابْنِ تميَّة وإلى تلميذه ابن القَيِّم في

⁽۱) الآية (۲۹) من سورة يس .

⁽٢) في النسخة التي اعتمدها السيد رشيد رضا (لاتدل) ولعل هذا قد أشكل عليه فعلق في الحاشية بقوله : « المراد بمنع كونها تدل على المطلوب بوجدها . وأما منع كونها (لاتدل) ، فهو من قبيل نفي النفى إثبات وهو ليس بمراد » .

⁽٣) الآية (٩٠) من سورة النحل.

⁽٤) إرشاد : ۱۷۷

ما يدل من استشهاده ، فقد رَأى الشيخُ رَشيد رِضا أَنَّ في دليله السابع قد أخطأ وأصاب ، حيث عَقَّب على ذلك بقوله :

« أقول : أخطأ الشّوكاني هَاهُنا وأصاب ـ أصاب فيا رَمَى إليه من كُوْنِ الأمر بالعَدْلِ ليسَ دَليلاً على القياسِ الفِقْهي المعروفِ الذي يَجعلُ كلَّ ما يوزَن في حكم النّقد يُن من الذّهب والفِضّة ، وكل ما يُكال في حُكم البُرِّ والشَّعير والتَّمر واللح ، وَيَجْعَلُ مِسْبَرَ الجَرَّاحِ مُفَطِّراً للصائم كالطعام والشراب ، وأخطأ مراد ابن تميّة من القياس والعَدْل إذ يظهر أنه لم يطلع على ما كتبه هو ثمَّ تلميذُه ابن القيّم في ذلك ، وسنعود إلى ذكر مذهبها فيه » .

الاستدلال على القياس بالْحَديث والإجماع:

ثم أورَدَ الشّوكاني ما استدلّوا به على حُجِّية القياسِ من الْحَديث والإجماع ، وبَدأ الكلام بحديثِ مُعاذ إذ أقره النَّبي عَلَيْتَ على قوله : « أجتهد رأيي ولا آلو » (۱) في القضاء بما لا يجدُه في كتاب الله ولا سُنّة رسوله ، وقد تقدَّم تضعيفُ ابن حَزْم (۱) لهذا الحديث .

وقد قال الشُّوكاني: إِنَّ الكلامَ في إسنادِ هذا الحديثَ يَطول ، وقد

⁽۱) إرشاد : ۱۷۷ ؛ وراجع حاشية (۲) ص (۲٤٠) فيا سبق حول حديث معاذ بن جبل .

⁽٢) راجع الإحكام لابن حزم: ٢/٨ وما بعدها .

قِيل : إنه مما تُلُقّي بالقَبول ، ثم أجاب عنه وعن سائر أدلتهم بعد تلخيصها بما نصُّه :

« وأُجيب عنه بأنَّ اجتهادَ الرأي هو عبارةً عن استفراغ الْجُهْدِ في الطَّلَب لِلْحُكم من النصوص الخفية » وردّ بأنه إنما قال : « أَجْتَهد رأيي » بعد عَدَم وجودِه لذلك الْحُكم في الكتاب والسّنة ، وما دلّت عليه النصوص الْخَفيَّة لا يجوزُ أن يقال : إنّه غير موجود في الكتاب والسّنة . وأُجيب عن هذا الرّد بأن القياس عند القائلين به مفهوم من الكتاب والسُّنة ، فلا بدّ من حَمْلِ الاجتهادِ في الرّأي على ماعَدا القياس ، فلا يكونُ الحديث حُجَّةً لإثباته ، واجتهادُ الرأي كا يكونُ باستخراج الدّليل من الكتاب والسُّنة يكونُ بالتستُك بالبراءة الأصلية ، أو بأصالة الإباحة في الأشياء والسَّنة يكونُ بالمصالح ، أو التسك الاحتياط .

وعلى تسليم دُخول القياس في اجتهاد الرّأي ، فليسَ الْمُراد كلَّ قياس ؛ بل المرادُ القياساتُ التي يَسُوغُ العمل بها والرّجوع إليها ، كالقياس الذي عِلّتُه مَنْصُوصة ، والقياسُ الذي قطع فيه بنفي الفارق في الدّليل الذي يدلّ على الأخذ بتلك القياسات ـ لاالقياسات المبنيّة على تلك المسالكِ التي ليس فيها إلا مجرّدُ الْخَيالاتِ الختلّة والشّبَه البَاطلة .

وأيضاً فعَلى التسليم لادلالة للحديث إلا على العَمَل بالقِياس في أيَّام النَّبوَّة ، لأنّ الشريعة إذ ذاك لَمْ تَكْمُل ، فيكنُ عدمُ وَجُدان الدَّليل في النَّبوَّة ، لأنّ الشريعة إذ ذاك لَمْ النَّبوّة فَقَدْ كَمُل الشَّرع لقول ه : ﴿ الْيَوْمَ الكتاب والسَّنة ، وأما بعدَ أيَّام النَّبوّة فَقَدْ كَمُل الشَّرع لقول ه : ﴿ الْيَوْمَ

أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ (١) ، ولا معنى للإكال إلا وفاء النّصوص بما يحتاجُ إليه أهلُ الشرع ، إما النّص على كلّ فرد أو بانْدراج ما يُحتاجُ إليه تحت العُمومات الشامِلَة . وبما يؤيّد ذلك قولُه تَعالى : ﴿ مَافَرَّطْنا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيءٍ ﴾ ، وقوله : ﴿ وَلا رَطْبٍ وَلا يَاسٍ إلا في كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ (١) .

واستدلّوا أيضاً بما ثَبَتَ عن النّبيّ - صلى الله عليه وآله وسلم - من القياسات كقوله: « أرأيْت لوكانَ على أبيك دين فقضيته أكان يُجْزِئ عنه ، قالت: « نَعَم » ، قال: فَدَيْنُ اللهِ أَحَقَّ أَن يُقْضَى » ، وقولُه لرجُل سأله فقال: « أيقضي أحدُنا شهوته ويؤجرُ عليها ؟ فقال: « أرأيت لو وَضَعها في حَرَام أكانَ عليه وزْر ؟ قال: نعم ، قال: فكذلك إذا وضَعها في حَلال كان له أجر » ، وقال لمن أنكر ولدته الذي جاءت به امرأته أسُود : « هلُ لك من إبل ؟ قال: نعم ، قال: فما ألوائها ؟ قال: كمر ، قال: فهل فيها من أورق ؟ قال: نعم ، قال: فمن أين ؟ قال: لعله نزعه عرق » . وقال لعمر وقد قبّل علم ، قال : « يحرم من النسب » ، وهذه الأحاديث ثابتة في دواوين الرساع ما يحرم من النسب » ، وهذه الأحاديث ثابتة في دواوين الإسلام ، وقد وقع منه صلى الله عليه وآله وسلم قياسات كثيرة حتى صنّف الناصح الحنبلي جُزْءاً في أقيسته صلى الله عليه وآله وسلم قاله وسلم" .

⁽١) الآية: ٣ من سورة المائدة.

⁽٢) الآيتان : ٣٨ و ٥٩ من سورة الأنعام .

⁽٣) إرشاد : ۱۷۸

ويُجابُ عن ذلك بأنّ هذه الأقيسة صادرة عن الشارع الْمَعْصُومِ الذي يقول الله سبحانه فيا جاءنا به عنه : ﴿ إِنْ هُوَ إِلا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ (۱) ويقول في وجوب اتباعه : ﴿ وما أَتاكُمُ الرَّسُولُ فَخَذُوهُ وما نَهاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ (١) ، وذلك خارج عن محلّ النزاع ، فإنّ القياس الذي كلامنا فيه إنّا هو قياسُ من لم تَثْبُت له العِصْمَة ولا وَجَبَ اتباعه ولا كان كلامه وحيا ، بل من جهة نَفْسِه الأمّارة وبعَقْلِه الْمَعْلُوبِ بالخطأ ، وقد قدمنا أنّه قد وَقع الاتفاق على قيامِ الْحُجّة بالقياسات الصّادرة عنه صلى الله عليه وآله وسلم ،

واستدلوا أيضاً بإجماع الصّحابة على القياس. قال ابن عقيل الْحَنْبلي: وقد بَلغ التواتُرُ المعْنَوي عن الصّحابة باستعالِه وهو قَطْعِي.

وقال الصّفِيّ الهِنْدي : دليلُ الإجماعِ هو المعوّلُ عليهِ لجماهِير المحقّقين من الأُصوليّين .

وقال الرّازي في (الْمَحْصول) : مَسْلَكُ الإجماعِ هو المذي عَوّلَ عليه جُمهورٌ الأصوليين .

وقال ابن دقيق العيد: عندي أن المعتمد اشتهار العمل بالقياس في أقطار الأرض شرقاً وغرباً قرناً بعد قرن عند جُمهور الأمّة إلا عند شذوذ متأخرين. قال: وهذا أقوى الأدلة (٢٠).

⁽١) الآية (٤) سورة النجم .

⁽Y) الآية (V) سورة الحشر.

⁽۳) إرشاد : ۱۷۸

ويجابُ عنه بَنْعِ ثُبوتِ هذا الإجماع ، فإنَّ المحتجين بذلك ، إنما جاؤونا بروايات عن أفراد من الصحابة مَحْصورينَ في غاية القِلّة ، فكيف يكونُ ذلك إجماعاً لجميعهم مع تفرُّقهم في الأَقطار ، واختلافهم في كثير من المسائل ، وردِّ بعضهم على بَعْض ، وإنكار بعضهم لما قالَه البَعْض كثير من المسائل ، وردِّ بعضهم على بَعْض ، وإنكار بعضهم لما قالَه البَعْض كا ذلك معروف ؟

وبيانَه أنَّهم اخْتلفوا في (الْجَدّ مع الإخْوَة) على أقوال معروفَة ، وأنكر بعضُهم على بَعْض ، وكذلك اخْتلفوا في مسألة (زَوْج وأمّ وإخْوة لأُمِّ وإخوةِ لأب وأمّ) وأنكرَ بعضُهم على بَعض ، وكــذلــك اخْتَلَفــوا في مسألة الْخَلْع ، وهكذا وقع الإنكارُ من جماعة من الصّحابة على من عَمِلَ بالرأي منهم ، والقياسُ إن كان مِنْه فظاهر ، وإن لم يكُنْ منه فقد أنكرَه منهم من أنكره ، كما في هذه المسائِل التي ذكرناها ، ولو سَلَّمنا لكان ذلك الإجماعُ إنما هو على القياساتِ التي وَقَع النصُّ على عِلْتها والتي قُطِعَ فيها بنَفْي الفارق ، فما الدّليل على أنّهم قالوا بجميع أنواع القياس الذي اعْتَبره كثيرٌ من الأصوليّين وأثبتوه بمسالك تنقطع فيها أعناق الإبل ، وتُسافر فيها الأذهان حتى تبلغ إلى ماليس بشيء ، وتتغَلْغَل فيها العُقول حتى تأتي بما لَيْس من الشَّرع في وَرْدِ ولا صَدْر ، ولا مِنَ الشريعة السَّمحة السَّهلة في قَبيل ولا دَبير ؟ وقد صَحّ عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: « تركْتُكُم على الواضِحَةِ لَيْلُها كنهارها » ، وجاءَت نصوص الكتاب العَزيز بما قَدّمنا من إلال الدّين ، وبما يفيد هذا المعنى ويصحّح دلالته ويؤيِّد براهينه (١).

⁽۱) إرشاد : ۱۷۸

وإذا عَرَفْتَ ماحَرّرنا ، وتقرَّر لديكَ جميع ماقرَّرْنا ، فاعلَمُ أن القياسَ المأخوذ به هو ما وَقَع النّص على عِلّته ، وما قُطِعَ فيه بنَفْي الفارق ، وما كان من باب فَحْوَى الخطاب أو لَحْن الخطاب على اصطلاح من يُسَمّي ذلك قِياساً ، وقد قدّمنا أنه من مَفْهوم الموافقة .

ثم اعلمُ أنّ نفاة القياسِ لم يَقُولوا بإهْدارِ كُلّ ما يُسَمّى قياساً وإنْ كان مَنْصُوصاً عَلَى عِلّته أو مَقْطُوعاً فيه بنَفْي الفارِق ؛ بل جَعلوا هذا النوع من القياس مَدُلُولاً عليه بدليلِ الأصل ، مَشُولاً به ، مندرجاً تحته ، وبهذا بهون عليك الْخَطْب ، ويَصْغُر عندك مااستغْظَموه ، ويقرب لدَيْك مابعَدُوه ، لأنّ الخلاف في هذا النّوع الخاص صارَ لفظياً ، وهو من حيث المعْدى متَّفَق على الأخذِ به والعمل عليه ، واختلاف طريقة العمل المعتزم الاجتلاف المعنوي لا عَقْلاً ولا شَرْعاً ولا عُرفاً ، وقد قدّمنا لك أن ما جاؤوا به من الأدلة العقليّة لا تقوم الْحُجَّة بشيء منها ، ولا تستحق تطويل ذيول البَحْث بذكْرِها ، وبيان ذلك أن أنهضَ ما قالوه في ذلك أن النّصوص لا تَفِي بالأحكام ، فإنها متناهية والحوادث غيرُ متناهية ، ويجاب عن هذا بما قدّمناه من إخبارِه عَزَّ وجل لهذه الأمّة بأنّه قد أكْمل لها دينها ، وبما أخبرَها رسولُه صلى الله عليه وآله وسلم من أنّه قد تَرَكها على الواضِحَة التي ليلها كنهارها .

ثم لا يخفَى على ذي لبّ صحيح وفَهم صالح أنّ في عمومات الكِتاب والسنّة ومُطْلَقاتها وخصوص نصوصها ما يَفي بكلّ حادِثَة تحدّث ، ويقوم

ببيانِ كلّ نازلةٍ تَنْزل ، عَرَف ذلك من عَرَفه وجَهله من جَهله »(١) .

ثم قالَ الشوكاني عندَ الكلام على النصِّ من مسالِكِ العِلَّـة في القِياسِ ما نصُّه :

« واعلمُ أنّه لا خلاف في الأخْذِ بالعلّة إذا كانتُ مَنْصُوصة ؛ وإنما اختلفوا هل الأخْذُ بها من باب القياسِ أم من العَمَل بالنّص ؟ فذَهَب إلى الأوّل الْجُمهور ، وذَهَب إلى الثاني النافون للقياس ، فيكونُ الخلاف على هذا لَفْظيا ، وعند ذلك يهونُ الخطبُ ويصْغُر مااسْتُعْظم من الخلاف في هذه المسألة . قال ابن فَوْرَك : إن الأخذ بالعلّة المنصوصة ليس قياسا ، وإنما هو استساك بلفظ نص الشارع ، فإن لفظ التعليل إذا لم يقبل التأويل عن كل ما تجري العلّة فيه كان المتعلق به مستدلاً بلفظ قاض بالعُموم »(٢) .

وأخيراً يعقب رشيد رضا قائلاً:

إن بعض الناس لا يعد كلَّ تعليل في النّصوص من قبيل العام فيجري كل ما تحققت فيه العِلّة مَجْرى إفراد العام في حُكْمِه : فالحَلاف بينَ هؤلاء وبين الذين يَنُوطونَ الأحكام بالعِللِ المنصوصة حقيقي لا لَفْظي ، سواء كانوا يسمُّون ذلك عملاً بالنّص أو قياساً ، وإنما الخلاف اللّفظي بين هذين الفريقين المتّفقين على تحكيم العِللِ المنصوصة . وابن تميّة وابن القيم من علماء الأثر إنما يوافقان الْجُمهور على إثباتِ القياسِ بهذا المعنى ؛ ويرريان

⁽۱) إرشاد الفحول : ۱۷۸ ـ ۱۷۹

⁽٢) نفسه .

أنّه بهذا المعنَى داخلٌ في مفهوم كامَتَي العدال والميزان . وهذا حق ، ومن مقتضاه أنه خاص بأحكام المعاملات دون العبادات المحضة ، فإن العبادات قد استوفَتُها النّصوص وبيَّنَها السنَّة العَمَلِية ، فلا وجُه للزيادة فيها أو النّقص منها ، ولا لإيقاع شيء منها على غير ماكان عليه النّبي عَلَيْ في وأصحابه .

قال حُذَيْفَة رضي الله عنه: « كلَّ عبادة لم يتعبدها أصحاب رسول الله عَنْفَة رضي الله عبدوها ». والآثار عن الصحابة والتابعين وغيرهم من علماء السلف الصالحين في هذا كثيرة. ومن تتبع مازاده بعض الفقهاء في أحكام العبادات بالقياس على المأثور عن أهل الصدر الأول لم يَرَ لشيء منه حُجّة قية ولا قياساً صَحِيحاً (۱).



⁽۱) المنار : ۲۲۲/۷۱۸ ؛ وانظر لرشيد رضا حول الموضوع نفسه (يسر الإسلام) : ٦٨ وما بعدها . وراجع تفسير الشيخ الإمام محمد عبده لرشيد رضا : ١٥٥/٢

خاتمة مقاصد إرشاد الفُحُول

ما زالَ هناكَ مَقْصِدان بعد (القياس) وقَبْلَ خامّة الكِتاب. وكا أنّنا لم نَدْخُلُ في تفاصيلَ كثيرة كانت واردة في مقصد القياس والتي أجاد الشوكاني في عَرْضِها كتقريره الجيّد فيا يكِنُ الاستدلالُ به من أقسام القياس وما لا يَصِح (ا وكذلكَ في مناقَشَيه في (الاستصحاب) ومن كان فيه لم يبيّن مواقع الاستصحاب ومتى يَنْقَطِع (السيّن كذلك لانعرض هنا وشمولاً فيا حَقّقه العلامة المقبلي تحقيقاً دقيقاً (ا إنّنا كذلك لانعرض هنا للمقصدين السادس والسّابع لتعلّقها بمسائلَ سبق التعرّض لها في البداية ، وهي خاصّة بالاجتهاد الذي نذر الشّوكاني نفسه للدّعوة إليه ونَبُذ كلّ تقريراتِه في (باب الاجتهاد) ممتازة لاسيّا ماأبان فيه تقيير الاجتهاد) (المجتهاد) وعدم التّكفير في العَقْليات « لجرّد الْخَطاً في العسير الاجتهاد) (المتسير الاجتهاد) وعدم التّكفير في العَقْليات « لجرّد الْخَطاً في

⁽۱) إرشاد: ۱۷۸

⁽٢) معنَى (الاستصحاب) : إن ما تَبت في الزمن الماضي ف الأصلُ بقاؤه في الزمن المستقبل ، مأخوذ من المصاحبة ، وهو بقاء ذلك الأمر مالم يوجد ما يغيّره ، فيقال الحكم الفلاني قد كان فيا مضى ، وكل ماكان فيا مضى ولم يُظن عدمُه فهو مَظنون البقاء ... أي استصحاب الحال لأمر وجودي أو عَدَمي ، عَقْلِي أو شرعي (إرشاد الفحول : ٢٠٨) .

⁽۲) إرشاد : ۲۰۹

⁽٤) الْمَقْبَلِي : نجاح الطالب (خ).

⁽٥) إرشاد : ۲۲۳ ـ ۲۲۲

الاجتهاد » وكذلك بحثُه الجيد في مسألة « هل كُلُّ مجتهد مصيب »(١) ورَغَمَ أنّ من سبق الشوكاني منْ علماء اليَمن المجتهدين قد تناوَلها أو أفْردَ لبعضها رسائلَ خاصّة(١) ، ولم ينفردُ بمواضيعها إلاَّ أنها عنده تمتازُ بصديق اللهُجة وحماس العَرْض والدّفاع بحَشْدِ الْحُجَج .

أمّا (خاتِمةً مقاصِدِ الكتاب) فكانَتْ في (أحكام العَقْل). وقد نَوّه في أولها إلى أنّه سَبَق أن ذكر في أوّل كتابِه أن الخلاف في كوْنِ العَقْلِ حاكياً هو فيا لا يدرِكُه . ذلك أنّه لا خلاف في أن بعض الأشياء يدركُها العَقْل ، ويحكم فيها « كصفاتِ الكَمالِ والنّقص ، وملائمة الغرض ومنافَرته » . كا أن أحكام العَقْل - باعتبارِ مُدْرَكاته - تتقسم إلى خمسة أحكام ، كا انقسَمتِ الأحكامُ الشرعية إلى خمسة أيضاً . وتلك الأقسام هي :

« الأوّل : الوجُوب كقضاء الدّين .

والثاني: التحريم كالظُّلم.

والثالث: الندبُ كالإحسان.

⁽۱) إرشاد الفحول : ۲۲۹ ـ ۲۳۱

⁽٢) انظر على سبيل المثال: ابن الوزير (العواصم والقواصم): ٢٢/١ ـ ٤٢٥ ؛ (الروض الباسم): ٨٩/٢ ـ ١٢٨ ، (إيثار الحق): ٤١٥ وما بعدها ؛ وللعلامة ابن الأمير رسالة ساها (إرشاد الثقات إلى تيسير الاجتهاد) وله وللجلال مباحث في أنه « لا كفر تأويل أساساً » في (شرح القلائد ، ومنحة الغفار) مخطوطان . وللشوكاني حول الموضوع أيضاً انظر : السيل الجرار ٢٩/٢ و ١٠٥ ؛ البدر الطالع ٢٧/٢ ـ ٩٩

والرّابع: الكّراهة كَسُوء الأخلاق.

والخامس: الإباحة كتصرُّف المالك في مُلكه »(١).

وقامَ بعد ذلك بشرح ما سبق أن ذكره الأصوليّون وعُلماء الكلام منوّها إلى الاتفاق أو الاختلاف في بعض تلك المسائِل واسْتِدلال كلِّ منهم بالقرآن الكريم أو الحديث النبوي الشّريف.



⁽١) إرشاد الفحول: ٢٥١

(5) السَّيْلُ الْجَرّار

كانَتْ شهرةُ الإمام الشُّوكاني ومكانَتُه العلمية قد اتَّسَعتا خارجَ الين بعد نشرِ كتابَيْه (إرشادِ الفُحُول) و (نيْلِ الأوْطار) في أوائل هذا القَرْن ، ومردَّ ذلك إلى ماحَمَلَ هذان الكتابان من قضايا جليلةِ الشَّان وموضوعات عظية الْخَطَر سنورد أنباذاً منها في مناسباتها .

أما كتابُه الفقهي الكبيرُ الحفيل (السليل الجرّار) فلم يقدر لصفحاته أن تَرَى النّورَ مطبوعة في أول طبعة لها إلا قبلَ سنواتٍ مَعْدُودات (١)

ويهذه الأسفار الثلاثة العظيمة الْجَليلة استقامَتْ لشيخ الإسلام طيرورة صيتِه في الآفاق وشهرته في الأمصار فقيها مجتهداً ، وإماماً مجدداً في العالم العَربي والإسلامي شرقاً وغرباً .

فرغ الشوكاني من تأليف سِفْرِه الكبير هذا في فترة قريبة من إكاله لكتابه السابق (إرشاد الفحول) في عام ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ م ، وكان ـ كا

⁽۱) صدر القسم الأول من الكتاب عن هيئة البحوث الإسلامية بالقاهرة عام ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م بتحقيق المرحوم قاسم غالب ومعه من علماء الأزهر الأساتذة : محمود أمين النووي ، محمود إبراهيم زايد ، وبسيوني رسلان . ولم تصدر بقية أجزاء الكتاب حتى قامت (دار الكتب العلمية ببيروت) عام ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م بنتر الكتاب كاملاً في أربعة أجزاء بتحقيق محمود إبراهيم زايد ، أحد المحققين الأربعة بعد حذف أساء زملائه الآخرين والطبعة ممتازة والتحقيق من أحسن ماصدر محققاً في بابه وأجوده .

سبقت الإشارة (۱) ـ قد جاوز الخسين من عُمُره حيث اكتل نضجه الفكري وطارت شهرته وبعد صيته ومكانتُه العلمية والأدبية ، وقد انعكس هذا على أسلوبه في الكتابة وبعض عباراته القاسية أحياناً في مواطن نقاشه أو مخالفته لاجتهادات من سبقه أو آرائهم . ومن البداية يتضح اعتداده بالثقة البالغة والشعور بأنه أصبح مظنة الصواب ومرجعه عندما ذكر في مقدمة الكتاب هدفه وغايته بقوله :

« فإن محتصر (الأزهار) (٢) لما كان مَدْرَسَ طلبة هذه الدّيار في هذه الأعْصار ، ومعتمدَهم الذي عليه في عبادَاتِهم ومعاملاتِهم المدار ، وكان قد وقع في كثير من مسائِله الاختلاف بين المُختَلفين من عُلماء الهين والمحققين من المجتهدين .. أحْبَبت أنْ أكون حَكَما بَيْنه وبَيْنهم ، ثم والحققين من المجتهدين .. أحْبَبت أنْ أكون حَكَما بَيْنه وبَيْنهم ، ثم بينهم أنْفُسِهم عند اختلافهم في ذَات بَيْنهم . فنْ كان أهلا للترجيح ، ومتأهلاً للتسعيف والتصحيح ، فهو إن شاء الله سيعرف لهذا التعليق قدرة ، ويجعله لنفسه مرجعا ، ولما ينويه ذُخْراً . وأمّا من لم يكن بهذا للكان ، ولا بلغ مبالغ أهل هذا الشأن ولا جَرَى مع فُرْسانِ هذا الْمَيْدان ، فهو حقيق أن يقال له : (ليس هذا بعُشّكِ فادْرُجي ...) "(٢) .

ولا شَكَّ في أن المؤلف قد أثبت بتعليقِه الذي جاء في أربعة أجزاء مقدرة عالية مما يجعله يُصبح مرجعاً مهاً في علوم الفقه الإسلامي يتيّز عن

⁽١) راجع : (ص : ١٦٦ ـ ١٦٧) فيا تقدم .

⁽٢) سيأتي الحديث عنه ، وراجع (ص : ٢٥) من القسم الأول .

⁽٣) مقدمة السيل الجرار: ٢/١

سواه بالنّظرات الانتقاديَّة والاجتهادات التي لا يتقيَّد فيها الشوكاني بمذهب محدد ، بل ينهَلُ من الأصول والمصادر الختلفة ليثبت حُجّة أو يَنْقُضَ أخرى ، ولكن مامَدَى نجاحه في كونِه قد نصب نفسه حَكَمًا بين (كتاب الأزهار) وبين العلماء الحققين من الجتهدين ، ثم بينهم أنفسهم عند الختلافهم ؟ فهذا ماسنحاول إبانتِه بَعْد .

☆ ☆ ☆

كتاب الأزهار وشروحه

لقد أخفق العلامة الشاب أحمد بن يحيى المرتضى في دعوته بعد أن تلقّب بالْمَهْدي ، ووجَد نفسه في سجن خصه علي بن صلاح الدين حيث أمضى سنسوات سبعاً في قلعة قصر صنعاء (٧٩٤ ـ ٧٩١ هـ / ١٣٩٢ ـ ١٣٩٨ م) ، ولم يكن (كتاب متن الأزهار) الذي وضعه في ظلماتها إلا مشروع بيان جَزْل يُرهِص بظهور شخصية عالم موسوعي كبير ، فشل في معترك السياسة والصّراع من أجل الحكم ، ونجح وجلّى في ميادين العلم والمعرفة () .

كان أحمد بن يحيى المرتض في التاسعة والعشرين من عُمُره (٢) حين

⁽۱) انظر عنه وعن مؤلفاته الكثيرة : مصادر الحبشي : ٥٨٣ ـ ٥٩٤ : مصادر العمري :

 ⁽۲) ذكر محققو كتاب (السيل الجرار) في مقدمتهم أن عمره كان (تسع عشرة سنة) وهو خطأ فادح مصدره النقل عن (البدر الطالع) : ۱۲۲/۱ الذي ذكر (واهماً) مولده سنة ۷۷٥ هـ / ۱۳۷٤ م ، ولعل التسليم بهذا العمر القصير ـ غير المقبول لمن يدعي _

قَبض عليه وأودع السجن ، حيث ألف كتابه ذائع الصيت في ظروف بالغة الصّعوبة ، وأحوال شظفة العيش ، وحراسة مشددة ، وأنجزه في عامين استظهره خلالها تلميذُه ورفيق سِجْنه السيد علي بن الهادي ؛ ولقد سهّل عليه حفظه عباراته الوجيزة ذات المعنى الدّقيق الواضح ، وحين خرج من السّجن ـ قبل صاحبه ـ كتبه وسمّاه (الأزهار في فقه الأمّّة الأطهار) وسُرُعان ماانتشر بين الناس انتشاراً واسعاً ، كا يدكر المؤرخ ابن أبي الرجال الذي يضيف أن الكتب وآلة الكتابة منعت من دُخول السّجن فخشي أن يَغفل عن محفوظاته في الفقه ، فألهم إلى وضع مُختَصر السّجن فخشي أن يعنفل عن محفوظاته في الفقه ، فألهم إلى وضع مُختَصر (الأزهار) في وضع مختصره على سفر كبير يقع في ثمانية عشر مجلّداً في الفقه هو كتاب (الانتصار على علماء الأمصار في تقرير المُختار من مناهيم الأمّة وأقاويل علماء الأمة ..) (٢) لأحد أكابر علماء الزّيدية الإمام من الله المناه المناه وقله العترة الطّاهرة) ومع ذلك فقد قبل : إنه اختَصره من كتاب (التذكرة الفاخرة في فقه العترة الطّاهرة)

الإمامة ـ مرجعه حرصُ المحققين أو هواهُم في إظهار عدم نُضْج صاحبِه حين آضافوا :

« فلم تكن جداثة السن ، وضيق السّجن ، وقسوة القيد ، وقلة المراجع تعين على
البحث والتحري ! » (المقدمة ۱۰/۱) غير أننا نجد مولدة في مظان أخرى سنة
١٩٦٧ هـ / ١٣٦٣ م ، ومنها مقدمة كتابه (البحر الزخار) وهذا يعني أنه كان في نهاية
العقد الثالث من عمره وهو المعقول . وقد امتد ٢٦ عاماً فمات ـ مع خصه المنصور
على بن صلاح ـ في عام الطاعون الكبير سنة ١٤٣٧ هـ / ١٤٣٧ م « وعند الله مجتمع الخصوم » .

⁽١) راجع الحبشي : ٥٨٥

⁽٢) عن مخطوطات الكتاب ومؤلفه انظر كتابنا : مصادر التراث ١٧٦ _ ١٨٣

لعالم الزَّيدية الكبير في القَرْنِ الثامن الهجري الْحَسَنِ النَّحوي المتوفى سنة (٧٩١ هـ / ١٣٨٩ م) (١) ، ومن كتاب (اللَّمع) للفضل العُصَيْفري المتوفى بعد سنة (١٦٤ هـ / ١٢١٧ م) ، لهذا وصفه بعضهم « أنَّ أمَّه التذكرة وجدَّتَه اللهع » (١) . وسواء كان مختصر (متن كتاب الأزهار) عن هذا أو ذاك أو غير ذلك ، فالحقيقة التي لاخلاف عليها أنّه نصَّ فريد في بابه كتب بأسلوب جَزْل أضفى عليه معاناة صاحبه واشتهاره بالعلم والفضل هالة تقدير متيّزة ، زاد فيها مشاركة حفيده الإمام شَرَف الدّين وابنه المطهر وغيره في الحياة اليَمنية الفكرية والسياسية ، مما رسّخ أهمية الكتاب وفضل صاحبه (١) .

لقد جاء كتاب (الأزهار) سهلاً ممتنعاً ، فعباراتُه الوجيزة كانت تساعِد طلابَ الفقه على الْحِفْظ ، لكنَّ الكثيرَ منها كان في حاجة إلى الشرح والتفصيل ، خاصة لغير المتضلّعين في الفقه وفُروعه ، وكان المؤلف أولَ الشرّاح ، وهل هناك أدرى من المصنّف فيا قصدة ؟ فوضع شروحه (البَحْرَ الزخار) في مجلدين ، و (الغيث المدرار) في أربعة . كا قامت أختُه العالمة دَهْمَاء بنت يَحْيَى المرتضى (ت ٨٣٧ه هـ / ١٤٣٤م) بوضع شرح له أيضاً في أربعة مجلدات ذكرَها الإمامُ الشوكاني ، ثم تتالت شَرْح له أيضاً في أربعة مجلدات ذكرَها الإمامُ الشوكاني ، ثم تتالت

⁽١) انظر عنه وعن كتابه (التذكرة) مصادر العمري : ١٨٤ ـ ١٨٦

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع: ١٢٣/١

⁽٣) انظر عن (الأزهار) وصاحبه : مصادر العمري : ١٩٢ _ ٢١٧

⁽٤) طبع لأول مرة في القاهرة عام ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٩ م ، ومنه طبعات أخرى حديثة .

⁽٥) البدر الطالع: ٢٤٨١.

الاجتهادات بالشّرُوح والْحَواشي حتى بَلَغ المعروف منها إلى عصر الشّوكاني خسة وثلاثين (۱) تتفاوت في الأهمية وتتباين في الأصالة والتقليد ، أو الاجتزار والْحَشُو ، أو النقد والإضافة ، أو الاجتهاد والمخالفة . إلا أنها تدلّ فيا تدلّ على مدى أهميّة ذلك المختصر وأثره ، بل إننا نجد أن أهمّ تلك الحواشي والتعليقات قام بوضعها أشهر أربعة من كبار مجتهدي اليمن وأوسعهم عِلْماً ومعرفة ، أولهم الحسن الجلال بحاشيته الواسعة (ضوء النهار) ثم الْمَقْبَلي بكتابه (المنار) وقد طبعا حديثاً ، وبعدها حاشية ابن الأمير على (ضوء النهار) والتي عنوانها (منحة الغفار)(۱) ، وآخرها (السيل الجرار) للشوكاني .

لقد تميزت هذه الحواشي بالنظرة النقدية ، والكثير أو القليل من الاختلاف أو الاتفاق مع كتاب الأزهار وشروحة الأخرى التي اشتهر من بينها حتى عصرنا شرح لتلميذه الفقيه العلامة عبد الله بن أبي القاسم بن مفتاح المتوفّى سنة (۸۷۷ هـ / ۱٤۷۲ م) ، اشتهر وحده باسم (شَرْح

⁽١) راجع مصادر الحبشي : ٥٨٣ ـ ٥٩٤ ، ومقدمة شرح الأزهار لابن مفتاح : ١١/١٥

⁽٢) طبعت حاشية العلامة ابن الأمير (منحة الغفار) مع (ضوء النهار) في أربعة مجلدات صدرت عن مجلس القضاء الأعلى (١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م) ، وكان فضيلة الأخ العلامة القاضي محمد بن أحمد الجرافي قد أعارني قبل ذلك نسخته البديعة التي نسخها بخطه الجميل زمن الطلب وفي متنها (ضوء النهار) للجلال ، أمّا (منار المقبلي) الذي طبع في مجلدين عن (دار الجيل) هذا العام ، فقد أعارنا ـ قبل ذلك ـ فضيلة المرحوم القاضي حسين السياغي نسخة خزائنية لجده فريدة عليها تعليقات للإمام الشوكاني نسخه .

الأزهار)^(۱) ، وهو الشرح الذي وصَفَه الشوكاني « بأنَّ عليه اعتادَ الطلبة إلى الآن ... مع أنّه لم يشتملُ على مااشتملَ عليه سائرُ الشَّروح من الفَوائد » وقد عَزَا الشوكاني ميلَ الناسِ إليه وعكوفهم عليه إلى أنه « دليلٌ على نيَّته وصَلاح مَقْصده ، وهو مختصر من الشَّرح الكبير للإمام المَهْدي المستَّى بالغَيْث »^(۱) .

كان (شرح الأزهار) ، شأنه شأن (جواهر) العلامة بهران (ت ١٥٥٠ هم) ، وأضرابها مجرد شروح انتقائية من شروح صاحب الأزهار وفي إطار اجتهاداته التي لم تخرّج عن قواعد الْمَذْهب الزّيْدي التي كان الجامدون والمتعصّبون من (هدوية) و (إمامية) و (جارودية) يضيقون ذرعاً بأيّ اجتهاد جديد خارجها أو انفتاح أوسع على مدارس الفكر أو المذاهب الأخرى ، وهذا ماكانت عليه مواقف أصحاب الحواشي الانتقادية تلك التي كان آخرها وربا أكثرها جدلاً موضع البَحْث (السيل الجرار) .



⁽۱) وعنوانه الأصلي : (المنتزع الختمار من الغيث المدرار ..) وقد طبع المرة الأولى بالقاهرة عام ١٣٤٠ هـ / ١٩٢١ م في أربعة أجزاء وأعيدت طباعته كثيراً ولا زال أكثر الشروح تداولاً .

⁽٢) البدر الطالع : ٢٩٤/١

 ⁽٣) البدر الطالع: ٢٧٩/٢ ، وراجع عنه وعن كتابه (جواهر الأخبار) : مصادر الحبشي ۵۲ ؛ مصادر العمري : ٢٤١ ـ ٢٤٤

السيل لا يَنْجُس!

لم يكد الشوكاني يفرَغُ عام ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ م من تأليف كتابه (السّيل الجرّار المتدفّق على حَدائق الأَزْهار) ، وهو عنوان له مغزاه الوَاضح ، حتى تلقّفه تلاميذُه ومريدُوه بالاهتام والتَّبْجيل ، بينا وَجَدَ فيه خصومُه من متعصّبين ومقلّدين ذريعة للتجريح والهجوم عليه . ولعل أصدق تلخيص للموقفين ماكتبه في الموضوع تلميذُه ومعاصرُه ، الفقية المؤرخُ الحسنُ بنُ أحمدَ عاكش الضدي التهامي توفي سنة (١٢٨٩ هـ / ١٨٧٢ م) في (حدائق الزهر) حيث قال :

« ولصاحب الترجمة [أي الشوكاني] كتاب (السيّل الجرّار المتدفق على حَدائِق الأزهار) تكلّم فيه على عُيُون من المسائل ، وصحّح من الشروح ماهوَ مقيّد بالدّلائل ، وزيّف مالم يكُنْ عليه دَلِيل ، وخَشَّن العبارة في الرَّد والتّعليل فيا بني على قياس ، أو مُناسبة ، أو تخريج ، أو اجتهاد . وطريق الإنصاف أن الخطب يسير ، لأنّ الخلاف في المسائل العمليّة الظّنيّة سهْل ، لأنّ مطار الأنظار والاجتهاد يَدْخُلها ، وكلّ يؤخذ من قولِه ويُتْرك ، إلاّ صاحب العِصْة عَلَيْكُمْ . وقد جَرَّدت مسائل (السيّل الجرار) في مؤلف مختصر واف بالمقصود من غير تعرّض لما يقع به بَسُطُ الألسنة ، وسميت ذلك (نزهة الأبصار من السيّل الجرار) . وقد أرسل إليه أهل جهّتِه بسبب (السيّل الجرار) سهام اللّوم ، وألف في الرّد عليه العلاّمة المحقوة محد بن صالح السّاوي المسمّى حريوة مؤلفاً سماه عليه العلاّمة المحقوة محد بن صالح السّاوي المسمّى حريوة مؤلفاً سماه

(الغَطَمْطَم الزَّخَّار) وسيأتيكَ في ترجمتِه ماانتهي إليه »(١) .

وتلميذ آخر للشوكاني هو القاضي ، الحافظ ، المحدّث عبد الرّحمن بن محد بن علي العَمْراني ، توفي سنة (١٢٧٣ هـ / ١٨٥٦ م) (٢) ، صنع صنيع عاكش الضّدي ، فن مؤلّف اته (مختصّر السيل الجرار) « اقتصر فيه على ذكر الدّليل على مسائِل (الأزهار) والكلام المقْبول [ربما عند الْخُصوم] فقط ! »(٢) .

بيد أن مافعله الفقية السّماوي المشهور بابن حريوة ، والذي عرف بنزقه ومغالاته في التّشيّع ، كان ذروة الهجوم والتشنيع على الشّوكاني وكتابه في المساجد والجالس ، ثم شرع في تصنيف ردِّ بذيء العبارة كثير الشّم سمّاه (الغَطَمُطم [أي الحيط] الزّخار المتدفّق على حدائق الأزهار ليطهرة من رجس السيّل الجرّار!) . ولمّا بلغ الإمام الشوكاني ، الذي لم يكن يُبالي بكل ذلك ، علّق على عُنُوان المصنّف قائلاً : « إن ابن حَريوة يكن يُبالي بكل ذلك ، علّق على عُنُوان المصنّف قائلاً : « إن ابن حَريوة

⁽۱) زبارة : نيل الوطر ۲۹۹/۲

⁽۲) هو ابن صديق الشوكاني وتلميذه العالم ، المحدث الكبير ، المؤرخ محمد بن علي العمراني ، كان من أقرب تلاميذه وأصدقائه ، ووقع له في العام الأخير قبل وفاة الشوكاني محنة سجن فيها ثم غادر صنعاء إلى تهامة عام (١٢٥٠ هـ / ١٨٣٢ م) واتصل بالشريف حسين بن حيدر وقتل في (زَبيد) على يد قبائل يام الباطنية سنة ١٢٦٤ هـ / ١٨٤٨ م (البدر الطالع ٢٠٠/٢ ؛ نيل الوطر : ٢٩١/٢ ؛ وعن ظروف قتله راجع كتابنا : مئة عام ص : ٢٥٦) .

⁽٣) زيارة : نيل الوطر : ٢٩/٢

⁽٤) منه نسخة في مكتبة الجامع الكبير برقم (٣٣٠ فقه) وأخرى مصورة بدار الكتب المصرية برقم : (٢١٩٥) : مصادر الحبشي : ٢٤٠ _ ٢٤١

جاهلٌ ليس بِفَقيه ، فهو لا يَدْرِي بأنّ السيلَ لا يَنْجس ! » ، لقد شاءت الأقدارُ أن تكونَ نهاية الشيخ السّّاوي على يد الْمَهْدِي عبد الله إثر حادثة وقعت في (الْمَخا) طعن فيها فقية بحاراً أو تاجراً إفرنجياً حين حاول الاعتداء على امرأة ، وقد سُجنَ الفقية ورُفع الأمر إلى المهدي عَبْد الله ، ووجّه سؤالاً إلى العلماء في صنعاء ، ومنهم الشيخ السّّاوي حول الحادثِ فتم إطلاق الفقيه ، فشنّ حملة على المهدي « ونعى أحواله وصرّح بتهاونِ بالله بالدين ... » « وبعضهم يعكس الأمر وينسب إليه رأي الفلاسفة والتحامل على أفاضِل الصحابة وعلى حَملة الشّرع المحمديّ من أهل زمانه ... » ()

« ولما كان سادِسَ عشر ذي الحجة سنة ١٢٤٠ [أول يوليو ١٨٢٥ م] طلبته المهدي عبد الله ووبَّخه وحَبَسه ، وفي عاشِر المحرم سنة ١٢٤١ [٢٤ أغسطس ١٨٢٥ م] أرسلَه إلى الْحُدَيْدة وأمر بضرب عُنُقه فأنْفَذَ المأمور فَتْح الأمر ... »(١) ، وقد نُسِج حول إعدامه أساطير وكرامات ، منها قراءته للقرآن وهو مصلوب ! إلا أن أحداً من المؤرخين لم يذكر أي علاقة للإمام الشوكاني أو رغبة منه فيا حدث للشيخ الساوي ، ولهذا فقد رَوَى بعض الشيوخ الموثوق بهم أنّه نص في وصيته :

« أَنَّه يسامِحُ ويَصْفَح عن كلّ إنسانِ نالَ من حَقَّه ، أو افْتَرَى عليه ،

⁽١) زبارة : نيل الوطر : ٢٧٤/٢ _ ٢٧٩

إِلاّ من يَزْعُمُ أَن لَه دَخْلاً أو يَداً في نكبة وقتلِ الشيخ محمّد بن صالح السّاوي »(١) .

\$ \$ \$

منهَجُ السِّيل الْجَرّار ومصادِرُه:

أدار صاحب (الأزهار) مختصرَه على ماتدار عليه سائر كتب الفقه فجعلة في تسعة وعشرين (كتاباً)، أوّلها بعد المقدمة (كتاب الطّهارة) وآخرُها (كتاب السّيّر)، وتحت كلِّ كتاب أبواب، وفي كل باب فصول، ويزيد أو يقل عدد الأبواب أو الفصول بحسب الموضوع وتفرَّع مسائله، وقد نهج الإمام الشوكاني نهج من سبقه بادئاً بنقل عبارات الفَصْل من (الأزهار) أولاً ثم ينطلق في الشّرح والتعليل مخالفاً وموافقاً، مُرَجِّعاً أو جارحاً. حاشداً في كل مسألة، بل أحياناً في كل أو موافقاً، مُرتجعاً أو جارحاً وهكذا إلى الحكم الفقهي أو الأصولي من القليل منها)، سيلاً عارماً من النقاش بدءاً بالدلالات اللغوية وبالمعاني الاصطلاحية إن وُجِدَت ، وهكذا إلى الحكم الفقهي أو الأصولي ، مدللاً فيا يذْهَب إليه بمختلف الأدلة الإجمالية من كتاب وسنّة ، بل وأحياناً بما لا يقول به من إجاع أو قياس () . وهو في كلّ ذلك لا يترك فرصة أو قولاً لا يقول به من إجاع أو قياس () . وهو في كلّ ذلك لا يترك فرصة أو قولاً

⁽۱) الشامي (أحمد بن محمد): نفحات ولفحات من الين (دار الندوة الجديدة، بيروت / ١٤٠٨ / ١٩٨٨ م، ص: ٤٠٤).

⁽٢) راجع رأيه في حجّية العمل بالقياس والإجماع فيا سبق عن كتابه (إرشاد الفحول) ص : ٢٤٤

كان لِلْجَلالِ أو الْمَقْبَلِي أو ابنِ الأمير رأياً يخالف رأيه إلا وتناوله بالشرح والتزييف ، أو بالنقد اللاذع ، وهو في أحيان كثيرة يغلظ القول ويخشن العبارة في الرد والتعليل كا لاحظ ذلك الْحَسَنُ عاكِش الضّدي ، وهي سمة عامة لأسلُوب الكُتّاب بشكل عام ، رغم اعترافه بل وإعجابه وتقديره لأولئك المجتهدين الأعلام ، خاصة حين يردُ معه ـ أو ماقد يُقحمه ـ من موضوع الاجتهاد وعدم التقليد ، وهو الأمر الذي نَذر نفسَه لتَبْيينه والدفاع عنه ، ولا يكاد يخلو كتاب من كتبه إلا وفيه إشارات إليه بل واستطرادات حوله .

لقد جاء (الأزهار) في كتاب صغير حملت عباراتُه وجملُه القصيرة ماحَوَتُه كتب أو شروح طويلة ، وكَمَن في هذا سِرُّ القوة والضّعف الذي فتح البابَ على مصراعيه لتلك الشّروح والحواشي . وتيسَّرَ للإمام الشوكاني من المادَّة العلميّة الغزيرة والمنظمة في أهم ثلاثة كتب كان قد ألفها قبل (السّيل الجرار)(۱) ، أداة نقد وبناء متاسك متدفّق وظفّ فيه أيضاً اجتهادات الشّرّاح السابقين عليه للنَّقْضِ أو الدعم ، مستعيناً بمختلف المصادر المنية والمظان العربية التي يندر توفَّر مثلها لعلماء عَصْره في الأقطار العربية والإسلامية . فن أمّهات الْحَدِيث وعلومه وكتب الفقه والأصول والتفسير إلى كتب المعارف ومَوْسُوعات الأدب ، ومعاجم اللغة وما ينقاس على ذلك من مظان .

⁽۱) هي كتابُه الأول (المنتقى بشَرْح نَيْل الأوطار) في فقه الحديث و (فتح القدير) في التفسير (انظرهما فيا يـأتي) و (إرشـاد الفحول) في أصول الفقـه (راجع صّ : ١٦٦ فيا سبق) وغيرها وكثيراً ما يذكرها أو يحيل إليها .

وهكذا كان السيلُ الْجَرّار « مع مافيه من عبارةٍ ميسَّرةٍ ، وذهْنِ حَادِّ وَعَلمٍ غَزير ، هو لعالم نشأ في عصر كانت المدارسُ الإسلامية فيه تعتبرُ الخروجَ على النص ـ نصّ المتن أو الشّرح أو الحاشية أو التقرير ـ تردّياً في هُوَّة لا تؤمنُ سلامةُ العقيدة معها . عَصْرِ كان السّجُعُ المقيتُ والحسناتُ البديعيّةُ المفتعلة تطمسُ الأفكار وتغيّرُ مفاهيمها . عَصْرِ كان مُجتعه الألفاظُ التركيَّة تُغيرُ على الأسلوبِ العربي وتشوّهه . عصر كان مُجتعه غارقاً في أمراضٍ عقدتها العصبيّات من كل لون وعمّقها الجهلُ الطويل ، والظلم المُظلم حتى تفككتُ أواصره وانحلّت رَوابِطه .. »(١) .

☆ ☆ ☆

« مقدِّمَةٌ لا يَسَعُ المقلِّد جَهْلها »

بهذه العبارة الموجزة يستهلُّ صاحِبُ (الأزهار) مقدّمة كتابِه التي أدارها على ستة (فصول) ولا يزيد عدد كلمات الفصل الأول منها على خس وعشرين لفظة هي الآتي :

« فَصْلٌ : التَّقْليدُ في الْمَسائلِ الفَرْعيَّةِ العَمَليَّةِ الظَّنِّيةِ ، والقَطْعِيَّةِ جَائزٌ لِغَيرِ الْمُجتَهدِ لالَهُ ، وَلَوْ وقَفَ عَلَى نَصَّ أَعلَم مِنْهُ ، ولا في عَمَلي يَتربّ عَلى عِلْمِي كَالمُوالاةِ والْمُعَادَاة » .

فاذا كان رأيُ الشوكاني في شَرْحِه ؟ وما وَجُهُ الْخِلاف في بداية هذه المقدمة التي تُجِيز التقليد - لغير المجتهد - في أمور حدّدها ؟ هذا ماسنراه

⁽١) من مقدمة التحقيق : السيل الجرار ٥/١ _ ٦

غوذجاً لطريقة الشوكاني وأسلوبه ويتكرر - قصراً وطولاً - في كلّ فصول فَرْحه الطويل والذي لن يتأتى لنا بعد التوقّف عند هذا (النهوذج) الانتقادي إلاَّ إيرادُ أمثلةٍ مَحَدودةٍ نحاوِلُ بها الإلمامَ بقدر الإمكان بهذا العمل الفقهي الكبير.

تناول المؤلف - الإمام الشوكاني - شرح هذه المقدمة وفصولها الستة الشديدة الإيجاز في أربع وعشرين صفحة كبيرة (۱) ، تناول العالم المجتهد والناقد البصير المتضلع في الأصول والفروع وعلوم اللغة والمصطلحات . وقد زاد موضوعها المتعلق (بالاجتهاد والتقليد) أهية خاصة عنده جعلته يعمل الْجَهْدَ ويَحْشُدُ الأَدلّة ليظهر التناقض فيها ويهدم بناءها جملة وتفصيلاً . فبعد أن يشرح معنى كلمة (مقدّمة) لغة واصطلاحاً يذكر أن عمل الإشكال وموضع المناقشة هو قول صاحب الأزهار « لا يسع المقلد جهلها » ، ووجهه إضافته بعد هذا « أن التقليد يختص بالمسائل الفرعية » جهلها » ، ووجهه إضافته بعد هذا « أن التقليد يختص بالمسائل الفرعية » ولا من أصول الدين (العقائد) ، ولا من أصول الفقه ، والشوكاني يرى أن « أكثر هذه المسائل المذكورة في عده المقدمة ليست بفرعية ، لا في اصطلاح المصنف ، ولا في اصطلاح غيره ، فهي مما لا يجوز التقليد فيه عنده وعنده » ثم يتساءل « فكيف عيره ، فهي مما للا يجوز التقليد فيه عندة وعنده » ثم يتساءل « فكيف يصنع المقلد ، الطالب لمعرفة مااشتل عليه هذا الكتاب ؟ » .

يُجيب محاججاً:

« إِن قَالَ المَصنِّفُ : يَأْخُذُها تقليداً ، فقد خالفَ مارُسِمَ له من كون

⁽١) السيل الجرار: ٤/١ ـ ٢٨

التقليد إنما هوَ في المسائِلِ الفرعيّة ؛ فإنّه قد ناقض نفسه قبل أن يجفَّ قُلُمه ، ولم يتخلّل بين قوله « التقليد في المسائل الفرعية » إلاّ لفظة واحدة وهي قوله : فَصْل .

وإن قال: يأخُذها اجتهاداً ، فالمفروض أنه مقلّد ليس من الاجتهاد في ورُد ولا صدر ، ولو كلّف بالاجتهاد قبل التقليد لكان بلوغه إلى مرتبة الاجتهاد موجباً لتحريم التقليد عليه ، لاسيّا على القول الرّاجح من كون الاجتهاد لا يتبعّض لمعرفته لما اشتلت عليه هذه المقدّمة ، لأنّه لا يعرفها اجتهاداً إلا وقد صار الواجب عليه العمل بما يؤدّي إليه اجتهاده ، فهو مستغن عن معرفة هذا الكتاب الذي جُعِلَتْ هذه المقدمة مقدمة له ، لأنه موضوع للمقلّدين لاللمجتهدين ، ولا واسطة بين التقليد والاجتهاد ، ولا بين المجتهد والمحتهدين ، ولا والمضنف وكثير من أهل الأصول قائلون بنفى الواسطة .

وأمّا من قال: إنّ الاجتهادَ متعيّن وإنّه لا يجوز التقليد على كل حال ، فهو يُوجب الاجتهادَ في مثل هذه المسائِلِ المذكورةِ في هذه المقدمةِ ، وفي جميع مسائلِ هذا الكتاب . ولم يكن المصنف من القائلين بتعيّن الاجتهاد حتّى يصح حمل كلامه هنا على ذلك . على أن ثمّ مانعاً من حمله على ذلك وهو أنه لوكان قائلاً بذلك لكان تصنيفه لهذا الكتاب ضائِعاً ليس تحتّه فائدة ؛ لأنّه لا يَنْتفع به إلا المقلدون ، وليس للمجتهد إليه حاجة ؛ بل يكون تصنيفُه لهذا الكتاب مع قولِه بتعين الاجتهاد إيهاماً للمقلدة بجوازِ مالا يجوز عندَه ، وتحليلاً لما هو غيرُ حلال في اعتقاد وحاشاه من ذلك !

وما قيل من أن المراد بوضعها تعريف المقلّد كراهية جهل ماذكر فيها وبيان حُسْنِ معرفته لها بالدليل ، ولا وجوب تعين الاجتهاد ، فيجاب عنه بأن هذا لا يدفع الاعتراض على المصنّف ، لأنه لم يثبت الواسطة بين الاجتهاد والتقليد حتى يُحْمَل كلامُه على هذا .

على أنه لوكان من القائلين بذلك لكان للمقصّرين مندوحة عن الاحتياج إلى كتابه هذا وأمثاله ؛ لأنه إذا قَدَروا على معرفة الحق في مسائل هذه المقدمة بالدليل من دون اجتهاد كانوا على معرفة الحق في المسائل الذكورة بعد هذه المقدمة أقدر لصعوبة هذه وسهولة تلك »(١).

* * *

ينتقلُ الشوكاني بعد ذلك إلى قول مصنّف الأزهار:

« فصل : التّقليد في المسائل الفرعيّة القَطْعيّة والظّنّية جائزٌ لغير المجتهد لاله ، ولو وقف على نص أعلم مِنْه ».

وتحدّث عنه من خمسة وجوه خلاصتها:

الوجه الأوَّل:

« حقيقة التقليد » في اللغة ، وفي المصطلح هو « العملُ بقولِ الغُيْرِ من غير حُجَّة » ناقلاً أقوالَ الفقهاء وعلماء الأصول في ذلك ، وهو ما نجده مبسوطاً في كتابه (إرشاد الفحول)(٢) .

⁽١) السيل الجرار: ١/٦

⁽٢) السيل الجرار : ٦/١ ، وراجع إرشاد الفحول : ٢٦٥

أما الوجه الثاني :

فهو على جانب كبير من الأهمية لأنه ينقل للمرة الأولى نصَّ تعليق العلاّمة الجلال على الموضوع ، ثم ردّه عليه بأسلوب في عبارتِه القسوة التي أشرنا إليها ، والتي تخف حدتها بل تنحسر في (الوجه الخامس) كما سيرد معنا .

ولكي يتضح رأيُ الرّجلين وأسلوبُ نقاشِها للمسألة قيد البحث ، فإنه من الخير أن ننقل كلام الجلالِ كما اقتبسه الشّوكاني من (ضوء النهار) (١) ، ثم تعليقه ونقده له ، وإن كان في ذلك بعض الإطالة :

قال : « أوردَ الجلال في شرحِه هنا بحثاً فقال : « وربما يُتَوهم أن أحكام الشّرع متعلقة بالعَامي وأكثرها استدلال مَظْنُون ، وليس من أهل الاستدلال ، فَيَجب عليه التقليد بدلاً عن الاجتهاد ، كالتراب بدل الماء إذ هو الممكن ، وما لا يتم الواجب إلا به يجب كوجوبه . والجواب منع تعلق الظّنيات بالعامي للاتفاق على أن الفهم شرط التكليف ، فهو شرط للوجوب ، وتحصيل شرط الواجب ليجب لا يجب ؛ فإذا لا يتعلق بها إلا مافهمه ، وليس ذلك إلا ضروريات الشرع ، والعمل بالضروري ليس مافهمه ، وليس ذلك إلا شروريات الشرع ، والعمل بالضروري ليس بتقليد لأن الضرورة أعظم الأدلة . ولهذا وقع الاتفاق على أن العامي يُقر مافعله ، ولا ينكر عليه مالم يخرق الإجماع » (أ. هـ) .

ويعقب عليه المؤلّف:

⁽١) الجلال (ضوء النهار) : ٤٧/١ ـ ٤٨

« ولا يخفَى عليكَ أنّ هذا الكلام ساقط فاسد فإن قولَه للاتفاق على أن الفهم شرط التكليف . إن أراد فَهْم التركيب الذي وقع الخطاب به من الشّارع فهذا يفهمه كلّ عاقل ولا يتعَذّر فهمه إلا على الجنون أو صبي ضغير . وهذا المعنى هو الذي أرادة أهل العلم بقولهم : الفهم شرط التكليف .

وإن أرادَ بالفَهُم فَهُمَ النَّفع المرتب على التكليف فهذا لم يَقُلْ به أحدٌ قطٌ ، ولو فرَضْنا أنه قالَ به قائلٌ لكان ذلك مستلزماً لعَدَم تكليف كلّ كافرٍ وجاحدٍ وزنديقٍ . واللازمُ باطلٌ بإجماع المسلمين أجمعين ؛ فالملزومُ مثله .

وإن أرادَ غيرَ هذين المعنيين فلا نَدري ما هُو ولم يَقُل بِهِ أَحَدٌ بالجُملةِ ؛ فهذه فَاقِرةٌ عُظْمَى ومقالَةٌ عَمياء صمّاء بَكُهاء ؛ فليكن هذا منكَ على ذكرٍ فإنه قد كرَّره في مواضع من كتابه » .

ويواصل مُتطرِّفاً في نقده :

« وما ذَكَره الجلالُ ـ رحمَه اللهُ ـ في آخِر بحثِه هذا جعله كالنتيجة له من كَوْنِ العامي إغا كلّف بالضروريات فهو مِن أغرب ما يَقرعُ الأسماعَ لأنه خَرْقٌ للإجماع ، وباطِلٌ لا يقعُ في مثله بين أهل العلم نزاعٌ ؛ وكلٌّ مَن لَه نصيب من علم وحَظ مِن فَهم يَعْلَم أن هذه التكاليفَ الثابِتة في الكِتاب والسنة لازمة لكلّ بالغ عاقِل ، لا يخرجُ عن ذلك منهم أحد كائناً من كان إلا من خصّه الدليلُ ؛ والضروريّاتُ منها هي بالنسبة إلى جميعها أقلُ قليل وأندرُ نادرِ ، والواقِعُون في معاصي الله المتعدّون لحدودِه الهاتكون

لحارِمه من العامّة لوعلموا بهذا البحث من هذا الحقق: لقرّت به أعينهم ، واطمأنّت إليه أنفسهم ، وأقاموا به الْحُجَّة على من أراد إقامة حدود الله عليهم ، وطلّب منهم القيام بشرائعه: فعل ما أمر به وترك ما نهي عنه ؛ فإن غالب الواجبات الشرعية والحرمات الدينية ثابتة بالعمومات وهي ظنية الدّلالة ؛ وما كان ثابتاً عا هو ظنّي المتن أو ظنّي الدلالة فهو ظني " المقطعي "، فضلاً عن أن يكون ضرورياً .

وإذا كانتِ العامةُ في راحة مِن هذه التكاليف ـ وهُم السّوادُ الأعظم ـ فإنّ الخاصةَ بالنسبة إليهم أقلٌ قليلٍ . قد يُوجَد واحدٌ منهم في الألف ، والألفين والثلاثة ، وقد لا يوجد فهذا هو تعطيلُ الشريعة »(١) .

4 4 4

الوجه الثالث « الفرعية تخرج الأصلية »

يرَى المؤلِّفُ وهو أيضاً رَأي الجلل مُخفَفًا (٢) وأن صاحب (الأزهار) قد وقع في تناقض بتجويزه التقليد في المسائل « الأصليّة » أي مسائل الدّين وأصول الفقه ، وهو ماذهب إليه الجهور من العكاء ، لاسيّا في أصول الحدّين ؛ مستشهداً بأقوال بعض الأصوليّين منهم ، كأبي إسحاق الإسفراييني (ت ١٠٤٨ هـ / ١٠٢٧ م) وابن القطّان (ت ٢٥٩ هـ / ١٠٩٦ م) وإبن القطّان (ت ٢٥٩ هـ / ٢٠٩٦ م) وإمام الْحَرَمَيْن الْجُوَيْنِي (ت ٢٠٨٥ م) وغيرِهم ممن أوردَهم أيضاً

⁽۱) السيل الجرار : ۱۸۱ م

⁽٢) ضوء النهار : ١/٨٨ ـ ٤٩

الفخرُ الرّازي في (الْمَحصول)(١) ، ومن أنّه لم يَقُلُ بالتقليد أو يخالف في الأصول إلاّ الحنابلة وأهْل الظّاهر . وكان استدلال الجمهور عَلَى مَنْعِ التقليد في ذلك « بأنّ الأمة أجمعت على وُجوب معرفة الله سبحانه ، وأنّها لا تَحْصُلُ بالتقليد ، لأنّ المقلّد ليس معه إلاّ الأخذ بقول من يقلّده ، ولا يَدري أهو صواب أم خطا ؟ » ويضيف بمنطق رَصين أن ذكر « الفرعية » يُغني عن ذكر « العملية » « وما قيل في أن قيد العمليّة لإخراج الفرعيّة العلميّة كسألة (الشّفاعة ، وفسق من خالف الإجماع) فذلك غير جَيّد لأنّ هاتين المسألة (الشّفاعة ، وفسق من خالف الإجماع) الفرعية » .

ويشيرُ _ دونَها تهجُّم _ إلى من قال غير هذا من شُرَّاح الأزهار بقوله :

« ودَعْوَى أَنّها فَرْعِيّتان عِلميّتان باطلة ، وإن زَع ذلك بعض شُرّاح (الأزهار) و (الأثمار) ، وارتضاه (الأمير) في حاشيته على (ضوء النهار) ، بل هُا أصليّتان من مسائل أصول الدّين ، ولا خِلاف في ذَلكَ بَيْنَ عُلماء هَذَين العلْمَين » .

وبعد أن يشرحَ المرادَ « بالفرعية » أن تلك القيودَ التي ذكرها مبنية على الاصطلاح والاتفاق بين العلماء ، يعمّم الأمر على بقيّة عبارات هذا الفصل التي آخرها قولُه : « ولا في عَمَليّ يتربّب على عِلْمي كالموالاة والمعاداة » .

⁽١) السيل الجرار : ٩/١ ـ ١٠ ، وراجع إرشاد الفحول : ٢٦٦ ؛ وراجع محصول الرازي .

⁽٢) كتاب (الأثمار) مختصر لكتاب (الأزهار) صنّفه حفيد صاحب الأزهار الإمام يحيى شرف الدين (ت ٩٦٥ هـ / ١٥٥٧ م) عليه شروح وحواش كثيرة (انظرها في مصادر الحبشي: ٦٠٤).

فيعقب شارحاً ومُقْتَرِحاً « فإنَّ هذا العَمَلِيَّ هو من مسائِل الأصول لامن مسائِل المصنف هكذا: لامن مسائِل الفروع ؛ فقد خرج بقَيْد الفَرْعية ، فلو قالَ المصنف هكذا: (فَصْل : التَّقْليد في الفُروع جائِزٌ لغَيْرِ الجتهد) لكان أخْصَر وأظهرَ وأوضح مَعْنى ؛ فإنّ مازادَ على هذا من القيود التي ذكرها ليس فيه إلا مجردُ التكرار مع إيهام التناقض في البعض من ذلك »(١).

☆ ☆ ☆

الوجه الرابع « في الكلام على جواز التقليد »

من بَدهِيّات فكر الشوكاني عدمُ جُوازِ التَّقْليد ، وفي الوجه الرابع من نقْده على هذا الفصلِ من المقدّمة ، لم يكتف بالوجه الأوّل الذي بحث فيه «حقيقة التقليد » بل ناقش هَهُنا مَنْ قال بجوازِ التقليد ، ذاكراً في البداية أن الجهور من العلماء ذهب إلى أنّه غيرُ جائز ، ثم نقلَ أقوالَ الأئمة الأربعة بعدم جوازِ تقليدهم ، وكذلك أقوالَ عدد آخرَ ممن سبق لهم تحقيقه في (إرشاد الفحول) (۱) ، ومحيلاً لمزيد من التفاصيل إلى كتابيه (القول المُفيد) و (أدَب الطّلب،) (۱) ومنتهياً إلى أن «الحاصِل أنه لم ياتٍ من رأى جوازَ التقليد ، فضلاً عَمّن أوجَبه بحجّة ينبغي الاشتغال بجوابها قط (١) وقط (١)

☆ ☆ ☆

⁽١) السيل الجرار: ١١/١

⁽٢) راجع إرشاد الفحول: ٢٦٧

⁽٣) راجع (ص : ٦٠ فيا تقدم) .

⁽٤) السيل الجرار : ١١/١ ـ ١٤

الوجُّهُ الخامسُ : هل العاميُّ كالمجتهد ؟ (تعقيب على رأي الجلال)

ذكرَ العلاَّمةُ الجِلالُ في شَرْحه (١) في الموضوع « أن تجويزَ التقليد لغير المجتهد ، لاله ، تحكم ، لأنّ العامي كالمجتهد » .

وقد استغربَ الشوكاني _ ومعه الحق _ مثل هذه التسوية ، فعلق في بداية الوجه الخامس بالقول :

« ولا أدري ماأصلُ هذه الدعْوَى ، ولا ماهو الموجِبُ للوقوع فيها ، فإنَّ هذه التسوية بين من بَلغَ في العلم إلى أعْلَى مكان ، وبَيْن من هو بَجُهْلِهِ في أسفل سافلين ، كالتسوية بين النُّورِ والظُّامة ، وبين الْجَادِ والطُّيوان » .

ثم بحث للجلال عن مخرّج أو تعليل ، حين أضاف :

« ولعلّه أرادَ إلـزام من يُجْري على لسـانِـه ذلـك من مقصري المقلدة » (٢) .

وهو يتفق في هذا مع ماسبق لابن الأمير أن عَقَّبَ به ناقداً في حاشيتِه على الْجَلال^(٢) حين قال:

« وأمّا جعله العامّي كالمجتهد في كلّ حُكمٍ فهذا لا يقولُ به أحد ، وإلاّ

⁽۱) ضوء النهار : ۱/۲۵

⁽٢) السيل الجرار : ١٥/١

⁽٣) ابن الأمير (منحة الغفار) حاشية (ضوء النهار) : ٥٣/١

لجازأن يكونَ حاكِماً وإماماً ، وهو عنَع ذلك ، وما هذا إلا كَجَعْلِ الأَعْمَى كَالبَصَير في صحّة شهادة كلِّ واحدٍ منها على ما يُدُرَكُ بحدَقَةِ العين ! ».

ثم يسوق المؤلف رأياً آخر ذا شِقَين للجلال على قول (الأزهار) : « ولا في عَملي يترتب على عِلْمي » ، يوافِقُه على الأول ، ولا يقرَّه على قولِه الآخر في « أنّ الفقه كلَّه عَملي يترتب على عِلْمي ، وهو أصول الفقه » .

لكنّه قبلَ التعليق عليه يذكر ماسبقه إليه ابن الأمير من الرأي نفسِه مع إضافات وترجيح له ، قال :

« وأجابَ عنهُ ابنُ الأمير في حاشيته ، بأنَّ المرادَ بالعلميُّ المذكور هو العلمُ بالمعنى الأخصّ ، وليس كلُّ مسائِل أصُولِ الفقهِ كذلك ؛ بل المترتبُ منها على العِلْم بالمعْنَى الأعم أكثرُ ، وأنه شامل للظّن » . هكذا قال (١) .

وأقول: إنّ الفقه مترتبّ على علميّ بالمعنى الأخَصّ ، وهو إثبات النبوّة بالدليل العقليّ والنّقلي ، وكل واحد منها علميّ بلا خلاف ، فالمقلّد في جميع ماقلّد فيه قد قلّد إمامته في عملي متربّب على علمي ، وهذا يُبْطلُ التقليد من أصله ويَجتَثّه من عرقه! "(١) .

وكان ابنُ الأمير ـ أيضاً ـ قد رجَّح جوازَ التّقليد لمن هو محدودُ الفهم

⁽١) ضوء النهار ، وحاشيته منحة الغفار : ٥٥/١ _ ٥٦

⁽٢) السيل الجرار: ١٥/١

ضعيفُ الإدراك جامدُ الفكر ، وبكلماتِ لا نقلَها المؤلّف في سياق نقده على رأي الجلال :

«ثم إنّ ابن الأمير ـ رحمَه الله ـ في حاشيته ، هاهنا ، رَجَّح التفصيل في جوازِ التقليد ، لمنْ كان بليد الفهم ، جامد الفكرة ، بعيد النظر دُون من كان فيه أهليَّة للنظر ، وإدراك للمباحث ، ولا يخفاك أن هذا التفصيل عليل ودليله كليل ؛ فإن ذلك البليد إنْ بقي له من الفهم ما يفهم به كلام من أراد تقليده ، فهذه البعثة الثابتة له يَقْوَى بها على فهم كلام من يَرْوي له الدليل ، ويوضح له معناه ؛ فليس به إلى التقليد حاجة ، وليس فهم رأي عالم من العلماء بأظهر من فَهْم معنى ماجاء به الشرع ، فا الملجئ له إلى رأي الغير البَحْت وهو يجد من يَروي له ماهو الشرع الذي شَرَّعَهُ الله لعباده ؟ »(۱) .

☆ ☆ ☆

مفهومُ العدالة والاجتهاد « ولا كُفر تأويل »

ينص (الأزهار) بعد ذلك بما يلي :

« وإنما يقلُّد مُجتهدٌ عَدْلٌ ، تَصْريحًا وتأويلاً ، ويَكفي الْمَغْرِبَ (٢)

⁽١) السيل الجرار: ١٥/١،

⁽٢) المغرب ـ بضم الميم ـ من أغرب ، إذا صار غريباً ، أو أمعن في البلاد (القاموس) وهو في شرح الجلال « الجاهل لحال من يقلده » .

انتصابُه للفُتْيا في بلدٍ شَوْكتُه لإمام حقٌّ لا يرى جوازَ تقليدِ فاسِقِ التأويل ».

وكعادته يبدأ الشوكاني بتعريف (الاجتهاد) و (العدالة) لغة واصطلاحاً ، محيلاً تفاصيل ذلك إلى كتابه (إرشاد الفحول) ففيه أقوال علماء الأصول وما رجّح منها كا سبق (١) ، ثم يتوقف عند قول الجلال (١) في «أن العدالة والاجتهاد ، ملكة نفسيّة ولا سبيل إلى الاطلاع عليها ، إلا بقرائن نظرية . إلى أن قال [الجلال] فلا بُد من التقليد فيها ، وهما عَمَلِيّان وما يترتّب عليها عمليّ يترتّب على علمي " .

و يجيب عليه الشوكاني « بأنَّ هذا ليسَ من التقليد في شيء ، بل هو من باب قَبُول الرّواية من له قدرَةٌ على معرفة هذه الملكة الاجتهادية .

وأما ملكة العَدَالة فهي معروفة للمقصر والكَامِل ، والاعتبار إنما هو عا يَدُلُ عليها من الأفعال والأقوال ومن تَرْكِ ما ينافيها ، وذلك قَبولُ رواية لاقبولُ رأي ، ثم إن مسائل الدين بأسرها مترتبة على علمي ، فتخصيص بعضها بإيراد الإلزام بها ليس كا ينبغي "(١) .

وواضح أنه لاكبير خلاف بين الجلال والمؤلف ، فها يتفقان ومعها ابن الأمير في نفيهم وإطنابهم بأنه « لاكفر تتأويل ، ولا فِسْق تأويلٍ ، ولا يَدلُ على ذلك دَليلٌ »(٤) .

⁽١) راجع (إرشاد الفحول) : ٢٥٠ و (ص : ١٤٣ فيما سبق) .

⁽۲) ضوء النهار : ۲۰/۱

⁽٣) السيل الجرار : ١٧/١

⁽٤) السيل الجرار: ١٧/١؛ ضوء النهار وحاشيته للأمبر ٦٠/١ ـ ٦٦

ولهذا فقد رأى الشوكاني أنه لاحاجة إلى قوله « ويكفي الْمُغْرِبَ » أي الغريب الجاهِل لحال من يقلّده ـ إلى آخر الفصل عند من لا يثبت التأويل ، وكان يكفي أن يقتصر في هذا الفصل على القول : « إنما يُقلّد مُجتهدٌ عَدُلٌ » لأن التفصيل « إنما أخرج فاسق التصريح وفاسق التأويل ، والعدالة تَنْتَفي بمجرد ارتكاب محرَّم وإنْ لم يبلغ بصاحبه إلى الفسق بالمعنيين » (۱) ، ولأن مسألة كُفْرِ التأويل من القضايا التي رَفَضَها الجتهدون من علماء الين ، وكان الشوكاني لا يجد مناسبة إلا وساق فيها الأدلة لدحضها ، فقد اكتفى ههنا بما قاله متحيلاً إلى مواضع أخرى من كتابه بسط فيها الشرح (۱) .

☆ ☆ ☆

هل كلُّ مجتهد مصيب ؟

أما الفصلُ التالي من مقدّمة (الأزهار) فيستهلّه بالقول: «وكلّ مُجْتَهددٍ مُصِيبٌ في الأصح، والْحَيُّ أَوْلَى من الْمَيْتِ والأَعْلَمُ من الْمَيْتِ والأَعْلَمُ من الْوَرَع ... ».

ويعقب عليه المؤلف بأنّ الخلاف في هذه المسألة مختص بالمسائل الشرعية لاالعقلية ، ذاكراً ماذهب إليه الجمهور ومنهم الأشعري (ت ٣٢٤ هـ /١٠١٣ م) وكلاهما من

⁽۱) السيل الجرار : ۱۷/۱ ، ضوء النهار وحاشيته للأمير : ۲۰/۱ ـ ۲۱

⁽٢) راجع السيل الجرار : ٢٤٧١ و ٩٨٧ _ ١٠٥ ، وانظر : البدر الطالع ٣٧/٣ _ ٣٩

أُمِّة علم الكلام ، وكذلك علماءُ المعتزلة ، إلى أن المسائل الشرعيَّة تنقسمُ إلى قسمين :

الأول منها: « قطعي معلوم بالضَّرورة أنّه من الدِّين ، كوجوب الصلواتِ الخُسِ ، وصَوْم رمضان ، وتحريم الزِّنَى والْخَمْر ، فليس كُلَّ مُجتهدٍ فيها مُصِيباً ، بل الْحَقّ فيها واحد ، فالموافِق لَهُ مُصيب والخطئ غير مَعْذُورِ بل آثِم .. » .

والثاني: تلك المسائلُ التي لاقاطع فيها ، والتي ذهب كثيرون « إلى أن كلَّ مجتهد مصيب » ؛ كا ذهب الأئمةُ أبو حنيفة ومالك والشَّافعي وأكثَرُ الفُقهاء « إلى أنّ الْحَقَّ في أحد الأقوال ، ولم يتعين لنا ، وهو عند الله مُتَعين لاستحالة أنْ يكونَ الشِّيءُ الوَاحِدُ في الزَّمانِ الوَاحِدِ للشَّخْصِ الوَاحِد حَلالًا وحراماً »(۱).

وللتّدليل على رأيه يَعْقِدُ مقارنةً مع مدلول الحديث الوارد في الصحيحين وغيرهما « إذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ فَلَهُ أَجْرانِ ، وإذا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ، ثَمْ أَخْطأ فَلَهُ أَجْرُه » محيلاً إلى كتابه (إرشاد الفحول) مؤكداً أن بقيّة ماذكرَه المصنّفُ في الفصل من أولوية الْحَيّ إلى آخره « مَبْنيٌّ على جواز التقليد » وقد أوضح من قبلُ أنّه غيرُ جائز(١) .



⁽١) السيل الجرار: ١٩/١

⁽٢) السيل الجرار : ٢٠/١ ـ ٢١ ؛ وانظر : إرشاد الفحول ٢٦٠ ـ ٢٦٨

وفي الفُصول الثلاثة الباقية من (المقدّمة) التي تعالج قولَه « في الالتزام بمذهب إمام معين ، وأنَّ الالتزامَ بالنيَّة لتبعُّض الاجتهاد ، وعمَّن تقبَلُ الرواية ، وبأي الأقوال يتم العمل ... » لم يُطل الشوكاني كثيراً في التعقيب والترجيح لتعلَّق معظم هذه الأحكام بسائِل التقليد التي سَبَقَ له تفنيدُها . ومع ذلك فقد جَرَى فيها على منهجه نفسه في ذكر من أقرّ بعضها ومن خالَفَ ، وما يرجِّح هو عازياً ذلك الخلاف إلى التقليد « المشؤوم ! » ، فإن هذه المسائل « هي بأسرها من التخبّط في البدع والتَّجرؤ على الشريعة المطهّرة بنسبة مالم يكن منها إليها ... »(١) ، فالقول بأنَّ « الاجتهاد يتبعَّض » قولٌ اختلف فيه العلماء ، ويرى - بحقِّ - أن الذي لا يقتدر على الاجتهاد في بعض المسائل لا يقتدرُ عليه في البعض الآخر ، وأكثر علوم الاجتهاد يتعلَّق بعضها ببعض ، ومع ثبوت الْمَلَكة تمُّ القُدرة على الاجتهاد في جميع المسائل ، والمقلّد في كُلِّ الأحوال لا يعرفُ الكاملَ من المجتهدين ولا الناقص ، والمنهجُ الواضحُ والطريقُ الآمِنُ لمثله « أن يقطع عن عُنُقه علائقَ التقليد ، وقد جَعَلَ اللهُ له في الأمر سعةً بسؤال أهل العلم عن حكم الله سبحانه فيا يَعرضُ له وتدعو حاجته إليه من عبادة أو معاملة $^{(1)}$.

وأخيراً : يعقب الشوكاني على العبارات الأخيرة من المقدمة المتعلقة « بجواز تقليد إمامين .. » مظهراً التناقض وعدم الجواز ، أو كا قال مختتماً المقدمة : « قوله : وفي جواز تقليد إمامين .. إلخ

⁽١) السيل الجرار: ٢٣/١

⁽٢) السيل الجرار: ٢٥/١

أقول : هذا قد أغْنَى عنه قولُه فيا تقدَّم : (والتزامُ مذهب إمام مُعَين أولى ولا يجب) فإن هذا يفيد جواز تقليد إمامين وأكثر . ومِنْ لازِم الجوازِ أن يكونَ مُخيَّراً بين أقوالهم مع الاختلاف ، فتصريحُه هنا (بأنَّ في الجوازِ خلافاً) مخالف لقولِه فيا تقدَّم (ولا يجب) لأن نفي الوجوب يوجب الجواز وهذا ظاهر لا يخفى »(۱) .

☆ ☆ ☆

الكتابُ نصفان : (العبادات والمعاملات)

تلك هي مقدّمة كتاب (الأزهار) وعليها نقد صاحب (السَّيْل الجرار) وترجيحاته فيا وجده عليها وعلى حاشيتي الجلال وابن الأمير. وقد تعمّدت الإطالة في إيراد بَعْض الاقتباسات حتى يتسنَّى أخذ فكرة عن أسلوب المؤلف وطريقته في معالَجَة مختلف المسائِل والقضايا ، خاصة وأنه سيكون طويلاً للغاية - بل يستلزم بحثاً مستقلاً (السيل الجرار) وتقصيُّنا آراء الشوكاني الجيّد منها والضعيف ، أو ماله وما عليه كاكن باختصار شديد فيا تقدّم عن (إرشاد الفحول).

لقد جاء (السيلُ الجرَّارُ) في أربعة أجزاء تزيد صفحاتها عن ١٩٠٠ صفحة من القطع الكبير . ويكادُ الكتابُ يكونُ نصفين أخرج النصفُ الأول منها في جزأين وهما : الأول والثاني ، وقد اشتلا على المقدمة

⁽۱) السيل الجرار: ۲۸/۱

⁽٢) هو مشروع بحث مستقل أمل نشره قريباً .

وأحكام العبادات مُرتبةً كما هي في (الأزهار) ومعظم الكتب الفقهية الأخرى (١) . وجعلت (المعاملات) في الجزأين الثالث والرابع (١) .

القسم الأول - العبادات:

إنّ هذا القِسْم المتعلِّقَ بالعبادات ، ليسَ في أهيَّة القسم الثاني باعتبار العبادات لاتشكِّل على الغالب خلافات فقهيةً كبيرةً بين مختلف المذاهب والفقهاء ، فقد كانَ المؤلِّفُ في الغالب شارحاً موضَّحاً بما استَدَلَّ عليه صاحبُ (الأزهار) ، وما يؤيّد ماذهب إليه من أحاديث ونحوها ، إلا أن هذا القسم لا يخلو أيضاً من النَّقْد والترجيح ، بل والهجوم اللاّذع حيناً لما له علاقة بتقليد أو تكفير أو تَعليل يُسوِّعه الموقف المذهبي (الهدوي) دون دليل قاطع من كتاب أو سُنَّة . فهو على سبيل المثال لا يُجيزُ الجمع بين الصلاتين لغيرما ضرورة (أ) ، ويرفيض القول بأنه يشترط لصحة صلاة بين الصلاتين لغيرما ضرورة (أ) ، ويرفيض القول بأنه يشترط لصحة صلاة

⁽۱) وهي كتب: (الطهارة) فكتاب (الصلاة) و (كتاب الزكاة) ؛ (كتاب النكاح) وآخرها (كتاب النّحمس) ؛ (كتاب العج) ؛ (كتاب النكاح) وآخرها (كتاب الطّلاق).

⁽۲) أمّا المعاملات: فأولها (كتاب البّيع) ؛ (كتاب الشفعة) ؛ (كتاب الإجارة) ؛ (كتاب الشبكة) ؛ (كتاب الشبكة) ؛ (كتاب الفركة) ؛ (كتاب الوديعة) ؛ (كتاب العنص) ؛ (كتاب العتق) ؛ (كتاب الوقف) ؛ (كتاب الوديعة) ؛ (كتاب الغصب) ؛ (كتاب الشهادات) ؛ (كتاب الإيان) ؛ (كتاب الدعاوى) ، (كتاب الإقرار) ؛ (كتاب الشهادات) ؛ كتاب الوكالة) ؛ (كتاب الحدود) ؛ (كتاب الجنايات) ؛ (كتاب الوصايا) وأخرها (كتاب السّيّير) ، ومعلوم ما تحت كل كتاب من أبواب وفصول متعلقة بكل موضوع.

⁽٣) السيل الجرار: ١٩٣/١ _ ١٩٥ ؛ وقد احال إلى تفاصيل الخلاف والاستدلال إلى شرحه =

الجمعة وجود (إمام عادل): أو أنّه لا يصحّ أن يكون إمام الجماعة - وهي سنّة مؤكدة - « فاسقاً أو في حكمه » فما هو المانع بالدّليل المقبول الذي تقوم به الحجّة لمن ينزع أنه فاسق « من المسلمين المتعبّدين بالتكاليف الشرعيّة من الصلاة وغيرها ، فن زَعَم أنه قد حَصَلَ فيه مانع من صلاحيّتِه لإمامة الصلاة مع كَوْنِه قارئاً عارفاً بما يحتاج إليه في صلاته فعليه تقرير ذلك المانع ، إذ ليس في المقام شيء من ذلك أصلاً لامن كتاب ولا من سنة ، ولا قياس صحيح .. » .

وينقُدُ الجلالَ بشدَّة لموافقتِه على بعض ذلك ، ولا يَرَى حاجة الاستدلال على جوازِ إمامة الفاسِقِ في الصلاة « فليسَ هنا ما يصلَّحُ للمعارَضَةِ وإيراد الْحُجَج ، ويبانِ ماكانَ عليه السّلفُ الصالح من الصلاة خلف الأمراء المشتهرين بظلم العباد والإفساد في البلاد »(١).

والحقيقة أن صاحب (الأزهار) نفسه قد اقترب من هذا الرأي في شرحه (البَحْرِ الزخار) في نقاشه لقولِه عَلَيْتُهُ : « صَلّوا خلف كلّ بَرِّ وفاجر »(٢).

☆ ☆ ☆

^{= (} نيل الأوطار) : ٢٤٦/٣ . وفي ديوانه (ص ٢٣٤) بيتان جمع فيها حصر تشيع أيامه فيا يلي :

تشيع الأقوام في عصرنا منحصر في أربسع بسدع عسداوة السنسة والثلب للأسلاف والجسع ، وترك الجسع

⁽١) السيل الجرار: ٢٤٧/١

⁽٢) المهدي أحمد بن يحيى المرتضى : البحر الزخار ٣١٢/١ ؛ وراجع رأي الجلال في (ضوء النهار) .

القولُ بالزُّوْجَةِ الخامِسَة !

وقبلَ مغادرةِ قسم العبادات من (السيل الجرار) ، هنالك بعض الآراء ـ الاجتهادية ـ التي ينفردُ الإمام الشوكاني بها ، نسوقُ مثالاً لها تفسيرَه وفهمَه للمدلول اللغوي للآية الكرية : ﴿ مَثْنَى وثُلاثَ ورُبَاع ﴾ . ففي نقاشه الجيّد على كثيرٍ من مسائل (كتاب النكاح) التي منها تفنيدُه صِحَّة الزّواجِ من الكتابيات ، وهن كا في قوله تعالى : ﴿ وَالْمُحْصَنَاتِ مِنَ النّذِينَ أُوتُوا الكِتَابِ ﴾ ـ أي اليهود والنصارى (۱) ينتقلُ إلى قولِ صاحب (الأزهار) بتحريم ـ الزوجة ـ « الخامسة » فيقول :

« أما الاستدلال على تحريم الخامِسة وعَدَم جوازِ زيادة على أربع بقولِه عن وجل : ﴿ مَثْنَى وثُلاثَ ورُباع ﴾ فغير صحيح كا أوضَحْتُه في شَرحي للمنتقى »(٢) ، غير أنه يتراجَع عن هذا الرأي وإن لم يكن كلية ، حين

⁽١) السيل الجرار: ٢٥٢/١ _ ٢٥٣

٢) يرى الشوكاني في شرحه (نَيْل الأوْطار) : ١٧٠/٦ أن الآية لا تحدد العدد و إنما تدل بأصل الوَضْع على أنّه يجوزُ للإنسان أن يتزوّج النساء اثنتين اثنتين ، وثلاثا ثلاثا ، وأربعا أربعا ، وليس من شرط ذلك أن لا تأتي الطائفة الأخرى من العدد إلا بَعْد مفارَقَتِه للطائفة التي قبلها ، فالآية تدل على إباحة الزواج بعدد من النساء كثير ، سواء كانت الواو للجمع أو للتخيير لأنّ خطاب الجاعة بحكم من الأحكام بمنزلة الخطاب به لكل واحد منهم ، فكأن الله سبحانه قال لكل فرد من الناس : انكح ماطاب لك من النساء مثنى وثلاث ورباع .. وبقية رأيه في الأحاديث ونحوها مضن في نقاشنا للموضوع ثم شرحه في تفسيره للآية الثانية من سورة النساء (فتح القدير : ١٧/١) .

يضيفُ أن الاستدلالَ بجملةٍ من الأحاديث التي ورَدَ فيها إسلامُ غير واحدٍ وتحته أكثر من خس زَوْجات وقوله عَلِيَّةٍ لكلِّ منهم « اختر منهنَّ أرْبعاً » هـ والـني ينبغى الاعتادُ عليه ، وإن كانَ في كلّ واحد منها [أي الحديثين] مقال "(١) ، وإذا كانت الأحاديثُ لاتَخْلُو بمفرَد كل منها من مقال ، فإنها بمجموعها ـ كا يـذكُر في (نيل الأوطار)(١) التي وردت في تحديد العدد التَقْصُرُ عن رتبة الْحُسْن فتنهض بمجموعها للاحتجاج. ولهذا وجَدْناه هاهنا يضيفُ أيضاً « ولكنَّ الإجماع على ماذلَّتْ عليه قد صارَتْ به من الجمّع على العَمَل » ذاكراً أن هذا الإجماع أورده المهدي صاحب (الأزهار) في شرحه (البَحْر الزّخار)(٢) ، وابن حجر في (فَتْح الباري)(١٤) « باب لا يتزوَّج أكثر من أرْبَع لقوله تعالَى : ﴿ مَثْنَى وثلاثَ ورُباع ﴾ ، حيثُ ذهب إلى أن ذلك بالإجماع « إلا قولَ من لا يُعْتَدُ بخلافِه من رَافِضيٌّ ونحوه ، وأمَّا انتزاعُه من الآينة فلأنَّ الظاهرَ منها التَّخْيير بين الأعداد المذكورة بدليل قوله تعالى في الآية نفسها : ﴿ فَإِنْ خِفْتُمُ أَلا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَة ﴾ ، فالشوكاني في اجتهاده لم يذهب بعيداً عن الإجماع والرأي العَقْلِي لمفْهُوم بقيّة الآية ، لكنّه في (نيل الأوطار) كان يبحثُ ويتحرَّى صحَّةَ الحديث.

⁽١) السيل الجرار: ١/٥٥/١

⁽٢) نيل الأوطار: ١٧٠/٦

⁽٢) البحر الزخار : ٢٥/٣

⁽٤) فتح الباري : ١٠٩/٩

وهكذا أنهي الموضوع بالإحالة إلى تفسيره (فَتْح القدير)(١) ففيه تصحيح بعض هذه الأحاديث وكلام في هذا الموضوع مستفيض(٢).

☆ ☆ ☆

ثانياً - المعاملات:

يضم القسم الثاني من (السيل الجرار) وهو النّصفُ الثاني من الكتاب مسائل وقضايا (المعاملات) ، وهي الأحكامُ الشرعيَّةُ المتعلقة بأمور الدّنيا ، كالبيع ، والإجارة ، والشهادات ، والحدود ، والوصايا ، وغيرها(٢) . والدّين - كا ورد في الحديث النبوي الشريف - المعاملة .

ولمّا كان من غير المتيسّر - كا سبقت الإشارة - الوقوف على مختلف الآراء ووجوه النقاش والتَّرجيح للإمام الشوكاني في مسائل وقضايا هذا القيشم الجليل فسنكتفي بمراجَعة بعض المسائل والقضايا الواردة في كتابين أولها (البيع) وأخيرهما (السّير) نعرضها مثالين نأمل أن يفيا من الغرض بعضة .

وجوه النقاش في (كتاب البيع) (١):

يختلف الشوكاني في أوّل بحثٍ من (كتاب البيع) مع صاحب

⁽١) راجع فتح القدير: ١/١٧١ ـ ٤٢٥

⁽٢) السيل الجرار: ١/٥٥٨

⁽٣) راجع ترتيبها في الحاشية (٢) ص: ٢٩١ فيا تقدم .

⁽٤) هذا أول كتب (فصول) المعاملات وهو من أطولها فقد استغرق الصفحات ٥ ـ ١٦٥ من الجزء الثالث .

(الأزهار)، ومن ثَمَّ مع (الهَدَويّة) في اعتبار الصّيّغ والألْفاظ في البَيْع. فهو يَرَى أنه انتقال الْمُلْكِ المعتبر فيه الرضى بأيّ دلالة، ولو بإشارة أو فعل ، مع إمكان استعال الألفاظ. لقد رأى الجلال وابن الأمير وكذلك المُقْبَلي أن المعتبر هو الرضى بأي لفظ يدلَّ عليه ، وهم يتفقون في هذا إلى ماذهب إليه غالب رأي أصحاب المذاهب الأربعة القائلون إلى أن الألفاظ الخصوصة لاتعتبر ، وأن أي لفظ يدلَّ على انتقال المُلْك بالبَيْع والشراء هو كاف (الهَ مومع أن (الهَدَويَّة) يَرَوْنَ على النَّفْس الأرهار ـ أنه لابُدَّ من لفظين ماضيين متطابقين «مضافَيْن إلى النَّفْس» للأرهار ـ أنه لابُدَّ من لفظين ماضيين متطابقين «مضافَيْن إلى النَّفْس» في معنى يدل على التمليك (۱) ، فإن الشوكاني فيا يدلُّ عليه مجمَّل بحثِه يمتنفي بمجرَّد القرائِن على الرضى ولا يشترط عاهو صريح فيه ، إذ يتول : « فلو قال البائع : بعت منك هذا ، فأخذه المشتري ولم يتكلم يقول : « فلو قال البائع : بعت منك هذا ، فأخذه المشتري ولم يتكلم ولا أشار ، وتفرقا من المجلس ، كان ذلك بَيْعاً شرعيًا موجباً .. »(۱) .

وهنا قد يُناقش بأنّه لُوقال الآخِذُ بَعْدُ : أَخَذْتُه لأَتَروّاه ! فهل يمكن الحُمُ عليه بأنَّ أخذَه لجرّده صريح في الشّراء ودعواه الأخُذَ للتَّروّي غير مقبولة ، أو يقال : الأصل عدمُ دخوله في مُلْكه ولم يأت ماهو صريح في الشراء ؟! ولعلّه لوكان أضاف إلى هذا التثيل القول « دَفْع المشتري للثّمن ، ثم أُخْذُه الْمَبِيع » لكان ذلك أهون أو أنْسَبَ .

⁽۱) الجلال: ضوء النهار ۱۱۱۸/۳ وما بعدها وحاشيته لابن الأمير، وقارن مع كتاب (الأدلة)

⁽٢) ابن مفتاح : شرح الأزهار ٢/٣ ـ ٩ ؛ السيل الجرار : ٣/٥

⁽٣) السيل الجرار: ٧/٣

وثمة عبارة كرّرها المؤلف في هذا البحث هي قوله: «طيبَة النّفس» بعد ذكره التراضي (۱) ، فن المعلوم أن اعتبار (طيبة النفس) في البيع نادرة ، فأغلَبُ البائعين لا يُخرِجُونَ أموالهم من أملاكهم ، أو يبيعون ممثلاكاتهم ونفائسهم دونما حاجة أو ضرورة ملحة ، وبعضهم يبيع ونفسه تقطر دما .

إن شروط العُقود من إيجاب وقبول واحدة ، وهذا مااعتبرة صحيحاً في (كتاب النكاح)(١) ، الذي توقفنا في بعض مسائله ، ولا أدري أي وجه للتفرقة بين العَقْدَين ؟ والذي يمكن الخروج به بشكل عام أن رأي المؤلف الإمام في الأساس جيّد لكنّه تَطرّف فيه ، ويبدو ذلك واضحاً في الأسطر الأخيرة منه في تعقيبه على آخر عبارة صاحب الأزهار في الفصل / البَحْث : « ويكفي في الحقور مااعْتادة النّاس » فهذا هو رأي الفصل / البَحث ، بيد أن الشوكة القائلين باعتبار (الصيّغ) المسوقة في أول البحث ، بيد أن الشوكاني يرى أن هذه الشروط لادليل على « أغْلَبها » ، والأمر في الواقع ليس كذلك ، لهذا يواصل تعليله : « ولكنّه لما جعلها [مؤلف الأزهار] شروطاً ووجَد الناس في الحقرات يكتفون بجرّد التراضي ، وإن لم تحصل تلك الشروط ، جعل هذه العادة خصصة لما زعم أنها شروط شرعية .. » ويختم تعقيبه بقوله : « فكان ذلك ظلمات بعضها فوق بعض ! » (١) ، وهذا تهجم لاداعي له بل ولا مَوْقع له . ذلك

۱) السيل الجرار: ۲/۳ م

⁽٢) السيل الجرار: ٢٨٥/٢ ـ ٢٨٦

⁽٣) السيل الجرار: ٨/٣ - ١

أن (الهادَويَّة) اعتبروا ما يدُلُّ صراحةً باللَّفظ على إنشاء البيع والشراء ، إذ قالوا بلفُظ عليك حسَب العُرْف ، وهنا صَرَّحوا بأنَّ المرادَ الاكتفاء بأيّ لفظ في معنى الإيجاب والقبول « دون اشتراط لفُظَين ماضِيَيْن .. »(۱) ، وهذا متَّفق مع رأي مؤلّف السيّل ـ تقريباً ـ في الاكتفاء بما يدُل على الرّضَى إلا أنهم يعتبرونه قَوْلاً فقط ، وهو يكتفي بما دُونَ ذلك . فأي مكان للتهجم ؟! خاصة إذا علمنا أن المذاهب كلها ترى اعتبارَ الألفاظ ، لكنَّ بعضَهم يعتبرُ الصريحَ فقط وبعضَهم يضيف الكتابة (١) .



بيعُ الْمُضْطَر:

ينتقلُ المؤلفُ بعد ذلك لنقاشِ الفَصْلِ التالي المتعلّق بمن يصحُّ منه البيع ، وإذ يوافقُ صاحب (الأزهار) شارحاً بعض ماأورد فيه في هذا المُوْضُوع يخالف (الهَدَويّة) فيا يرونَ من أنّ بيع المضطر صحيح (٢) . وكثيرٌ من البيوع تكونُ من المضطرين وإغا تتفاوتُ الضَّرورات . فإذا كانَ الْمَدِينُ محبوساً لقضاء دَيْنِه ولم يرغبُ أحدٌ في شراء ما يعرِضُه للبيع بالقيمة التي وصل إليها أو انتهى إليها التبايع بين الناس ففي رأيه أن يبقى في الْحَبْس ولا يجوزُ لأحَد أن يشتريَ منه إلاَّ بثن لا يرغبون في يبقى في الْحَبْس ولا يجوزُ لأحَد أن يشتريَ منه إلاَّ بثن لا يرغبون في دفعه مقابلاً للعَيْن العروضة . وإذا أراد الحجَّ وله مال عرضه فلم يجدُ فيه

⁽۱) شرح الأزهار : ٧٣ - A

⁽٢) راجع: - على سبيل المثال - أدلة الأحكام.

⁽٢) شرح الأزهار: ١٠/٣ ، السيل الجرار: ٩/٣

إلاّ أقل من الثمن المتعارَف عليه فحظور الشراء منه بالأقل ، وليترك الحج ! وكذك في الزّواج وغيرِه مّن يكون مُضْطراً « فهو مَشْمول بالنهي »(١) .

لقد رأى الهَدَويةُ أن الاضطرار « إن كان للجُوع أو العطش » (١) فإنّه ما يجب دفعُه على الْمُسْلِم الواجِد فلا يستغل جوعُهُ ، وإلا صح بيعُه . وقد رأى الجلالُ صحّته مطلقاً (١) ، أما ابن الأمير فقد أخذ برأى ابن الأثير صاحب (النهاية) أن المضطرَّ المراد به في الحديث (المكْرة) ، فهو الذي لا يصحُّ بيعه فقط (١) . وإذ يخالفُ المؤلف بقيَّةَ مايرِدُ في الفصل من صحّة « غير المأذون وكيلاً ولا عهدة عليه » يتناقضُ بالقوْل « أما إذا كان وكيلاً فبيعُ الوكيل صحيح » ، ويوافق رأى (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله « هذا صحيح » ، ويوافق رأى (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله « هذا صحيح » (١) ليواصل نقاشَه المتدفِّق عِلْمًا واجتهاداً وحماساً يضعُه في بعضِ المواقِف في وضع من يُريدُ أن يَشْيرَ الأدلَّةَ للبَرْهَنَة على ما يَذْهَبُ إليه .

وُفِي كُلِّ الأحوال فلا تَخلو مناقَشَتُه فِي كُلِّ ذلك من التأمَّل والفوائِدِ الْجَمَّة ، لْغَةً وفقها ، مناظرةً وجدلاً .

 $^{\diamond}$ $^{\diamond}$

التصرّف قبلَ قبضِ الثن :

في الفصل الذي يعقِدُه صاحبُ (الأزهار) لبيان أحكامِ الْمَبِيع

⁽۱) السيل الجرار: ١٠/٣

⁽٢) (ضوء النهار) وحاشيته (منحة الغفار): ١١٢٣/٦ ـ ١١٢٥

⁽٣) السيل الجرار: ١٠/٣ - ١١

والثّمن والفَرْق بينَها وغير ذلك من أحكام التصرّف والبطلان (١) يختلف المؤلف مع الهَدَوِيّة في الحكم الثاني ، يقول : « ولا يتصرّف فيه قبل قبْض الثن ، وذلك كالهبة والوَقْف ونحو ذلك لاقتصار الأدلَّة على البيع ، ورأيه وجية ، غير أنه عَمَّم بقولِه فيا استشهد به « وليس في الأحاديث إلاّ النهي عن البيع .. »(١) ، ولم يذكر مثلاً ما استدلَّ غيره من حديث هبة النبي عَرِيْ للجمل الذي اشتراه من ابن عُمَر قبل أن يقبضَه منه أو لعلَّ في بالِه علم الفقيه به ووضوح ما ذهب إليه .

وقد توقّف في آخر الْمَبْحث عند قوله: « والقَيْمي والمسلم فيه مَبيعٌ أبداً » فذكر أنه لامستَنع لهذا إلا جُرّدُ الرأي .. إلى أن قال: « فإذا قال أحدُ المبايعين للآخر: يع مني هذه العَيْن بهذه العَيْن ، فباعها ، وتراضيا على ذلك ، كان هذا بَيْعاً شرعيّاً ولُغوياً .. » وهذا مثال عملي وصحيح ، لكنه لم يفدننا أيهما الثن وأيهما الْمبيع ، وهو موضوع البحث ؛ أما كون النقدين ثمن لاشك فيه ، وواصل إلى آخره مكرراً أنّهم « رتّبوا على الاصطلاح أن المثلي لا يُضمن إلا بقيته ، وهو المحيح المعقق عليه من قوله على ومنقوض أيضاً بما ثبت في الحديث الصحيح المتفق عليه من قوله على الله على الله وساعاً من تمر » فهاهنا قد ضمّن المثلي وهو اللبن بغير مثله » أو يبقى (القيمي) مع كل ماذكر متحل المثلي وهو اللبن بغير مثله » " ، ويبقى (القيمي) مع كل ماذكر متحل بحث ونقاش .

⁽۱) انظر شرح الأزهار: ۱۳/۳ _ ١٤

⁽٢) السيل الجرار: ١٤/٣ ـ ١٥

⁽٢) السيل الجرار: ١٦/٣

من يختَصُّ بولايَّةِ الصَّغِيرِ (القَاصِر) :

يشكّلُ الفصلُ الذي يبدأ بقولِه « ويجوزُ معاملةُ الظّالِم بَيْعاً وشراءً .. » بحثاً طويلاً التعلّقِه بعدد كبير من الأحكام التي أفاضَ المؤلف في مناقشة أصحابها موافقاً ، ومرجحاً ، ومخالفاً . ونتوقف هاهنا عند نقد قويم وخلافين له في هذا البحث المفيد .

فقد خالف المؤلف الهَدويّة في النصّ الذي جاء في (الأزهار): « وولي مال الصّغير، ـ إن فعل لِمَصْلَحة ـ وهو أبوه، ثم وصيّه، ثم جَدّه، ثم الإمام والحاكم، ومنصوبها »(١) في إثبات ولاية وصيّ الأب في الجدّ، معتبراً اختصاص الولاية بالأقارب فقط، واستدلّ على ذلك بولاية النّكاح، واعتبر تزويج النّبي وَلِي للإناتِه، وتزويج أبي بكر لعائشة دليلاً على ثبوت ولاية الأب في النكاح. وهذا صحيح لاشك فيه، ولكنه جعل من هذا الاستدلال تفسيراً للوليّ في النكاح (١)، وهنا يوافق بأنه ثبت دليل ولاية (الأب)، فأين إثبات ولاية غيره وأين الترتيب: (الابن ثم الأب ثم الجد .. الخ) ثم أين ولاية النكاح من ولاية المال ؟ فولاية (النكاح) على (البنت) الكبيرة والصغيرة، في حين أن ولاية (المال) ليست إلاً على الصّغير (القاص) فقط.

⁽۱) السيل الجرار: ۱۷/۳ - ۳۰

⁽٢) راجع شرح الأزهار: ١٥/٣ وما بعدها .

⁽٣) السيل الجرار: ٢١/٣

والذي يبدو أن الأظهر ماقاله بعض الحققين أن الأدلَّة أجْمَلَت الوليَّ ، وكان الوليّ غيرَ مجهول عند المخاطبين . فالأقارب الذين تكون عليهم الفُضَاضة في زواج المرأة منهم - بدون معرفتهم - هم الأولياء ، والأقرب أجدرُ من بعدة . ومما كان معروفاً عندهم الإيصاء من الشخص الذي يخشى الوفاة إلى من يَرَى فيه ديناً وصلاحاً وحُنُواً ، ولذلك سأل معاوية بن أبي سفيان عمرو بن سعيد العاص - بعد وفاة أبيه ، وهو صغير -: إلى من أوصَى بك أبوك ؟ فقال : أوصاني ولم يرض بي ! فهذا وليّ معروف عند الخاطبين بأدلة الولي . وهذا ما ينبغي أن تأتي به الشريعة ، فقد يكون أقرب الأقارب أسْواً بكثير من بَعيد صديق ، والأب يعرف أين يضع الثقة في أبنائه .

أمّا الخلافُ الآخر فهو رأي المؤلّف في قولِ الهَدويَّة « إنّ القولَ له [للولي] في مصلحة الشّراء ، وبيع سريع الفساد والمنقول ، وفي الإنفاق والتسليم » (1) إلى الصغير فهو يرى أن القول للولي (في الكل) لافتراضه أن (الأولياء) من أهْلِ الأمانة ، وأن الأصلَ فيهم الصلاح . ويدفعُ هذا الاستدلال قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا دَفَعْتُم إليهم أموالهم فأموالهم فيا الناس فيا عَلَيْهم .. ﴾ (1) ، ولو كان مظهر العدالة مقْتضِياً لتصديق الناس فيا

⁽١) هذا الرأي من فوائد أخرى كثيرة جليلة أخذتها ـ بعد مناقشتها ـ عن شيخي الحقق الجليل القاض العلامة محمد بن أحمد الجرافي حفظه الله .

⁽٢) السيل الجرار : ٢٢/٣ _ ٢٢

⁽٣) الآية (٦) سورة النشاء .

يدّعونه لكانت كلُّ دعوى من عَدُل مُصَدّقة . والهادَويَّة رأوا(١) أن ماكان ظاهرَ التصرّف لمصلحة مثل الشّراء وبيع ما يَفْسُدُ والمنقول ، فالظاهرُ مع الوصيّ ليُقبل قوله مع يمينه ، إذ المدّعى خلاف ذلك ، وهو الذي عليه البرهان في قواعد الدعاوَى عوماً . وإذا كان ظاهرُ التصرُّف عدمَ المصلحة مثل بيع العقارِ ونحوه ، فيبرهن على ثبوتِها عند التصرُّف ، إذا نوزع فيها . وهذا رأيٌ قويم وافقه الجلالُ في آخرِ نقاشه للموضوع (١) مع تفاصيلَ خلافيَّة أخرَى .

وأخيراً نذكر للمؤلف في هذا البحث نقدة الصحيح للهدوية في تَجُويزهم البيع إلى من يستعمل المبيع في مَعْصِيّة ، وهو انتقاد في محلّه دلّل عليه بالأحاديث الصحيحة والمنطق السليم (٢) ، وهو ماسبق أن ذهب إليه المحقق الجلال في بيان « مالا يجوز فيه البيع بما تضمَّنتُه المناهي الشرعية » في نقاشه للموضوع نفسه .

☆ ☆ ☆

انتقاداتٌ وتَرْجيحاتٌ قويَة:

وفي البحث التالي الذي يواصل فيه المؤلّف مناقشة (الفصل) الذي لا يُجيز بيع جملة من الأمور منها « أرْضُ مكّة » ، فشرح ووافق الهدويّة

⁽١) راجع: شرح الأزهار ١٨/٣

⁽٢) ضوء النهار: ١١٤٦ ـ ١١٤١

⁽۳) السيل الجرار : ۲۲/۳ _ ۲٤

⁽٤) ضوء النهار: ١١٣٩/٣

في معظم ذلك ، إلا أنه خالفهم في تقرير جَيّد بإجازته « بيع أرض مكة »(١) منطلقاً في نقاشِه من أنّ الأصلَ في كلّ شيء أنه يجوزُ للمالِكِ أن يتصرَّف فيه بما شاء ، وليس في القرآن الكريم والحديث الشريف ما يدل على تحريم البيع الذي كان قائماً في الجاهلِيّة ، ثم عمل عليه أهل الإسلام بعدَهم « حتى قيل : إنّ الجواز أمرٌ مجمّع عليه بين الصحابة لا يختلفون فيه ، فالقائلون بعدم الجواز إنْ جاؤوا بدليل ينتهض للاحتجاج ، ويخلص عن شائبة الاحتال فذاك ، ولكنهم لم يأتُوا بشيء .. »(١) .

☆ ☆ ☆

وفي بحث تال متين يناقش ويخالفُ (الأزهار) والهـدويـة في أمور ، منها قولُه : « ولا ينفُذُ في البيع قبل القَبْض إلاَّ الوَقْف والعِتْقُ » .

فَ الْمَدُويَّةُ يقيسون سائرَ التصرُّف اتِ على البَيْع ، فلا يجيزون ولا يصحِّحون التصرُّف قبل القَبْضِ إلاَّ بما هو استه لاك كالوقف والعِتْق (٢) .

والمؤلّف يخالفُهم ذاكراً أن المنعَ إنما هو للبيع فقط: « فالوقف والعِتْقُ وعيرُهما باقيانِ على أصلِ الإباحة ، وإلحاقها بالقياس على البيع ، قياس

⁽۱) كان الخلاف قديماً بين العلماء والأئمة في هذا الأمر ، وقد لخص محقق (السيل الجرار) في الحاشية بعض ذلك الخلاف محيلاً إلى (الروض الأنف) للسهيلي : ١٠٢/٤ ، وابن عبد البرّ في (الدرر) : ٢٣٠ ، وفتح الباري لابن حجر : ٤٥٢/٣

⁽٢) السيل الجرار : ٣٧/٣ - ٢٨

⁽٣) شرح الأزهار : ١٥/٣ ـ ٦٨

مع الفارق لما في البيوعات للأشياء الرِّبَوية من مَظَنَّة الرِّبا »(١) ، وهو يتفق في هذه الخالفة والترجيح مع الجلال وابن الأمير(١) ، إلا أنه يقْصُرُ البيعَ على الطّعام حين يُضِيف : « ولهذا كان أكثرُ النصوصِ الدالَّة على الْمَنْع من البَيْع قبلَ القبض واردة في الطعام .. »(١) .

☆ ☆ ☆

وفي « باب ما يدخلُ في البيع » نجد الهَدَويَّة نظروا إلى العُرْفِ في أغلب أحكام الباب ، والمؤلّف متفق معهم من البداية بقوله : « هذا و إنْ كان ردّاً إلى مجرّد العادة فهي في مثل هذا متّبعة لأنها كائنة في ضير كلّ واحدٍ من المتبايعين .. »(١) إلا أنه ناقش نقاشاً جيّداً بعض تلك الأحكام وأهمّها (الطريق) إذا لم تكن للمبيع .

لقد قسم الهادَويَّةُ البيعَ إلى « صحيحٍ وباطِل وفاسِد » (أ) وذلك تحت (باب : البيع غيرُ الصحيح) (أ) ، وفي رأي المؤلف أنه ليسَ في البيع إلاَّ صحيح وباطِلِ فقط ، وناقش الأحكام المترتبةَ على إثبات الفاسِد ، لأنه لم يكن عليه أمر الشّارع ، كا قال عَلَيْهُ : « كل أمْر ليسَ عَلَيْهِ أمرُنا فهو ردِّ » (1) ، لا يجوزُ لمسلم أن يدخلَ فيه ، فإنْ فَعَلَ فلا حُكْمَ لفعله .

\$ \$ \$

⁽١) السيل الجرار: ٥٤/٣

⁽٢) ضوء النهار وحاشيته لابن الأمير: ١١٨٩/٣

⁽٣) السيل الجرار: ١١٧/٣

⁽٤) شرح الأزهار : ١٤٢/٣ ـ ١٤٨

⁽٥) السيل الجرار: ١٢٥/٣

⁽٦) السيل الجرار : ١٢٨/٣

الإقالَةُ والقَرْضُ والسَّلَم :

تشكّل أبواب الإقالة ، والقرش ، والصَّرف ، والسَّلَم ، آخر أبواب كتاب (البيع) ، وللمؤلّف كا في غيرها مما مرّ معنا أو تجاوزْناه لعدم الإطالة ترجيحات وانتقادات ، كثير منها صائب للغاية وبعضها متّفق فيه مع آراء الحققين ؛ الجلال ، والْمَقْبلي ، وابن الأمير ، إما مجتمعين أو مع أي منهم وحده .

وفي (باب الإقالة) (١) يرى الهَدويَّة أن الإقالة بيعٌ بالنسبة إلى الشّافع ، فَسْخٌ في غيره ، وقد هاجَمهم المؤلّف على الفَرْق ووجَّه نقداً في عليه ، ويروْن أن (القَرْض) « إنّا يَصحَّ في مثْليٍّ أو قيمي جَمَاد ، أمكن وزنّه إلاَّ ما يعظم تفاوته كالْجَواهر والْمَصُوعات (صفة متفاوتة) » والمؤلف يجيز القرض في بَحْثِه (١) في كل شيء ، وإنْ كانت إجازته في لا يَنْضَبط مشكل . يتضح ذلك في نقاشه الجيّد في الباب التالي (السّلَم) الذي هو في البيع مثل (السّلَف) وزناً ومعنيً . ففي استدلاله أنه « لا يصح السّلَم في العظم تفاوته ، لعدم ضبطه بضابط يصحُ به وصفه ، يكون معلوما ، ومن ادّعي أنه يكن ضبطه بضابط فقد أبْعَد [النجعة] فإنّ الحيوان والجواهر واللاّلئ والفصوص مختلفة غاية الاختلاف ، "

⁽١) شرح الأزهار : ١٧٠/٣

⁽٢) السيل الجرار: ١٣٩/٣ - ١٤١

⁽٣) السيل الجرار: ١٤٢/٣

⁽٤) السيل الجرار: ١٥٦/٣ ـ ١٥٨

لقد ساق هذا الاستدلال لمندهب الهدويّة في (السّلم) وهو جيّد متين استر فيه ، لكن ربا كان الأوفّق أن يستحضره في باب القرض ، إذ كيف يكون القضاء في مالا ينضبط ؟ ولماذا ألزم الشارع في هذا الباب(١) أن يكون المسلم فيه معلوماً ؟ أليس خشية حدوث الاختلاف ؟ فهل باب القرض لا يقبل الاختلاف أو أنّه مثله ؟!



⁽۱) استشهد بما ورد في صحيح البخاري وشَرْحه لابن حجر (فتح البــاري ٤٢٨/٤) ، وهو عنده في شرحِه (نَيْل الأوطار) : ٢٥٥/٥ ، وراجع شرح الأزهار : ١٨٩/٣ ـ ١٩٣

مناقشات حول كتاب السيّر

الإمامة تعني (السلطان) أو (الولاية العامة) :

الكتابُ الأخير من (السّيل الجرار) هو (كتابُ السّير) ويقع في مئة صفحة (۱) ، يناقش فيه ما يَراهُ الهَـدَوِيَّة من أحكام متعلّقة بمتصب الولاية العامّة ، وهي الإمامة أو الرئاسة ، وشروطُها وواجباتُها ، إلى غير ذلك من فصول (الأزهار) الخصّصة للْحَرْب والسّلم والأموال والغنائم والأسرى ودارَيُ الحرب والإسلام والعهود والردّة ونحوها .

يستهل الشوكاني شرحَه للفصل الأوّل بالقول: إن أهل العلم قد أطالوا الكلام على وجوب نَصْب المسلمين إماماً في الأُصول والفُروع. وتساءلوا هل هو قطعي أو ظني ؟ وهل هو شَرْعي فَقَط ؟ أو شرعي « وجاؤوا بحُجج ساقطة وأدلة خارجة عن محل النزاع » حيث ساق أحاديث منها قول ه عَيْنَاتُه : « الخلافة بَعْدِي ثلاثون عاماً ثم يكون مُلكاً عَضُوضاً » ليخلص في نظرة تاريخية إلى مشروعية نَصْب سلطان وضَرُورَتِه بكلماتِه التي نصها :

« · · ثم لما مات أبو بكر عهد إلى عمر ، ثم عهد عمر إلى النَّفر المعروفين ، ثم لمّا قتل عثمانُ بايعوا عَليّاً وبعده الْحَسَن ، ثم استرَّ المسلمونَ

⁽۱) السيل الجرار: ٥٠٢/٤ - ٢٠٢

لى هذه الطريقة حيث كان السلطان واحداً ، وأمرُ الأمَّة بجتعاً ، ثم لمَّا سعت أقطار الإسلام ، ووقع الاختلاف بين أهله ، واستولى على كل غري من الأقطار سلطان اتفق أهله على أنه إذا مات بادروا بنصب من نوم مقامه ، وهذا معلوم لا يخالف فيه أحد ، بل هو إجماع المسلمين معين منذ قبض رسول الله على الله عنه الغاية ، فما هو مرتبط شعين منذ قبض رسول الله على الدنيا ، ولو لم يكن منها إلا جعهم على السلطان من مصالح الدين والدنيا ، ولو لم يكن منها إلا جعهم على بهاد عدوهم ، وتأمين سبكهم ، وإنصاف مظلومهم من ظالمه ، وأمرهم بما برهم الله به ، ونهيهم عمّا نهاهم الله عنه ، ونشر السّنن ، وإماتة البدع ، إقامة حدود الله ، فشروعية نصب السلطان هي من هذه الْحَيْثية ، وقامة عنك ماوقع في المسألة من الْخبط والْخلط ، والدّعاقى الطويلة عريضة التي لامستند لها إلا مجرد القيل والقال ، أو الاتكال على الخيال عريضة التي لامستند لها إلا مجرد القيل والقال ، أو الاتكال على الخيال ذي كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا »(١) .

☆ ☆ ☆

إذا تجاوزُنا بقيّة شرحِه الذي لا يَبْعُدُ كثيراً عن آراء (الأزهار) في عظم الشروط والواجبات ، فخلاصة رأيه المقصود «أن بالولاية العامّة نو تدبيرُ أمورِ النّاسِ على العُموم والخصوص ، وإجراء الأمورِ مجاريها ، وضعها مواضعها ، والعدالة ملاك الأمورِ ، وعليها تدورُ الدّوائر ، لا ينهض بتلك الأمور التي ذكرْنا أنها المقصودة من الإمامة إلا العَدْلُ لذي تجري أفعالُه وأقوالُه وتدبيراتُه على مَراضِي الرّب سبحانه ، فإن من

١) السيل الجرار : ١٠٤/٤)

لاعدالة له لا يؤمن على نفسه ، فضلاً عن أن يؤمن على عباد الله ، ويوثق به في تدبير دينهم ودُنْياهُم .. »(١) .

\$ \$ \$

في الشّورَى :

ولا يكتفي المؤلف بأنْ يكون الحاكم مدبّراً « أكثرُ رأيه الإصابة » بل لابد له من مَشُورةِ « أهْلِ الرأي » ، فها هوذا النَّبِيُّ المعصوم نَدب الله سبحانه إلى العمل بالشورى ، فكيف لا يَقْتَدي به غيرُه من البَشر و عِتثل أمرَ الله سبحانه مشيراً إلى أحاديث صحيحة تؤيّد ذلك (٢) . إنه لا يقتصر في القول بمشورةِ الأفرادِ للحاكم بل الجماعة : « ومعلومٌ أنّ اجْتاعَ الرّأي من رجُلَيْن أحْزَمُ من رأي الواحدِ نفسِه ، فكيف إذا طابق على ذلك الرأي جماعة » ويستشهد في هذا موجهاً للحاكم قول الشاعر (٢) :

إذا بَلَغَ الرأيُ المسورَةَ فَاسْتَعِنْ برَأْي نَصِيحٍ أُو نَصِيحَةِ حَازِمِ ولا تَجْعَل الشُّورَى عَلَيْكَ غَضَاضَةً فريشُ الخوافِي قُوقٌ للقوادِمِ رَايَه في الجهادِ وإنكارُه لدعاوَى زَمانه:

في تَعْقِيبه على ماجاء في (الأزهار): « وغَزْوُ الكفّارِ والبُغاةِ إلى ديارهم » يفرّق المؤلّف بين الضرورةِ الدّينيّةِ والتي كانت من أعظم مقاصد الرّسول عَنْ في مناجَزَةِ أهْلِ الكُفر وحَمْلِهم على الإسلام أو تسليم الْجِزْيَة أو القتل ، وبَيْن غَزْوِ البغاةِ إلى ديارهم الذي لايتمّ إلا « إن كان ضررُهم أو القتل ، وبَيْن غَزْوِ البغاةِ إلى ديارهم الذي لايتمّ إلا « إن كان ضررُهم

⁽١) السيل الجرار: ١٠٨٤

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي : ١٠/٤

⁽٣) السيل الجرار: ١٠/٤

يتعدَّى إلى أحَدٍ من أهْلِ الإسلام إذا تَرَكَ المسلمونَ غزوَهم إلى ديارهم، فذلك واجبٌ دفعاً لضررهم .. »(١) .

وعندَما يكونُ الأمرُ متعلّقاً بالْخَوْفِ من « استئصالِ الكُفَّارِ لقُطْرٍ من أقطار المسلمين » فهذا واجبٌ على كل مسلم وقادٍ على الجهاد بالمال والنَّفس ، ولكنّه يحذّر من أي استغلال لأموالِ النَّاسِ حتى في مثلِ هذا الواجب : « لأنّ دفعَ ما ينوبُ المسلمين من النوائِبِ يتعيَّنُ إخراجُه من بيتِ مالِهم ، وهو مقدَّمٌ على أخذ فاضِلِ أموالِ الناس ، لأنَّ أموالَهم خاصة بيتِ مالِهم ، وبيتُ المال مشترك بينهم . ومع ذلك إذا ألجاتِ الضرورة بهم ، وبيتُ المال مشترك بينهم . ومع ذلك إذا ألجاتِ الضرورة « فالواجبُ أن يأخُذُ ذلك على جهةِ الاقتراض ويَقْضيَه من بيتِ مالِ المسلمين »(٢) .

وكأنّ الشوكاني في نقاشه يرَى أن ذلك هو الأمرُ الشرعي لما كان عليه حالُ العرب والمسلمين حين فتحوا الأمصار ودخلوا في صراع مع أعدائهم ، وما ينبغي لهم عمله عند هجوم أولئك الأعداء على قطر من أقطارهم ، أما دعاوَى ملوك عَصْره باشم جهاد أعدائهم المتنافسين معهم فدَعُوَى باطلة ، فهو يُضيف مشخصاً في شُجاعة وبعد نظر :

« .. إن هذه الاستعانة المقيدة بهذه القيود المشروطة باستئصال قُطْرٍ من أقطار المسلمين ، هي غيرُ ما يفعله الملوك في زمانك من أخذ أموال الرّعايا ، زاعمين أن ذلك معونة لجهاد مؤلف قد منعوه ما هو مؤلّف به في بيت مال المسلمين ، أو جهاد من أبي من الرّعايا أن يسلم ما يطلبونه منه

⁽١) السيل الجرار: ١٨/٤ - ١٩٥

⁽٢) السيل الجرار: ١٨/٤

من الظُّم البَحْت الذي لم يوجبُه الشَّرع ، أو جهاد من يعارضُهم في الإمامة ، وينازعُهم في الزَّعامة ، فاعْرف هذا ، فإن هذه المسألة قد صارت ذريعة لعلماء السوء يفتون بها من قرَّبهم من الملوك ، وأعطاهم نصيبَهم من الحكام . ومع هذا يَنْسَون أو يتناسَوْنَ هذه القيودَ التي قيدها المسنّف بها وفاءً بأغراض من يَرْجُون منه الأغراض »(١) .

☆ ☆ ☆

دارُ الْحَرْبِ (الكفر) :

يأتي اهمامُ الفقهاء بتعريف (دار الحرب) ويقابلها (دار الإسلام) للأحكام الشرعية التي يستندون إليها في الاجتهاد فيا ينطبق منها وما يُطَبَّق على سُكْناها . فدارُ الحرب هي : « بلادُ الكفّار الذين لاصُلْحَ لهم مع المسلمين » كا هي عند الشافعية (٢) ، وإشترط أبو حنيفة أن تكون متاخِمةً لديار المسلمين ، وهي « دار إباحة » كما يقرّر الهَدَويّة (٣)_ إلاّ حرّاً قد أسلم _ ويوافِقُ المؤلف صاحبَ (الأزهار) على ذلك ، إلا أنهم يرون ذلك في « نَفْس السلم » أما المال عيرُ المنقول فهو إباحة في دار الحرب(٤).

⁽١) السيل الحوار: ١٤/٠٢٥

القاموس الفقهي : ٨٤ ، والموسوعة العربية الميسرة : ٧٧٢/١ (٢)

شرح الأزهار: ١٧٤٥٥ (٢)

السيل الجرار : ٥٥١/٤ ، ولمزيد إيضاح رأي صاحب (الأزهار) راجع شرحه (البحر (٤) الزخار): ٤٠٧/٢ _ ١٤٤

« ولا قصاص فيها مطلقاً ، ولا تأرش إلاً بين المسلمين » ، ولا يَرى المؤلف وجهاً لهذا ، لامن كتابٍ ولا سُنَّة ، بل ولا قياس صحيح ، ولا إجماع - مع عدم قوله بها كا سبقت الإشارة - فدار الحرب ليست بناسخة للأحكام الشرعية أو لبعضها . « فما أوجَبَه الله على المسلمين من القصاص ثابت في دار الحرب ، كا هو ثابت في غيرها مَها وجَدُنا إلى ذلك سبيلاً ، ولا فَرْقَ بين القصاص وثبوت الأرش ، فإن كل واحد منها حق الآدمى محض يجب الحكم له به على خصه »(۱).

ثم يضيفُ معقباً على قوله: « وأمانهم لسلم أمانٌ لهم منه » بأنّه لاملازمة بين الأمانيُن لاشَرْعاً ولا عقلاً ولا عادةً (١) . وهو محق في هذا ، ويتفق مع رأي الحقق البحلال ، كا يتّفق معه في نقده الشديد لقول صاحب (الأزهار) بعد ذلك :

« ومَنْ أسلَم في دارِنا لم يُحصِّنْ في دارِهم إلاَّ طفله .. ولو أسلم في دارهم فإنه يحصّن طفلَه ومالّه المنقول .. »(١) .

فالشّوكاني يَرَى أن الإسلام عصة للال الرّجل ولأولاده الدين لم يَبْلُغوا ، ومن أسْلَم حَصَّن نفسَه وطِفْلَه وماله ، أسْلَم في دار الحرب أو دار الإسلام(1).

☆ ☆ ☆

⁽١) السيل الجرار: ٤٠٧/٢ ، والبحر الزخار: ٤٠٧/٢ ـ ٤١٤

⁽٢) السيل الجرار : ٤/٢٥٥

⁽٣) انظر شرح الأزهار : ١٤٥٥

⁽٤) السيل الجرار : ٤/٤٥٥ ؛ وقارن نقد الْمَقْبَلِي لنفس ماذهب إليه الشوكاني في (المنارِ) : ٤٨٠/٢ ـ ٤٨١

دار الإسلام:

وكا اجتهدَ الفُقهاءُ في تحديد دار الحرب أو (دارِ الكفر) ، فقد فعلُوا كذلك في (دار الإسلام) .

فهيَ عند (الْحَنابِلَة) « كلَّ بليدٍ اختطّها المسلمون كالبَصْرة ، أو فتحوها كُدُن الشّام » .

وعند (الشّافعية): « هي كلُّ بلد بناها المسلمون كبغداد والبصرة ، أو أسلم أهلُها عليها كالمدينة والين ، أو فُتِحتْ عُنوةً كَخَيْبَر ، ومِصْر ، وسَوادِ العراق ، أو فُتِحتْ صُلْحاً ، والأرْض لنا ، والكُفّار فيها ويَدْفَعون الْجزْية »(١) .

وهي عند (الْهَدَويّة) الزّيدية كا ينصّ عليها في (الأزهار) :

« ماظَهرَتْ فيها الشَّهادَتان والصّلاة ، ولَمْ تَظْهر فيها خَصلة كُفريَّة ، ولو تأويلاً إلاَّ بجوار [أي بذمة وأمان] ، وإلاّ فدار كفر .. »(٢) .

والمؤلّف يرى أن الاعتبارَ « بظهورِ الكلمة » فإنْ كانت الأوامرُ والنّواهي في الدّار لأهل الإسلام بحيثُ لا يستطيع من فيها من الكفّارِ أن يتظاهرَ بكفرٍ إلاّ لكونِه مأذوناً له بذلك من أهل الإسلام فهذه « دارً

⁽۱) القاموس الفقهي : ۱۸۱ ـ ۱۸۲

⁽٢) انظر : شرح الأزهار : ٥٧١/٤ ، وفيه شرح لكفر التأويل بالقول بالجبر والتشبيه ونحو ذلك .

إسلام ، ولا يَضُرُّ ظهورُ الخِصالِ الكُفريَّةِ فيها لأنها لم تظهرُ بقوَّةِ الكفار ولا بصَوْلَتِهم ... »(١) .

أما قولُهم « ولو تأويلاً » ففي رأيه « باطل من القول وخَطَلٌ من الرأي ، فإن هذه المسائل التي اختلَف فيها أهل الإسلام ، وكفّر بعضهم بعضاً تعصّباً وجرأة على الدِّين للأهوية ، لوكان ظهورها في الدار مقتضياً لكونها دار الكفر لكانت الديار الإسلامية بأشرها ديار كفر! فإنها لا تخلُو مدينة من المدائن ولا قرية من القرى من ذاهب إلى ما تذهب إليه (الأشعرية) أو (المعتزلة) أو (الماتريدية) .. والحق أنّه لا كفر تأويل أصلاً »(۱) .

وهكذا يؤكّد هاهنا ماسبق له أن ذكره وما سيأتي معه (٢) ن كفر التأويل شرَّ ينبغي استئصالُه من المجتمعاتِ الإسلامية ، وهو ماذهب إليه من قبل كلَّ علماء الين المجتهدين .

☆ ☆ ☆

حول (الجزية) وإخراج اليهود وأهل نجران من جزيرة العرب:

في الفصل الذي يفردُه صاحبُ (الأزهار) للصلح مع الكتابيّين ، وأحكام سُكناهم ، وزيّهم ، وشِعارهم .. يناقِشُ الشوكاني كلَّ ذلك

⁽۱) السيل الجرار: ۷۵/۵۶ ـ ۷۲۱

⁽٢) راجع هجومه الشديد والجيد على قوله « والمتأول كالمرتد » السيل : ٥٨٤/٤ ـ ٥٨٥

بالتأييد ، أو المخالفة ، أو الترجيح كا هي طريقته . ففي أول البحث ردّ على قوله : « ويصحُّ تأبيدُ صُلْحِ العَجَمي والكتابيِّ بالجزية » ذلك أنّ الهَدوِيَّة يرون أن العربي إن كان كتابيّاً أخذت منه الجزية ، وإن كان وثنيّاً أو غيره فليس إلاَّ الإسلام أو السيف (١) ؛ وردَّ الشوكاني بأنَّ الجزية تؤخذ من أيّ كافرٍ مُشْرِكٍ أو كتابي ، ولا ينافي هذا التعميمُ ماوقع من أمره عَيِّليَّة بـإخراج اليهودِ والنصارى من جريرةِ العرب (١) ، ولا قوله تعالى : ﴿ حَتّى يُعْطُوا الْجِزْيةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صاغِرُونَ ﴾ (١) ، لأن أهلَ الكتاب في رأيه نوعٌ من أنواع الكفار الذين يجبُ الكف عن قتالهم ، وهو ماذهب إليه الشافعي دون جعلهم من الكفار بل لاتُقبَلُ الجزية في رأيه إلا منهم خاصة « عَرَباً كانوا أو عَجَاً » ، وقد اختلف العُلماءُ فين تؤخذُ منه الجزية من وقتٍ مبكر ، كا نجد ذلك في مواضع أخرى كثيرة (١) .

غيرَ أن ما هو أكثر خلافاً وجَدلاً بينَ فقهاءِ المسلمين هو ما ورد في الأثّر

⁽١) المرتضى : البحر الزخار : ٤٥٦/٤ وما بعدها ، شرح الأزهار : ٢٧/٥٤

⁽٢) السيل الجرار: ١٩/٤٥ - ٥٧٠

⁽٣) الآية (٢٩) من سورة التوبة ، وأولها ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لا يؤمِنونَ بِاللهِ واليومِ الآخِرِ ولا يُحرِّمُونَ ماحَرَّمَ اللهِ ورَسُولُه ولا يَدينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الكِتابَ حتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وهُمُّ صَاغِرُونَ ﴾ ، وإنظر فتح القدير للمؤلف ٣٤٩/٢

⁽٤) لختلف آراء العلماء حول الموضوع انظر: الطبري (كتاب اختلاف الفقهاء) تحقيق ج. شاخت (ليدن / ١٩٣٣ م) ؛ ابن قيم الجوزية: زاد المعاد (ط. دار إحياء التراث _ القاهرة ، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م): ٢٦٩/٣

النبوي من إخراج اليَهودِ وأهل نجران من جزيرة العرب (١) ، ونقْصُرُ الحديثَ هاهنا على رأي المرتَضَى صاحبِ (الأزهار) الذي يمثّل الهَدوِيَّةَ الزّيديةَ ، ونقاشِ المؤلّف الشوكاني فيه ؛ ونختم ذلك برأي عليّ فريد للمحقّق العلاّمة المقبلي .

ينص (الأزهار) في الفَصْل / البحث « ولا يَسْكنونَ في غير خِطَطِهم إلاَّ بإذنِ المسلمين لمصلحة » وخطَطُهم هذه كا يَراها الله عي : خيبر ، وفلسطين ، وعمورية ، ففي غير ذلك من بلادِ المسلمين لا يسكنون « إلاّ بإذن لمصلحة » وهم (الهدوية) يرَوْنَ أن جزيرة العرب التي جاء الأمر بطردهم منها هي (الحجاز) فقط اللهود من جَزيرة العرب بأكملها ، الأحاديث قد تضمَّنت الأمر بإخراج اليهود من جَزيرة العرب بأكملها ، وإن جاء في بعضها النصَّ على ذكر (الحجاز) . وهو كذلك لا يَرَى وجُها لمنعهم من سكن غيرها ، وإلزامهم أن يسكنوا في خططهم ، فإنهم قد صاروا بتسليم الجزية أهل ذمَّة ، وواجب على المسلمين رعايتُهم وحفظ مصاروا بتسليم وأمواهم ، وتركهم يسكنون حيث أرادوا « في غير جَزيرة العرب » ، ثم يعلق على قوله « إلاَّ لمصلحة » بأنّه من التخصيص العَرب » ، ثم يعلق على قوله « إلاَّ لمصلحة » بأنّه من التخصيص

⁽۱) لختلف روايات هذا الحديث انظر: فتح الباري (الجزيمة) ، صحيح مسلم : (الجهاد) ۱٤٩/١/٢ ؛ سنن الترمذي : (باب ماجاء في إخراج اليهود) ١٩٥ ، ١٩٥ ، ٢٣٢ ؛ سنن الدارمي : ٢٣٣/٢ ؛ مسند أحمد : ٢٩/١ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ١٩٥ ؛ ٢٣٥٤ ؛ ٣٤٥/٣ ؛ ٢٧٤/٤ ؛ سنن البيهقي ٢٠٢/٩ ؛ للوطأ بشرح الزرقاني : ٢٣٣/٤ ؛ ونيل الأوطار للشوكاني : ١٧/٨

⁽٢) البحر الزخار: ٤٥٦/٤ ـ ٤٥٩ ؛ شرح الأزهار ٢٧/٥٥

« للدليل الصحيح بنوع من أنواع المناسب المذكورة في علم الأصول ، ولا يصلح لذلك ، فقد قرر أهل الأصول أنفسهم أن من شرط العمل به أن لا يصادم دليلاً ، وهو هنا قد صادم الدليل »(١) .

☆ ☆ ☆

إجلاء اليهود عن الين إلى الهند:

يتَّفقُ العلاّمة الْمَقْبَلي (ت ١١٠٨ هـ / ١٦٩٦ م) في كثيرٍ مما ذهب الله الشوكاني ، شأنه شأن المحقق الْجَلال من قَبْله ، وابن الأمير من بعده فيا وجَّهوا من نقد للهَدَويّة في حواشيهم . ومن ذلك فيا نحن بصدده من تعليق على (إخراج اليهود من جَزيرة العرب) نجد الْمَقْبَلي يخالِف صاحب الأزْهار أيضاً في فهمه بأن المقصود من أمْر النَّبي عَلِيلةً هو (الحجاز) فحسب ، بل (جزيرة العرب) أعَّ من حَصْر ذلك في (الحجاز) . وإذ يعلل المقْبَلي أسباب تأخير إخراجهم إلى فترة تالية من خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بسبب انشغال المسلمين بالجهاد ، ولأنه « لا يمكن إخراجهم دُفعة من جزيرة العرب إلاَّ بترتيب واستعداد ولاَّنه « لا يمكن إخراجهم ألى المشمن بالجهاد ، لدرء ما يعرض منهم لكثرتهم ") ، يسوق حادثتين وقعتا لليهود في اليمن في عصره ورأياً تفرد به في إبعادهم إلى المند .

فالحادثة الأولى كما يورد تفاصيلَها المؤرخُ ابنُ الوَزير (ت ١١٤٦ هـ /

⁽١) السيل الجرار: ٧٢/٤

⁽٢) المنار في الختار من جواهر البحر الزخار: ٥٠٣/٢

المتعدة عن صنعاء في كوكبان وشيام للنهب ، إلا أن المتوكل أدّب من المتوكل المتعدة عن صنعاء في كوكبان وشيام للنهب ، إلا أن المتوكل أن المتوكل أن المتوكل أن المتوكل أن المتوكل أن المتوكل أن المتعد المتعد الله المتعد الله المتعد ا

أما الحادثةُ الثانيةُ فقد وقعت بعد أحد عشر عاماً من الأولى ، وربما .

(١) عبد الله بن على الوزير: طبق الحلُّوي (حوادث سنة: ١٠٧٧ هـ).

⁽٢) انظر تفاصيل من وصل كمبعوثين منهم إلى الين في كتاب ماكرو (الين والغرب) تعريب المؤلف: ١٦٩ ـ ١٧٠

 ⁽٣) حول فكرة رجعة المسيح عند اليهود وأنه سيكون نبياً وملكاً ومن قد زع ظهوره ،
 انظر : الشهرستاني (اللل والنحل) : ٢١٥/١ ـ ٢١٩ ؛ ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل : ١٨٠/٤

⁽٤) طبق الحلوى : (حوادث سنة ١٠٧٧ هـ) .

كانت امتداداً لها ، ذلك أنّ المؤرّخ ابن الوزير لم يذكر من أسباب دوافع الإمام المهدي أحمد بن الحسن (ت ١٠٩٢ هـ / ١٦٨١ م) في إجلاء اليهود من الين في مطلّع شهر شعبان سنة ١٠٨٨ هـ / ٢٨ سبتبر ١٦٧٧ م الأ خوض العلماء في أمر الإمام ، واستنادَ من جَنَح إلى رأيه منهم إلى حديث : « أُخْرِجُوا اليهودَ من جَزيرةِ العَرَب » . لهذا وجَدْنا العلامة القبلي ـ الذي كان مجاوراً في مكة ـ يسوق لنا الخبر وفتُواهُ التي أردُنا التنبيه على فرادَتها ، وذلك على النحو التالي ـ بعد ذكرِه مُلخصاً دون تواريخ للحادثة الأولى ـ:

« .. ثم إنّ الإمام المهدي أحمد بن الْحَسَنِ ـ رحمَه الله ـ أرادَ إخراجَهم من الين ، ما أَدْرِي اسْتِناداً إلى الحديث أم دَرُءاً لمفسدتِهم ، إلا أنه قال لي أمير الحجّ : يقول لك الإمام : قد أرادَ إخراجَ اليهود ، فإلى أين يخرِجُهم ؟ كأنه يُريد ينظر : هل أوافِق الفقهاء في مَنْع إخراجهم ؟ فأجبث عليه : أما الإخراج فقد هداك الله إلى الصواب ، وأمّا إلى أين ، فاحبث عليه : أما الإخراج فقد هداك الله إلى الصواب ، وأمّا إلى أين ، فالهند بعد أن تكاتبوا إليهم في ذلك ، فإنهم يحبّون ذلك لأجل الجزية ! وأما سائر الجهات فبراري يُقطعون فيها ويَحتاجون إلى جيوش تبلّغهم مأمنهم لكثرتهم ، وأمّا الهند فلا يقعون فيها إلا قطرة من مَطرة لكثرة مأمنهم لكثرتهم ، وأمّا الهند فلا يقعون فيها إلا قطرة من مَطرة لكثرة رجوع البخواب فيا أظن ، فات قبل ذلك رحمه الله ، فعادوا في البلاد رجوع البخواب فيا أظن ، فات قبل ذلك رحمه الله ، فعادوا في البلاد رجوع بغر ، وقد بَلغ فيهم الذلّ والمسكنة مَبْلغاً ، وتَظهر منهم بالإسلام مَنْ

⁽۱) طبق الحلوى : (حوادث سنة ۱۰۸۸ هـ).

تَظَهّر ، قاتلهم الله ، فإنه لا يكاد يخلص إسلام أحَدٍ ، لأنهم يَهود بَحْت ، ليس فيهم نَصْرانِي ، وهـنا في أواخر المئسة بَعْدَد الألفِ من الهجْرة النّبويّة »(١) .

لقد أشار صاحبُ (طبق الحلوى) إلى ما يوحي بخلافِ بين عُلماء صنعاء ، ذاكراً أساءً من « جنح إلى رأي الإمام » الذي _ كا يظهرُ من كلام المقبلي _ أراد رأيه لما كان لَه في عَصْره من مكانة كبيرة بينَ علماء الين ، بل والحجاز ، حيث كان قد اختارَ الإقامة مجاوراً بقيّة حياته (أ) بيد أنّ فتواه لم تَصِلُ إلا بعد وفاة الْمَهْدي ، الذي كان قد حَسَم الأمر لإطباق رأي أهل المذاهب الأربعة على الحديث _ ماعدا المالكية _ كا يذكرُ المؤرّخُ ابنُ الوزير : « فبادر الإمامُ إلى هَدْم ماوَجَدَهُ في بلاد يذكرُ المؤرّث ، من الكنائس . ولما جَزَمَ الأمرَ سَفَّرهم إلى مَوزَع (أ) ، فهلك منهم عالم ؛ ثم بعد زمان عادوا إلى أماكنهم ، وقد بيع أكثرُها ، فاختير ليهود عنها علم العروف اليوم من قاع صنعاء » (أ) ، وقد أمضوا فيه ثلاثة وأنهم المعروف اليوم من قاع صنعاء » (أ) ، وقد أمضوا فيه ثلاثة

⁽١) النار: ٢/٤٠٥

⁽٢) انظر سبب ذلك ، وما واجهه العلاّمة القبلي جرّاء آرائه واجتهاداته في وطنه الين ثم في الحجاز في ترجمة الشوكاني له في البدر الطالع : ٢٨٨/١ ـ ٢٩٢

⁽٣) قاع البون مشهور بجوار عِمْران شال صنعاء حيث لا يَزال هناك وفي (رَيدة) القريبة منها يعيش عدد من المواطنين الينيين اليهود .

موزع ناحية قضاء الخا ، على مقربة من ساحل البحر .

⁽a) ابن الوزير: طبق الحلوى .

قرون حتى عُرفَ باسمهم (١) ، ثم لما وقعت فلسطين في أيدي العصابات الصَهْيونيّة عام ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م سَوّل لهم الشيطان ماسبق ، وهيّأت لهم أمريكا وبريطانيا جِشْراً جوّيّاً بين مستعمرة (عَدَن) التي تجمعوا فيها ، والأرض المحتلّة ، عُرِفَ بالبساط السّحري (١)!

☆ ☆ ☆

⁽١) هو الآن (ميدان الشهيد العلفي) ، أمّا حيّهم القديم في صنعاء فقد سمي (بحـارة الجلاء) ولا زال معروفاً بهذا الاسم حتى اليوم .

⁽٢) راجع تفاصيل ذلك في كتاب ماكرو (اليمن والغرب) : ١٦٩ وما بعدها .

القسم الثالث الشَّوكاني محدِّثاً

- ١ ـ الشُّوْكاني وعلمُ الحديث .
 - ٢ نيلُ الأوطار .
 - ٣ ـ دَرُّ السّحابة .
- ٤ ـ مصنّفات وشُروح حديثية :
 - تحفَّةُ الذَّاكرين .
- ـ قَطْرُ الوَلِي (ولايةُ الله والطريقُ إليها) .
 - نَثْر الْجَوْهَر على حديثِ أبي ذرّ.

القسم الثالث

الشَّوْكاني محدِّثاً

١ - الشُّوكاني وعلمُ الحديث:

لاتقوم مكانة الإمام الشّوكاني وشهرته فقيها مجتهدا فحسب ، بل كان محدثا كبيراً أسهم في علم الحديث وميدانه بمؤلفات أثبت فيها غزارة علمه وعلوّ كعبه في هذا الفن ، وإحاطة معرفته العميقة والشاملة بمختلف علوم الحديث وفنونه ، وهو إلى ذلك مفسر جليل ، مكّنه رسوخه من سعة الرّواية وحُسْنِ الدّراية ، فكان في مدرسة التفسير بالغ الأثر عظيم النّعطر ، شأنه شأن الشّوكاني الفقيه المجتهد ، والحديث الحافظ الحُجّة ، وبات في شخصيته الفَذّة ونتاجه العلمي تلازماً وتكاملاً بين العالم الفقيه والمحدّث والمحدّث والمفسر .

عكف الشوكاني في أوائل الطلب وميعة الشباب على دراسة الحديث الشريف وعلومه بجهد كبير ، وفهم حصيف ، وإدراك بالغ ، باعتراف شيوخه وهم كبار في عصره (۱) ؛ فأخذ عنهم « الصّحاح » و « السّنن » و « السّنين » و

انظرهم في القسم الأول من الكتاب .

و « الشَّروح » . بالإضافة إلى دراسة علم (مصطلح الحديث) وأنواعه ، ومعرفة دَرَجات علمائه ، وسلاسل رجاله ورُواته ، وكلَّ ماقيلَ فيهم من تعديلٍ أو جَرْح ، وغير ذلك كثير ، حتى تجاوزَ شيوخه ، وبات حجَّته وناقِدَه ، وها هو ذا يلخص لنا رأيه في علْم السَّنَّة ورجالِه بقوله :

« إنّ اشْتِغالَ أهل العلم به ، أعظم من اشتغالِ أهْلِ سائرِ الفُنون بفنونهم ، وتنقيحهم له ، وتهذيبه ، والبحث عن صحيحه ، ومعرفة علَله ، والإحاطة بأحوال رُواتِه ، وإتعاب أنفسهم في هذا الشأن ، ما لا يَتْعَبُه أحدٌ من أهْلِ الفنون في فُنونهم ، حتى صارَ طالِبُ الحديثِ في تلكَ العُصورِ لا يكونُ طالباً إلا بعد أن يَرْحل إلى أقطارٍ مُتَباينة ، ويسمع من شيوخ عدّة ، ويعرف العالي والنازِل وغيره ، على وجه لا يَخْفَى عليه مخرَّجُ الحرُف الواحد من الحديث الواحد ، فضلاً عن زيادة على ذلك »(۱) .

وإذا كانت المذْهبيَّة بتعصَّبها والتقليدُ مسؤولَيْن - كا يَرى الشوكاني - عن الوَضْع والافْتراء على الرَّسول الكريم ، فالشَّوكاني يذهب بعيداً في نقده ، حين يتهمُ علماء كباراً لعدم دراستهم علومَ الحديث وفنونه ، بقوله :

«ومنْ أرادَ الوُقوفَ على حقيقةِ هذا فلينظرُ مؤلفاتِ جماعةٍ هم في الفقه بساعًلى رُتبسة ، مع التبحر في فنون كثيرةٍ كالْجُويني [ت ٢٠٨٥ هـ / ١١١١ م] وأمثالها ،

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب (ص : ٥٢) .

فإنهم إذا أرادُوا أن يتكلّمُوا في الحديث جاؤوا بما يُضْحِكُ سامِعَه ويَعْجَب ! لأنهم يوردون الموضوعات فَضْلاً عن الضّعاف ، ولا يَعْرفُون ذلك ولا يَفْطَنون له ، ولا يُفَرّقون بينه وبين غيره ، وسبب ذلك عدم اشتغالهم بفن الحديث كا يَنْبَغي "(1) .

وهكذا أدرك الإمام الشّوكاني مدَى أهيّة التضلّع في علْم الحديث لن أرادَ تحمّل مسؤوليّة الاجتهاد والإسهام في حُقول الشريعة من فقْه وتَفْسير، وبهذا تميّز، ليس في عَصْره بالنسبة لعلماء العرب والمسلمين، فحسب، بل للعلماء الكبار قبل ذلك بقرون وقد بات التباين واضحا بين (مَدْرَسَة الفُقهاء) أو أهل الرّأي، ومدرّسة (أهل الحديث).

ولقد لاحظنا في القسم الأول المتعلّق بحياة الشوكاني ومعارفه الواسعة إلى أي مدًى كان احتفالُه بعلم الحديث وطُرُق مَرُ ويّاته لأمهاته "، ولعل مما له أهميته ودلالته على فقه وفكره الذي نهج عليه إلى آخره أن يكون أول أهم كتبه الكثيرة وباكورة إنتاجه الغزير هو كتابُه المؤسّوعي في فقه الحديث « نيل الأوطار » الذي لم يكن مجرّة شرح لمنتقى العلاّمة ابن تميّة الجديث .

وكا بدأ الشوكاني حياته العلميَّة والعَمَلِيَّة بالتدريس في عدة فنون من بينها أمّهات كتُب الحديث ، فقد استر ملازماً لذلك بقيَّة عُمُره حتى في أصعب الأوقات وأكثرها مشاغل ومَسْؤولية ؛ بل لقد وجدناه يعقد

⁽١) أدب الطلب : ٥٣

⁽٢) راجع ص: ٣٩ والجدول ص: ٥٤ _ ٥٥

، حَلَقات تدريس صحيحي البخاري ومسلم في جوامع ذَمار وإب وتعز وغيرها خلال فترات رافق فيها الإمام المتوكل أحمد (ت ١٢٣١ هـ / ١٨١٦ م) في رحلات هي إلى الحملات العسكرية أقرب لإقرار النظام ورَبُط مختلف المناطق بالعاصة المركزية صنعاء .

☆ ☆ ☆

٢ ـ نيل الأوطار:

ـ كتب الأحكام وشُرُوحُها:

معروفة تلك المراحلُ التي تدرَّج فيها جمعُ أحـاديثِ النَّبِي الكريم عَلَيْظَةٍ ومن ثَمَّ تَصْنيفُها .

غير أن ما هو جدير بالتّنويه هاهنا أن من أوائِلِ من جَمَعَ الأحاديث وصنّفها إن لم يكنِ الأوّلَ^(۱) هو الحافظ المحدث مَعْمرُ بنُ راشِدِ الصّنْعاني ، قاضي صَنْعاء والمتوفَّى بها سنة ١٥٣ هـ / ٧٧٠ م صاحِبُ الجامِعِ المشهورِ في السّير (۲) ؛ والذي قُيِّضَ له البقاء عن طريقِ عالم الين الكبير محدّثِ عصرِه عَبْدِ الرَّزاق الصَّنعاني الْحِمْيَري (ت ٢١١ هـ /٨٢٧ م) ، حيث تضنّ

⁽۱) يذكر بعض المؤرخين أن عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج (ت ١٥٠ هـ) فقيه الحرم وإمام أهلِ الحجاز من أوّل من صنَّف أحاديث الرسول عَلَيْكُم ، انظر : الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٣٥٦/٢ ؛ تاريخ بغداد للخطيب : ٢٠٠/١٠ ـ ٤٠٠ ؛ الذهبي : التذكرة ١٥٣/١ ؛ ميزان الاعتدال : ٢٥٩/٢ ؛ تهذيب التهذيب لابن حجر : ٢٠٢٦

⁽٢) انظر عنه : الجرح والتعديل ٢٥٥٥٨ ؛ ميزان الاعتدال ١٨٨/٣ ؛ طبقات فقهاء الين : ٧٤ ، ٦٩ ، ٦٦

الجزءُ الأخير من الجلّد العاشر والمجلّد الحادي عشر من مصنّف عبد الرّزاق ذلكَ الجامع (١) . وتَتابَع بعدَ ذلك تصنيفُ الجاميع ؛ وأخذتُ من نهاية القرن الثاني ومَطْلع الثالث شَكْلَ « المسانيد » أو كتب (المسند) التي رُوعى في سَندها رواةُ الصّحابي فيا رُفعَ إليه عَلِيَّةٌ بغضِّ النَّظَر عن مَوْضوع الْحَديث أو الرواية ؛ وكان (مسنَد) الإمام أحمد بن حَنْبَل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) أشهرَها وأكثرَها مكانةً ، كا أنه ضَمّ عدداً كبيراً من كُتُب سَنَدِ الصحابة ، كالعَشَرة (المبشرين بالجنة) ، ومُسنَد أبي هريرة ، وابن عَبَّاس وغيرهم . غير أن حاجة العُلماء والفُقهاء عَجَّلت إعادة تصنيف كُتُب الحديث بحسب المعاني والموضوعات بغية الاستفادة منها ، أو الاحتجاج بهما في مختَلِف القضايما التي تشعَّبت وتفرَّعت في مجالات واسعة من الفِقه والقضاء والعقائد والفرق ، غير المعاملات والعبادات ونحوها . وقد استقام كُلُّ ذلك في جهود كباز أمُّـة الحديث ، فكانَ صحيحا البخاري ومُسْلِم أعلى وأشهر مااعتمد حجّة في علوم السنة . وفي مَرْحَلةِ تالية حَظيَتْ تلكَ الصحاحُ والأمّهات بشروح ومستدركات، كا استقامت مختلف جوانب علم الحديث من قواعد وكتب الرجال ، وكثرت بعد ذلك تصانيف الموضوعات ذات الطابع الواحد أو المتشابه ، ككتب الفتّن ، والمللحم ، والترغيب والتّرهيب ، والأدّب واللزّهد . وأخذت كتب (الأحكام) طريقها إلى الذيوع فكانت من الكتب التي يسَّرَتُ للفقهاء والقُضاة وغيرهم سهولة الرَّجوع إلى مختلف الرّوايات

⁽١) صدر المصنف مطبوعاً بتحقيق حبيب الرحمن الأعظمي في بيروت عام ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .

والأحاديث في المواضيع المعينة للبحث . وكا لقيت كتب الصحاح والسنن عناية تالية للشروح والتخاريج ، فقد كان الأمر نفسه مع كتب الأحكام التي كان من أشهرها كتاب (المنتقى من الأخبار في الأحكام) للعلامة ، الفقيه ، المفسّر ، المجتهد ، الحافظ ، اللغوي ، إمام عصره ، شيخ الحنابلة مجد الدين عبد السلام بن عبد الله ، الْحرّاني ، المعروف بابن تييّة (ت محد الدين أحمد بن عبد الله بن تييّة (ت المحام الحنبلي المشهور تقيّ الدين أحمد بن عبد الحلم بن تييّة (ت ٧٢٨ هـ / ١٣٢٨ م) (١) .

وثمة مصنّفات أُخرَى في الأحكام ـ كان لها مكانتُها والهمّ بها الشّرّاح ، كا فعلَ الشّوكاني ـ نذكرُ منها واحداً لمؤلّف قبل ابن تبيّة وآخر لمؤلف بعده . أما الأوّل فهو (عمدة الأحكام) للعلاّمة تقيّ الدين عبد الغني المقدسي الحنفي (ت ٢٠٠ هـ / ١٢٠٣ م) وقام بشرْحِه الفقيه الحافظ الحدّث المجتهد ابن وقيق العيد (ت ٢٠٠ هـ / ١٣٠٤ م) بمصنّفه (إحْكام الأحكام شرح عمدة الأحكام). وبعد أكثر من قرن قام الحافظ العلاّمة ابن حجر (ت ٢٥٠ هـ / ١٤٤٨ م) بوضع كتابِه (بلوغ المرام من ابن حجر (ت ١٨٥ هـ / ١٤٤٨ م) بوضع كتابِه (بلوغ المرام من أحاديث الأحكام) فجاء العلاّمة محمد بن إساعيل الأمير (ت ١٨٨٢ هـ / المالام)، وشرحه في مؤلفه المشهور في الين والمشرق العربي (سبئل السلام)، وشرحه في مؤلفه المشهور في الين والمشرق العربي (سبئل السلام)،

ومع ذلك فقد بقي (منتقى) ابن تميّة من أشهرِ الكتُبِ المنَّفة في

⁽۱) راجع عنه (ص : ۱۵۰ ، ۱۵۱) فيا تقدم .

⁽٢) طبع (سبل السلام) في مجلدين لأول مرة بالقاهرة سنة ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م .

بابه على نواقص ومآخذ سنُشير إليها كانت من عوامِلِ عكوفِ الشوكاني في شرخ شبابه على تصنيف كتابه الموسُوعي الكبير (نَيْل الأوطار) خاصة وبعض شروح المنتقى التي قام بتصنيفها بعض العلماء المحققين قبل عصر الشوكاني لم يتيسر لأصحابها إكالها ، ولعل من آخرهم العلامة سراج الدين عمر بن الملقن الشافعي (ت ٨٠٤ هـ / ١٤٠١ م) .

☆ ☆ ☆

نيلُ الأوطار (منهجه ومصادِره) :

يعدُّ كتابُ (نَيْلِ الأوطار) بأجزائه العَشَرة (١) واحداً من أجلٌ مؤلفات الإمام الشوكاني وأشهرها ، بل لعلّه أكثرُها متانةً تنبئ عن عظم الجهد المبذول فيه . وإذا كانت الأخرى التي تناولْناها (كإرشاد الفحول) و (السّيل الجرّار) وما سنذكره (كفتح القدير) و (درِّ السحابة) و (البَدْرِ الطالع) وغيرها قد ألفها في كهولته وسنِّ نُضْجه العلمي والفكري ، فإنّ (نيلَ الأوطار) يعدُّ باكورة نتاجه العلمي الموسوعي الكبير ، وقد شَرَع في تأليف بإرشاد شيخيه العالمين الكبيرين عبد القادر بن أحمد والحسن الْمَغْرِبي ، وأمَّه بعد موتها ، أي في بداية توليه منصب القضاء الأكبر عام (١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م) فقد توفّي الأول

⁽۱) كانت الطبعة الأولى للكتاب سنة ١٣٤٧ هـ / ١٩٢٨ م ، وبعدها طبعات أخرى كثيرة من آخرها طبعة بتحقيق الأستاذين طه عبد الرؤوف سعد ومصطفى محمد الهواري .، في عشرة أجزاء صدرت طبعتها الأولى بالقاهرة (١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م) ، مكتبة الكليات الأزهرية . وإلى صفحاتها نشير فيا يأتي معنا .

عام ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م ، والآخرُ في السنة التي تليها (١) . وبها توفّر للشوكاني عواملُ التفرُّغ الكامل قبلَ الانشغال بالقضاء الذي شكا منه كثيراً . واستقامت له غزارة المعارفِ التي نهلَ من معينها وارتباطه بكلّ المصادر والمراجع تدريساً وانطلاقاً في مرحلة متقدّمة هي بلوغه درجة الاجتهاد وتصدُّرَه قبل ذلك للإفتاء . ومع ذلك فقد اعتذر في البداية لمشايخه من عدم القيام بشرح (المنتقى) متعللاً بأسباب أهمها ـ كا يذكر قصورُ ملكته « عن القَدْرِ المعتبر في هذا العلم الذي قد دَرَسَ رسمه ، وذهب أهله منذ أزمان قد تصرَّمت ، فلم يبق بأيدي المتأخرين إلا اسمه » ، ويضيف معترفاً بصغر سنّه ، وعدم ممارستيه التصنيف : « لاسيّا وثوب الشّباب قشيب ، وردن الحداثة بمائها خصيب ، ولا ريب أنّ لعلوّ السنّ وطولِ المارسة في هذا الشأن أوفر نصيب »(١) ، ولمّا لم ينفعه كثرة الاعتذار فقد صمّ على الشّروع في مَقْصِده ، وبلغ غايته وحدّد لذلك منهجاً التزمه فقد صمّ على الشّروع في مَقْصِده ، وبلغ غايته وحدّد لذلك منهجاً التزمه نذكره بعد العَودة إلى معرفة الأسباب العلمية لقيام الشوكاني بهذا الشرح .

لقد اتّفق العلماء على أنّ كتاب ابن تبيّة (منتقى الأخبار) من أحسن الكتب المؤلّفة في هذا الفن ، اعتمد فيه على أمهات الْحَديث المشهورة الآتية :

١ ـ صحيح البخاري (محمد بن إساعيل ت ٢٥٦ هـ / ٨٧٠ م) .

٢ ـ صحيح مُسْلِم (مُسْلِم بن الحجاج ِت ٢٦١ هـ / ٨٧٥ م) .

⁽١) راجع (ص: ٣١ ـ ٣٢ فيا تقدم) ، والبدر الطالع: ١٩٧/١

⁽٢) مقدمة (نيل الأوطار): ١٨/١

- ٣ ـ مُسْنَد أحمد (أحمدَ بن حَنْبَل ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) .
- ٤ ـ سُنَن ابنِ ماجـة (محمـد بنِ يَـزيـد القَـزُويني ت ٢٧٣ هـ / ٨٨٦ م) .
- ٥ ـ سُنَن أبي دَاوُد (سليانَ بنِ الأشعثِ السِّجِسْتاني ت ٢٧٥ هـ / ٨٨٩ م) .
 - ٦ ـ جامع التّرمذي (محمد بن عيسي ت ٢٧٩ هـ / ٨٩٢ م) .
 - ٧ ـ سُنَن النَّسائي (أحمد بن علي ت ٣٠٣ هـ / ٩١٥ م) .
 - ٨ ـ سُنَن الدَّارقطني (علي بن عمر ت ٣٨٥ هـ / ٩٩٥ م) .

تلك هي مصادر ابن تبيّة التي انتقى منها مجموع الأحكام ، ورتبها على أبواب الفقه مبتدئاً بكتاب (الطهارة) ، ومنتهياً بكتاب (الأقضية والأحكام) ، بعد أن حذَفَ رجال أسانيدها . غير أن أهم تقد وجهه العلماء لصنفه ، على إشادتهم به ، أنّه لم يتعرّض لنقد مادّته الحديثية من تصحيح وتحسين أو تضعيف . أو بعني آخر كا نقله الشوكاني عن (البَـدْر المنير) أن (المنتقى) « ماأحسنه لَوْلا إطلاقه في كثير من الحديث العَزْو إلى الأممية دُونَ التحسين والتضعيف ، فيقول مشلاً : رَوَاه أحمد ، رَوَاه الدَّارَقُطني .. ويكون الحديث ضعيفاً ، وأشدُّ من ذلك كون الْحَدِيث في الدَّارَقُطني .. ويكون الحديث ضعيفاً ، وأشدُّ من ذلك كون الْحَدِيث في (جامع الترمذي) مُبيناً ضَعْفُه ، فيعزُوه إليه من دون بيان ضعْفِه (جامع الترمذي) مُبيناً ضَعْفُه ، فيعزُوه إليه من دون بيان ضعْفِه () ..." ()

وهذا مافعله الشُّوكاني في شرحه وفق منهج حَدَّده لنفسه من البداية

⁽١) الشوكاني : نيل الأوطار ٣١/١

على النّحو الآتي :

١ - بيانُ حالِ الحديث ، وتفسيرُ غريبه ، وما يُستفادُ منه بكلّ الدلالات .

٢ - ضَمَّ إلى ذلك - في الغالب - الإشارة إلى بقية الأحاديث الواردة في الباب (مما لم يذكر في متن المنتقى) .

٣ ـ لم يرَ فائدةً في ذكره تراجم الرواة لتوفر ذلك في كُتُب التراجم ،
 لكنه ضبط الأسماء وصحّح ماكان مظنّة تحريفٍ أو تصحيف ، مع بيان حال من وُجد منهم في حاجة إلى التنبيه .

٤ - وإذْ جعلَ ماكانَ لابْنِ تهيَّةَ من الكلامِ على فِقْه الأحاديث ، وما يستَطرِد إليه من الأدِلّة في غُضونِه من جملة الشَّرح في الغالب ، إلاَّ أنه كان يَنْسِبُ ذلك إليه ، ثم يتعقَّب ما ينبغي تعقَّبه عليه ، وتكلم فيا رأى أنه لا يَحْسُنُ السكوتُ عليه ، ومما لا يستغنى عنه .

٥ ـ مراعاتُه الشديدةُ للاختصارِ بقدْرِ الإمكان ، عملاً بنصيحةِ شَيْخه العلاّمة عبد القادر بن أحمد (١) .

وهكذا جاء (نيلُ الأوطار) ، كا أراد له صاحبه شَرْحاً كا يذكر في مقدمته :

« يَمْشِي على سَنَنِ الدّليل ، وإن خالفَ الجمهورَ ، وإني معترفّ بأنّ الخطأ والزلل هما الغالبانِ على من خلقه الله مِنْ عَجَل ، ولكنّي قد

⁽۱) البدر الطالع : ۲۹۰/۱

نصرتُ ماأظنَّه الحقَّ بقدارِ ما بَلَغَتْ إليه اللكة ، ورضيتِ النفسُ حتى صَفَتْ عن قَذَرِ التعصُّبِ الذي هو بلا ريبِ الهَلكة »(١) .

أما مصادِرُه التي اعتمد عليها عنير تلك الأمهات فهي كثيرة ، حديثيَّة ، وفقهيَّة ، ولُغُويّة ، وتاريخية ، بما فيها كتب التراجم والْجَرْح والتعديل .

وقد كان الإمام قد تعلّل شاكياً قبل إقدامه على عمله بأنّه في حاجة « إلى جملة من الكتب يعز وجودها في هذه الديار [في الين] ، والموجود منها محجوب بأيدي جماعة عن الأبصار بالاحتكار والادّخار .. «(٢) ، غير أنه لمّا أقدم على عمله تمكن من جمع الكثير مِمّا احتاج إليه ، فقد ذكر في مكان آخر فضل شيخه العلاّمة الْحَسَن الْمَعْرِبي في مدّه بالعديد منها (١) .

وهكذا توفّر لديه الكثير من المصادر والمراجع التي استعان بها وتعامَل معها تعامُلاً انتقائياً نَقْدياً . ورغم أنه من الصَّعْب حصر كلّ المصادر ـ غيرَمايذكره أو يعزُو مباشرة إليه ـ فهنالك غيرُها بما يكن اعتبارُه مراجع ثانويَّة أو استأنس بها دون ذكر ، أو نقل عن بعضها فيا هو منقولٌ عن مصدر آخر ذكره مباشرة دون ذكر المنقول عنه ، إنّ هذا الضرب من مصادره يتضح لنا أكثر في كتابه (در السحابة) الذي كان آخر أعماله الكبيرة (عم كل ذلك فيكن إجمالاً الإشارة إلى أهم مصادره

⁽١) نيل الأوطار : ١٨/١

⁽٢) نيل الأوطار : ١٨/١

⁽٣) البدر الطالع: ١٩٧/١

⁽٤) انظره (ص: ٣٣٨ فيا يأتي).

فيا يلي:

- ـ مستدرَك الحاكم النَّيْسابوري (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) .
- ـ سُنَّنُ البَيْهَقي (أحمد بن الحسين ت ٤٥٨ هـ / ١٠٦٦ م) .
- الحلّى والأحكام في أصول الأحكام لابن حَـزْم الأنـــدلسي (ت ٢٥٦ هـ / ١٠٦٤ م) .
 - ـ معاجمُ الطبراني (الثلاثة) (سليمان بن أحمد ت ٣٦٠ هـ / ٩٧١ م) .
 - غريبُ الحديثِ لابن الأثير (ت ٦٠٦ هـ / ١٢٠٩ م) .
- ـ الموضوعات وأساء المؤلفة قلوبهم لابن الجوزي (أبو الفرج ت ٥٩٧ هـ / ١٢٠١ م) .
 - ـ المهذّب وشَرْح صحيح مسلم للنُّووي (ت ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧ م) .
- ـ كتبُ ابن حَجَر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ /١٤٤٩ م) في الرجال ويعوّل
 - كثيراً على كتابه (فَتْح الباري بشَرْح البخاري) و (تَلْخيص التحبير) .
 - ـ مجمّع الزُّوائد للهَيْشي (علي بن أبي بكر ت ٨٠٧ هـ / ١٤٠٥ م) .
 - ـ الجامِعُ الكبير للسّيوطي (عَبْد الرحمن ت ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م)
 - -تَيْسِيرالوُصول إلى جامع الأصول لابن الدَّيْبع (ت ٩٤٤ هـ /١٥٧٦ م) .
 - ويستَفيد كثيراً من كُتُب الفِقْه المِنيّـة كالبَحْر الزّخار لأحمد بن يَحْيي المرتَضَى (ت ٨٤٠ هـ / ١٤٣٧ م) وكُتُب ابن الأمير الحديثيَّة (ت ١١٨٢ هـ / ١٧٦٩ م) ، وشمس العلوم في اللغة لنشوان الْحِمْيَري (ت
- ٥٧٣ هـ / ١١٧٨ م) ، غير كتب اللغة ومعاجمها المعروفة ، كأساس البلاغة للزَّمَخْشَري (ت ٥٣٨ هـ / ١١٤٤ م) ، إلى غير ذلك من كتب

لقد اتسم (نيلُ الأوطار) بالْجَهْدِ الكبير الذي بَذَله السَّوكاني في تقصيه الأدلة في مختلف المسائل باجتهاد متحرّر من التعصّب المذهبي، أو النظرة الضيقة البعيدة عن المقاصد العامّة للشريعة ؛ وهذا ماجعله مقبولاً بل ومعمّداً منذ بداية هذا القرن في مختلف الأوساط العلمية والجامعية العربية والإسلامية (۱).

☆ ☆ ☆

٣ ـ ذَرُّ السَّحابَة في مناقِب القرابة والصَّحابة

لَعل كتاب (درِّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) آخرُ كتاب وضعه الإمام الشّوكاني^(۱) ، فقد فرغ من تصنيف في منتصف عام ١٢٤١ هـ / يناير ١٨٢٦ م . وهذا لا يعني توقَّفَه عن كتابة الرَّسائل والمباحث الأخرى بقية السنوات التّسع الباقية من عُمَره التي استرّ فيها نشيطاً ، متوتِّب الفكر ، كثيرَ العمل تدريساً وقضاءً .

لم يكن موضوع المناقب والفَضائل جَديداً بطبيعة الحال ، فهو من أقدم الفنون التي صَنف فيها العلماء ، وضَّنها المحدّثون كُتُب الصّحاح والسّن والمسانيد ونحوها . ولكن الجديد أن الشوكاني جمع في مصنّف

⁽۱) لمزيد من التفاصيل راجع الدراسة القيمة للدكتور محمد الدسوقي (جامعة قطر) وعنوانها « الإمام الشوكاني ، فقيها ومحدثاً من خلال كتابه نيل الأوطار » ، (مجلة مركز بحوث السنية والسيرة / العدد الثياني / قطر ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م) ص ٢٥٧ ـ ٥٠٩

⁽٢) صدر الكتاب محققاً للمؤلّف عن نسخة الأصل الوحيدة بقلم المصنّف الإمام الشوكاني مع دراسة مستفيضة ، عن دار الفكر ـ دمشق (١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م) في ٨٣٩ صفحة .

واحد ماكان مبتوثاً في عشرات المصنّفات ، أو ماكان مصنّفاً للبعض من الصحابة دون الآخر لأغراض أو أهداف تعصبيّة مقيتة فرّقت الأمّة بين متشيّع غال لآل البيت ، مُنْكر فضل عظاء الصحابة أو غامط لحقهم متشيّع غال لآل البيت ، مُنْكر فضل عظاء الصحابة أو غامط لحقهم وسابقتهم ، وبين متطرّف في (نصبه) لا يرى لآل رسول الله على وهم أهل بيته ـ حق قرابة وحب رسول الله لهم . ويبدو واضحاً من المقدمة القصيرة للمؤلّف أنّه أراد أن يُبين للمتعصبين من معاصريه وغيرهم أن دليله واضح وجلي من أحاديث سيّد البشر على وكلامه في « الصحب للكرام والآل العظام من الممزايا ماتكل دونه الأقلام على العُمُ وم والخصوص . . » وأنه أحباً إيراد طرف منها « لإيقاظ من كان غافلاً عنها » من الطرفين ، وإذ يذكر أن ذلك من إيضاح الواضح وتبيين المجليّ يستشهد بعَجُز بيتٍ من قول أبي العلاء (١) .

لعلَّ له عُذْراً وأنْتَ تلوم

فعذرُ الإمام - هو لمن يفترض أنه لاخلاف في تلك المزايا والمناقب المشتركة لكل الصحابة ، ومنهم أهل البَيْتِ الأربعة (٢) ، الذين خصهم الرسول عَلِيَاتٍ بأحاديثَ تُبين عَنْ حُبّه لهم ، وبأنه « لا يبغض عليّاً

⁽١) من بيت أبي العلاء العري وصدره : لك الله لات ذعر ولياً بغضبة

⁽٢) هم الذين وردت فيهم الأحاديث الشريفة (فاطمة ، وعلي ، وابناهما الْحُسَين ، والحسن) رضي الله عنهم جميعاً . وقد أصاف المؤلف إليهم منساقب غيرهم من بناته عَلَيْكُمْ (زينب ورُقيَّة) ، وأفرد فصلاً في (مناقب أزواجه وأقربائه من بني عبد المطلب) در السحابة : ٣٥٠ ـ ٣٥٠

إلاّ منافق »(١) ، وإذا كان عَلَيْكَ قد قال عنه - كَرّمَ الله وَجْهَه - « أنتَ مِنّي وأنا منك »(١) ، وغير ذلك كثير (١) ، فقد قال كذلك في صاحبه الصديق ، وزوجه أم المؤمنين عائشة : « أحَبّ الناس إليّ عائشة ومِنَ الرّجال أبُوها »(١) ، وقال عَلَيْكَ عن عُمَر وعثانَ رضي الله عنها وعن بقية ذوي المناقب والسّوابق من صحابته عَلِيّكَ : « ماتكل دونه الأقلام » ، كا ذكر المصنّف .

ومع ذلك وخلال العصور - حتى عصره - ظهرَتْ فرق هدامة وجماعات شعوبية أو متعصبة ، بعضها يتستَّر بحبّ آلِ البيت ، وأُخْرى (عثانية) استرَّت ترفَعُ قيص (ذِي النَّورين) لأجيال وعصور بعد استشهاد « خير القرون » أو مضيِّهم كا دعاهم خير البشرية عَلَيْكَ (٥٠).

وظهرت كذلك ومن وقت مبكر أهواء سياسيّة ونَعراتٌ قَبَليّة أو عنصريَّة جاهِليّة نَهَى الإسلام عنها في نظرةٍ إنسانية متسامية لانظير لها لامن قبلُ ولا من بعدٌ ، ومن ذلك الحديث الشريف الجامع المانع :

« ياأيّها الناسُ ، إنّ ربَّكُمْ واحِدٌ ، وإنَّ أباكُم واحِدٌ ، ولا فَصْلَ

⁽۱) الترمذي : ۳۲۷/٤ ؛ مسند أحمد : ۲۰۰/٦

⁽٢) البخاري (فتح الباري) : ٥٧/٧ ، مسلم : ١٠٦/٢/٢

⁽٣) انظر: درّ السحابة ١٦٦ ـ ٢٢٩

⁽٤) فتح الباري : ٦١/٧ ؛ مسلم : ٩٩/٢/٢

⁽٥) حديث صحيح أخرجه البخاري (فتح الباري) : ٤/٧ ، ومسلم : ١٦٣/٢/٢ في (بـاب فضائل الصّحابة) ، وانظر : در السحابة : ٩٩

لعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ ، ولا عَجَمِيٌّ على عَرَبيّ ، ولا أَحْمَرَ على أَسْود ، ولاأَسْوَد علَى أَحْمَر إلاَّ بالتقوَى ، إنّ أكرَمَكُمْ عندَ الله أَتْقاكُم » .

وإذ تمثّلت تلك النّعراتُ التي استغلّها الحكامُ من أمويين وعبَّ اسيين في صور شتَّى ، كاليانيِّة والقَيْسيِّة في الأمصار ، بل إلى صراع بين آل الرَّسول عَرِيْكَةٍ أنفسهم وبني عُمُومتهم (العَلَوية والعَبَّاسية) إلى غير ذلك مما هو معروف ، فقد أظهر المتعصِّبون في الين نعرة صراع عُنْصري واجهتُه أو ظاهرُه التعصُّب لآل البيت ، وكان يتصدَّى لمثل هؤلاء _ قَبْلَ الإمام الشُّوكاني _ كبارُ العلماء والجتهدين ، وبعضهم من له صلة نستب بال البيت ، فهاهوذا العلامة ابن الوزير _ وهو الهاشمي العريق _ قال في سنة ٨١٦ هـ / ١٤١٣ م وهو في الأربعين من عمره (١):

العلْمُ ميراتُ النَّيِّ كَـــنَا أَتِي فِي النَّصِّ والعُلَماءُ هُمْ وَرَّاتُـــة فإذا أرَدْتَ حَقِيقَةً تدري لنْ ورَّاثُهُ وعَرَفْتَ ماميرَاتُهُ ماوَرَّتَ الْمُخْتَارُ غَيرَ حَدِيثِهِ فِينَا فَذَاكَ مَتَاعُهُ وأَثَاثُهُ فَلَنا الحديثُ ورَاثَةً نبويّة ولكل مُحْدِثِ بدُعَةٍ أَحْدَاثُهُ

إن مقدمة المؤلف لكتابه (دَرّ السحابة) رغم اقتضابها الشَّديد توضّح قصدَ المؤلف وغرضَه من جمع مناقِب أهل البَيْت والصحابَة ، وذلك للردّ على من كان يحــاولُ التعصُّب لأيها وكأنها طرفــان . ولــه في المـوضــوع كتابات أخرى بعضُها شِعْرٌ ، ومن ذلك ماقاله في (هاشمي رافضي)(١)

⁽١) ابن الوزير (محمد بن إبراهيم) : الروض الباسم : ٧/١

⁽٢) ديوانه: أسلاك الجوهر: ٢٤٧

يوضح بجلاء هذا الموقف:

١- قَالُوا فُلان عظُّمُوا حَقَّهُ فالله عَثْرة الْمُصْطَفى ٢- فَقُلتُ: للقُرْبي منَ الْحَـقِّ مـا لا يَعْتَريه عنْه عنْها خَفَا ٣- لَكَنْ فُلِلانٌ تَربَتْ كَفُّسِهُ للسُّنَّة الغَرَّاءِ أَبْدى الْجَفِا ٤- وصّارَ فِي الرَّفْض لَـةُ مَــدُهَبٌ كانَ به في دينه منْ شفا ٥- فَبُغْضَــة حَـقٌ عَلَى كُـلٌ مَنْ يَكُونُ فِي نَهْجِ الْهُدَى مُنْصفًا ٦- لاتنفعُ القُرْبِــةُ ابنــاً أبي دينَ أبيه عند أهل الوف ٧- وَكَمْ مِنَ الأَدْنَيْنَ أَدْنَا الْمُمَ إِلَى الدَّنايا بَعْضُ ماتَّخَلِّفا ٨ فَعَمُّهُ قَدْعَمَّهُ الْخرْيُ إِذْ عَادَى الذي مَنْ دينُهُ قَدْ صَفا(١)

☆ ☆ ☆

مصادر در السحابة ومنهجه:

في مقدمة التحقيق الواسعة لمصادر المؤلّف في كتابه (درّ السحابة) (٢) تبيّنَ مَدَى غزارَة المادّة التي اعتمدها في تصنيفه من كتب الحديث والسيرة والتاريخ . إلاّ أن اعتادَه كذلك على مصنّفَيْن متأخّرين هما : (مجمع

آل النّبي همو أتباع ملتمه من الأعماجم والسودان والعرب لمولم يكن آلمه إلاّ قرابته صلى المعلي على الطاغي أبي لهب!

(٢) راجع مقدمتنا لدر السحابة : ٣١ ـ ٩٣

⁽١) يشير إلى أبي لهب عَمّ رسول الله بَرَائِيم ، وقول الشوكاني من المتأخرين يـذكّر بمـا سبق أن قاله العلامة الأمير نشوان بن سعيد الحميري (ت ٥٧٣ هـ / ١١٧٨ م) حيث قال :

الزوائد ومنبع الفوائد) للحافظ الهيثي (ت ١٥٠٨ هـ / ١٤٠٥ م)(١) و (كَنْـزِ العال) للعلامـة علاء الـدين الهنـنـدي (ت ١٥٠٥ هـ / ١٥٦٧ م)(١) ، قد جَرَّه للوقوع فيا كان قد نبّه عليه من نقل غير الختصين بعلم الحديث بعض الأحاديث الضعيفة أو ما دُونَها أنّ . ومع ذلك فغاية المؤلّف كانت جمع مناقِب قرابة رسول الله عليه وأصحابه رضوان الله عليهم جميعاً في مؤلف واحد مصادره ومادته كتب الحديث الشريف ومظانّه ، دونما تعرَّض إلى تاريخ أو حوادث إلا بقدر ماورد منها عرضا في المناقب . وليس ثمة من شك عند العلماء لي أن بعض الإضافات والأحاديث الضعيفة بل وأحيانا الموضوعة قد دست على بعض المناقِب كغيرها من المواضيع التي كُذِب فيها على رسول الله عَلَيْ لأهداف وأغراض كغيرها من المواضيع التي كُذِب فيها على رسول الله عَلَيْ لأهداف وأغراض بعلومها الواسِعة وأساليبها الدقيقة في معرفة نوع الحديث وذَرَجَته ؛ وصحته ، وحسنه ، وضعفه ، وكان الإمام المؤلّف من آخر كبار علمائها أنه .

لقد أدار المؤلّف كتابه هذا على خسة أبواب بعد القدمة بعضها فيه فصول ، وذلك على النحو التالي :

البابُ الأول: في الناقب العامَّة لهم جميعاً.

⁽١) راجع ترجمتيها في مقدمة (درّ السحابة) .

⁽٢) درّ السحابة: ١٩ ـ ٢٠

⁽٣) راجع : مقدمة در السحابة : ١٦ ـ ١٧ وما تقدم في هذا الفصل .

البابُ الثاني: في مناقِب العَشْرَة المبشّرين بالجنة.

البابُ الثالث: في مناقِبِ أهلِ البيت عُمُوماً وخصوصاً (ذكورهم وإناثهم) ، وفيه ثلاثة فصول .

البابُ الرابع: في مناقِبِ أفرادِهم غير العشرة ـ وغيرِ النوّوجات والقرابة ـ (وهو أطوَلُ الأبواب) فقد حوى مناقب (١٢١) صحابياً من الرجال ، و (٢٢) من النساء الصحابيات .

البابُ الخمامس : في مناقِبِ التابِعين وسائِر الأمَّة على العموم والخصوص ، مفرداً لذلك فصلين :

الأول: في مناقب التابعين.

والثاني: في فَضْل هذه الأمة الإسلامية .

وهكذا أورد المؤلّف مناقب أو فضائل (١٨٤) (١) لأولئك الآل والأصحاب العظام ، مضيفاً بذلك _ إلى أعماله الجليلة الأخرى _ جَهْداً جَدِيراً بالمّعُن والدَّرْس ؛ ذلك أنّه بالإضافة إلى الأهميّة المناقبيَّة في حَدّ ذاتها ، فالكتاب يعطي صورة متكامِلة عن أولئك الرّجال والنساء الذين كانوا أقرباء أو مقرّبين من النبي الكريم عَلِيليَّة عن طريق المحسدتين لللؤرّخين (١) .

\$ \$ \$

⁽۱) قام الحقق ـ بوضع تراجم ضافية لكل واحد منهم في اللحق الأول (ص: ٥٩١ ـ ٥٩١) بالإضافة إلى نحو ٥٠٠ ترجمة لرجال الحديث ورواة سنده وكل الأعلام الواردة في متن الكتاب (اللحق الثاني): ٧٥٠ ـ ٨٣١

⁽٢) مقدمة التحقيق : ١٦

٤ - مُصَنَّفات وشُرُوح حَدِيثيَّة :

بتجاوُزِ عَمَلٍ كبيرٍ يقعُ في خمس مجلدات تحتوي فتاوَى شيخ الإسلام الشوكاني وتضم عشراتٍ من الرسائل والبحوث الختلفة (۱) التي تعتمد في مادّتها الأساسية على الحديث الشريف كغيرها من الرسائل والمفردات التي يطول بنا البحثُ لوتطرّقنا إليها ، أقول بتجاوُزِ هذا وما شاكله فإنّنا نختِمُ هذا الفصل بالإشارة إلى بعضِ كتبٍ وشروحٍ أخرى يجدر التنويه بها .

تُحْفَةُ الذاكرين :

ومنْ ذلك شَرْحُ الشوكاني (تُحْفَةُ الذاكرين) على متن (الْحِصْنِ الْحَصِين) لشمس الدِّين محمد الْجَزري (ت ٨٣٣ هـ / ١٤٢٩ م) الشهور في مختلف الأوساط الإسلامية لتعلَّقه بالدعاء وآدابه ، أماكنه ومواقيته ، فضائل قراءة القرآن الكريم والتعبَّد إلى الله سبحانه بالصَّلوات والنَّوافل إلى غير ذلك مما ورَدَ في الموضوع من الأحاديث الشَّريفة والسَّنة النبويّة . لقد قدر لتحفة الإمام الشوكاني ـ كسائر كتبه ـ القبولُ وسعة النبويّة . لقد قدر لتحفة الإمام الشوكاني ـ كسائر كتبه ـ القبولُ وسعة

⁽۱) أساها (الفتح الرّباني من فتاوَى الشوكاني) ، ومنها نسخة بخطّ المؤلف في مكتبة الجامِع الكبير ، ويستدلُ من إحدى الرسائل ـ قبل الأخيرة ـ في المجلد الخامس أنه فرغ منها ـ كا ذكر بخطه ـ « في الثلث الأوسط من ليلة الربوع [الأربعاء] إحدى ليالي شهر صفر سنة ١٢١٤ هـ » (يوليو / تموز ١٧٩٩ م) ، وهذا يعني أن تلك الجلدات وبحوثها كانت من أعماليه التي أنجزها وهو في العقد الرابع من عمره ، ومنه نسخة في حيدرآباد بالهند (انظر : بروكلمان GAL, SI, 819) .

⁽٢) انظر ترجمة الشوكاني له في (البدر الطالع) : ٢٥٧/٢ ـ ٢٥٩

الانتشار (۱) ، وقد زاد في أهميّتها الشرحُ الواسعُ لها والمتعمق الذي قام به أحدُ أبرز علماء الجيل الثاني من مدرَسة الشوكاني القاضي العلاَّمة يَحْيَى بنُ محمد الإرياني (۱۲۹۹ ـ ۱۳۲۲ هـ / ۱۸۸۲ ـ ۱۹۶۳ م) ، وكان من حُسْنِ حَظَّ عُلُوم السُّنة النَّبوية والثقافة العربية الإسلامية أن يتوفر للتُّحفة وشَرْحِها الحديثِ جَهدُ عَالمٍ مُعاصِرٍ كبيرٍ ، فنشرها محقَّقةً في مجلد ثمين عام وشَرْحِها الحديثِ جَهدُ عَالمٍ مُعاصِرٍ كبيرٍ ، فنشرها محقَّقةً في مجلد ثمين عام ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م (۲) .

☆ ☆ ☆

قَطْر الولي على حديث الولي:

(ولايةُ الله والطّريق إليها):

من مصنَّفات الإمام الشَّوكاني المتيزة كتابان بُنِي كلُّ واحدٍ منها على حديثٍ قُدْسِيٍّ شريف واحد ، استلهم المؤلف موضوع شرحه النفيس منه .

أما الأول: فهو كتابه (قطْرُ الولي على حديث الولي) الذي اختار محققه (٢) عنواناً مستفاداً من المعنَى اللّغوي للولي الذي هو ضد العَدُق،

⁽۱) قام المؤرخ اليني المرحوم محمد بن محمد زبارة بنشر (تحفة الذاكرين) للمرة الأولى في القاهرة (١٣٥٠ هـ / ١٩٣١ م) ، وصدرت بعد ذلك في طبعات عديدة لعل أخرها (الرابعة) الصادرة في القاهرة عام ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م .

⁽٢) هو القاضي ، العلامة ، السياسي ، الرئيس ، الشاعر الأديب عبد الرحمن بن يَحْيَى الإرياني (نجل صاحب الشرح) ، الذي حقَّق ونَشَر أيضاً للإمام الشوكاني رسالة (صدرت عن دار الفكر ضن رسائل في الموضوع) ، كا نشرَ محققاً كتاب العلاّمة المقبلي (الأبحاث المسددة في فنون متعددة) جميعها عن دار الفكر بدمشق .

 ⁽٣) هو الأستاذ الدكتور إبراهيم إبراهيم هلال الذي نال به درجة الماجستير في الفلسفة _

وكذا (الولاية) التي أصْلُها الحبَّة والتقرُّب (١) ، فنشرَه بعنوان (ولايَـةُ الله والطّريق إليها) .

إن هذا الكتاب لا يُبْرِزُ عُلُو كعب الإمام المؤلف في علم الحديث فحسب ، بل يظهر تضلّع في مختلف جوانب المعرفة وذلك في تناوله ونقاشه لموضوع شائك متعلّق بأصول العقيدة ، والإيمان . وفيه آراء ومجادلات صوفية وفَلْسَفِيَّة متعددة ، بين شطحات الصوفية وآراء الاتحادية ، إلى اجتهادات العلماء وأقوال الفقهاء ، باثاً فيه آراءه الخاصة في كل ذلك . وحتى يتسنَّى فهم إطار الكتاب والإشارة إلى بعض الجوانب فيه نُشْبِتُ نَصَّ الحديثِ القَدْسِيِّ كَا نقلَه المؤلّف عن البخاري (٢) في مستهل فيه نُشْبِتُ نَصَّ الحديثِ القَدْسِيِّ كَا نقلَه المؤلّف عن البخاري (٢) في مستهل كتابه :

« عَنْ أَبِي هُرَيرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْـهُ ، قال : قالَ رسُولُ اللهِ عَلَيْتُهُ : قالَ اللهُ عَلَيْتُهُ : قالَ اللهُ تَعالَى :

من عادَى لِي وَلِيّاً فقدْ آذَنْتُه بِالْحَرْبِ ، وما تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيءٍ أَحبَّ إِلَيَّ مِا افْتَرَضْتُ عَلَيْه . وما زالَ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنّوافِلِ حتّى أُحبَّ مِا افْتَرَضْتُ عَلَيْه . وما زالَ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنّوافِلِ حتّى أُحبَّه ، فإذا أَحْبَبْتُه كنتُ سَمْعَه الذي يَسْمَعُ به ، وبَصَرَهُ الذي يُبْصِرُ به ،

الإسلامية من جامعة القاهرة ، وصدر في نشرة محققة ممتازة عن (دار الكتب الحديثة ، القاهرة ١٩٢٥ م) . وقد نشر بعد ذلك (١٩٧٥ م) رسالة (أمناء الشريعة) للشوكاني أيضاً .

⁽١) ولاية الله: ٦٢

 ⁽٢) فتح الباري : ٢٩٢/١١ ـ ٢٩٨ (ط الأولى) ، وراجع (ولاية الله) : ٢١٩ وحاشية :
 ٣ للمحقق في الاختلاف اليسير في بعض الألفاظ كا في مصادر أخرى .

ويدَهُ التي يَبْطِشُ بها ، ورِجْلَـهُ التي يَمْشِي بها ، وإن سألني لأعْطِيَنَـه ، ولئن اسْتَعَاذَنِي لأَعْيِذَنَّه ، وما تردّدتُ عن شَيءٍ أنا فاعِلُـهُ تردّدي عن نَفْسِ المؤمن ، يكرَهُ الموتَ وأنا أكرَهُ مساءَتَه »(١) .

وبدايةً يَلْفتُ المؤلّفُ النظرَ في مقدّمتِه إلى أن أحداً من السابِقين لم يقم بشرح هذا الحديثِ العَظيم والجليل بما يستحقّه ، فأطولُ شرح له لم يتجاوزُ ثلاث ورقات . كا هو في أكمل شرح لصحيح البخاري (فتح الباري) لابن حَجَر (۱) . وإذ يؤكد أهمية إفراد مؤلّف لشرّح به يشير مطمئناً إلى صحّة إسناد الحديث ، وذلك « بدفع أكابر الأمّة من تعرّض للكلام على شيء مما فيها [أي صحيحي البخاري ومسلم] ، فالكلام على المناده بعد هذا ، لايأتي بفائدة يعتد بها ، فكل رواته جازوا القنطرة .. (۱) .

☆ ☆ ☆

فرغَ الشوكاني من مؤلَفه (قطر الولي) أو (ولاية الله والطريق اليها) يومَ الاثنين سابع شهر ذي القعدة سنة ١٢٣٥ هـ / ١٤٢ أغسطس، آب ١٨٢٠ م في الغسالب، وليس عسام ١٣٣٩ هـ / ١٨٢٤ م كا ذكر الحقق (٢٠)، لقد جاء نص المتن في طبعة التحقيق في ٣٠٧ صفحة مرتباً في

⁽۱) مختصر صحيح البخاري (التجريد الصريح) المشهور بمختصر الزبيدي : كتاب الرقاق الحديث : ۲۰۲۳ ، ص : ۲۹۲

⁽٢) ولاية الله : ٢١٨ ، وإنظر فتح الباري : ٢٩٢/١١ _ ٢٩٨

⁽٣) لعل وهماً بين رقم ٩ و ٥ قد أشكل على المحقق الكريم ، فبالعودة إلى خط المؤلف في =

أربعة فصول يضاف إليها ٢١٧ صفحة هي دراسة المحقّق ومقدمته .

وقد نهج الحقق في دراسته نفس تبويب الْمَتْن ، مضيفاً فصلاً أخيراً (الخامس) ، فيسَّر للقارئ سهولَة المتابعة والمقارنة ، وبشكلِ خاص استخلاص رأي المؤلف . فبعد الفصل الأوّل الخاص (بمن هو الولي) في اللغة وعند جُمهور السلمين ، وعرض نقاش المؤلف لمفهوم الولاية عند غلاة الصوفية ، وصلة ذلك بمفهوم الإمامة عند غلاة الشيعة ، ثم مفهومها عند ابن عَربي (ت ٥٤٣ هـ / ١١٤٨ م) ، وهو مفهوم مركب عنده من التصوف والتشيع والفلسفة ، يعقد الحقق في الفصل الثاني مقارنة بين آراء ابن تبيّة والمؤلف حول شخصيّات الأولياء وأصنافهم . ويتصح رأي المؤلف جليا في الفصل الثالث (الطريق إلى ولاية الله) حيث يَرى أن المؤلف عن طريق الإيمان بالله ، وأداء الفرائض ، والتَقرُّب بالنّوافل ، ذلك عن طريق الزُهْد ، والتَّرهُ ب والتَّرهُ ب ، والحامة والخلوة ، أو العزلة ، وكذلك السماع والطَّرب ، إلى غير ذلك من اتجاه والخلوة ، أو العزلة ، وكذلك السماع والطَّرب ، إلى غير ذلك من اتجاه سئلبي وبُعد عن المجتمع وتكوين الأسرة والمشاركة في الحياة العامة المنتحة .

لقد حشد المؤلّف على عادته مادّةً غزيرةً من الأدِلّة الحديثيّة

الأصل ومقارنة بداية شهر ذي القعدة في السنتين وجدت أن الغالب هو مااخترته فلعله الأصح ، خاصة ويلي هذا الكتاب مباشرة شرحه (نثر الجوهر) الذي فرغ منه في مطلع عام ١٢٤٠ م ، وهذا غير معقول (وراجع آخر الفقرة المتعلقة بكتابه نثر الجوهر) .

والنصية مناقشاً وناقضاً ، مُجتهداً ومرجعاً ما يراه من أنّ الطريق إلى ولاية الله ، هو الطريق الذي رسمة القرآن الكريم ، وجاءت به السّنة الصحيحة ؛ وبهذا ساهم المؤلّف مع من سبَقة من أمثاله من العلماء الكبار في « كَشفِ هذا الطّريق وتمهيده ، لمن لم يَسْتَطِعُ وحدَه تبيّن معالمه ، وسُط هذه الأدغال وتلك البدع التي حاول بها هؤلاء الصّوفية ومن نحا نحوهم من الفلاسفة ، أن يطمسوا تلك المعالم » ، كا ذهب إلى هذا ـ بحق ـ الدّكتور هلال في دراسته (۱۱) ، كا أنّ المؤلّف لم يترك مناسبة متصلة في الموضوع بالتّقليد والمقلّدين إلا انتهزها حاملاً عليهم مذكّراً بما قاله في كتبه وأشرنا إليه في أماكن أخرى (۱۱) .

☆ ☆ ☆

نثرُ الْجَوْهرِ على حديثِ أبي ذر :

أمّا الكتابُ الآخر للإمام الشُّوكاني الذي صَنَف بعد (القطر) وعلى نَهْجه فهو شَرْح ثمين لا يزال مخطوطاً لِلْحَدِيثِ القُدْسِي المسنَدِ إلى أبي ذَرِّ الغفاري رضي الله عنه ، عن رسول الله عَلَيْتُهُ : « فيا يَرُوي عَنْ رَبِّهِ عَنَّ وَجَلَّ ، أَنّه قال : ياعبادي إنِّي حَرَّمْتُ الظَّلْمَ علَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بينكُم مُحَرَّماً ، فلا تَظالَمُوا ... »(١) .

والحديث طويل جليل ، متعلِّق بأمْرٍ إلهي هو في جَوْهَرِ تعاليم

⁽١) د. هلال (إبراهيم): ولاية الله والطريق إليها: ٢٠٠

 ⁽٢) الشوكاني : ولاية الله : ٣٤٠ ـ ٣٤٣ ؛ وقارن آدب الطلب : ١٢٤ ؛ وديوانه : ٧٥ ـ ٧٩

⁽٣) نصّه في صحيح مسلم (باب تحريم الظلم) : ١٨٤/٢/٢ ؛ مسند أحمد : ١٦٠/٥

الإسلام من تحريم الظلم ووجوب العَدْل ، وهو مادَفَع بالإمام الشّوكاني - كا نوه في المقدّمة - إلى القيام بشَرْحِه خاصَّة وأنه لم يقف « على شرح أو كلام عليه لأحد من العلماء ، باستثناء ، ماذكرَه النّووي في شَرْحِه لسلم ، وجُمْلة ماشرحه به نحو نصْف وَرَقة »(أ . ومن الواضِح أنّ المؤلّف لم يطلّع على رسالة صغيرة لائن تييَّة (طبعت حديثاً) شَرَحَ فيها الحديث شرْحاً قارَنْتُه عند تحقيقي (لنثر الجوهر)(أ) ، فوجدت ثمة فارقاً كبيراً من حيث التناوّل والمنهج ، بالإضافة إلى أن رسالة ابن تييّة صغيرة اقتصر فيها على الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة المتعلّقة بتحريم الظلم ، والداعية للعدالة والهداية وبقيّة المعاني السامية الأخرى الواردة في الحديث ، وهذا جانب من الجوانب التي تعمّق فيها الشّوكاني أيضاً دوغا اطلاع على تلك الرسالة .

لقد فرغَ المولّف من تسأليف (نثر الجوهر) في شهر المحرم سنسة ١٢٤٠ هـ / أغسطس أو مطلع سبتبر ١٨٢٤ م ، وهذا يؤكد ما ذَهَبْنا إليه أن الغالب في فراغه من تأليف كتابه السّابق (قطر الولي) أو (ولاية الله والطريق إليها) كان في ذي القعدة عام ١٢٣٥ هـ ، وليس عام ١٢٣٩ هـ ، لأنه لا يُعْقَلُ مع كثرة مشاغله وكتاباته الأخرى أن يَضَع الآخر في نحو شَهْرين ، إلا أن يكون بالفعل قد وَضَعَهُا معاً بين عامي ١٢٣٥ شَهْرين ، إلا أن يكون بالفعل قد وَضَعَهُا معاً بين عامي ١٢٣٥

⁽۱) الورقة الأولى من مخطوط نثر الجوهر ، أما شرح الإمام النووي (ت ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧ م) ، فقد ضمّنه المؤلّف وهو كا ذكر ـ نصف ورقة ـ هي في المطبوع ثلاث صفحات : ١٣١/١٦ ـ ١٣٤

⁽٢) الكتاب قيد الطبع والأمل صدورُه قريباً .

و ١٢٤٠ هـ . وفرغ من النسخ النهائي للأوّل في عام ٣٩ والآخر في العام التالي ، وهذا يتّفق مع ماسبق أن ذكرنا أنه فَرَغ من كتابَيْه الفقهيّين الكبيرين (إرشاد الفحول) و (السّيْل الجرار) سنة ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ م ، كا نقلنا ذلك عنه (۱) ، ويكون بعد ذلك العام قد شَرَع في ذينك الشّرُحيّن لأن فكرتها واحدة تعتمد على تناوُل حديث شريف في موضوع جليل وجد فيه الشّوكاني ضالّته المنشودة فقام بشرحها .



⁽١) راجع (ص ٢٦٢ والحاشية (٢) منها) فيا تقدم .

القسمُ الرّابع

الشوكاني مُفَسِّراً

- ١ المفسِّرونَ المنيّون قبلَ عَصْر الشّوكاني .
- ٢ ـ كشَّافُ الزَّمَخْشَري وأثرُه في المدرسة المنية للتفسير .
 - ٣ ـ تفسيرُ البَيْضاوي .
 - ٤ ـ التفسير في عَصْر الشَّوكاني .
 - ٥ فَتْحُ القَدير .

أغْوَاهُ إبليسُ فَمَنْ ذَا أنا ال مسكين إنْ إبليسُ أَغْوَاهُ!

عَصَى أَبُو العَالَم وَهُوَ اللَّذِي مِنْ طِينَــة صَــوَّرَهُ اللهُ وَأَسْجَدَ الأَمْلاكَ مِنْ أَجْلِهِ وصَيَّرَ الْجَنَّــة مَــأُواهُ

(الشوكاني : فَتُحُ القدير : ٢٩٠/٢ ، وديوانه : ٢٥٩)

الشَّوْكاني مُفَسِّراً

تُعدُّ أطروحة الرحوم الشيخ الدكتور محمَّد حُسَيْن الذَهبي (۱) « التّفسير والمفسّرون » من الدّراسات الْحَديثة الرَّائدة في ميدانها . وفيها خصّا المؤلّف الزَّيدية وتفاسيرَ علماء اليَمن بفصل مُفيد من تلك الدراسة ، مُنَبَّها إلى أنّ المصادر المتوفّرة ـ حينذاك ـ كانتُ عزيزة نادرة لم يجدُ منها سوى كتابَيْن من تفاسير اليَمن ، أحدُهما تفسيرُ الإمام الشوكاني « فتح القدير » الذي كان قد نُشِر في القاهرة سنة ١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م . وهكذا لم يكن للذّهبي من بُدّ لاستكال بعض المعطيات المتعلّقة بذلك الفصل من دراستِه من التوجُّه لمقابلَة الوَفْد اليَمني الذي حَضَر إلى القاهرة للمشاركة في أوّل احتاع لتأسيس الجامِعة العربية ، ربيع عام ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م . ويذكر احتاع لتأسيس الجامِعة العربية ، ربيع عام ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م . ويذكر النا كيف أنه استَقَى تلك المعطيات اعتاداً على معارف أحد أعضاء الوفد العلامة ، السياسي المغفور له القاضي محمّد بن عَبُد الله العمري (۱) ، مضيفاً العلامة ، السياسي المغفور له القاضي محمّد بن عَبُد الله العمري (۱) ، مضيفاً ماعن له من آراء ومراجعات على مُصَنَّف « فتح القدير » (۱) .

لقد مَضَى ما يُنيف على أربعة عقود على دراسة المرحوم الدكتور

⁽١) كان وزيراً للأوقاف المصرية ، وقد خطفه المتطرفون من جهلاء جماعة « التكفير والهجرة » في القاهرة ، ومات شهيداً على أيديهم الآثمة في صيف ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٧ م .

⁽٢) هو أكبر إخوة الكاتب ، وقد اسْتُشْهِدَ مع آخرين في حادث تحطّم طائرةٍ روسيّة على مقربة من موسكو في ١٨ صفر عام ١٣٦٠ هـ / ١١ أغسطس (آب) ١٩٦٠ م ، وهو في طريقه على رأس وفد يمنيّ إلى الاتحاد السوفيتي والصين .

⁽٢) كتابه « التفسير والمفسرون » القاهرة ١٣٧٦ هـ / ١٩٧٦ م (ط٢) : ٢٨٠/٢ ـ ٢٩٩

الذّهبي ، ولم يحط مبلغ علمي أنّ أحداً قد عاد فتناول الموضوع محيطاً بجوانبه كلها ، باستثناء دراسة قدّمها فاضل سعودي متحدّر من أصْل عني (الله كلها ، باستثناء دراسة قدّمها فاضل سعودي متحدّر من أصْل عني (الله كلية الشّريعة عني الني لدرجة الدكتوراة عام ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م في (الله الشّوكاني ، الذي والدّراسات الإسلامية) بمكة المكرمة ، حَوْلَ تفسير الإمام الشّوكاني ، الذي سيأتي تناوله ، بعد إلمام ع بما لم يكن متيسّراً للمرْحوم العلامة الذّهبي ، وما لم يتطرق إليه م أيضاً م الفاضِلُ السعودي الدكتور الغُاري ، وذلك كخلْفييّة تاريخيّة ومَعْرفييّة لمدرّسة التّفسير الهنيّة حتى عَصْر الشّوكاني .

☆ ☆ ☆

١ - المفسِّرون اليمنيّون قبل عصر الشّوكاني :

كان لإسهام علماء البَمن المبكّر في التفسير وعلوم القرآن الكريم أثره في مصنّفات المفسّرين في القرن الثاني والثالث للهجرة . فن تلك المادة التي كان مَصْدَرَها كَعْبُ الأحبار الْحِمْيَري اليَمني الذي أسْلَمَ أيّام الفارُوق عمر بن الخطاب ، وتوفي سنة ٣٢ هـ / ١٥٢ م ، إلى تفسير وروايات وَهْب بن مُنبّه الأثناوي الصّنعاني (ت ١١٤ هـ / ٧٨٢ م) المشهور بإقحامه الكثير من الإسرائيليات وقصص الأنبياء من فَيْض عِلْمه الغزير وخياله الجامع "، وعنه نقل كثيرون أمثال ابن قُتَيْبَة في (عُيُونِ

⁽١) هو الشيخ الأستاذ الدكتور محمد حسن الغُماري ، وقد طُبِعَتْ دراستُه المفيدة بعنوان : (الإمام الشُّوكاني مفسِّراً) عام ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .

⁽٢) انظر عنه وترجمتَه في (تاريخ مدينة صنعاء) ـ ط٣ ـ (ص : ٦٤٩) .

الأخبار) حتى الإمام الغزالي (ت ٥٠٥ هـ / ١١١١ م) في (إحياء علوم الدين)(١) وغيرهما .

إنّ عدداً من كُتُب التّفسير المنيّة المتأثرة بمختلف المدارس والمناهج الإسلامية في التفسير (٥) التي ظهرت في القرنين الرابع والخامس لابد أن المفقود منها قد ضُمِّنَ على نحو من الأنحاء تفاسير لم تَصِلْنا كاملةً لأعلام القرنين التاليين ، كتفسير العلامة الكبير الأمير القاضي نَشُوان بن سَعيد الحَمْيري (ت ٥٧٣ هـ / ١١٧٨ م) السني أساه (التّبيسان في تفسير

⁽١) بر وكلمان : الترجمة العربية : ٢٥٢/١

⁽Y) من تفسيره نسخـــة بتركيـــة وأخرى في دار الكتب المصريـــة (راجع بروكهـــان: GAL, S, I, 333)، وإنظر ترجته في (تاريخ مدينة صنعاء) ـط ٣ ــ (ص: ٦٤١).

⁽٣) انظر ترجمته ومصادرها في (تاريخ صنعاء) ، ص : ١٠٩

⁽٤) سيزكين : GAL,1,99

⁽٥) انظر في الموضوع : مناهج في التفسير : د . الحمويني (مصطفى الصاوي) : الاتجماعات الفكرية في التفسير : د . زغلول (الشحمات السيمد) ؛ التفسير والمفسرون : الدكتور الذهبي وراجع برؤكامان وسيزكين .

القرآن)(١) وتَفْسير الإمام الشاعر عبد الله بن حَمْزة (ت ٦١٤ هـ / ١٢١٧ م) الذي يذكُرُه الإمامُ الشوكاني من بَين مروياته (٢) . أما العالمُ عبدُ الله بنُ أبي النجم (ت ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م) تلميذُ العلامـة المعتزلي اليَمَني المشهور القاضي جَعْفُر بن عَبْد السلام فقد صَنّف (التّبيانَ في الناسِخِ والْمَنْسوخ في القرآن) وتوجَدُ منه نُسْخة ، بيد أن تفسيرَ معاصره علي بن البَنّاء الصّباحي (ت ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م) (المنهج القويم في تفسير القرآن العظيم) وهو في أربع مجلدات لا يُعرَفُ عنه إلا أنه وُضعَ على قواعد الزُّيدية (٢) ، والأمر كذلك مع (البيان في التفسير) لأحد كبار عُلماء الزَّيدية المعاصِرين عَطيَّةً بن مُحْيي الدّين النجراني الصَّعْدي (ت ٦٦٥ هـ / ١٢٦٧ م) الذي وقَفَ عليه المؤرّخُ العلامـةُ يَحْيَى بنُ الْحُسَيْن (ت بعد ١١٠٠ هـ / ١٦٨٨ م) ووصفه بأنَّه «كتابٌ جليل جَمَع فيه من علوم التَّفسير الموافقة لقواعد الزَّيدية في العدل والتوحيد .. »(١) ولعلُّ هذا يعني منهجاً وَسَطاً أو انتقائياً لما التَّقَى فيه الزيدية والمعتزلة من آراء حول الأصول الخسة الأخيرة ، وسيكون من المفيد جدّاً للباحثين الختصين - فيا لو عُثِرَ عليه - مقارنته مع كتاب (البُرْهان في تفسير غريب القرآن) للإمام العالم الناصِر أبي الفتح الدَّيْلَمي الذي هَزمَه وقتلَه الملكُ علي بنُ محمّد الصُّلَيْحي عام ٤٤٤ هـ / ١٠٥٢ م لأن في (البَيان)

⁽۱) بروكلمان : GAL, I, 300, S, I, 527-8 ؛ الشوكاني : إتحاف الأكابر : ۲۷ ؛ مَصادِر الحِبْشي : ۱٦ ؛ مصادر العمري : ٤١

⁽٢) الشوكاني : إتحاف الأكابر : ٢٢ ؛ مصادر العَمْري : ١٥١ _ ١٥٩

⁽٣) مصادر الحبشي : ١٧

نقولات كثيرة عن (البُرهان) كا يذكر أيضاً يحيى بنُ الْحُسَيْن ، ومن (البرهان) توجد أكثر من نسخة في مكتبة الجامع الكبير بصنعاء (١١٠ .

وإنه لمن حُسن حظ الثقافة العربية الإسلامية ومَدْرَسة التفسير في اليَمن أن حفظت مكتبة الجامع الكبير بصنعاء ومكتبة (الأمبروزيانا) في نابولي ومكتبات أخرى (١) عِدَّة نسخ من مُصَنَفات أكثر من أربعة مفسّرين عنيين من أعلام القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي ؛ أوّلُهم الأعْقَم الآنسي (توفي نحو ٣٧٧ هـ / ١٣٧١ م) (١) والثاني الْحَسن النَّحوي (ت ٧٩١ هـ / ١٣٨١ م) في معاصره والمتوفّى بعدَه بعامين معيّض بن مُفلح (ت ٧٩٣ هـ / ١٣٩١ م) ونذكر أخيراً فقية الحنفيّة الكبير أبا بكر بن على الحدّاد المتوفّى ببلدّته زبيد على رأس القرن الثامن الكبير أبا بكر بن على الحدّاد المتوفّى ببلدّته زبيد على رأس القرن الثامن (١٣٩٠ هـ / ١٣٩١ م) النه عشر الشوكاني (كَشْفُ التّنزيل في تحقيق التأويل) بين طلاّب العلم في عَصْر الشوكاني (١٠٠ هـ المتولّى).

4 4 4

٢ ـ كَشَّافُ الزمخشري وأثره في المدرسة المنية:

تَلَقُّفَ المفسّرون والعلماءُ (الكشافَ عن حقائِقِ التنزيل) للزَّمَخْشري

⁽١) يورد الأستاذ الحِبْشي في مصادره (ص : ٥٢١) رقم نسختين هما (٨١ و ٢٤٧ تفسير) .

⁽٢) انظر: مصادر الحبشي: ٢٠ ـ ٢١

⁽٣) زبارة : نشر العرف ٨٢٥/١ ؛ الذهبي (الدكتور محمد) : التفسير والمفسرون : ٢٨٣/٢) . (وقد ورد اسمه عنده الأقضم ولعله خطأ مطبعي) .

⁽٤) مصادر العمري: ١٨٤ ؛ مصادر الحبشي: ٢٠

⁽٥) مصادر الحبشي : ٢٠ ـ ٢١

⁽٦) الشوكاني : البدر الطالع : ١٦٦٧١

(ت ٦٢٣ هـ / ١٠٢٥ م) باهتام خاص في الين ، لميول مؤلفه الاعتزالية وصلتها بالزَّيدية ، لهذا نجد أثرَه واضحاً في عدد كبير من المصنفات ، حتى تفسير الإمام الشوكاني الذي له عليه آراء وبعض الخلافات جاء بها الشوكاني كا سيأتي معنا .

لقد تناوَلَ عدد من العلماء الينيين (الكَشَّاف) بالشَّرح أو الاختصار؛ كا قام آخرون بالتأليف بينه وبين غيره من التفاسير الختلفة معه . فمن بين الأولين شرح العلاّمة عَبْدِ الله بن الهادي (ت ٨١٠ هـ / ١٤٠٧ م) (١) وعلي بن محمد بن أبي القاسم (ت ٨٣٧ هـ / ١٤٣٣ م) الذي قام باختصار الكَشّاف ، وله أيضاً (التفسير الكبير) في ثمان مُجلّدات (١) . أمّا تلميذُه العلاّمة الكبير محمد بن إبراهيم الوزير الذي اختلف مع شيخه وردّ عليه بكتابه المشهور (العواصم والقواصم) ، فله كذلك كتاب في التفسير ذكرة المؤرّخ ابن أبي الرّجال ولا يعرف مكانه ، ومع ذلك فهناك رسائِلُ وأبحاث تفسيريّة له في آيات الأحكام الشّرعية وغيرها لا تزال عظوطة محفوظة (١) .

غير أن أشهرَ تفسيرٍ لآيات الأحكام في هذا العصر وأكثرها إعجاباً بتفسير الزمخشري وتقديراً له هو (الثّمراتُ اليانِعة والأحكام الواضِحة

⁽۱) بروكلمان : GAL, S, II, 242

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ١٨٥/١ ، ومن (تجريده للكشاف) توجد نسخة بمكتبة الجامع الكبير (راجع مصادر الحبشي : ٢٢) .

⁽٣) مصادر الحِبْشي : ٢٢ ـ ٢٣ ؛ ١١٩ وعن خلافه مع شيخه انظر : البدر الطالع : ٤٨٥/١

القاطعة) لأحد أكابر علماء الزيدية في القرن التاسع شمس الدين يوسف بن أحمد الثلائي (ت ١٤٢٩ هـ / ١٤٢٩ م) (ا) والكتاب في ثلاث بعلدات كبار ، وقد تيس للمرحوم العلامة الدكتور الذهبي الاطلاع على إحدى نُسَخِه الكامِلة بدار الكتب للصرية ، فترجَم لصاحبه وعَرَف بالتفسير ، ثم ذكر في مسلكه في أحكام القرآن : « أنه يَسْرُدُ أقوال السلف والخلف في المسألة ، فيعرض لما ورد عن الصحابة والتابعين ، ويعرض لمذهب الشافعية والحنفية ، والمالكية ، والظاهرية ، والإمامية وغيرهم من فقهاء الممذاهب ، ذاكراً لكل مذهب دليله ومستنده في العالب ، كا يدكر بعناية خاصة مذهب الزيدية واختلاف علمائهم في المسألة التي يعرض بعناية خاصة مدهب الزيدية واختلاف علمائهم في المسألة التي يعرض فلما ، مع الإفاضة في بيان أدلتهم التي استندوا إليها ، والرّد على من يخالفهم فيا يذهبون إليه ، كل هذا بدون أن تَلْحَظ على الرَّجلِ شيئاً من القَدْح في على ينه في ينه في من سبق الكلام عنهم »(١) وهم مفسرون من غير المينين . ثم يسوق أمثلة لما ذهب إليه .

وللعلامة محمد بن يحيى بهران الصعدي (ت ٩٥٧ هـ / ١٥٥٠ م) (التفسير الجامع بين تفسير المزمخشري وتفسير ابن كثير) وله حاشية نفيسة على الكشاف ساها (التكيل الشاف في معنى الكشاف) منها نسخة محفوظة في مكتبة الجامع الكبير الله .

☆ ☆ ☆

⁽١) انظر عنه : البدر الطالع ٢٥٠/٢ : مصادر العمري : ١٩٠ : مصادر الحبشي : ٢١

⁽٢) الذهبي (الدكتور محمد حسين) : التفسير والمفسرون ٢٦٧٦ ـ ٤٦٩

 ⁽٢) يذكرها الأستاذ الحبشي في مصادره (ص: ٢٥) برقم ٧٩ تفسير (الجامع الكبير) ،
 وراجع عن العلامة بهران : الشوكاني البدر الطالع ٢٧٨/٢ : مصادر العمري : ٢٤١

لقد استرَّ هذا الاتجاهُ المتأثِّر بالكَشّاف والذي يعبِّر في الأساسِ عن التلاقي الزَّيدي المعتزِلي حتّى بعد ضور هذا التلاقي أو وَهْنِه من بعد القرن التاسع للهجرة / الخامس عشر للهيلاد . فنَ الحواشي والشروح المعروفة وغير المفقودة حاشية المحقّق صالح بن داوُد الآنسي (ت ١٠٦٢ه م / ١٦٥٢م) و (منح الألطاف في تكميل حاشية السّعد [التفتزاني] على الكشاف) للعلامة الحسن بن أحمد الجلال (ت ١٠٨٤ه م / ١٦٧٦م) (الإتحاف لطلبة الكشّاف) .

أما العلاّمة حامِدُ بن حَسن شاكر (ت ١٧٧٦ هـ / ١٧٥٩ م) معاصرُ العلامة ابن الأمير فقد جَمع حاشيةً على الكشّاف ، وكان ابن الأمير يتحامل على شاكر لتعقبه حاشيته الفقهية (منحة الغفار على ضوء النهار) ، وقد ذكر الشوكاني نقلاً عن سمع ابن الأمير أنه قال لما بَلغه أن شاكراً يجمع حاشيته على الكشاف : « إن عَلَى الكشاف حاشية السّعد وحاشية شاكر ينبغي أن يقال لها حاشية الشقب ! » (٥) و « الشّقب »

⁽١) مصادر الحبشي : ٢٧ ، ٢٧

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ١٩٤/١ ؛ مصادر العمري : ٢٢٤ ؛ مصادر الحبشي : ٢٧

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٨٨/١ ـ ٢٩٢ ؛ مصادر العمري : ٢٨٣ ؛ مصادر الحبشي : ٢٨ وقد ذكر أن من بين نسخ (الإتحاف) واحدة بخط العلامة ابن الأمير في مكتبة الجامع الكبير .

⁽٤) راجع عنها (ص : ٢٦٧ فيا تقدم من حديث عن السيل الجرار) .

⁽٥) البدر الطالع : ١٨٩/١ ، زبارة : نشر العرف : ٤١٩/١ ، مصادر العمري : ٢٩٨

عند المنيّين معاكِس أو مقابل « للسّعد » وهو النحْس ! ولعله قد أصاب فلم أعثر على مظنة وجود نسخة منها .

لقد كان العلاّمة ابن الأمير غزير الإنتاج في علوم الحديث والفقه ، وهو وإن لم يفرد كتاباً في (التفسير) خاصّاً بالكشاف ، ففي مؤلّفاتِه التفسيرية (١) نقولٌ وآراء كان الكشاف أحد مصادرها ، ولمعاصره العلاّمة أحمد بن صالح بن أبي الرجال (ت ١١٩١ هـ / ١٧٧٧ م) وهو حفيد المؤرخ الذي يحمل نفس اسمه ، حاشية على الكشّاف (١) .

☆ ☆ ☆

٣ - تفسيرُ البَيْضاوي:

وكا نال (كشاف الزمخشري) شهرة في أوساط مدارس التفسير العربية والإسلامية ، كان اهتام أهل السّنة وقبولهم لتفسير معاصره قاضي شيراز عبد الله بن عُمَر البَيْضاوي (ت ٦٥٥ هـ / ١٢٨٦ م) (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) لبعده عن أفكار المعتزلة وتفاسير الفلاسفة والمتكلمين . لقد تداول الينيون وطلبة التفسير (أنوار التنزيل) كغيره من الكتب ، إلا أننا لانجد له صدى (الكشاف) أو أثرة ، ذلك أن الفرق في الواقع كبير بينها ، كا هو معلوم عند المختصين . ونكاد لانجد إلا مصنفا واحداً لأحد تلاميذ العلامة ابن الأمير ، هو الفقيه الحديث علي بن صلاح الدين

⁽۱) انظر عنها بروكامان : GAL, S, II, 582 ؛ ومصادر الحبشي : ۳۰

⁽٢) زبارة: نشر العرف ١٣٨/١

الكَوْكباني (ت ١١٩١ هـ / ١٧٧٧ م) الذي ذكّر له المؤرخ زَبارة انتقاءه من تفسير البيضاوي وكشاف الزمخشري ، مُصَنَّفَه (درر الأصداف الْمُنقَّاة من سلْك جَواهِر الإسعاف ، شرح شواهد البيضاوي والكشاف)(١) .

☆ ☆ ☆

٤ - التفسيرُ في عَصْر الشوكاني :

إن ما ذكرناه فيا تقدّم لا يعني حَصْراً لكل مؤلفات المفسّرين المنيين في التفسير قبل عَصْر الشوكاني ، بل تعمدنا ذكر المشهور ، والمحفوظ في الغالب منه في المكتبات المعروفة . كا أننا أهملنا الإشارة إلى عشرات إن لم يكن المئات من الختصرات والرسائل الكثيرة المفردة للقراءات ، وبعض الأجزاء ، أو الأحكام ، أو السور التي خصّ بها علماء ومفسرون بحوثهم خلال قرون طويلة من مسيرة علم التفسير (۱) .

لقد بلغ علمُ التفسيرِ وعلومُ القرآن الكريم وآدابِه أَوْجَهُ في عصر الإمام الشوكاني . فمن بَيْن آخرين معاصِرين وأصدقاء لعلامّتنا نذكر تفسيرَ شيخِه العلاّمة الكبيرِ عَبْدِ القادِر بنِ أَحْمدَ (ت ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م) (٢) وللعلامة إبراهيم ابن العلامة الكبير محسدِ بنِ إسماعيل الأمير (ت ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) (فتح الرَّحن في تَفْسِير القرآن بسالقُرآن)

⁽١) زبارة : ملحق البدر الطالع : ١٦٦/٢

⁽٢) راجع في هذا مصادر الحبشي : ١٤ ـ ٣١

⁽٣) الأهدل (النفس الياني) : ١٧٠ ؛ ويذكر الحبشي في مصادره ص : ٣٠ أنه حاشية على (تفسير الجلالين) .

ولابنه على بن إبراهيم الأمير (ت ١٢١٩ هـ / ١٨٠٤ م) (١) كذلك (السّرُّ السَرُّ الْمَصُون) . أُمّا ابن شيخ الشّوكاني وتِرْبُه العالمُ الأديبُ أحمد بن عبد القادر بن أحمد (ت ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م) فقد ترَك لنا (تيسيرَ المنّان في تفسير القرآن) في ثلاث مجلدات (٢) .

وأخيراً فما يلْفُتُ النظر عنوانُ تفسيرٍ مَفْقُ ود ـ لتلميذِ الشوكاني ومعاصره ، ذي المواهب المتعددة ، المؤرّخ لُطفِ الله جَحّاف (ت ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٨ م) (١) ذلك ماأساه (العِلْمَ الجديدَ في التفسير) وقد شكّكَ معاصِرُه مؤرّخ سيرةِ الشوكاني ، المؤرخ الشَّجني في القوى العَقْليّة لجحّاف في آخر عمره حين كان يتحدّث عن تفسيره هذا (ومع ذلك فله في نفس الفترة رسالة في التفسير قصيرة في قوله تعالى : ﴿ إِمَا المؤمِنُونَ إِخُوة ﴾ (٥) قد تُلقي الضوءَ على أسلوبه ونَهْجه في التفسير .



⁽۱) الشوكاني : البدر الطالع : ۲۰/۱ ـ ٤٢٤ ؛ جعاف (درر نحور) (ق) : ۸۲ ـ ۸۶ ؛ الحبشي : ۳۱

⁽٢) زبارة : نيل الوطر ١٢٧١ : مصادر الحبشي : ٣١ وفيه ذكره لنسخة من التيسير في مكتبة الجامع الكبير (برقم ٥٨ تفسير) .

⁽٣) راجع عنه (ص : ٣٨٩) فيا يأتي من الكتاب .

⁽٤) مخطوط (التقصار) ق : ١٣٦ ب .

⁽٥) مصادر الحبشي : ٢١ ويذكر أنها في (٢٠ ورقة) ورقها في مكتبة الجامع الكبير (٧٢ مجاميم) .

ه ـ فَتْحُ القَدِير :

لم يكن الإمامُ الشّوكاني مُقْتَنِعاً بكلّ هذا الإرْثِ اليَمني والإسلامي الواسِع في عِلْم التفسير ، ذلك أنه بغزارة علمه ومَوْهِبَتِه وهمّته العالية وجَد « أن غالب المفسّرين تفرّقوا فريقين ، وسَلَكوا طريقين :

الفريق الأول:

اقتَصَرُوا في تفاسيرهم على مجرَّد الرواية ، وقَنِعوا برَفع هذه الرواية .

والفريق الآخر:

جَرّدوا أنظارَهم إلى ماتَقْتَضيه اللّغة العربية ، وما تفيده العلوم الآلية ، ولم يَرْفَعوا إلى الرواية رَأساً ، وإن جاؤوا به لم يُصَحِّحوا لها أساساً . وكلا الفريقين قد أصاب وأطال وأطاب ...

وبهذا يعرَفُ أنه لابد من الْجَمْع بَين الأمرين ، وعَدَمُ الاقتصارِ على مسلكِ أَحَدِ الفريقين ، وهذا هو المقصدُ الذي وطَّنْتُ نَفْسي عليه ، والمسلكُ الذي عَزَمْتُ على سُلُوكه إن شاء الله »(١) .

وهكذا وضَع سِفرَه الكبير (فتح القدير الجامع بين فَنَّي الرّواية والدّراية من علم التفسير) « ليصبح أصْلاً من أصُول التَّفسير ، ومَرْجعاً مهمّاً من مَراجعه ، لأنَّه جمع بين التفسير بالدّراية ، والتفسير بالرّواية ، فأجاد في باب الدّراية ، وتوسّع في باب الرواية »(٢) .

⁽١) فتح القدير : (المقدمة) ١٢/١

⁽٢) الذهبي (الدكتور محمد) : التفسير والمفسرون : ٢٨٦/٢

منهجة ومصادره:

أَمْضى الشوكاني قريبَ سَبْع سنواتٍ في تأليف تفسيره (فتح القدير) (١٢٢٣ ـ ١٢٢٩ هـ / ١٨٠٨ ـ ١٨١٤ م)(١) . وقد أوضح في مقدّمته أنَّ منهجه هو المعارضة أولاً بين التفاسير الختلفة للترجيح مها أمكن واتضح له وَجْهُه ، ثم أَخْذُه « من بيان المعنى العربي والإعرابي والبَياني بـ أَوْفَر نَصيب ، والحرصُ على إيراد ما تُبَت من التفسير عن رسول الله عليلة ، أو الصحابة ، أو التابعين ، أو تابعيهم ، أو الأئمّة المعتبرين . وقد أذكرُ ما في إسنادِهِ ضَعْف ، إما لكون في المقام ما يقويه ، أو لموافقته للمعْنَى العربي ؟ وقد أذكر الحديث معْزوًا إلى راويه من غير بيان حال الإسناد ، لأني أُجدُه في الأصول التي نقلْتُ عنها كذلك ، كا يقع في تفسير ابن جَرير ، والقُرْطبي ، وابن كثير ، والسُّيوطي وغيرهم ، ويبعُد كلَّ البعد أن يعلموا في الحديث ضَعفاً ولا يبينونه ، ولا ينبغى أن يقالَ فيا أطلقوه : إنهم قد علموا ثبوتَه ، فإنّ من الجائز أن ينقلُوه من دون كَشْف عن حال الإسناد ، بل هَذا هو يَغْلُب به الظنُّ ، لأنَّهم لو كَشَفُوا عنه فثبتت عندهم صحتُه لم يتركوا بيانَ ذلك ، كا يقعُ منهم كثيراً التصريحُ بالصِّحّة أو الحسن ، فَن وجَدَ الأصولَ التي يَرْوُونَ عنها ويعزون ما في تفاسيرهم إليها فلينظر في أسانيدها إن شاء الله »(٢).

ثم يـذكرُ أهميـة تفسير السّيوطي (ت ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م) (الـدّر

⁽١) فتح القدير : ٥٢٤/٥

⁽٢) فتح القدير (المقدمة) : ١٣/١

المنثور) لاشتاله على الكثير مما في كتب التفسير لعلماء الرواية ، وضمّه مالم يَجِدُ فيه من غيره ، ولهذا فالسّيوطي أحدُ مصادره المعتمدة في الرواية ، كما هو حال كشاف الزمخشري وغيره في الدراية واللغة ؛ وإن كان كثيرَ النقد والتهجّم على الزمخشري في بعض المسائل ذات العَلاقة بأراء المعتزلة (۱).

إن أهم مصادر التفسير التي ذكرَها أو نقل عنها غير (الكشاف) و (الدر المنثور) هي مؤلفات المفسرين والعلماء التالين (١١) :

١ ـ ابنُ جرير الطبري: (ت ٢١١ هـ / ٩٢٣ م)

٢ ـ أبو جَعْفر النّحاس : (ت ٣٣٧ هـ / ٩٤٨ م)

٣ ـ ابنُ عَطِيّة الدّمشقي : (ت ٩٩٣ هـ / ٩٩٣ م)

٤ _ أبو إسحاق الثُّعلبي : (ت ٤٢٧ هـ / ١٠٣٦ م)

٥ ـ أبو الحسن الواحدي : (ت ٢٦٨ هـ / ١٠٧٥ م)

٦ ـ الحاكم الْجُشَمي: (ت ١٩٤ هـ / ١١٠١ م)

٧ ـ ابن عَطِيّة الحاربي : (ت ٥٤٥ هـ / ١١٥١ م)

٨ ـ فخر الدين الرازي : (ت ٢٠٦ هـ / ١٢١٠ م)

٩ - أبو عبد الله القرطبي: (ت ٦٧١ هـ / ١٢٧٢ م)

١٠ ـ ناصِرُ الدين البيضاوي : (ت ١٨٥ أو ٦٩١ هـ / ١٢٨٦ أو

۱۲۹۲ م)

⁽۱) انظر على سبيل المثال رده الشديد على تفسير الزمخشري للآيات (۷۰ و ۱۷۰) من سورة النساء ، وراجع ماسبق من سلفيته (ص : ۲۰۵ فيا تقدم) .

⁽٢) وهي كذلك من الكتب التي يرويها بالسند في كتبابه (إتحباف الأكابر) : ١٨ و ٢٢ ـ ٢٧

۱۱ ـ أبو حَيّان الأندلسي : (ت ٧٤٥ هـ / ١٣٤٤ م) . ۱۲ ـ ابنُ كثير : (ت ٧٧٤ هـ / ١٣٧٢ م) .

☆ ☆ ☆

إن قية عمل المؤلف جاءت في تنوع المصادر التي استعان بها وكثرتها وغنى مادتها ، وكذلك بشكل خاص في استخدامه الواسع لعلوم العَربيَّة والمعقيسة اللغوية من معاجمها للاستشهادات والشّروح المبيِّنة للمعاني المقصودة والمباشرة كا فهمها العرب (أصحاب اللغة) التي نزل بها القرآن الكريم دون تأويل أو تحريف لمعانيه . لهذا نجده كثير الاستشهاد (بمعاني القرآن) للزَّجاج (ت ٣٠١ هـ / ٩١٣ م) ، و (جمهرة) ابن دُريد (ت القرآن) للزَّجاج (ت ٣٠١ هـ / ٩١٣ م) ، و (جمهرة) ابن دُريد (ت ١٠٣ هـ / ٩٣١ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) وغير ذلك كثير من كتب اللغة ومعاجها .

أمر آخر ساعد ويَسَّرَ هذا العمل الكبير هو تمكن الشوكاني من علم الحديث وفراغ تبل نحو عقدين من مَوْسوعَتِه الحديثية الفقهية (نيل الأوطار) (١) ، فنه ومن غيره اغترف ذلك السيل من الشواهد الحديثية والنبوية الكريمة . ومع أستاذيته وتضلّعه في معرفة الصحيح والْحَسن والضّعيف والموضوع (١) وغير ذلك من أنواع الحديث ، فقد أدت به طبيعة والضّعيف والموضوع (١)

⁽۱) راجع ماسبق (ص : ۲۳۲) .

⁽٢) انظر ماسبق (ص: ٣٢٦ ـ ٣٢٧) وللشوكاني في الموضوع كتاب (الفوائد المجوعة في الأحاديث الموضوعة) مطبوع.

الموضوع وتشابُكُ رواياتِ التفسير بما فيها من النّقل عن سبق إلى الوقوع أحياناً فيا كان ينبّه عليه وهو قَبول بعضِ الرّوايات الضعيفة ، بل والقليل من الأحاديثِ الموضوعةِ التي نكتفي بالإحالة إلى أمثلة منها في مواضِعَ مختلفةٍ من (فتح القدير)(1) ، ولعل هذا هو النقد الرئيس إن لم يكنِ الوحيد أو المهم الذي ذكرَه المختصّون أمثال العلامة الدكتور الذهبي (٢) .

لقد كان للمنهج الذي ذكرَه في مقدّمة تفسيره أثرُه في معالجة كثيرٍ من مسائلِ التفسير ، فالمكان الأول للرّواية ، وتأتي الدّراية بجا فيها التعامل مع اللّغة مجالاً توسَّع فيه الشّوكاني معطياً لنفسه في نهاية الأمر الاختيار أو القطع بما يظنَّه راجعاً أو صحيحاً ، وهو لا يكْتفي بهذا بل كثيراً ما يوجّه سهام النقد إلى من سبقه برأي أو اجتهاد يخالفه ، وبشكل خاص في المسائل التي تطرّق إليها الزَّخشري والمعتزلة ، والمتعلقة بالتّأويل والكبائر والصغائر ونحو ذلك أن له استطرادات مفيدة ينفرد بها من بين المفسرين ، ولا يتسع الجال إلاَّ لمثال واحد منها . ذلك هو موضوعه الأثير عن (التقليد والمقلدين) فا من (آية) كرعة يدل الأمر فيها على النهي عن تقليد الأوائل أو الآباء (دون بَصِيرَة) ، إلاَّ وجد فيها فيها على النهي عن تقليد الأوائل أو الآباء (دون بَصِيرَة) ، إلاَّ وجد فيها

⁽۱) انظر على سبيل المشال (فتح القدير) : تفسيره للآيتين (٥٥ و ٦٧) من سورة (المائدة) : ٤٩/٢ ـ ٦١ : ٢٥١/٢ ؛ سورة (الإسراء) : ٢٥٧/٤ ؛ مقدمة شرحه لتفسير سورة (الأحقاف) .

⁽٢) الذهبي (د . محمد) : التفسير والمفسرون : ٢٨٨٧٢

⁽٣) انظر : ماسبق حول هذا (ص : ٢١٥ فيا تقدم) .

سبيلَه لدَحْضِ التَّقليد والدعوة إلى الاجتهاد . ومن بين أكثر من عشرة مواضع (۱) ننقُل تفسيرَه للآية (٢٨) من سورة الأعراف : ﴿ وإذا فَعَلُوا فَعَلُوا فَاللهُ تَقُلُوا وَجَدُنا عَلَيها آباءَنا ، واللهُ أَمَرَنا بِها ، قُلْ إِنَّ اللهَ لا يأمُرُ بالفَحْشاء ، أتَقُولُونَ على اللهِ مالاتَعْلَمُونَ ﴾ .

فبعد أن يشرحَ المعنى اللغويّ (للفاحشة) ويبسُطُ تفسيرَها العام يُضيف :

« وإن في هذه الآية الشريفة لأعظم زاجرٍ وأبلغ واعظ للمقلدة الذين يتبعون آباء هم في المذاهب المخالفة للحق ، فإن ذلك من الاقتداء بأهل الكُفْر لا بأهل الحق ، فإنهم القائلون : ﴿ إنّا وجَدْنا آباء نا عَلَى أمّة وإنّا علَى آثارهم مُقْتَدون ﴾ ، والقائلون : ﴿ وَجَدْنا عَلَيها آباء نا والله أمرَنا على آثارهم مُقْتَدون ﴾ ، والقائلون : ﴿ وَجَدْنا عَلَيها آباء نا والله أمرَنا على آثارهم مُقتَدون أمر الله به وأنه الحق لم يبق عليه ، وهذه المُخصلة هي اعتقاده بأنه الذي أمر الله به وأنه الحق لم يبق عليه ، وهذه المُخصلة هي التي تبقي اليهودي على اليهودية والنصراني على النصرانية ، والمبتدع على بدعته ، فما أبقاهم على الضلالات إلا كونهم وجدوا آباءهم في اليهودية والنصرانية ، أو البدعية وأحسنوا الظنّ بأن ماهم عليه هو الحق الذي أمر والله به ، ولم ينظروا لأنفسهم ، ولا طَلَبُوا الحق كا يجب ، وبَحَثُوا عن دينِ الله كا يَنْبَغى . وهذا هو التقليدُ البَحْتُ والقصورُ الخالص » .

⁽۱) انظر: فتح القدير: البقرة: ١٦٧/١ - ١٦٩ ؛ النساء: ٤٨١/١ ـ ٤٨٢ ؛ المائدة: ١٨١/٢ ؛ الأعراف: ١٩٨٧ ؛ الأنبياء: ١٨١/٢ ؛ الأعراف: ١٩٨٧ ؛ الأنبياء: ٣٩٦/٣ ـ ٤١٨ ؛ النور: ٤٣/٤ ـ ٤٦ ؛ الزخرف: ٥٥٠/٤٠ ـ ٥٥٠

ويواصلُ منذراً ومحذراً :

« فيامَنُ نشأ على مَذْهَبِ من هذه المذاهِبِ الإسلامية ، أنا لك النذيرُ المبالِغُ في التحذير! من أن تقول هذه المقالة ، وتستر على الضّلالة ، فقد اختلط الشّرُ بالخير ، والصحيحُ بالسّقيم ، وفاسدُ الرّأي بصحيح الرّواية . ولم يبعثِ الله إلى هذه الأمة إلاّ نبيّاً واحداً أمرهم باتباعه ، ونهى عن خالفتِه ، فقال : ﴿ ماآتاكُم الرّسولُ فخُذُوهُ وما نهاكُم عنْ هانتهوا ﴾ ولو كان محض رأي أعمة المذاهب وأتباعهم حجة على العباد ، لكان لهذه الأمّة رُسُلٌ كثيرون متعدّدون بعدد أهل الرأي المكلفين العباد ، لكان لهذه الأمّة رُسُلٌ كثيرون متعدّدون بعدد أهل الرأي المكلفين المناس عالم يكلفهم الله به . وإنّ من أعْجَب الغَفْلَة وأعْظَم الدّهول عن الحق اختيار المقلدة لآراء الرّجال مع وجود كتاب الله ، ووجود سنّة رسوله ، ووجود من يأخذونها عنه ، ووجود آلة الفهم لَدَيْهم ، وملكة العقل عندهم »(١) .

☆ ☆ ☆

إنصافٌ واعْتِدالٌ في مَسْأَلَةٍ خَلْقِ القرآن :

لم يكن الإمامُ الشّوكاني غيرَ منصف وقاسيَ العبارة في كل ماكان ، له رأي مخالف لأهل الكلام وأصحاب الفرق فيا يردُ معه من قضايا ومسائل خلافية . ونورد في هذا وقوفَه التّزن والمنصفَ لذلك الخلاف القديم بَيْن الفقهاء والمعتزلة حَوْل قِدَم القرآن وحُدوثِه أو خلقه . ففي تفسيره للآية

⁽١) الشوكاني : فتح القدير ١٩٨/٢ _ ١٩٩

الثانية من سورة (الأنبياء) ﴿ ما يَأْتِيهِم من ذِكْر مِنْ رَبِّهِم محدَثِ إلاَّ اسْتَمَعُوهُ وهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ فإنه بعد أن يذكرَ أنه لانزاعَ في حدوثِ المركب من الأصوات والحروف لأنه متجدد في النّزول ، فالمَعْني « محدث تنزيله » ، يحدد أنّ النّزاع « في الكلام النّفسي » وهذه المسألة - كا يضيف ـ « أعْنى قِدَمَ القرآن وحدوثَه قد ابْتُلي بها كثير من أهل العلم والنَّقُل في الدولة المأمونية والمعتصية والواثقية ، وجَرى للإمام أحمد بن حَنْبَل ماجرى من الضّرب والحبس ... والقصة مشهورة .. » مُحيلاً إلى كتب التاريخ ليأتي على ذكر إصابة أمُّة السّنة بامتناعهم من الإجابة إلى القول بخَلْق القرآن وحُدُوثه ، لكنهم كا يَرى « جاوَزُوا ذلك إلى الجزْم بقِدَمِه ، ولم يقْتَصِرُوا على ذلك حتى كَفَّروا من قالَ بالْحُدوثِ ، بل جاوَزُوا ذلك إلى تكفير من قال : لَفْظِي بالقرآن مَخْلُوق ، بل جاوَزُوا ذلكَ إلى تكفير من وَقَف ! وليتَهم لم يُجاوزوا حَدَّ الوقف ، وإرجاع العلم إلى عَلام الغيوب .. فكان الامتناعُ من الإجابَةِ إلى مادُعوا إليه ، والمسَّكُ بأذيال الوقف ، وإرجاع ذلك إلى علمه هو الطريقة المثلَى ، وفيه السلامـــةُ والخلـوص من تكفير طـوائف من عبــاد الله ، والأمرُ لله سيحانَه »(١).

☆ ☆ ☆

الْخُصُوصِيَّة والذَّاتية:

إن (فتحَ القدير) بهذا وبغيره مما تفرَّدَ به الإمام الشُّوكاني من غيره

⁽۱) فتح القدير : ۳۹۷/۳

لا يخلُـو من ميزة خـاصَّـة بين كتب التفسير ـ على كَثْرتهـا ـ تلـك هي الْخُصوصية التي يُضفيها الشُّوكاني على مختلفٍ مصنَّفاته التي مَرّت معنا ؟ فغزارة المعرفة والْمَرْجعيّة الواسعة ، مع التجربة الذّاتية والنّهج التربوي كلُّها تُوَظُّف تلقائياً ، وتظهر أحياناً استطرادات متَعَمَّدة مَقْصُودة ومَحْسوبة عنده . وفي الاقتباس الأخير نوردُ مِثالاً قد لانجد مثله فيا كُتبَ في مصنّفات التفسير.

لقد أنهى تفسيرَه لآخِر الآيــة الكريمــة (١٢١) من سورة (طــه) ﴿ وعَصَى آدَمُ رَبُّهُ فَغُوى ﴾ بَعد نَقُلِهِ مختلفَ الأقوال : « قال القاضي أبو بكر بن العَرَبي : لا يجوزُ لأحَدٍ أن يخبرَ اليومَ بذَلك عن آدَم ، قُلْتُ : لامانع من هذا بعد أنْ أخبرَنا الله في كتابه بأنَّه عَصاه ، وكا يقال : حسناتُ الأبرار سَيِّئاتُ المقرَّبين ، وممَّا قُلْتُه في هذا المعنى :

عَصَى أبو العالم وهُوَ الدي من طينَ قَصَ أَبُو اللهُ وأَسْجَدَ الأَمْلاكَ مِنْ أَجْلِهِ وصَيَّرَ الْجَنَّ مَ مَا أَوَاهُ أغْسواهُ إِبْلِيسُ فَمَنْ ذَا أَنسا الصمكين إِنْ إِبْلِيسُ أَغْسواهُ (١)!

أُولِيس هذا تفرُّداً خاصًا لَّنصَ الموضوعَ وأبانَ جانِبَ الاعترافِ بالضُّعْفِ البَشَري أمامَ الْمُغْرياتِ الزَّائِلَة في الحياة الدّنيا؟!

طُبعَ (فتحُ القَدير) للمرَّة الأولَى في القاهرة عام ١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م

⁽١) فتح القدير: ٣٩٠/٣ وانظر ديوان الشوكاني: (طر٢) ٣٥٩

في خَمْسِ مُجَلَّداتٍ ، فتُلُقِّيَ وما زال بالقَبول الكَبير في الوَطَن العربي والعالم الإسلامي . وقد أعادت بعض دُورِ النشر إصداره _ تَصُويراً _ في أكثر من طبعة .

وللإمام الشوكاني - غير فتح القدير - عَدَدٌ من الرَّسائل والمباحِثِ القَصيرَة في مسائل ومواضيع تفسيريَّة متعلَّقة بآيات كريمة أو سورة مستقلّة ما زال جُلُها مخطوطاً لم يتح له النشر (١) .





 ⁽١) راجع مصادر الحبشي : ٣١ ـ ٣٦ ، و (أمناء الشريعة) للشوكاني تحقيق د . إبراهم
 هلال ، القاهرة (١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م) .

القسم الخامس الشّوكاني مؤرّخاً

- ـ مدرسة الشوكاني في كتابة التاريخ .
 - ـ البدرُ الطَّالع .
- ـ المؤرّخ لطْفُ الله جَحّاف (ت ١٢٤٣ هـ/١٨٣٨ م) .
 - ـ ترجمة جَحّاف لشيخِه الشُّوكاني .
 - الْحُوْثِي مؤرِّخ تراجِم القَرْنِ الثاني عشر.
 - ـ مؤرّخون لتهامة عَسِير (الخلاف السلماني) .

مدرسة الشوكاني في كتابة التاريخ (١٠)

مما يَلْفِتُ النّظرَ أَن يَجِدَ البَاحِثُ ذلك التّيارَ الأدبيّ المعتمد على الزّخُرِف اللفظي قد ظهر في اليَمَن ووجَد له أنصارَه ، وربا كان انعكاساً لانتشارِه الواسِع في المشرق العربي في فترة عرفت بِعَصْرِ الانحطاط ، لكنّه لم يؤثّر بشكل جوهري على أسلوب أعلام الممدرسة الينية في الكتابة والتّأليف بشكل عام ، وكتابة التاريخ منها على وجه الخصوص .

فها هوذا الإمام ، العلامة ، المفسّر ، اللغوي ، المؤرّخ ، النّاقد ، الشّاعر ، القاضي محمّد بن على الشّوكاني وارثُ تلك المدرسة وأحد أعلامها المتأخرين - والذي سنقف معه قليلاً باعتباره مؤرّخاً - يوجّه النقد إلى أولئك الذين كانت تلك سبيلهم في التّأليف ، قائلاً :

« .. وقد استكثرَ المتأخّرون مِنَ الْمُشْتَغِلين بأخبارِ النّاس ، المؤلّفين في المُشْتَغِلين بأخبارِ النّاس ، المؤلّفين فيها من تَسْجِيع الألفاظ والتّأنّق في تَنْقيحها وتهذيبها ، مع إهمال بيان الأحوال والمولد والوفاة ، ومثل ذلك لا يعدّ من علم التاريخ ، فإنّ

⁽١٤) كان قد جرى تضين هـذا الموضوع في بحث طويـل عن (المؤرّخين الينيين في العصر الحديث) قدم إلى النّدوة القَوْميَّة لكتابة التاريخ العربي التي انعقدت في بغداد بين ٢٥ و ٢٩ ديسمبر ١٩٨٧ م ، وصدر في كتـاب مستقلّ (دار الفكر ـ دمشـق / ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) .

مطمح مؤلفه وقصارى مقصوده مراعاة الألفاظ وإبراز النكات البديعة ، وهذا عِلْمٌ آخر غير علم التاريخ ، إنما يرغب إليه من أرّاد أن يتدرّب في البكاغة ، ويتخرّج في فَنّ الإنشاء .. »(١) .

ذلك كان فهم الشّوكاني للتاريخ علماً وفناً ، وهو فهم عال ومتقدم قلّ أن نَجِدَ له نَظِيراً بين معاصريه من المؤرّخين العرب ، رغ أنه لم يترك لنا في الكتابة التاريخية سوى كتابه المطبوع (البدر الطالع) في تراجم رجال من بعد القرن السابع الهجري/الرّابع عشر للهيلاد وأورد فيه الوفيات إلى عصره ، وأراد به وهو العالم والمجتهد ، بل والمفكر نقض تلك المقولة التي يذهب القائلون بها إلى انغلاق باب الاجتهاد ، وزعموا عدم إمكان وجود مبرّزين ومجتهدين من أبناء الأمة في العصور المتأخرة ، وهي دعوة لتثبيط الهمم والقنوع عا قد حصل في القرون الأولى ، إذ ليس في الإمكان أبدع مماكان ! أو بتعبير الإمام الشّوكاني :

« .. وكانت هذه المقالة بمكان من البجهالة لا يخفى على من له أدنى حظّ من علم ، وأنزر نصيب من عرفان ، وأحقر حصّة من فهم ، لأنها قصر للتفضّ ل الإلهي ، والفيض الرّباني على بعض العباد دون البعض ، وعلى أهْلِ عصر دون عصر ، وأبناء دَهْرِ دون دهر بدون برهان ولا قرآن . على أن هذه المقالة المخذولة ، والحكاية المرذولة تستلزم خُلوَّ هذه الأعصار على أن هذه المقالة المخذولة ، والحكاية المرذولة تستلزم خُلوَّ هذه الأعصار المتأخرة عن قائم بحجج الله ومُترجم عن كتابِه وسنَّة رسوله ، ومبين لما شرعه لعباده ، وذلك هو ضياع الشريعة بلا مررية ، وذهاب الدين شرعه لعباده ، وذلك هو ضياع الشريعة بلا مررية ، وذهاب الدين

⁽۱) البدر الطالع : ۳/۱ ـ ٤

بلا شَكَّ، وهو تعالَى قد تكفَّل بِحِفْظِ دينِه، وليسَ الْمُرادُ حفظَه في بطون الصَّحف والدفاتر، بل إيجاد من يبيِّنه للناس في كل وقت وعنْدَ كلِّ حاجة.

ولهذا فقد حَدَا ذلك بالإمام الشُّوكاني _ كا يضيف _:

« إلى وَضْعِ كتابِ يشتِلُ على تراجِمِ أكابر العلماء من أهل القرن الثامن ومنْ بعدهم مما بلغني خبره إلى عصرنا هذا ، ليَعْلَم صاحبُ تلك المقالة أنّ الله وله المنّة وقد تفضّل على الْخَلَف كا تفضّل على السّلَف ، بل ربّا كان في أهل العصور المتأخّرة من العلماء الحيطين بالْمَعارِف العلميّة على اختلاف أنواعها من يقل نظيره من أهل العصور المتقدّمة ، كا سيقف على اختلاف أنواعها من يقل نظيره من أهل العصور المتقدّمة ، كا سيقف على ذلك مَنْ أمعن النّظر في هذا الكتاب ، وحَلّ عن عُنُقه عُرى التّقليد ، وقد ضَمَتُ إلى العلماء من بَلغني خبره من العبّاد ، والْخُلفاء ، والملوك ، والرّؤساء ، والأدباء ؛ ولم أذكر منهم إلا من له جلالة قدر ، ونبالة ذكر ، وفخامة شأن ، دون من لم يكن كذلك .. »(١) .

إننا إزاء عالم ومؤرِّخ من طبقة متيزة ، أتاحت له معارفُه الواسعةُ في كل شُعَبِ الثَّقافة العربية الإسلامية التي استوعبَها وألَّف فيها جميعاً (٢) أن

⁽۱) مقدمة البدر الطالع : ۲/۱ ـ ۳

⁽٢) تزيد مؤلفات الإمام الشّوكاني ورسائله (أبحاثه) عن مئة بعضها كتب ضخمة تقع في عدّة أجزاء (كالفتح القدير في التفسير) و (نيل الأوطار) في فقه الحديث ، و (إرشاد الفحول) في أصول الفقه ، و (السيل الجرار) في الفقه أيضاً وغيرها ، (انظر عنها وعن مصادر ترجمته كتابنا مصادر التراث اليني : ٢٠٠ _ ٢٠٢) ، وقد ترجم لنفسه ذاكراً شيوخه ودراسته ومؤلفاته في (البدر الطالع) : ٢١٤/٢ _ ٢٢٥ ؛ وراجع القدم الأول من الكتاب .

يكتُبَ أو يصنف كتابَه في التراجم بقدرة الحيط بمعرفة علوم من يترجم لهم وآدابهم . ولمعرفته بل والتزامه بما نطلق عليه « الموضوعية » ويسميها « النصفة » نجد معظم التراجم و بخاصة الينية على درجة بالغة من الدقة والصدق والبعد عن الهوى أو التعصب الذي كان يحمل عليه وعلى سلوك أصحابه ، يقول هو في هذا الصدد :

« وإني لأعجب من رَجُل يدّعي الإنصاف والحبة للعلم ، ويجري على لسانه الطّعن في علم من العلوم لا يدري به ولا يعرف موضوعه ولا غايته ولا فائدته ، ولا يتصوَّره بوجه من الوجوه ، وقد رأينا كثيراً ممَّن عاصَرنا ورأيناه يشتغل بالعلم ، وينصف في مسائل الشّرع ، ويقتدي بالدّليل فإذا سمع مسألة في فنِّ من الفنون التي لا يعرفها كعلم الْمَنْطِق والكلام والْهَيْئة ونحو ذلك ، نفر منه طبعه ، ونفَّر عنه غيرَه ، وهو لا يدري ماتلك المسألة ولا يعقلها قط ، ولا يَفْهَمُ شيئاً منها ، فما أحق من كان هَكذا بالسّكوت والاعتراف بالقُصُور والوقوف حيث أوقفَه الله ، والتّمسك في الجواب إذا سئل عن ذلك بقوله : لاأدرى ! "(١) .



^{= (}١) الشَّوكاني: أدب الطلب (ص ١٢٤).

البدر الطالع

لقد وجد فكر الشّوكاني وآراؤه الإصلاحيّة صدّى لها في مصر والشام والهند في أواخر القرن الماضي ، فطبع عدد كبير من كتبه ومنها (البدر الطالع)(۱) ، وهو كتاب تراجم كا ذكرنا يضم عشراً وستئة ترجمة منها ثمان وثلاثمئة ترجمة لأعلام من وطنه الين ، واثنتان وثلاثمئة ترجمة لأعلام من الأمصار العربية والإسلامية ، واستوعب فيه الوفيات من مطلع سنة من الأمصار العربية والإسلامية ، واستوعب فيه الوفيات من مطلع سنة عدم ١٣٠٠ م حتى أواخر عصره (ت ١٢٥٠ هـ/١٨٣٤ م) مرتبسة جميعها على حروف المعجم ؛ ولا شكّ في أن التراجم الينية أكثر أهمية وبخاصة تراجم معاصريه وشيوخه وأصدقائه وتلاميذه وغيرهم من حكام (٢) وسياسيين وعلماء وأدباء ، فكانت زاخرة بالمعلومات والماجريات المعاينة

⁽۱) طبع (البدر الطالع) في القاهرة سنة ١٣٤٨ هـ/١٩٢٩ م في مجلدين ، أشرف على طبعه المؤرّخ المرحوم محمد بن محمد زبارة وذيّله بتراجم ظن أن الإمام الشّوكاني أهملها ، وهو قد فعل لأنها ليست على شرطه في صاحب الترجمة ، وتقوم بإعادة نشر الكتاب محققاً عن مسودة الأصل بخط المؤلّف .

⁽٢) عاصر الإمام الشّوكاني أربعة من الأئمة الحكّام ، أولهم : الهدي عَبّاس الذي توفي عام ١١٨٩ هـ/١٧٧٥ م والشّوكاني في السادسة عشرة من عره ، وخلفه المعاصر للشّوكاني مِمّن عمل معهم وهم :

١ ـ المنصورُ علِيُّ بنُ الْمَهْدي عَبَّاس (ت ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م) .

٢ ـ ابنُه الْمُتَوكّل أحْمَد (ت ١٢٣١ هـ/١٨١٦ م) .

والنظرات الانتقادية الموضوعية ، وبما زادها عمقاً وفائدةً مشاركة المؤلّف الفاعلة في حياة العصر السياسية والعلمية والأدبية ، وبخاصة بعد أن اضطر مكْرَها إلى أن يضطلع بمسؤولية القضاء الأكبر عام ١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م حين كان في السادسة والثلاثين من عمره واستر في منصبه حتى وفاته (١) فكان مرجع كُلّ الناس الذين انْثالوا عليه من كُلّ أنحاء البلاد ؛ يقول :

« .. فاستغْرَقْتُ في ذلك جميع الأوقات ، إلا لحظات يسيرة قد أفرَغْتُها للنَّظر في شيء من كتب العلم ، أو لشيء من التّحْصِيل ، وتَتْمِيم ما كنتُ شرعتُ فيه ، واشتغَلَ الذهنُ شغلة كبيرة ، وتكدَّر الخاطِرُ تكدُّراً زايداً .. »(٢) .

لقسد كتب الشوكاني تراجم عصره ببَصِ الخبير المطَّلع على سير الأحداث ، باسطاً علاقاته بالحدث إذا كانت له مشاركة فيه ؛ ذاكراً مرّاسلاته أو محاوراته مع من له به علاقة أو صداقة أو معرفة .

أما شأنه في ترجمة من تقدّموا على عصره ، فقد كان أميناً في نقله ، مشيراً إلى مصادره في الغالب إلا النادر ، وقد ترجم لعدد كبير من

٣ ـ فابنـه الْمَهْدي عَبْد الله المتوفّى في العـام التـالي لـوفـاة الشّوكاني
 ١٢٥١ هـ/١٨٣٥ م) وقد ترجَمَ لهم جيعاً تراجِم إضافية مفيدة ، كا ترجم لمن سَبَقَهُم من بعد سنة ٧٠٠ هـ/١٣٠٠ م .

⁽١) انظر مقدمتنا لديوان الشَّوكاني (أسلاك الجوهر) والحياة الفكرية والسياسية في عصره (ط٢) دار الفكر/دمشق (١٤٠٦ هـ/١٩٨٦ م) .

⁽٢) البدر الطالع: ٤٦٤/١ _ ٢٥

المؤرّخين من عرب ويمنيين ، منبّها وناقداً لبعض ما وَجَده في كتاباتهم من مبالغة أو تناقض أو تنكّب عن إنصاف . ففي ترجمته للمؤرّخ الجلال السيوطي (ت ٩١١ هـ/١٥٠٥ م) مثال نضربه على ذلك ، ففيها ينبّه القارئ إلى أي مدى تحامل عليه معاصره المؤرّخ السّخاوي (ت ٩٠٢ هـ / ١٤٩٦ م) في كتابه (الضوء اللامع) خين ترجمه فيه كا يقول الشّوكاني : «ترجمة مظلمة أم غالبها تَلْب فظيع ، وسب شنيع ، وانتقاص وغَمْط لمناقيه ، تَصْريحاً وتَلُويحاً ، ولا جَرَم فذلك دابه في جميع الفُضلاء من أقرانه ، وقد تَنافس وصاحب التَّرجمة منافسة أوجبت تأليف صاحب التَّرجمة لرسالة سمّاها (الكاوي لدماغ السَّخاوي) ، فليعرف المطَّلعُ على ترجمة هذا الفاضل في (الضوء اللامع) أنّها صدرت من خصم له غير ترجمة هذا الفاضل في (الضوء اللامع) أنّها صدرت من خصم له غير مقبول عليه .. »(١)

أما في ترجمتِه للسخاوي (٢) فبعد أن ذكر كل ما في مؤلّفاته من علوم ومزايا ومنها (الضوء اللامع) الذي يدلّ على إمامته وسعة أفقه في الاطلّلاع ، وإعجابه بإحاطته ، بل وفضّل مصنّفه على كتاب شيخه ابن حجر (الدّرر الكامنة) ، يتمنّى لوأن السّخاوي «صان ذلك الكتاب الفائق عن الوقيعة في أكابر العُلَاء من أقرانه » لكنّ الشّوكاني يلتمس له العذر فيضيف : « ولكن ربما كان له مقصد صالح ، وقد غلبت عليه محبّة شيخه الحافظ ابن حَجَر فصار لا يخرج عن غالب أقواله .. »(١)

⁽١) البدر الطالع: ٢٢٩/١

⁽٢) البدر الطالع: ١٨٤/٢ ـ ١٨٧

 ⁽٣) انظر ترجمته في « البدر الطالع » : ۸٧/١ - ٩٣

لقد كان المورّخون المصريون الحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٥٥٢ هـ/١٤٤٨ م) وتلميذه السَّخاوي ثم الجلال السَّيوطي بمن اعتمد الإمام الشَّوكاني كتبهم مصادر لكتابه من غير الينيين ، بالإضافة إلى اعتماده على كتب طبقات مؤرّخين آخرين وتواريخهم : كالحافظ الذهبي المشقي على كتب طبقات مؤرّخين آخرين وتواريخهم : كالحافظ الذهبي المشقي (ت ١٣٤٧ هـ/١٣٤٢ م) (ت) ، والإسنوي (٧٧٢ هـ/١٣٢٢ م) الصفدي (ت ١٣٩٣هـ/١٣٦٩ م) وابن رجب (ت ١٩٩٧هـ/١٣٩٩ م) وأخرين نقل عنهم وترجم لهم في (البدر الطالع) بنفس المنهج .

$\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$

أما مصادره الينيّة فكثيرة جدّاً ، بعضها لانعرفه إلا منه ، والبعض الآخر مؤرّخون منهم (الْخَزْرجي ، ابنُ السدّبيع ، ابنُ أبي الرّجال ، ابنُ الوزير ، يحيى بن الحسين) ومؤرخون آخرون غيرُهم ، نَقَلَ عنهم وترجَمَ لهم في مواضعهم بنفس الموضوعية والنّظرة الانتقادية لأعمالهم ، أو لموقف المؤرّخين منهم كإشارته إلى عدم وجود ترجمة يستفيد منها تاريخ مولد المؤرّخ الكبير يحيى بن الحسين أو وفاته على وجه الدّقة ، بل ولا « شيئاً من أحواله ، بل أهمل ذكره أهل عصره فن بعدهم ! » ويعلل سبب ذلك « والله أعلم ! ، ميله إلى العمل بما في أمهات الحديث ورده على سبب ذلك « والله أعلم ! ، ميله إلى العمل بما في أمهات الحديث ورده على

⁽١) البدر الطالع: ١١٠/٢

⁽٢) البدر الطالع: ٢/٢٥٣

⁽٣) البدر الطالع: ١/٢٤٣

⁽٤) البدر الطالع: ١١٨/١

من خالَفَ النصوص الصحيحة .. »(١) ، ثم يذكر أمثلةً من كُتُبه التي اطَّلع عليها مشيداً بها وبغزارة علم صاحبها .

إن هذه الإشارة إلى ذلك السبب تُمثّلُ قضيَّة هامةً تبنّاها الإمام الشّوكاني وأفرد لها رسائل وبحوثاً ، ولا يكاد يخلو كتاب من كتبه إلا وهو يذكّر فيه بها ويدعو إليها ، تلك هي دعوته في نبذ التّعصَّب الأعمى أيّاً كان ، والتقليد أو المتذهب داعياً إلى الاجتهاد وساحة الرّأي لقبول الحجّة والاعتراف بالحق . وقد بثّ دعوته هذه - كا أسلفنا - في كثير من تراجم أعلام (البَدْرِ الطالع) المجتهدين العلماء الدّاعين إلى ذلك أمثال الحسن الجلال ومحسد الوزير والْمَقْبلي وابن الأمير (المرابم من العلماء المتحررين في الين وغير الين وما لاقوه جرّاء ذلك من محن وأذى ، المتحررين في الين وغير الين وما لاقوه جرّاء ذلك من من وأذى ، لكنهم آخر الأمر نَجَحوا أو كا قال الشّوكاني عن آخرهم ابن الأمير (ت ١١٨٢ هـ/١٧٨ م) الذي كان الشّوكاني خلّفه في هذه المدرسة « وما زال ناشراً لذلك في الخاصة والعامة ، غير مُبال عا يتوعّده الخالفون له . ووقعت أثناء ذلك فتن كُبْرَى وقاه الله شرّها .. "(الله مراه) .. "(الله مراه) .. "(الله مراه) .. "(الله مراه) .. "(المراه) .. "(الله مراه) .. "(الله مرا

& & &

فرغ الإمام ، المؤرّخ الشُّوكاني من تصنيف (البَدْر الطَّالع) في ثاني شهر الحجّة سنة ١٢١٣ هـ/٦ إبريل ١٧٩٩ م حين كان في الثالثة والأربعين

⁽١) البدر الطالع: ٢٢٨/٢

⁽٢) انظر ذلك في تراجهم في البدر الطالع .

⁽٣) البدر الطالع: ١٣٧/٢

من عمره الذي امتد وهو متمتع بصحته ونشاطه إلى السابعة والسبعين ، وقد ذكر أنه جمعه من مصادره في « نحو أربعة أشهر وليال يسيرة ، وأكثر الأيام يعرض الشّغل فلا يكن تحرير شيء » (۱) ، ويدل قصر المدة على مدى قدرة الرجل وسرعة إنجازه لمثل هذا العمل ، وهو ما يفسّر لنا غزارة إنتاجه في مختلف المحقول رغ كثرة مشاغله ، غير أنه في الحقيقة قد استر يضيف إلى تراجم معاصريه في الكتاب ماجدً من حوادث وتواريخ أخرى للعقدين التاليين نضرب لها مِثَالين نأتي بها في سياقنا عن مؤرّخين من مدرسة الشّوكاني وتلاميذه ، لما لذلك من أثر للرجل في إيضاح البيئة مدرسة الشّوكاني وتلاميذه ، لما لذلك من أثر للرجل في إيضاح البيئة الثقافية التي عاصرها .



(١) البدر الطالع : ٢٧٥/٢

لطف الله جَحَّاف

(۱۱۸۹ ـ ۱۲٤۳ هـ/۱۷۷٥ ـ ۱۸۲۸ م)

هو الأديب ، الشاعر ، المؤرّخ ، الفقية ، العالم لُطْفُ الله بنُ أحمدَ بنِ لُطْفِ الله جَحّاف ، صنعاني المولد والدّار والمنشأ والوفاة .

أخذ العلوم والفقه واللّغة عن كثير من شيوخ الشّوكاني ، وأخذ عنه أيضاً ولازمَه ومدَحه وكاتبته ، وقد ترجم له ترجمة مطوّلة أضاف آخرها بعد سنوات طوال ، وهي مثالً لما أشرنا إليه من إضافات الشّوكاني الذي نبّه نفسه على ذلك ، لما طرأ من تناقض وأطوار على حياة جَحّاف .

وبداية لِنَر وصفَ الشّوكاني لهذا الموهوب الألمي جَحّاف ، فبعد ذكره لنشأته وشيوخه من أعيان عُلَماء العصر ، ونظمه الشعر في أعلى طبقات البلاغة يضيف الشّوكاني : « .. وباحَثَ كثيراً من عُلَماء العَصْر بباحث مفيدة ، يكتب فيها ماظهر له ، ثم يعرضها على مشايخه أو بعضهم ، ويعترض مافيه اعتراض من الأجوبة ، وقد كتب إليّ من ذلك بكثير بجيث لو جُمِع هو وما أكتبه عليه من الجوابات لكان مجلّداً ؛ ولعل غالب ذلك محفوظ لديه ، وعندي منه القليل . وهو قويًّ الإدراك ، جيّد ذلك محفوظ مليح العبارة ، فصيح اللفظ ، بليغ النظم والنّش ، لنظم القويلة في أسرع وقت بلا تعب ، ويكتب النّش الحسن ينظم القصيدة الطويلة في أسرع وقت بلا تعب ، ويكتب النّش الحسن

والسَّجْع الفائق بلا تَرَوِّ ولا تفكُّر ، وهو طويل النفس مُمْتعُ الحديث ، كثيرُ المحفوظات الأدبية ، لا يتلعثم ولا يتردّد فيا يسرده من القَصَص الْحِسان ، ولا ينقَطِعُ كلامُه ، بل يخرج من الشيء إلى ما يشبهه ، ثم كذلك حتى ينقض الجلس وإن طال ، وله مَلكَة في المباحث الدقيقة ، مع سعة صدر إذا رام من يباحثه أن يقطعه في بحث لم ينقطع بل يخرج من فن إلى فن ، وإذا لاح له الصُّواب انقادَ له ، وفيه سلامةُ صدرِ زائدةٌ بحيث لا يكاد يحقد على من أغضبه ، ولا يتأثَّر لما يتأثَّر غيره بدونه ، وهو الآن من محاسن العصر ، وله إقبال على الطّاعة وتلاوة القرآن بصوته المطرب ، وفيه محبة للحق لا يبالي بما كان دليله ضعيفاً ، وإن قال به من قال ، ويتقيَّد بالدَّليل الصحيح وإن خالفه من خالف ، وهو الآن يقرأ عليّ في (صحيح البخاري) وفي شرحي (للمنتقى) ، وقد سمع مني غيرَ هذا من مؤلّفاتي وغيرها ، وقد اختص بالوزير العلامة الحسن بن على حنش .. وتستر المباحثة بينها في عدة فنون ، وإذا طال بينها الخلاف أشركاني في البحث وأرسلا إليّ بما تحصّل من ذلك ، فأكتب ما يظهر وأرجعه إليها ، ولم يكن في طلبة العلم الآن من له في الرغبة في المذاكرة على الاسترار مالصاحب التّرجمة ، وقد طارَحَني بقصائد فرائد كتبتُّها في مجموع شعري (١) . ومما لم أكتبه هنالك ماكتبه إلى في الأسبوع الذي حرَّرْتُ فيه هذه التّراجم ، وهو قصيدتان .. »(١) ، أوردهما الشّوكاني في بضع صفحات ثم ماذا حدث ؟

⁽١) انظرها في (ديوان الشَّوكاني) بتحقيقنا (ص ٩٠: ١٤٣، ١٤٢ ـ ١٢١، ١٢١ ـ ٢٦١) .

⁽٢) البدر الطالع: ٢٠/٢ ـ ٢٢

لقد كتب الشّوكاني ماتقدَّم وأطلنا اقتباسَه عام ١٢١٣ هـ/١٧٩٩ م، وقد تطوّرت خلال العَشْرِ السنوات التالية علاقة المؤرّخ جحَّافِ بكبار رجال الدّولة (الذين كتب عنهم تاريخه المهم الذي سنتحدث عنه) وكان منهم الأمير أحمد بن المنصور عليّ السندي خلف والسده عمام ١٢٢٤ هـ/١٨٩ م وتلقب بالمتوكّل ، وكان لجحّاف عنده حظّ وافر ، لكنّه غز في علاقتِه به وأنه كان عَيْناً له على النّاس ، وهنا نجد الشّوكاني بعد أن يؤرّخ لوفاة والد جَحّاف سنة ١٢٢٣ هـ يعودُ إلى ذكره وأنه بات متصلاً بالإمام المتوكل أحمد ، قال :

« .. ولكنّها لاتزال تقع منه سعايات إليه بأخبار الناس ، وما يقولونه ، واستعمل ذلك حتّى في أصدقائه ! وأكثر السّعاية إليه بمن هو أكثر الناس إحساناً إليه وهو العلاّمة الْحَسَنُ بنُ علي حَنَش ، وقرابته ونالتهم بسببه مصائب عظية حتى أخرجوا من بيوتهم ... وأظهر الترفّع والتّعاظم ... وكَشَفَ قناع الحياء ، وكاشف بالمكروه من يقدر على مكاشفته ، وأكثر التحرّش والسّعاية في السّرّ بمن لا يقدر على مكاشفته ، وكان يثب على الوصايا والأؤقاف فيأخذ أكثرَها لنفسه و يحرم الضعفاء من مصارفها ، و يَصُولُ عليهم باتّصاله بالإمام ، فصار اتّصاله به من أعظم ما يعدد الله على كثرة ما يعدد الله على كثرة ما يعدد الله على كثرة ما ينه .. »(١) .

⁽۱) البدر الطالع : ۲۹/۲ ـ ۷۰

ويُظُهِرُ الشُّوكاني استغرابه من مسلك تلميذه القديم حتى في المسائل العلمية التي كان يُتْقِنُها وأثنى على حسن فهمه فيها ، فقد بات مجالاً للاستهزاء والتضاحك منه لما يردده من أقوال غير علمية ، وينصحه الشُّوكاني عليها فلا ينتصح ، حتى خطر بباله أنَّ الرجل أُصِيبَ في عقله . ولكن الأخطر من ذلك أنه كان يتكلَّم في مجالس الإمام بمسائل فيها الترخيص فيا حرَّم الله ، وإن كان يتجنَّبُ ذلك في حضور الشَّوكاني ، يقول الشُّوكاني :

« وبالُجُملة فقد امَّحَى عنه نور العلم ، ولم يبق عليه شيء من بهجته ؛ وصار يتَّصل بالظَّلمة من الوزراء ويُحَسِّنُ لهم ماهم فيه ، وهم يحاسِنُونَه لعلمهم بما هو فيه من التَّجسُّس للأخبار ورفعها إلى الإمام »(١) .

وبعد وفاة المتوكل خَلَفه ابنه المهدي عبد الله سنة ١٣٦١ هـ/١٨١٦ م فيضيف الشَّوكاني أن جحافاً خف اتصاله بالمهدي لكنَّه قَوَّى صلتَه بن هو مشهور بالشَّر من وُزرائه فيساعدهم في الترخيص بالظُّم وتسويغ أخذ الأموال وغير ذلك ، ثم يختم ترجمته بدعوة المطلع بعدم الاستنكار «على هذه الترجمة مناقضة أولها لآخرها ، فإنّ الرجل انْسَلَخَ عما كان فيه بالمرَّة ، وتخلَّق بأخلاق يتحاشى عن التَّخلُّق بها أهل الْجَهْل والسَّفَه والوقاحة ، وما ذكرت هاهنا إلا حقاً ، كا أني ماذكرت في أول التَرجمة إلا حقاً ، والحق المتلف المتلف المعتمل المتلف المتلف المتلف المتلف والسَّف الله على المن المتلف المنافق المتلف المتلف المتلف المتلف المتلف المتلف المتلف المتلف المن اختلف المتلف المتلف

⁽۱) البدر الطالع: ۲۰/۲

سنتين من خلافة مَوْلانا الإمام المهدي أودَعَهُ الحبس ، وتشفَّعْتُ لـ فأطلق ، وأبعده من حضرته ، فالله يصلحنا ويصلحه ! »(١) .

تلك هي ترجمة الشّوكاني (بعجرها و بجرها) لتلميذه جَحّاف الذي لم يعد إلى تقييد يعد عمل من أمره شيئاً ، أو ربا أهمّه واتّصل به ، لكنه لم يعد إلى تقييد إضافات إلى كتابه بعد ذلك التاريخ وانشغل بأمور أخرى ، حيث عاش جَحّاف لسنوات عشر بعد خروجه من السجن ومسات سنة المدهم وهو في الرابعة والخسين من عمره ، وقبل وفاة شَيْخِه بسبّع سنوات .

والآن ماذا ترك لنا جحاف وهو المؤرّخ ؟

للمؤرّخ جحّاف كتابان في التاريخ كتبها في المرحلة الأولى من حياته - أي حتى عام ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م - وثالث وصف فيه رحلة حَجِّهِ عام ١٢١٧ هـ/١٨٠٩ م سمّاه (قُرّة العَيْن بالرّحلة إلى الحرمين) لانعلم مكانَها كبقية الكتب الأخرى في غير التاريخ (٢) .

⁽١) البدر الطالع: ٧١/٢

⁽۲) من كتب جحاف : (المرتقَى إلى المنتقى) شبيه بكتاب شيخه الشّوكاني (نيل الأوطار) في شرح (منتقى) ابن تيمة ، (ديباج كشرى فين تيسّر من الأدب لليُشرى) ، (فنون الْجُنون في جنون الفنون !) في النقد الأدبي ، ويبدو أنه وسُوس في آخر حياته فكان يتحدّث عن غرائب وهو يضع تفسيراً للقرآن الكريم سمّاه (العلم الجديد في التفسير) فقد ذكر معاصرُ الشوكاني وتلميذه المؤرّخ العالم الشّجْني (ت ١٢٨٦ هـ / ١٨٦٩ م) أنه مليء بالخرافات (التقصار » خ » : ١٢١) .

أكمل جَحَّاف بكتابه الأوَّل كتاباً انتزعه الحافظُ المؤرِّخ على بن صلاح الدِّين الكَوْكباني (ت ١١٩١ هـ/١٧٧٧ م)(١) من كتاب جدّه المؤرّخ يحيى بن الْحُسين (أنباء الزمن) وعنوانه : (المختصر المستفاد من تاريخ العاد) ، وهو مرتب على السنين في الْحَوادث والوَفيات ، فتَّمه جحاف إلى نهاية عصر الْمَهدي عباس (ت ١١٨٩ هـ/١٧٧٥ م) فجاء طويلاً ، لأن الأصل ليحي بن الْحُسين من مطلع الإسلام إلى زمنه ، وإضافة ححاف هي الفترة الأخيرة من حُكم المهدي عَبَّاس مع ماأدخله وسَمَّاه : (التاريخ الجامع) . ويعرف به (تــاريخ جعــاف)(٢) . غير أن كتابه الثَّاني (دُرَر نحور الْحُور العين) في سيرة الإمام المنصور عليٌّ ، هو الأكثر أهميّة ، فقد جمع فيه تاريخاً للفترة التي حكم فيها المنصور علي (من تاريخ دعوته يوم الخيس ١٩ رجب سنة ١١٨٩ هـ/١٤ سبتبر/١٧٧٥ م) إلى تاريخ وفاته في (١٥ رمضان ١٢٢٤ هـ/٢٣ اكتوبر/١٨٠٩ م) مترجماً في نهاية كل سنة (حولية) أعلامَ رجال تلك الفترة التي امتدت خمساً وثلاثين سنة . فجاء كتاب (الدُّرَر) هذا كنزاً حفيلاً بالمعلومات والأخبار ، جمعه مؤرخٌ كان يعيش في وسطها ، وعلى علاقات وطيدة بالمنصور على وأبنائه ورجال دولته وغيرهم من علماء وأدباء وشعراء ، علاوة على تفننه بالفقُّه والأدب، وتمتُّعه بالبَصَر التاريخي النفَّاذ، وإحاطته التَّامة بماجريات الأمور وتتبعه لها بفضول زائد . ولا يقلِّل من

⁽١) انظر ترجمته في ملحق البدر الطالع: ١٦٥/٢ ؛ وراجع مصادر الْحِبْشي : ٣٥٤

 ⁽٢) انظر نسخ مخطوط الكتابين في مصادر أيمن السيّد : ٢٩٠ ـ ٢٩١ ومصادر الحبشي :

تلك الأهمية ماوَشَّى به تصنيفَه التاريخي الكبير من استطرادات كثيرة اشتملت على مادّة أدبية من شعر ومساجلات أدبية تنمُّ عن ذوق عال ، فقد أفادَنا بذلك في الوقوف على جوانب من النشاط الفِكْري والإبداع الأدبي اللذين كانا مزدهرين في عصره (١) .

لقد أراد جحّاف من كتابه أن يكون تاريخاً شاملاً لعَصْر المنصور عليً من حوادث وأخبار وتراجم رجال ، كا أنه كأستاذه الشّوكاني ، أو بالأصح ، بانتائه إلى مدرسة التاريخ البنية التي حافظت على منهجيّة المؤرّخين العرب والمسلمين في الاهتام والتتبَّع لما يدور في الأصقاع العربية وديار الإسلام ، قد ضَمَّن كتابه أخباراً وأحداثاً أشار إليها في مقدمة الكتاب عن « الحجاز والْحَرَمين والعراقين ومصر والشام والرّوم والسّند .. » ولعل أهما أخبار الْحَمْلَة الفرنسية على مصر عام الكتاب كغيره من كتب جَحّاف ما زال مَخْطوطاً فن حُسْن الحظ أن النصوص الخاصة بالحملة قد قام الباحث المؤرّخ الأستاذ الدكتور سيّد النصوص الخاصة بالحملة قد قام الباحث المؤرّخ الأستاذ الدكتور سيّد مصطفى سالم بانتزاعها ونشرها محققة (۱۲) ، مع مقدمة ضافية عن المؤلّف وكتابه ، وأهمية نصوصه وإضافاتها على كتاب المؤرّخ المصري عبد الرحمن وكتابه ، وأهمية نصوصه وإضافاتها على كتاب المؤرّخ المصري عبد الرحمن المُجبَرُيّني (عجائب الآثار) ، ذاكراً أن مجموعة الخطابات التي أثبتها

⁽١) انظر اقتباساتنا واستفادتنا منه في كتابنا (مئة عام من تاريخ الين) .

 ⁽۲) د . سيّد مصطفى سالم : (نصوص يمنية عن الحملة الفرنسية على مصر) مركز الدراسات والبحوث اليني _ صنعاء (ط . القاهرة ١٩٧٥ م) .

جحّاف ضمن نصوصه ، كان له « كل الفضل في تجميعها وتسجيلها ، إذ إنه بذلك قدّم لنا مجموعة من الوثائق المتعلّقة بالحملة الفرنسية ، وعرض أمامنا محموعة من المراسلات التي دارت بين بعض الحكام العرب والمسلمين حول موضوع الحملة »(۱).



⁽١) (نصوص يمنية عن الحملة الفرنسية على مصر) : ص ٧٩

ترجمة جحًّاف لشيخه الشوكاني

رأينا كيف ترجم الشوكاني لتلميذه جحاف ، واستكالاً لحديثنا عنه وعن كتابه (دررِ نحورِ الحور العين) نقتبس بعض المقاطع المفيدة من ترجمة جحاف لشيخه الشوكاني^(۱) وهي تقدم لنا صورة لأسلوب جحاف وطريقة كتابته التي كانت وسطاً بين مدرسة السَّجع المَقْبول ومدرسة شيخه ، ولا تخلو تراجمه من النقد والمَيْل إلى الجدل والمناظرة ، وأحياناً الغمز ، خاصة لبعض معاصريه (۱) وهو مالم يسلم منه حتى شيخه الشوكاني رغ الإجلال له والتقدير الواضحين . ففي حوادث سنة ١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م جاءت ترجمة الإمام الشوكاني ، لأنه حدث في هذه السنة ـ كا استهل الترجمة ـ « نَصَّبَ الإمام الشوكاني ، لأنه حدث في هذه السنة ـ كا والمنقول ، الجهبذ ، المجتهد ، العالم الرباني محمد بن على الشوكاني ، في العقول العثر الأولى من رجب ، وكان إذ ذاك مدرّساً بالجامع المقدّس بصنعاء في كثير من الفنون .. » .

وبعد ذكره تاريخ مولده يخبرنا جحاف باقتباسه قول العالم الحافظ إبراهيم بن محمد الأمير (ت ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) معلقاً على نصب

 ⁽١) مصورتنا عن نسخة مكتبة الجنامع الكبير (الكتب المصادرة) : الأوراق ٢٣٨ ـ ٢٤١ وانظر نصها محققاً في الملحق (١) ص : ٤٢١

⁽٢) راجع كتابنا : مئة عام من تاريخ الين .

الشوكاني للقضاء الأكبر: « وأنّا لاندري أشرّ أريد بمن في الأرض أم أراد بهم ربُّهم رشداً »(١) .

ثم يذكر علومه وكبار شيوخه « .. وبلغت به المعارف إلى أن أذعن له كل طالب للعلم عارف ، فصار راساً في الانتقاد ، وعيناً يستضيء بها النقاد ، مجلياً ، أمَّ مقامه الأساتذة ، عَلَماً خافقاً في المحافل ، أخبارياً ، فقيهاً ، يعرف الحجَّة ، شاعراً ناقداً » .

ثم يعدد أبرز تلاميذِه من علماء وأدباء « وخلق لا يحصون منهم مؤلف هذا الدّفتر ـ غَفَرَ الله لـه ـ في النحو والصرف ، والمعاني والبيان ، وأصول الفقه والحديث » .

وبعد أن يصف نشاطه في التدريس وهُمَّتَه وعُلُوَّ كعبه في التأليف يذكر عدداً من مؤلفاته بالثناء والإكبار، ويستطرد إلى ذكر آراء الإمام واجتهاداته، وأنه ذاكرَه مرة في مفهوم « العدالة » فجرى بينها الحوار الآتى : -

ـ قـال الشّوكاني : هي محافظة دينيَّة تحملُ صـاحبَهـا على مـلازمَـةِ الرَّدَائل .

- فقلت له : ماتَرُكُ الرَّذائل ؟

_ قال : ماكان عند الناس مُمْتَهناً .

اقتباساً من الآية (١٠) من سورة الجن .

ـ قلت : الامتهانُ كانَ لعِبادِ الرّحمن ، والمُمْتَهَنُون وأهل الرّذائل أتباع الأنبياء عليهم السلام ، قال الله تعالى عن قَوم نوح ﴿ أَنُوْمِنُ لكَ واتَّبَعَكَ الأَرْذَلُون ﴾ (۱) ، وقال : ﴿ اتَّبَعَكَ إلاَّ الّذين هم أراذِلُنا ﴾ (۲) وفي بعض التَّفاسير ، أنهم الحَوّاكون .

فأحالَ ذلك عَلَى ما رسم به « ابنُ الحاجب » (مختصر المنتهى) .

ومن الواضح أن ماأراده الشوكاني شيء غير ما حمله جَحّاف من معان أخرى غرّب فيها بعيداً .

ويتحدَّث من ثَمَّ عن الشوكاني الناقد الشّاعر ناقلاً ومستشهداً بعدد من القصائد المتبادلة بينَها وهي مثبتة في ديوان شعره (٤) .

ويخْتِمُ هذه الترجمة الجيدة بالثّناء على عدالة الشّوكاني وزُهْدِه، وحجبته للاجتاع بالناس، وأثاقته في الملبس والعيش، ورقة طبعه، لكنه يضيف: « ولم يَنْقمْ عليه أحدّ شيئاً إلاَّ ماكان من رُكُونه عَلَى الأمناء، وكادَت هذه أن تكون إجماعية! »، والمقصودُ بالأمناء (أُمناء

⁽١) الشعراء : آية (١١١) .

⁽٢) هود: آية (٢٧).

⁽٣) ابن الحاجب : هـو عثمان بن عمر (ت ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م) والمختصر عن كتـــابـــه (منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل) وله شروح معروفة .

⁽٤) راجع (ديوان الشوكاني) : ٣٧٤ ، ٣٧٤ - ٣٧٥ ؛ والبدر الطالع : ٢٧٤/٢

الشريعة) الذين كان يكلّفهم الشوكاني كتابة القضايا الشرعية ، وهي قضية أخرى ردّ عليها الشوكاني في حينه برسالة طويلة نشرت حديثاً (١) .

☆ ☆ ☆

⁽۱) نشرها الباحث المصري الدكتور إبراهيم هلال مع رسائل أخرى بنفس العنوان ، القاهرة ١٩٧٦ م .

الْحُوثي مؤرِّخُ تراجم القَرْن الثاني عشر

المثالُ الآخرُ لتراجم (البدر الطالع) من مؤرِّخي مدرسة الشوكاني ومُعَاصريه هو العالمُ ، الفقيه ، الأديب ، المؤرِّخ ، إبراهيم بنُ عبدِ الله الحُوْثي (١١٨٧ ـ ١٢٢٣ هـ / ١٧٧٣ م) تربُ جحاف ؛ وكان مثلَه صنعانيًّ الديّار والمَنْشأ والوفاة ، والتَّتلُمُ ذَ على بعضِ شُيوخ الإمام الشوكاني ، ولازَم ابنَ شيْخِه المحقق إبراهيم بن عبدِ القادر بن أحمد الذي مات قبلَه بشهر (۱) ، وقد برع في علوم وفنون كثيرة ، ووصفه الشوكاني بأنّه كان بالغ الإدراك ، جيّد الفهم ،

قال: « وبالجُمْلة فهو من محاسِن الزّمن ، ومن الضاربين بسهم وافر في كل فن ؛ وهو يشتَغِل الآن (أي سنة ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) بجمع تراجِم عُلماء القَرْن الثاني عشر من أهل الين ، وقد بعث إليّ بعضها ، فرأيته قد جوّد غالب تلك التراجم وطوّلها . وهو كشايخه في اجتهاد رأيه والعمل عا يقتضيه الدّليل » .

وبعد هذا يُضيف مباشرةً.

« ثم مات رحمَه الله يومَ الأحد ثامن شهر شوال سنة ١٢٢٣ هـ $^{(1)}$.

⁽١) البدر الطالع ١٨/١:

⁽٢) البدر الطالع: ١٩/١

إن تلك الإضافة عَّت بعد عشر سنوات من كتابة الشوكاني للترجمة ، ولم يجد ما يضيفه إلى ترجمته بعد هذه السنوات العشر سوى ذكر الوفاة المبكرة لذلك المؤرخ الأديب العالم الموهوب الذي اخترمته المنية وهو في السادسة والثلاثين من عمره ، وقبل أن يكمل كتابه الكبير (نفحات العنبر بفصلاء الين في القرن الثاني عشر) .

وقد ترجم له المؤرخ جحّاف (۱) فأثنى كثيراً على سَعة معارفه وضلوعه في عدة علوم أبرزها ، بعد علوم الاجتهاد ، الفلسفة الإغريقية التي « ناظر بها واحتج عليها ، وقطع في تحصيلها الدهر الطويل .. » وكذلك علم الفلك ، بالإضافة إلى جَوْدة شعره ونثره الأدبي البليغ . ويذكر جحاف أن الحوثي حمل مسوَّدة كراريس كتابه (نفحات العنبر) إلى كوكبان حيث أمض بعض الوقت بها ربا لاستكال بعض تراجم الكتاب ، وعاد إلى صنعاء تاركاً كراريس من الكتاب بكوكبان على أمل الرجوع ، بيد أن الأجل وافاه قبل اكتال ماكان ينويه من تهذيب كتابه وترتيبه ذلك الكتاب الذي حاول فيه أن يستوفي تراجم علماء الين ونبلائه الذين ولدوا أو ماتوا في قرن من الزمان أوله سنة ١١٠١ ونهايته سنة ١٢٠٠ هـ / ١٢٨٩ ـ ١٧٨٥ م ؛ وكان قد عرف في الأوساط العلمية والأدبية اهتامه بذلك والعمل فيه ، وهذا ما يوضح لنا سبب اهتام الإمام المتوكل أحمد به وأن يطلب من والد المؤرخ عقيب وفاته جمع مادة الكتاب وترتيبها ،

⁽١) جحاف (حوادث سنة ١٣٢٣ هـ).

فتكن من تصنيف ثلاثة أجزاء « تقدر بنحو نصف الكتاب »(۱) وهذا القدار يشكل نسخته المعروفة الآن (۱) ، وجاء الكتاب رغ ذلك النقص من أحسن ما كتب عن أعيان ذلك العصر وأنفسها . وقد أحرق والد المؤلف بعد إنجازه الكتاب ما وجد من كراريس حتى لا يحدث اختلاف (۱) .

وللحوثي كتاب آخر في ترجمة شيخه العلاّمة عبد القادر بن أحمد عبد القادر (ت ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٣ م) وخرج فيه مشيخته ممن أخذ عنه أو كاتبه من علماء عصره وأدبائه وساه (قرة النواظر بترجمة شَيْخ الإسلام عبد القادر) (٢).

أما والده عبد الله بن إساعيل الْحُوثي (ت ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٧ م) فقد كان على درجة من العلم والأدب ، ومعرفة جيدة بالطّب والعقاقير وخواصها ، متفرداً في معرفته بالأنساب والسير ، و « شرع في تأليف كتاب في أنساب بيوت الهاشميين بالين » لاندري إن كان أكمله ، وقد حزن على وفاة ابنه كثيراً وعاش بعده عقدين ومات وقد تجاوز الثانين (١) .

 \triangle \triangle \triangle

⁽۱) زبارة: نيل الوطر ۲۰/۱

⁽٢) انظرها في مصادر أين السيد : ٢٨٦ ـ ٢٨٧

⁽٣) زبارة : نيل الوطر ٢٠/١

⁽٤) نفسه : ۲/۷۲ ـ ٦٨

مؤرخون لتهامة وعسير (المخلاف السليماني)

لم يقتصِرُ أثرُ مدرسة الإمام الشوكاني على من ذكرنا ، بل امتد شمالاً وجنوباً وغرباً . وكان غالب من انتظم في سلك هذه المدرسة من هذه الأنحاء قد كتب في تاريخ منطقته وأحداثها وتراجم أعيان أهلها ، فأحمد بن محمد الذّماري (ت عام ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٧ م) وضع تاريخاً لعلماء ذمار وصنعاء في عصره ، ثم أضاف إليه علماء تهامة (۱) .

ووضع عدد من علماء زبيد (كآل الأهدل) وهم من تلاميذ الإمام الشوكاني كتبا في تراجم لأهل زبيد في هذه الفترة (٢) .

وممن عني بذلك القاضي العلاّمة المؤرخ عبد الرحمن بن حسن بن علي البَهْكلي الضدي الياني (ت ١٢٢٤ هـ / ١٨٠٩ م) وكان قاضياً في أبي عريش ، فوضع كتابه (خلاصة العسجد في دولة الشريف محمد بن أحمد) وهو أحد المصادر التاريخية المهمة عن تاريخ المخلاف السلماني لنحو ثلاثين عاماً من حكم الشريف محمد بن أحمد بن خيرات (١١٤٣ ـ ١١٨٣ هـ / عاماً من حكم الشريف محمد بن أحمد بن خيرات (١١٤٣ ـ ١١٨٣ هـ / عاماً من حكم الشريف محمد بن أحمد بن خيرات (١١٤٣ ـ ١١٨٣ هـ / عاماً من حكم الشريف على الشوكاني على صاحبه وعلى علمه ووصفه بأن

⁽۱) زبارة : نيل الوطر ۲۱۰/۱

⁽٢) راجع مصادر السيد: ٢٩٢ ـ ٢٩٣ ومصادر الحبشي

⁽٣) قام الباحث السعودي الأستاذ هاني مهنا بتحقيق الكتاب ودراسة العصر ونال عليه =

عنده « من التحقيق والتدقيق ما يقصّر عن البلوغ إليه كثير من علماء العص »(١).

وللبهكلي ابن أخ وهو أيضاً من الفقهاء العلماء ، شاعر ، مؤرخ ، هو عبد الرحمن بن أحمد البهكلي الضمدي ، الصبيائي (١١٨٢ ـ ١٢٤٨ هـ / ١٧٦٨ م) نشأ وتعلّم بسقط رأسه (صَبْيا) ثم رحل إلى صنعاء سنة ١٢٠٢ هـ / ١٧٨٧ م لطلب العلم على كبار شيوخها ، وتتلمند على الشوكاني وأخذ عنه كثيراً واختص به ، وتوطدت بينها صداقة مؤكدة وأخوة عميقة ، وقد تردد على صنعاء مراراً بعد ، وتعيّن قاضياً على قضاء وأخوة عميقة ، وكان لا ينفك يتردد على صنعاء ، وبينه وبين شيخه وصديقه الشوكاني مراسلات ومطارحات كثيرة (١١) ، وله مؤلفات في الحديث ورجاله ، وألف كتابه (نفح العود في سيرة الشّريف حمود) وهو كتاب مفيد في تاريخ الين ، وإن كان يدور أكثره حول الأحداث في الخلاف السلماني وساحل تهامة حتى عام ١٢٢٥ هـ / ١٨٢٠ م في فترة حكم الشريف حمود (ت ١٨٢٠ هـ / ١٨٢٠ م) ويوليها المؤلف أهمية وتفصيلاً ، وقد نشره الأستاذ المؤرخ عمد العقيلي في الرياض عام

درجة الدكتوراه من جامعة درم DURHAM بإنجلترا عام ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٤ م ،
 ولعله يصدر مطبوعاً في وقت قريب .

⁽۱) البدر الطالع: ۲۲/۱ ثم ۳۲٤ ، زبارة: نيل الوطر ۲٦/٢ ـ ۲۸

⁽٢) البدر الطالع: ٣١٨/١ ؛ ديوان الشوكاني: ٩٣ ، ١٩٢

١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م مع ذيله الذي وضعه المؤرخ الحسن بن أحمد عاكش الضدي (ت ١٢٨٩ هـ / ١٨٧٢ م)(١) .

☆ ☆ ☆

⁽۱) وللمؤرخ الحسن بن أحمد عاكش الضدي الذي تتلمذ أيضاً على العلاّمة الشوكاني مؤلفات أخرى في تراجم رجال القرن الثالث عشر ، منها (الديباج الخسرواني في ذكر أعيان الخلاف السليماني) يقوم حالياً بتحقيقه ودراسته باحث سعودي في جامعة درم هو الأستاذ إسماعيل البشري (عن نسخ مخطوطات عاكش الموجودة بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء) (انظر : الحبشي ص ٤٥٧ ـ ٤٥٨) .

خاتمة (القِسمُ السَّادس)

١ ـ الشُّوكاني شاعِراً وأديباً .

٢ ـ نَدُوة عِلْمَيَّة تُعْقَد في ذكرَى شيخ الإسلام الشوكاني (٢٢ ـ ٢٤ رجب ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩٠ فبراير (شباط) ١٩٩٠ م) .

« إنّ من البيان لسِحْراً ، وإنّ من الشِّعْرِ لحِكمة » .

(حديث شريف صحيح)

ومَنْ يَاْمَنِ الدُّنْيَا يَكُنْ مِثْلَ قابضٍ دُخاناً، وإمْساكُ الدُّخانِ عَسِيرُ! (ديوان الشوكاني : ١٩٩)

هَــلْ لِـــنا الْهَمَّ الْفُراجُ ولِــنا الكَرْبِ آبتِهــاجُ لا يَــزالُّ الْمَرْءُ، مــاعـا شَ لَــهُ في الــدَّهْرِ حــاجُ طــالَ مـازانَ وقــارٌ طـالَ مـاشـانَ انْـزِعـاجُ (ديوان الشوكاني: ١١٢ ـ ١١٤)

١ - الشُّوكاني شاعِراً وأديباً

كنت قد دفعت إلى المطبعة الفصول السَّابقة من هذا الكتاب مُضْطراً إلى إرجاء الفصل الأخير هذا فقد أقعدتني عن كتابته مشاغل ملحة كثيرة . وقد كنت أرجو ألا يكون (ديوان الشوكاني ـ أسلاك الجوهر) الذي سبق لي أن حققته ونشرته (۱) هو المادة الرئيسة أو الوحيدة التي يكن الاعتاد عليها للكشف عن جانب جليل الخَطَرِ عند الشوكاني ، وهو كونه أديباً شاعراً ، فتحقق رجائي بأن تمكنت من الرجوع إلى رسائل وأبحاث للشوكاني ما زالت مخطوطة لم يتسنَّ لها نشر ، تظهر الإسهام الأدبي واللغوي للإمام الذي لمسنا منه جوانب واضحة في كثير مما سبق أن واللغوي للإمام الذي لمسنا منه جوانب واضحة في كثير مما سبق أن تناولناه على نحو ما في الفُصول السابقة .

وكان قد جدّ أمر آخر في الدراسات عن الإمام الشوكاني بعد إصداري لديوانه ، تلك هي استجابة أدباء ونقاد كبار واهتامهم حين تناولوا هذا الجانب ، أخصٌ منهم سلسلة مقالات للكاتب الناقد الكبير الأستاذ الشاعر الدكتور عبد العزيز المقالح(١) ؛ وفَصْلاً ضمنه الشاعرُ العالمُ أحمد بن محمد

⁽۱) صدرت الطبعة الأولى عام ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢. م والثانية (وهي مصححة منقحة) عام ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ كلاهما عن (دار الفكر ـ دمشق) .

 ⁽٢) نشر بعضها في صحيفة ٢٦ سبتبر والبعض الآخر في مجلة (دراسات عنية) .

الشامي عن ديوان الشوكاني في آخر كُتُبِه (١) بعد أن كان قد نشرَه في (مجلة العربي) عقب صدور الطبعة الأولى من التيوان ؛ ثم مساهات أدباء آخرين كلّها تستحق المراجعة والاستئناس بها .

لقد وجدت نفسي في حيرة بين أن يتم الرجاء هذا القسم حتى أستوفي ما أشرت إليه ، أو أن أستغني عنه وأطرحه ليصدر الكتاب بدونه بعد طول تأخر في صدوره (٢) . واخترت القوام بين الأمرين ، مع اعترافي بعدم قناعتي بهذا التوسط بين الأمرين ورأيت أن استدراك مالم أدركه الآن مكن في طبعة تالية .

لقد تذكّرت أولاً أنني قد ألحقت بالكتاب ترجتين واسعتين لتلميذيه جَحّاف والحوثي ، وفيها بعض شعره ونَشْره (٢) كا أن الملحق رقم (٤) (٤) الخاص بالمرسوم الذي كتبه الشّوكاني باسم المنصور على وثيقة أخرى تُعْطي صورة جَليَّة لبلاغة الأسلوب وجمال الترسُّل في عصر كانت الزخرفة البيانية والسَّجْعُ الملّ هي السمة الغالبة على الكتابة العربية . وكان الشوكاني قد نبّه على ذلك واستقبحه فقته (٥) . وما أود قوله ههنا هو أن إصدار ديوان الإمام الشَّوكاني ، فيا ظهر بعد ذلك من كتابات ، كان

⁽۱) أحمد محمد الشامي : نفحات ولفحات من الين ، دار الندوة الجديدة ـ بيروت (۱٤٠٨ هـ / ۱۹۸۸ م) ص : ۳۸۶ ـ ٤٠٧

⁽٢) الكتاب تحت الطبع منذ عام ١٩٨٨ م!

 ⁽٣) راجع الملحقين (١ و٢) ص : ٤٢١ و ٤٣٥ من الكتاب .

⁽٤) انظره (ص: ٤٦١).

⁽٥) راجع (ص : ٢١١ و٣٥٥ فيا تقدم) .

مفاجأةً في أنّ شيخ الإسلام الشوكاني لم يكن مُجرَّدَ علاّمة حُجة وفقية محدِّث مجتهد ، ومفسِّر ضليع ومؤرخ ناقد ، بل هو كذلك أديب شاعر له ديوان شعر غني فم مايربوعلى ست مئة وألفي بيت من الشعر تنتظمها قصائد مطوَّلة وأراجيز يبلغ مايضه أطولها ثمانية وسبعين بيتاً ، ومقطعات كثيرة لا يتجاوز بعضها البيتين . وفي مقدمتي للديوان في طبعته الأولى كان السؤال : هل كان الشوكاني الأديب والشاعر غير العلامة المجتهد الفقيه ؟ ولماذا طغَت صفاته تلك على الشاعر والأديب ؟ وبقي الجواب حتى الآن ماذكرناه من أننا « في واقع الأمر لانستطيع فَصْل الجواب حتى الآن ماذكرناه من أننا « في واقع الأمر الانستطيع فَصْل فيه أشواقه ، يَجدُّ ويَهْزل ، يمدَح أو يرثي ، فعظم شعره الآخر - كا هو في ديوانه _ شعر العالم ، والناقد ، واللغوي ، والمُصْلح ، والمجتهد ، الحارب والتقليد الأعمى ، الناقي على طغيان الحكام ، وجَوْر الولاة ، وارتشاء القضاة ، وفساد الموظفين .. "() .

إن الشوكاني الشاعر ـ كا قدَّمناه دونَ أن نستطيع إفراد صفته هذه عن بقية صفاته - « شاعرٌ ملتزمٌ بآرائه ومواقفه وقضايا مجمعه ، وكانت حياتُه وأدبُه وعلمُه رَجْعاً صادقاً للظّروف الاجتاعية والسياسية والثقافية التي كانت تعيش فيها اليمن في الرّبع الأخير من القرن الثاني عشر والنصف الأول من القرن الثالث غشر للهجرة / النصف الثاني من القرن

⁽۱) مقدمة ديوان الشوكاني (طر٢) ص: ١٣ ـ ١٤

الثامن عشر والثلث الأول من القرن التاسع عشر للهيلاد »(١).

وكم كان العالم الناقيدُ الأستاذُ الدكتور حسامُ الخطيب متواضعاً في تقديم لورقتِه البديعة في نَدْوة (شيخ الإسلام الشوكاني) (٢) بعنوان (غربة إيجابيّة ولُمعة فنية في قصيدة شوكانية) حين اقتبسَ بعض ما سُقْناه في المقدمة بأنّه يُغْني «عن أي تقديم آخر للشوكاني» في مثل ورقته التي حصَرَها بدراسة قصيدة اختارَها من الديوان (٢) . لكنّه أضاف مبيناً ومقتبساً : «أن الشعرَ لم يكنُ الهمَّ الأول ، بل ولا همّاً رئيسيّاً للشوكاني ، وإغا كان ضرباً من النشاط الفكريّ الكَمالي يفْزَعُ إليه الشيخُ المنقلُ بالأعباء ، ينفُثُ غليلاً أو ينفسُ عن كَرُب ، أو يسلُكُ في خيط النظم فكرة استعصى عليها أيَّ مقام آخر غير الشعر ، أو يدافِعُ عن نفسِه النظم فكرة استعصى عليها أيَّ مقام آخر غير الشعر ، أو يدافِعُ عن نفسِه في وجه الحسّاد والنَّمّامين والْمُفْسِدين ، أو يبيّنُ منهجَه في العلم والتّقى والصّلاح ، أو الخيراً ليعبِّر عن خلجة نَفْس ، أو التاعة فكْرَةٍ شاردة ، أو التقاطة مَشْهَدِ مفاجئ من طبيعة ، أو ممارسة يومية . وكانَ الشوكاني في كل ذلك يعبّر عن نفسِه وذاتِه ، وكانتُ تلك هي همومه وهواجسَه . في كل ذلك يعبّر عن نفسِه وذاتِه ، وكانتُ تلك هي همومه وهواجسَه .

۱۲ ـ مقدمة ديوان الشوكاني (ط۲) ص : ۱۲ ـ ۱۲

 ⁽۲) انعقدت في جامعة صنعاء بين ۱۷ ـ ۱۹ فبراير ۱۹۹۰ وسيأتي الحديث عنها .

⁽٣) هي قصيدة الشوكاني إلى شيخه العلامة عبد القادر بن أحمد التي مطلعها :

من دونها يا عمرو وخُزُ الرّماح وعنْدَها فاسْمَعُ صليلَ الصّفاح (انظرها في ديوانه : ١١٦ ـ ١١٧)

الهم العام والشجن الخيّم على المرحلة ، مما دعا الدكتور العَمْري إلى نعْتِه بأنه « شاعرٌ ملتزم بآرائِه ومواقفِه وقضايا مُجْتَمَعه »(١) .

قراءة في ديوان الإمام الشوكاني:

أمّا الأخُ الشاعر الكاتب الناقد الدكتور عبدُ العزيز المقالح فقد كانَ له في (الندوة) ذاتها خلاصة بحث مطوّل عن (ديوان الشوكاني)(١) نوَّه به مُشيداً بالدكتور الخطيب في ورقته تلك ، حين ذكر أن الدكتور المقالح قد تَغَلغل في شعاب أسرار الديوان ، وصَنّف اتجاهاته ، وربطه بتجربة الشاعر (الشوكاني) الخاصةِ ، وبإطاره الاجتاعي العام ، ناقلاً خلاصة رأى الدكتور المقالح كا وردت في بحثه تحت عنوان (الاتجاهات الموضوعية والفنية للدّيوان) ؛ بأنَّ على القارئ : « لكي يشعرَ بالتأثيراتِ الجماليّة وبالأهميّة الموضوعية لقصائد الديوان ، لا بدّ أن يتمثَّل عصرَه وثقافةَ ذلك العصر ، وما وصل إليه الأدب بعامة والشعر بخاصة من انحدار في الأساليب ، ومن تفاهة في المحتويات . وإذا ماوعي القارئ هذه الملاحظةَ فإنه سيجد أنّ ديوانَ الشوكاني ، كا يدلُّ دلالةً عميقة على عصره ، أنه يتجاوز فنيّاً وموضوعيّاً ما كان سائداً في ذلك العصر من شعر ، بالرغم من أنّ الشوكاني _ كا سَلَفَتِ الإشارة _ لم يكن يُعْنَى بتطوير معارف الأدبية وصياغَة الواقع الذي يحُلُمُ به صياغةً شعرية . ومع أنّ الشوكاني كان في مقدوره أن يتخلّص من آثار عَصْره وثقافته الرّاكدة ، فإن الحيويّة التي

⁽١) الدكتور الخطيب: المصدر السابق ، ص : ٢

⁽٢) انظر الحاشية (١) في الصفحة اللاحقة .

امتازَ بها قد منحت شعرَه من الحيويَّةِ مالم يكن لكثير من شعراء عصره ، ويكفي أنّه استطاع أن يطوّع الشعر لقضايا أخرَى ليس من بينها المديح الذي كاد يومئذ يكون من أهم الأغراض في الشعر العربي . ويستطيع الدارس أن يلتس بين قضايا الدّيوان الاتجاهات التالية :

أولاً: الاتجاهُ التعلمي .

ثانياً: الاتجاه الديني.

ثالثاً: الاتّجاه الاجتاعي.

رابعاً: الاتجاه الإخواني »(١).

و يمضي الدكتور المقالح في دراسته مستوفياً هذه الاتجاهات الأربعة ، رابطاً باسترار الظاهرة المضونية بالظاهرة الفنيّة ، مبرهناً على متانة الصّلة بين كلمات الديوان ووقائع العَصْر ، وهموم الشاعر وقيمه الثقافية والأخلاقية ، ملتقطاً بَيْن كُل فَيْنَة وأخرى زاوية أو ومضة أو وقفة من إبداع فكريٍّ أو شعري ، مبيناً كذلك عمق ثقافة الشاعر التقليدية ، وجدّة توجّهه نحو الإحياء ثم التجديد(٢) .

☆ ☆ ☆

إن ما يمكنُ أنْ يضافَ إلى كلّ ماتقدم من إيجازٍ واقتباس ، هو أنّ بحال دراسات ختلِف مواهب العلامة شيخ الإسلام الشوكاني المتعددة

⁽۱) د . عبد العزيز المقالح : « من أغوار الخفاء إلى مشارف التجلي ، دراسات ومتابعات نقدية » ، صنعاء ، دار الكلمة ، ۱۹۹۰ ، ص ۱۸

⁽٢) د . حسام الخطيب : (غربة إيجابية ...) : ٢ - ٣

وصفاته وخصائصه ومنها الشاعر والأديب (١) ما زال ذا سعة ، لكن الباب قد فُتِح على مصراعيه ، وكان فضل السبق لروَّادٍ مَّن مرَّ معنا وآخرين نذكر أهم من ساهم منهم قريباً في الندوة العامية التي عُقِدَتُ في صنعاء .

٢ ـ ندوة علميَّة عن شيخ الإسلام الشّوكاني:

قبل نحو ست سنوات كان قد مضى قرنان وربع القرن على مولد علا متنا الكبير (١١٧٣ هـ / ١٧٦٠ م) وقرن ونصف القرن على وفات (١٢٥٠ هـ / ١٨٣٤ م) ، وكان الإزماع حينئذ متجها نحو إعداد ندوة عليقة بمناسبة ذكراه يُدْعَى للمشاركة فيها كل الختصين المهتمين بفكره وعلمه وأدبه وما أكثرهم اليوم من علماء ومختصين في الين والوطن العربي وخارجة (٢) .

وأخيراً أثمر تعاون جامعة صنعاء مع (جمعيّة الدَّعوةِ الإسلامية العالمية على العالمية على العالمية على العالمية على العالمية على الفوكاني) في رحابِ جامعة صنعاء في ٢٢ ـ ٢٤ رجب ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩ فبراير (شباط) ١٩٩٠ م ، شارك فيها أكثر من أربعين عالماً وباحثاً

⁽۱) سمعت حديثا أنه صدر في الرياض كتاب بعنوان (الإمام الشوكاني أديباً وشاعراً) للأستاذ أحمد حافظ الحكى ، لكنني لم أطلع عليه بعد .

⁽٢) أشرت خلال أعمال الندوة إلى أن هذا الأمر كان موضع بحث وتفكير منذ فاتحني به الأخ الأستاذ الدكتور عبد العزيز المقالح مدير الجامعة الذي كان حريصاً أن يتم في إطار مشاركات جديرة بذكرى الإمام شيخ الإسلام وجلال قدره وفضل علمه الغزير النافع حتى اليوم .

من الين والأقطار العربية (ليبيا _ تونس _ الكويت _ المغرب _ مصر _ موريتانية _ السعودية _ لبنان _ وسورية) ، خلا عدد كبير آخر من المهتين الينيين ؛ عُلماء وقُضاة وباحثين .

كانت الندوة تحت رعاية رئيس الجمهورية الأخ العقيد على عبد الله صالح ، رئيس مجلس القضاء الأعْلَى ، وباسمه افتتَحها فضيلة القاضي العلامة محمد بن إسماعيل الحجّى (نائب رئيس مجلس القضاء الأعْلَى) .

وقد كانت محاورُ الندوَةِ بعد ذلك _ طيلَةَ ثلاثة أيام _ أربعة :

الأول ـ الشُّوكاني مفكّراً:

وكان أبرزُ مواضِيعه ورقة المفكّر التونسي هشام جعيط (الشّوكاني والفِكْر العربي الإسلامي في القرن التاسع عشر)، وبحث الدّكتور عبد الغني قامِم الشّرجَبي (الأبعاد التربوية في فكر محمد بن علي الشّوكاني) وهو بحث ممتاز يستند إلى دراسة للباحث نال بها الدكتوراه عن الإمام الشوكاني في مجال التربية والتعليم (١).

الثاني ـ الشُّوكاني مُجْتَهداً وفقيها :

وكان للكاتِب شَرَفُ المساهمة ببحثِ في الموضوع .

كَا قَدُّم الدكتور حامِد محمود إساعيل ورقةً عن (الشُّوكاني قاضياً

⁽۱) صدرت الدراسة في كتاب بعنوان (الإمام الشوكاني ـ حياته وفكره) عن مؤسسة الرّسالة ، بيروت (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) ، وللأسف لم أستفد منها في هذا الكتاب لصدورها بعد دفعه للطباعة .

جتهداً) والدكتور حسن الأهدل (الإمام الشّوكاني محدّثاً) ، وكان نقاش هذا الحور برئاسة الدكتور الباحِث الأستاذ عبد الله النّفيسي من أكثر المحاور جَدلاً وفائدةً ، خاصة وقد أضيف إليه ورقة للباحث الليبي الأستاذ عبد الحيد عبد الله الهرامة ناقش فيها آراء الإمام في ردّه على الفيلسوف والطّبيب اليهودي الأندلسي موسى بن مَيْمون (ت ٢٠١ هـ / الفيلسوف والطّبيب الموسوم (بإرشاد الثقات إلى اتفاق الشّرائع على التوحيد والمعاد والنّبُوّات)(١) ، وكاد يهملُ ورقة قصيرة مفيدة للعالم الباحث الموريتاني الأستاذ الدكتور محمد مختار ولد أباه ، مع أنها كانت في صلب مواضيع الحور الثاني (١) .

الثالث - الشُّوكاني مفسّراً:

وقد أسهم فيه ببحثين قيّمين الدكتوران : إبراهيم رفيدة ، وسعيد

أما المحور الرابع والأخير عن الشوكاني شاعراً:

فبالإضافة إلى بحث الأستاذ الدكتور عبد العزيز المقالح (قراءةٌ في

 ⁽۱) حققه ونشره الدكتور (إبراهيم إبراهيم هلال) ، دار النهضة / القاهرة (۱۳۹۵ هـ / ۱۹۷۰ م) .

⁽٢) كانت ورقة الدكتور محمد مختار بعنوان (السَّمات البارزة لمنهجيَّة الإمام محمد بن علي الشّوكاني من خلال كتابه : إرشاد الفحول) ، وخلاصة رأيه من الأمثلة التي ضربها « هو مدى استقلاله برأيه ، وعدم انسياقه لأي موقف لا يقتنع به ، أيا كانت مكانة الخالف له ، أو خطورة القول الذي يمسَّك به » .

ديوان الشوكاني) وورقة الأستاذ الدكتور حسام الخطيب السابق ذكرُهما ، قدَّم الدكتور محمّد بالحاج ورقة بعنوان (التَّحرر الفكري والمذْهبي عند الإمام الشّوكاني وأثرُه في شعره) .

بالإضافة إلى أوراقٍ ومساهماتٍ قصيرةٍ أخْرَى شارَك فيها عَدَد من الباحثين والمعقبين .

وبعد: لقد كانَ ذكرُ هذه الندوة - والمؤمل صدور أبحاثها ومناظراتها قريباً في مجلد - بمثابة خاتمة لكتابنا هذا ، كا هي ذاتها فاتحة أملٍ ورجاء في أن تُتاحَ الفرصَة لنَشْرِ مزيدٍ من الدراسات ، وإكال الكثير من التحقيقات لعلم شامخ من أعلام الفكر العربي الإسلامي ، وقف عمره على الثقافة العربية الإسلامية ، وناضل بعلمه وقلمه ، مُقْتَنعاً كا قال :

ومَنْ يأمَنِ الدُّنيا يكُنْ مثلَ قابِضٍ دُخاناً، وإمْساكُ الدُّخانِ عَسِيرُ(١)!



⁽١) ديوان الشُوكاني (أسلاك الجوهر) : ط٢ / ص : ١٩٩

ملاحق الكتاب

(نصوص محققة)

١ ـ ترجمة الإمام الشوكاني للمؤرّخ لطف الله جحاف ، مستلّة من كتابه الخطوط (دُرر نُحور الحور العين) .

٢ ـ ترجمة ثانية للمؤرّخ إبراهيم الحوثي من كتابه الخطوط (نفحات العنبر) ، مستلّة من مخطوطة مكتبة علي أميري في تركية (رقم ٢٣٩٨ ـ ٢٤٠٠) .

٣ _ نص وثيقة تاريخية لختم القرآن الكريم (١٢٠٠ هـ / ١٧٨٦ م) .

غ ـ نص وثيقة (المرسوم المنصوري) في رفع المظالم ، والمساواة في الحقوق والواجبات بين أبناء الين (١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م) .

ملحق (١)

ترجمة الإمام الشّوكاني

(فِصْلَةٌ من دُرَر نُحور الْحُور العِيْن لِجَحَّاف) (*)

وفيها [١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م] : نصب الإمام لفصل الأحكام شيخنا

(ث) لطف الله بن أحمد بن لطف الله جحماف (١١٨٩ ـ ١٢٤٣ هـ / ١٧٧٥ ـ ١٨٢٨ م) أديب ، شاعر ، فقيه ، مؤرخ ، صنعاني المولد والدار والمنشأ والوفاة . أخذ العلوم والفقه واللغة عن كثير من شيوخ الشوكاني ، وأخذ عنه أيضا ولازمه ومدحه وكاتبه ، وكان متصلاً بكبار رجال الدولة ومنهم الإمام المتوكل أحمد ، وكان له عنده حظ وافر ، غمز في علاقته به ، وأنه كان عيناً له على الناس ، وقد سجن في عهد المهدي عبد الله بن المتوكل أحمد (١٢٣١ ـ ١٢٥١ هـ / ١٨١٧ م) ، ثم أطلق بشفاعة أستاذه الشوكاني الذي لم يكن مرتاحاً لمسلكه في سنيه الأخيرة .

له مؤلفات (مخطوطة) معروفة من أشهرها كتاب « المرتقى إلى المنتقى » شرح به منتقى ابن تبية و « الديباج » و « درر نحور الحور العين » ، أرّخ فيه لمعاصره الإمام المنصور علي (ت ١٢٢٤ هـ / ١٨١٦ م) ورجال دولته ، و « فنون الجنون في جنون الفنون » نقد أدبي ، لكنه فيا يبدو اختلط آخر عمره فكان يتحدث عن غرائب وهو يضع تفسيراً للقرآن الكريم الذي سمّاه « العلم الجديد في التفسير » ، وذكر الشجني أنه ملى ، بالخرافات ، وله غير ذلك .

(البدر الطالع ٢٠/٢) ، التقصار (خ) : ق ١٢٦ ، نيل الوطر : ١٨٩/٢ ، وللدكتور سيد مصطفى سالم نصوص ينية على الجملة الفرنسية على مصر «استلها من نفس كتاب جحاف درر نحور الحور العين ـ القاهرة ١٩٧٥ م ، وانظر ديوان الشوكاني بتحقيقنا : ١٨ ، ١٣٧ ، ١٣٤) .

الحقق في المعقول والمنقول الجهبذ المجتهد العالم الرّباني ، محمد بن علي الشّوكاني ، في العشر الأولى من شهر رجب ، وكان إذ ذاك بالجامع المقدس بصنعاء في كثير من الفنون ، ومولده ضحوة نهار الإثنين ثامن و عشرين شهر ذي القعدة ١١٧٣ هـ / [١٨ يوليو ١٧٦٠ م] ، ولما بلغ الحافظ الحجة ، جار الله إبراهيم بن محمد الأمير(١) ، نصب المترجم له للقضاء وهو بمكة قال : ﴿ وأنّا لاندري أشرّ أريد بَنْ في الأرض أمْ أرادَ بِهِمْ رَبَّهُم رَشداً ﴾ (١)

وقال مطهر بن الحسن الهاشمي الصَّعْدي ، المعروف بأبي الطحاطح (١) في ذلك قصيدة منوها [٢٣٨] ، ومُعْلماً بعظيم قدره وجهها إلى الإمام ، وأملاها على الخاص والعام ، بكل مقام .

نَظَم الإمامُ شَرِيعةَ الدِّيوانِ بالحام العلاَّمَةِ الشَّوْكاني فَكَأَنا هو في الزِّمان مُجَدِّد بالسُّنَةِ البَيْضاء والقُرآن

قال : هو كا قال ، وواحد الزمان في الأعيان والأمثال ، أخذ في الفروع عن أحمد بن عمام الحدائي (٤) ، وعن القاضي أحمد بن محمد

⁽۱) (۱۱۱۱ ـ ۱۲۲۳ هـ / ۱۲۷۸ ـ ۱۹۷۸ م) .

⁽٢) سورة الجن ، الآية : (١٠).

⁽٣) (١١٦٦ ـ ١٢٢٣ هـ / ١٧٥٢ ـ ١٨٠٨ م) وسمي أبا الطحاطح بـاسم جني كان يزعم أنـه كان يأتيه !

⁽٤) انظر تراجمهم وتواريخ وفياتهم في تحقيقنا لديوان الإمام الشوكاني «أسلاك الجوهر » دار الفكر ـ ١٩٨٢ م ، والنص الانجليزي لدراستنا هذه . وحواشي ترجمة الشوكاني التي تلى هذه .

الحرازي، وأخذ في الآلات عن شيخنا فخر القاصي والدَّاني القاسم بن يحيى الخولاني، وعن عبد الله بن الحسن بن علي الأبيض، وعن شيخ الأعلام الحسن بن إسماعيل المغربي في شرح (المطول) و (العضد) و (الكشاف) و (البدر التمام) وغيرها، وعن شيخنا الأستاذ الجهبذ، المجتهد، الإمام الرحلة، المحدث علي بن إبراهيم بن عامر، سمع عليه صحيح أبي عبد الله البخاري، وعن إمام أهل المعقول والمنقول عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر في الأصولين والحديث وبه صار يقام، وقام بالتدريس في الآلات، وشهد له بالفهم أهل زمانه.

وبلغت به المعارف إلى أن أذعن لـ ه كل طالب للعلم عارف ، فصار رأساً في الانتقاد ، وعيناً يستضيء بها النقاد ، مُجَلّياً ، أمَّ مَقَامَهُ الأساتذة ، عَلَما خافقاً في المحافل ، أخبارياً فقيها يعرف الْحُجَّة ، شاعراً ، ناقداً .

وعنه خلق لا يحصون ، منهم مؤلف هذا الدفتر ، غفر الله تعالى له ، في النحو والصرف ، والمعاني والبيان ، وأصول الفقه والحديث .

وعنه محمد بن أحمد السودي ، ومحمد بن أحمد بن محمد مشحم ، وأحمد بن علي بن محسن بن المتوكل ، ومحمد بن محمد بن هاشم [الشامي] وحسن بن إسماعيل السنيدار ، وعبد الرحمن بن أحمد البهكلي ، وأحمد بن عبد الله الضّمدي ، وعلي بن أحمد هاجر ، وإبراهيم بن محمد بن يحيى ، وعبد الله بن محسن البصير ، وأحمد بن لطف الله جَحَاف ، وإسماعيل بن إبراهيم بن حسن ، وأحمد بن حسين الوزّان ، وحسين بن محمد العنسي ، ومحمد بن علي العمراني ، وهمادي بن حسين القهارني ، ومحسن بن محمد العنسي ،

عبد الكريم بن احمد بن محمد بن إسحاق ، ويحيى بن محمد البجيري ، ويحيى بن محمد البجيري ، ويحيى بن مطهر بن إسماعيل ، ويحيى بن علي الشوكاني ، وأحمد بن يوسف الرباعي القاضي وولداه (۱) ، وغير هؤلاء ممن ذكرناه في كتابنا (العباب بتراجم الأصحاب) .

مارأيت أنشط منه في التدريس ، يصل ليله بنهاره في الإفادة ، وله مصنفات تدلك على قوة الساعد وسعة الاطلاع ، لا يدع القول الحرر من حجة توضح المُحَجَّة ، رزق السعادة في تصانيفه مع القضاء وكاد الإجماع يقوم على حسنها ، وتناقلها من يلوذ به ، وذكروها في دروسهم .

ألَّف على (المنتقى) شرحاً فجاء في ست عشرة مئة ورقة ، ساه (نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار) .

وله حاشية (على (شفاء الأمير الحسين) في نحو ثلاث مئة ورقة ،

⁽۱) الأصل « والداه » زلة قلم ، والصحيح ما أثبتناه ، وهما : إبراهيم بن أحمد ، وهو الأكبر ، وكان فاضلاً ورعاً زاهداً ، والثاني : حسن بن أحمد بن يوسف الرباعي ، كلاها تلمذ على الإمام الشوكاني ، وكان الثاني من أنبه تلاميذه وأكثرهم ملازمة له ، له (فتح الغفار بجمع أحكام سنة الختار) طبع في جزأين ، وقد توفي بعد أخيه إبراهيم في سنة ١٢٧٦ هـ / ١٨٥٩ م .

⁽٢) (منتقى الأخبار) لابن تبية (ت ٦٥٣ هـ / ١٢٥٥ م) مطبوع مشهور وكذلك شرحه (نيل الأوطار) منه عدة طبعات ؛ (وراجع عنه ص : ٣٢٩ و ٣٣٢ من الكتاب).

⁽٢) هي : (ويل الغام على شفاء الأوام) ، مخطوط له ينشر له بقلم المؤلف سنة ١٢١٣ هـ في مكتبة الجامع الكبير برقم (٣٠٣ حديث) .

والجلال : هو العلامة المعروف الحسن بن أحمد الجلال : (١٠١٤ _ ١٠٨٤ هـ / ١٦٠٥ _ ١٦٧٣ م) صاحب (ضوء النهار) وغيره .

سلك فيها طريقة الجلال في الإنصاف.

وله (البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع) كمل به (وَفيات الأعيان) للقاضي أحمد بن خلكان .

وله كتاب (الدراري) متناً وشرحاً في الفقم ، وضعه على مقتضى الدليل ، وجرده عن أباطيل الأقاويل .

وله (أغوذج لطيف) في علم الاشتقاق، ولم نقف على شيء في هذا الشأن.

وله كتاب في (الموضوعات) (١) جمع فيه (موضوعات) ابن طاهر و (موضوعات) ابن الجوزي وغيرهما ، فجاء مفيداً .

وله تفسير (٢) ، هو في تحريره أيام تحريرنا لهذه الورقات .

وله رسائل ومسائل تحتملها مجلدات كثيرة (٢) .

وله رغبة ومحبة في العلم ونقله ، يُعظّم الطالب ويُرغّبه في سلوك جادة الاجتهاد والعمل بما جاء عن سيد العباد عليات العباد علياته العباد والأنجاد .

ويحب أن ينشر علمه وإفاداته ، وذاكرته في العدالة ، فقال مامعناه :

⁽١) هو (الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة) ، مطبوع ، وكذلك (البـدر الطـالع) و (الدراري المضيئة) .

⁽٢) تفسيره المطبوع المشهور (فتح القدير) (راجع ص : ٣٦٦ من الكتاب) .

 ⁽٣) نقوم بتحقيق مالم ينشر منها ونشرها إن شاء الله تعالى .

« هي محافظة دينية تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة ، وترك الرذائل » ؛

فقلت له: ماترك الرذائل؟

قال [٢٣٩] : « ما كان عند الناس ممتهناً » .

قلت : الامتهان كان لعباد الرحمن ، والمتهنون وأهل الرذائل ، أتباع الأنبياء عليهم السلام ، قال الله تعالى عن قوم نوح : ﴿ أَنوَمنُ لَـكَ وَاتّبعكَ الأوذلونَ ﴾ (٢) ، وقال : ﴿ اتّبَعَكَ إلاّ الذينَ هم أراذِلُنا ﴾ (٢) ، وفي بعض التفاسير ، أنهم الحواكون .

فأحال ذلك على ما رسم به « ابن الحاجب » في (مختصر المنتهى) .

قلت : فينظر في ذلك ، وما معنى قولهم : وترك الرذائل ، اللهم إلا أن يقال : من لا يبالي بمروءته ، وهي صيانة الدين عما يثلمه لا يبالي بدينه ، لأن الدين من المروءة فهى مظنة للكذب .

ولنا معه بحث نفيس في ترتيب آي القرآن وأنها توقيفية ، فنع ذلك محتجاً بأنهم جمعوا القرآن أيام عثان من الألواح والصحائف ، وربما جاء الرجل بالآية لا يعرفها غيره ، فإذا أقام ببينته أثبتوها ، وجمعهم للقرآن على هذه الصفة يدل على أنه كله من ترتيب الصحابة ، وإن كان بعضه من ترتيب النبي عربية ، وإن كان بعضه من ترتيب النبي عربية ، وصح أن عثان أثبت « برآءة » بعد « الأنفال »

⁽١) الشعراء: الآية (١١١) .

⁽٢) سورة هود ، آية (٢٧) .

وأنه قال : إنما فعلت ذلك لشبهها بها^(۱) ، وأن النبي عَلَيْكُم مات ولم يعين موضعها ، فإذا كان هذا في السورة وأنها وضعت بموضع عن غير درية فما ظنك بالآية والآيتين ، واسترسل الكلام إلى القول بتواتر القرآن ، وهو بحث طويل الذيل ثبتوا فيه بين نقل الكتاب والسنة .

وفي مذهبه أن يشفع الأذان ويشفع الإقامة ، وقد صرح بمذهبه هذا في كتابه (شرح المنتقى) ، وهو ممن يذهب إلى أن الجمع بين الصلاتين في حديث جمع النبي والسلام من غير عندر ولا سفر ، أي جمعاً صورياً ، ويقول : هو أسهل شيء يقصد الإنسان إلى أن يقارب مصير ظل الشيء مثله ويقوم فيصلي ، فقد يصادف خروج الوقت ، وقد يتأخر قليلاً ، وقد يتقدم قليلاً ويصلي عقيبه الآخر ؛ وذهب أولاً إلى [أن] الوتر على حملة القرآن استدلالاً بحديث « أوْتِروا ياأهْلَ القرآن » عند أبي داود (١) وغيره ، ثم ذهب أخيراً إلى أن الوتر على الأمة جميعاً ، وقسال :

⁽۱) انظر حول هذا : (تفسير القرطبي) : ٥١/١ - ٥٤ « باب ماجاء في ترتيب سور القرآن وآياته .. » ، وكذلك (فتح القدير) للشوكاني : ٢٢١/٢ حيث ناقش ختلف الروايات التي قيلت في « سورة التوبة » التي تسمى ـ أيضاً ـ « براءة » ، وفي أسباب حذف السملة .

⁽٢) سنن أبي داود : ٢٢٤/١ (كتاب الصلاة : باب تفريع أبواب الوتر) ، الترمذي : ٥٣٦/٢ . (الصلاة ، باب ماجاء أن الوتر ليس مجمّ) ، النسائي : ١٨٧/٢ ، (كتاب قيام الليل وتطوع النهار ، باب الأمر بالوتر) ، مسند أحمد : ١١٠/١ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، وهو من حديث الإمام علي ، وانظر رأي الشوكاني مبسوطاً في نيل الأوطار : ٢٩١/٣ ـ ٢٩٤ (باب أن الوتر سنة مؤكدة ، .) .

ماقوله « أوتروا ياأهل القرآن » لا كقوله ياأهل الكتاب ، المراد به أمة موسى ، وهنا المراد به أمة محمد عَلَيْهُ .

وسمعته يضعف حال من لايضبط أوقاته لأمر ديني أو لأمر دنيوي بالغ الغاية ، وما النّاس إلا واحدٌ من هذين ، وكثيراً ما ينشد أبيات الطغرائي هذه (١):

فكُنْ عَبْداً لمالكه مُطيعاً كَا تَختارُ فَاتْرُكُها جَميعاً

إذا مالَمْ تَكُنْ مَلكاً مُطاعاً وإن لم تَمْلك الدُّنيا جَميعاً هُمَا سيّان منْ مُلْك ونُسْك يُنيلان الفَتَى الشَّرَفَ الرَّفيعيا فن يَقنع مِن الدنيا بشّيء سوى هذين كان بها وَضيعا

ورأيته ينقم على المتسنن والمتمذهب ، ويقول : ما ينبغي لصاحب السّنة أن يحمد عليها ، ولا ينبغي للمتذهب أن يحمد عليه ، وهذا الكلام لصاحب السنة فيه مقال .

وله الشعر الجيد المسبوك ، كتب إليه وإلى الحسين بن أحمد السياغي (٢) ، محمد بن هاشم الشامي (٢) سؤالاً ، يسألها عن الود ، ٱلمشكك

مؤيد الدين إساعيل بن الحسين الطغرائي (ت ٥١٤ هـ / ١١٢٠ م) صاحب لامية العجم مشهورة مطبوعة وعليها شروح عربية ولاتينية وترجمات كثيرة ، والأبيات هي الأول والثاني والخامس والسادس من مقطوعة أبياتها ثمانية رقمها ١٦٤ في الصفحة ٢٤٥ من ديوانه الذي نشره على جواد الطاهر ويحيي الجبوري في بغداد سنة ١٩٧٦ م .

⁽ ۱۱۸۰ ـ ۱۲۲۱ هـ / ۱۷۶۱ ـ ۱۸۰۱ م) وهو صاحب (الروض النضير شرح كتاب الفقه الكبير) للإمام زيد بن على ، مطبوع .

⁽ ۱۱٤۰ ـ ۱۲۰۷ هـ / ۱۷۲۷ ـ ۱۷۹۲ م) . (٢)

هو أم المتواطئ ؟ فقال:

يانيّرَيُّ فَلَك العلياء دامَ لَنا (ولا تكـدّرَ هـذا النورُ أن حَجَبَتُ ماذا تَقولان فيا قَدْ تقررَ بال (وما علمنا خلافاً فيه قَطُّ لنْ قالوا: بأنَّ شهاداتِ القُلوبِ إذا ومَنْ أُحَبُّ امرءاً صَحِّ القياسُ لَهُ وقد تَضَمَّن تَصديقاً تَصَوُّره بنشبَةِ لتَساوي الود بَيْنَها وإنَّا الشَّوْقُ من قَسْم الْمُشَكِّك هَل فيه اعْتِراضُ قِياسٍ في اسْتِوائِها وقد تَرَدَّدْتُ فِي تَقْريرهِ فَا فَي

من نُور علْمكُما ما يكشفُ الظُّلَما نُورَ الزَّواهر سُحْبٌ تُمْطرُ الدِّيَا(١١) إجماع حقق هذا مَنْ به حَكما مَضَى وحَبَّره في الشعر أو نظمًا (٢) قاسَتُ بصِدْقِ ودادٍ صارَ مُلْتَزَما قَطْعاً ، بِأَنَّها فِي السَّلَكُ قَدْ نَظَها ما مُغْرَماً صارَ مُشْتاقاً لوَصْلَكا

[٢٤٠] فأجابه صاحب الترجمة عنها معاً ، فقال (٢) :

يابن البهاليل والأطواد من مُض قد دَلّ نظمُك للـدُّر الثّمين بلا ورمْتَ إبداءَ عَتْب في ملاطَفَةٍ فالشوق بالشَّوْق منقاس^(٥) ومعْتَبرٌ

والْمُنْعمين بسَيْب يُخجِلُ الدّيا شَكِّ بِأَنْكَ بَحْرٌ بِالعلوم طَمَا وقد (٤) أسأت ببعدى فاحتمل كرما قَضَى بذلكَ خَيرُ الرَّسْلِ والْحُكَما

⁽١ و٢) زيادة من البدر الطالع: ٢٧٤/٢

⁽٣) انظر الديوان: ص ٣١٤

⁽٤) الأصل: فقد.

⁽٥) مقياس.

ولا أُشكّكُ بالتّشْكيكِ فَهُوَ عَلَى ومُوجباتُ ودادي فيكَ ماسُلِبَتْ (ولا انْفَصَلْتَ لمنع الْجَمْع مُذْ دَلِهَتْ مُحَصِّلاتُ ودادي مارضِيتُ لَها وقد تالَف شَمْلانا علَى نَمَاطٍ

تواطُوُّ باتّحادِ الجنْس قَدْ نُظا^(۱) ولا غَدا عَقْدُ وُدِّي عَنْك مُنْفَصِا نَقْسي بِمَنْع خُلُوِّ صارَ مُلْتَزَما)^(۱) عَنْكَ العُدُول ولا أَوْلَيْتُها العدَمَا لــه نَتـائِجُ وُدِّ تَمْنَعُ العُقا

وقد ورد عليَّ من جنابه هذه الأبيات (٢):

لَسْتُ أَذْرِي مِا أَقُدُولُ عَيْدَ وَلُهُ عَيْدَ وَلُا خَدُولُ فَضَالِ مِنْدَا وَفُضُ وَلُهُ مَا الْمِلْمِ وَصُولُ مَا الْمِلْمِ وَصُولُ عَنْ شُكولُ لا دُخُولُ فَيهِ قَدْ قَامَ الفُحُولُ فَيهِ قَدْ قَامَ الفُحُولُ وَانْقِطَ وَقُ مَا الْجَهُولُ وَانْقِطَ وَي فيها الْجَهُولُ وَانْقِطَ وَلُ الرّسولُ قَالَ الرّسولُ وَاللّهِ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّ

عَجَبِ النَّهُ العقولُ مَنْهُ جِ التَّحُ مَالَنِ العقولُ النَّحُ مَالَنِ العقولُ النَّحُ فَضَ النَّهُ النَّحُ النَّحُ اللَّهُ وَلَكِنْ العَلَمُ وَلَكِنْ العَلَمُ وَلِكِنْ العَلَمُ خُروجٌ الْعَلَمُ خُروجٌ وقي العِلْمُ خُروجٌ وقي العِلْمُ خُروجٌ وانجِاعٌ وانْصِيامٌ في مَقَالِ العِلْمُ اللَّهِ وَانْصِياعُ وَوَالْحِياعُ وانْصِياعُ وَوَالْرُعَنْ مَهِ اللَّهِ وَقَالِ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

⁽۱) في « البدر الطالع » : ۲۷۰/۲ ، ولا تشكك بالتشكيك ، و « قد نظها » في الديوان « قد حكما » .

⁽٢) البيت الحصور بين القوسين أضفناه من « البدر الطالع » : γ والديوان .

⁽٣) الديوان : ٣٧٤ ـ ٣٧٥

مـــالنــا والرَّأي إنَّ الـ رَّأيَ في الـــدِّين فُضَـولُ حَكَّم الشَّرْعَ إذا مَـــاللَّهُ الشُّرْعَ العُقُـولُ عَــدِّ عَنْ رَسُطِ ا فَمَا رَسْ طِابِ ذَا السَّفْح يَجُولُ والْمَق الشَّرعَ تَقُ وِالْمَق وِالْمَق وِالْمَق وَالْمَق وَالْمَق وَالْمَق وَالْمَق وَالْمَق وَالْمَ تَقْصُرُ الأَقْ والنَّرْعُ يط وَلْ عَنْ دَ اللَّهِ وَالشَّرْعُ يط وَلُ خاب تَبْع منْ قصارى علميه قال يَقُولُ وجــــدالٌ ونضــالٌ أُشْرِعَتْ فيـــه النُّصــولُ وقيامً وقُعُسودً ومُمَــــارَاةٌ تَطــــولُ كُــلُّ ذا عَنْـــكَ يَــزُولُ لَيْسَ ذا زاد مَعــــادٍ في كَثْيرٍ من عُلِّــــومِ الـ مَرْءِ لِلْمَرِءِ شُغُــــولُ إغـــا الــزادُ هــو الــزّه ـ ــد فَعَنْــه لاتَحـول فَعَلَى الزُّهْدِ يَدُورَ الرِّهِ شُدُ قد قَالَ الفَحُولُ وعَلَى هَــــنا بَراهي نُ عُقُــول ونقُــولُ

فقال لطف الله غفر الله تعالى لها:

لُعن النُّقُطــــــــةُ والطَّفْ حرَّةُ والجشم الطــــويـــــلُ والهيولي والقضايا والمقسال المُسْتَحِيكُ ياخَلِيلي بارسطا طاليس لاتهدى السبيل ١١٥

⁽١) في الأصل: « ياخليلي الكساغورس لا يهداء السبيل » .

سَعِيرٌ ولفيث اغُــورَ وَيْـــلُّ(١) لفُثلّيسَ المهيل واله واله والم والم الم الم ولِبَطْلم_وسَ نـــارُ الـ ولمَنْطيس وأفل____ طينَ مقْتٌ لايَزُولُ (٢) تلــــك أشاء بهـــا الخ يحدم إبْليس الضّليـــل مـــــاتَرَى السِّينَ بهم منـ ــــهُ مَــعَ الــــلام تَميـــلُ إنسى مِنْهُــــمْ بَــريء وَبا جــــاؤوا جَهُـــولُ كُـلُّ مــا قــالـوا أبــاطي ـــــلَّ وزُورٌ وفُضــــولُ وجَهَ الاتَّ وَغَيٌّ وفَسِادٌ ونُكِ ولَ مالها خاءَنا عَنْ رَبِّنا قَاطُّ رَسولُ أم____ةٌ أمَّ ___ةٌ نَحْ ن بنا جاء الستال فَكَفَانِا شَرَفِا هَ مَا عَلَى النّاس يَطُولُ فَ ــــدع الغَ ــاوي ببَحْر في الْجَهــالات يَجُ ــولُ واحْدِذَر الْحَرْبَ الدي قَدا حَتْ نَواصِيها الأصولُ لاتَقُ لللهُ الْمُنْتَهَى هَ للمُنْتَهَى هَ لِللهُ الفضِ الفضِ ولُ [٢٤١] فَهْي (ممالَمْ يَكُنْ) في ها إلى الْحَقِّ وُصُول (٢) (ولقَدُ قَدَالُوا بِأَنَّ ال أَصْدِلُ قَطْعي جَليلِلٌ)(٤)

⁽١) في الأصل : لفثلس سعير وليفيثاغور والبيت غير مستقيم .

⁽٢) في الأصل: ولنطيس وفلسطين مقت لا يزول .

⁽٣) الصدر في الأصل: فهي مالم يكن.

⁽٤) في الأصل : ولقد قالوا الذي أصل قطعي جليل .

نعم! لم ير الإمام في القضاة من يَزْهَد مثله ، أقطعه (١) لذلك السبب صدقات وُصابة ، وجبل اللّوز ، وصدقات الرَّوْنَة وسَعُوان والْمِشْراق ، وهم : شَوْكان وشَوْبان وغير هذه مما أقطعه شيئاً واسعاً ، ومن صدقة بيت راجح ، وأضاف إليه صدقة بيت قُبّان ، وصدقة بيت الْحَيْمي ، ووصية التّوهَمِي وتَنْعِم ، ولم ينقم عليه أحد شيئاً إلا ماكان من ركونِه على الأمناء ، وكادت هذه أن تكون إجماعية .

⁽١) الأصل « لهم القول » .

⁽٢) كان الأولى أن يقول « ائتمنه لذلك السبب على صدقات ... » فالمنصور لم يقطعه (بل وليس من حقه) تلك الصدقات إقطاعاً خاصاً به ! بل جعلها تحت إشرافه لتوزع في أوجه الخير الختلفة كا أوص بها واقفوها ، وهي في الين وقف مستقل يشرف عليه مؤظف كبير يدعى « ناظر الوصايل » ومسؤوليته في الغالب لاعلاقة لها بناظر الأوقاف العامة (وزير الأوقاف حالياً) ، وله مقابل ذلك نسبة ١٠٪ ، أما إشارته إلى اعتاد الشوكاني على الأمناء فالمقصود بهم (أمناء الشريعة) الذين سمح لهم بتلخيص قضايا الشكاوى ، وللإمام الشوكاني توضيح ورد على منتقديه نشره في القاهرة سنة قضايا الشكاوى ، وللإمام الغنوان نفسه ، الدكتور إبراهيم هلال . (راجع جريدة المصادر) .

وفيه نفاسة وعجبة للاجتاع بالصدور من النّاس ، مُحِباً للمعيشة الأنيقة ، وللبس الفاخر من الثياب مع انسجام طَبْع ورقّة ، وجُمود على الأمر الديني [!] ، وعدم الإصغاء إلى المعيّن عنده في الأمور الشرعية ، وتَحدّث أنّ نفسه تكره الصاحب في موقف الحكم ، وأنه يدرك منها الميل مع البعيد .



ملحق (٢) ترجمة أخرى للإمام الشوكاني (فِصْلَةٌ من نفحات العنبر للحوثي (١٠٠٠)

القاضي العلامة ؛ أبو علي ، بدر الدين ، محمد بن علي بن محمد بن عبد عبد الله بن الحسن بن محمد بن صلاح بن إبراهيم بن محمد الشوكاني ، ونسبه ينتهي إلى خَيْشَنَة ـ بفتح الخاء المعجمة وسكون المثناة من تحت وفتح الشين المعجمة وبعدها [٥١] نون مفتوحة ـ ، وخيشنة هو ابن زياد بن قُسَم بن ربيعة بن مرهبة الأصغر ، وبقية النسب معروف في

⁽ثم) إبراهيم بن عبد الله الحوثي الصنعاني (١١٨٧ - ١٢٢٢ هـ / ١٧٧٢ م) عالم ، فقيه ، أديب ، مؤرخ ، صنعاني الدّار والمنشأ والوفاة ، أخذ عن بعض علماء صنعاء من شيوخ الشوكاني ولازم ابن شيخه السيد المحقق إبراهيم بن عبد القادر بن أحمد وقد برع في علوم وفنون كثيرة ، وكان بالغ الإدراك جيّد الفهم ، اشتغل بوضع كتابه (نفحات العنبر بفضلاء الين في القرن الثاني عشر) وقد اطلع الإسام الشوكاني على بعض تراجمه فأثني عليها ، ومنها ترجمته نفسه التي انتزعناها منه عن نسخة تركية ، وقد اخترمته المنية شاباً قبل فراغه من مراجعة كتابه هذا فقام والده بناء على توجيهات الإمام المتوكل أحمد بجمع ذلك ، وله مراسلات وأبحاث قليلة أخرى . انظر : (جحّاف « خ » : ق ٢٥٠ ـ ١٥٤ ، البدر الطالع : ١٩٠١ ، نيل الوطر : انظر : ٢٠٤ ، مصادر ألحبشي : ٢٥٢) .

كتب الأنساب (١) وهو ينتهي إلى بكيل بن جُشم ، ثم إلى قحطان بن هود .

وشُوْكان : قرية من قرى السحامية ، إحدى قبائل خولان ، بينها وبين صنعاء دون مسافة يوم (٢) .

وصاحب الترجمة هو قاضي قضاة الإسلام ، ومفتي المسلمين ، ومفيد الأنام ، إمام العلوم والمعارف ، والمتفيّئ ظليل ظلّها الوارف ، الْمُشْرِقة بالتحقيق أقارُه وشُموسه ، والزّاخر بالعلم عبابه وقاموسه ، مبتهد الزّمان وواسطة عقد الرؤساء والعلماء الأعيان ، جامع شمل العلوم العقلية والنقلية ، مقتطف ثمرات الفنون الفرعيّة من الأصلية ، مشكاة الفضائل ومصباحها ، والمنير به مساؤها وصباحها . ألف بتآليفه شتات الفنون ، وصنف بتصانيفه الدّر المكنون ، فؤلفاته مُجْمَع على حُسنها بين علماء الإسلام ، وأنظاره وأبحاثه هي شفاء للأوام (١) ، وفتاواه هي عمدة الخاص والعام ، وأقواله في معترك الخلاف قاطعة للشجار والخصام ، وأحكامه في خلافاته المضطربة أصول الأحكام ، جمع بين الرئاسة والدراسة للعلوم ، والتحقيق لحدودها والرسوم ، والأدب الغض والبلاغة في المنشور

⁽۱) الإكليل: ١٣٧١٠ و ١٤٢ ، جمهرة أنساب العرب لابن حزم: ٣٩٦ ، الأنساب للسمعاني ٢٧٨٢ وانظر « البدر الطالع » : ٤٧٨١ ـ ٤٨١ في ترجمة الإمام الشوكاني لوالده .

⁽٢) البدر الطالع: ١٠/٨٤

⁽٣) الأوام : حرارة العطش : يقال : في جوفه أوام وأوار ، وللشوكاني حاشية بهذا الاسم .

والمنظوم ، وطول الباع في إنشاء الرسائل ، وحسن الأخلاق ولطافة الشمائل ، [٥٢] والعرض الطاهر ، وسخاء النفس ، وطيب السرائر ، والنقادة ، والفحولية ، والذكاء ، والألمعية ، وحفظ السنن والآثار ، والتواريخ والأخبار ، وسعة الاطلاع ، وشدة الاستحضار ، وحسن الإيراد والإصدار ، وسمو الهمية وسلامة الصدر ، وكثرة الاحتال وجلالة القدر ، والبعد عن الشبهات ، وحسن النظر في فصل الخصومات ، ومعرفة الحقائق وجودة الرأي في جميع الواردات ، والاهتام بأمور السلمين ، ونصرة المظلومين ، والشفقة على ضعفاء المساكين مع الورع الشحيح ، والعفاف المؤسس على بنيان من التقوى صحيح . وبالجملة الشحيح ، والعفاف المؤسس على بنيان من التقوى صحيح . وبالجملة فحاسنه وأوصافه لا يحيط بها قلم ، ولا يكن التعبير عنها بفم . وقد أشار الى بعض أحواله القاضي العلامة ، الوجيه عبد الرحمن بن يحيى الآنسي (۱) المقدم ذكره فيا كتبه إليه من قصيدة منها :

⁽۱) عبد الرحمن بن يحيى الآنسي ، الشاعر ، الأديب ، العالم ، القاضي (١٦٥٠ مرة بن يحيى الآنسي ، الشاعر ، الأديب ، العالم ، القاضي (١٦٥٠ مرة به ١٢٥٠ مرة به المهم وأكثرهم شعبية : ديوان شعره « الحميني » المهمى (ترجيع الأطيار في مرقص الأشعار) مشهور مطبوع بتحقيق العلامة الرئيس القاضي عبد الرحمن بن يحيى الأرياني وصديقه المرحوم عبد الله عبد الإله الأغبري ، أمّا ديوان شعره الفصيح « الحكمي » الذي ساه (الأغوذج) فما زال مخطوطاً ويوجد لدى كثير من الينيين ومنه نسخة بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء « الغربية » برقم ١٢٢ أدب ، وكان للآنسي مراسلات ومطارحات أدبية وشعرية مع الشوكاني ورد بعضها في الديوان وهو قليل من كثير أثبته الشجني تلميذ الشوكاني في ترجمته لمه في كتاب « التقصار » .

لَـهُ وَعَلَيْهِ طَيِّبَـهُ الثّناءِ عَـوارِبُ مَـوْجـةٍ ذاتِ ارْتماء السِهِ الفَضْلُ عَنْ عُـنْدٍ ملاء وليْسَ الله مَحْظـورَ العَطـاء وليْسَ الله مَحْظـورَ العَطـاء يضيقُ بـوُسْعِـهِ ذاتُ الفَضاء كَا بَيْنَ الثّريّـا والتّراء كا بَيْنَ الثّريّـا والتّراء بوقْتٍ مثـل إبهام القضاء بفرْدِ الشخص متحــد الرّواء بفرْدِ الشخص متحــد الرّواء وفي علْم اللّغاتِ «ابن العَـلاء»(۱) وفي النَّحُو «المبرِّدَ» و «الكِسائي» وفي النَّحُو «المبرِّدَ» و «الكِسائي» وإبرازِ النَّكاتِ من الْحَفـاء من التّفسير خـافِقَــة اللـواء من التّفسير خـافِقَــة اللـواء لأسنــد ومَتْنِ ذا وِكاء

لَنِعْمَ مُحَمّد رَجُلاً وحُتَ اللهِ مُحَمّد رَجُلاً وحُتَ البَحْرُ الدِي جاشَتُ بعلمٍ فَطَبَقَتِ البلادَ وعادَ مِنْها تعالَى اللهُ مُعْطيه امْتِنانا لقد ثقالَى اللهُ مُعْطيه امْتِنانا لقد آتاهُ عِلْماً منْ لَدُنه ولكِنْ صدرُره المشرُوحُ أضحَى ولكِنْ صدرُره المشرُوحُ أضحَى وحِينَ لقيتُه بالأعمة في فنونٍ وحِينَ لقيتُ به الأعمة في فنونٍ وفي علم الكلام «أباعلي» ففي علم الكلام «أباعلي» وفي التصريف «عثانَ بن جني» و«جار الله» في علم المحاني و «ابن كثير» الشيخ ألمعاني و «ابن كثير» الشيخ ألمعاني و «زين الدين» في التحديث حِفْظاً

أما مطلع القصيدة التي بعث بها الآنسي إلى الإمام الشوكاني فهو:

ألا قــامَتْ تنـازعُني ردائي غـداة نَفَضْتُ أَحُلاسَ الشّواء وتقع في ٦٢ بيتاً أثبتها الشوكاني مع مقدمتها النثرية ، وأثبت رده عليها وذلك في ترجمته للآنسي في البدر الطالع : ٢٠/١ - ٣٤٠ ، وانظر : زبارة : نيل الوطر : ٢٢/٤ ، غانم : شعر العناء الصنعاني : ١٦١ ، القالح : شعر العامية في الين : ٣٦٠ - ٣٦٢

⁽١) الشطر الثاني في الأصل: « وفي علم اللغات أبا العلاء » ولعله تصحيف صحيحه ماأثبتناه فابن العلاء هو أبو عمرو بن العلاء ، زبان بن عمار التهيمي من أئمة اللغة والأدب ، وأحد القراء السبعة : (٧٠ ـ ١٥٤ هـ / ١٦٠ ـ ٧٧١ م) .

جَرَى فيه بصَفْو أو جَفاء عَها «الذَّهَبِّي» فَهَّاقَ الإناء هُ عَنْ تَبْريزه كَثْفُ الغطاء نَ حَظِّي منــة تَكْرارَ اللقـاء يكون بهديه فيها المتدائي يُصَـدَّقُ بينَ مُسْتَمِعي النَّـداء ء بَيْنَ سِهام إِرْثِ الأنْبياء نُ فيها لَهْوَ أَنْتَ بِلا امْتِراءً](١) ولم يُرَ مثلُ نَفْسِكَ في الْمَرائى با سُمّيتَ فيها للقضاء عَلَيْكَ مُضَيِّقًا وقت الأداء أَثَمْتَ بِا جَنَحْتَ إلى الإباء عيف وقَوْم فمسه خَيْرَ الجراء وقَد المنوا تعدي الأقوياء (٢)

و «يحيَى» في الرّجال بنَقْدِ قُول وفي التّــاريــخ والأخبــار جَمّـــا وفي الفقه «ابن رُشدِ» من تَحلّت نهايتُه بحُسْن الابتناء وعنْدة قَصْائِه وَلَدى فَتَاوا فَلَـوُ لازمْتُـــة من بَعْـــدُ أو كا إذاً لغَـــدَوْتُ رأســـاً في عُلــوم أنادي قائلاً قَوْلاً سَديداً بأنَّـكَ صاحِبُ السَّهُم العلاَّ وأنَّ عالمُ القُطْرِ الْمُسَمَّى ومُجْتَهدُ الزَّمان بلا مراء [وأنَّ مُجَــدِّدَ المـائــةِ التي نَحْ وأنَّكَ لا نَرى لك مِنْ مَثيلٍ وأنَّ شَريعَمةَ المدين اسْتَنارَتْ أصاب بك الْخَليفَةُ فرُّضَ عَيْنِ [٥٤] فَلَوْ لَمْ تَقْض بِينَ النَّاسِ طَوْعاً جــزيتَ عَن اليَتيم وأمــــه والضــ

مولد صاحب الترجمة في يوم الاثنين لثلاث بقين من شهر القعدة سنة ثلاث (٢٦) وسبعين ومئة وألف [١٧٦٠ م] ، ونشأ في صنعاء ، فقرأ القرآن

البت أضفناه من « البدر الطالع » : ٣٤٦/١

بعد هذا ستة أبيات هي بقية القصيدة ، انظرها في البدر : ٣٤٦/١ (٢)

الأصل : « سبع »وهم ، والتصحيح من « البدرالطالع » :٢١٥/٢ لصاحب الترجمة نفسه . (٣)

وما يتعلق به من التجويد وحسن الأداء ، وحفظ متون الفنون غيباً ، عتصراتها ومطولاتها ، وقرأ على مشايخ عصره ، وحقق أولاً علم الفقه تحقيقاً سارت بذكره الركبان ، وضربت الأعيان به الأمثال في كل مكان ، وأجلٌ من أخذ عنه في الفقه من المشائخ القاضي العلامة أحمد بن محمد المخرازي(۱) قرأ عليه (شرح الأزهار) ، و (البيان) لابن مظفر ولم يزل يحققه حتى صار إماماً فيه ، وأفتى وراجع ، وناظر ، ولما وصل المحققون للفقه من علماء « ذمار » إلى « صنعاء » كالفقيه العلامة [حسن بن علي بن] أحمد بن ناصر الشّجْني(۱) وسيّدي العلامة الحسين بن يحيى الدّيلي إن وأضرابها ، واجتموا هم وصاحب الترجمة فرأوا ما بَهرَهم من

⁽۱) كان القاضي أحمد بن محمد الحرازي (۱۱۵۸ ـ ۱۲۲۷ هـ / ۱۷۲۵ ـ ۱۸۱۲ م) شيخ شيوخ الفقه في صنعاء ، انتقل من ذمار واستقر بصنعاء فاتصل بكبار علمائها وانخرط في التدريس فتخرج عليه علماء وحكام كبار ، قام بالسفارة والتوسط بين الإمام المنصور علي وبعض المعارضين والخارجين على صنعاء (see shapter III.P.) وانظر : (البدر الطالع : ۱۹۷۱ ونيل الوطر : ۱۹۷۷ ، الشجني « خ » التقصار : ق ۱۰۶) .

⁽۲) أضفنا اسمه واسم أبيه ، فهو والد محمد بن حسن صاحب « التقصار » وتلميذ الشوكاني ، وكان عالماً ، فقيهاً ، أديباً ، شاعراً ، ارتحل إلى صنعاء وأخذ عن العلامة أحمد بن صالح أبي الرجال وتصدر للتدريس « بجامع نصير » ، وقد توفي بمسقط رأسه « ذمار » سنة ۱۲۳۳ هـ / ۱۸۱۸ م التقصار ق ۱۰۰ ـ ۱۰۰۸ وزبارة : نيل الوطر : ٢٤٥/١

⁽٣) حسين بن يحيى بن إبراهيم بن يحيى السديلي ، السنمساري (١١٤٩ ـ ١٢٤٩ هـ / ١٧٣٦ ـ ١٨٣٦ م) : عالم ، فقيه ، محقق ، مدرس ، مُعَمر ، ذماري الأصل والمنشأ والوفاة أخذ عن علماء مسقط رأسه كالعلامة دُلامة والقاضي على الشجني والفقيه الشبيبي ثم ارتخل إلى صنعاء سنة ١١٧٥ هـ / ١٧١١ م فأخذ العربية وعلوم الحديث =

تحقيقه للفقه وإتقانه ، وشدة استحضاره لعويصات مسائله ، وسرعة بادرته لحل الإشكالات ، وإيراد الأشباه والنظائر والأوجّه الفقهية وصار معتمد الفّتيا ، معولاً عليه فيه ، يقصد لأجله من الأقطار ، وتعتمد فتاواه عند جميع الحكام [٥٥] والنظار .

ثم قرأ في سائر الفنون فحقق النحو والصرف ، والبيان واللغة ، والعروض والقوافي ، والمنطق ، والأصولين والحساب والمساحة ، والفرائض ، وعلم الأثر والحديث ، رواية ودراية ، وعلم التفسير ، وطالع الحواوين الشعرية ، والكتب التاريخية ، وبحث في كتب الرجال ، والجرح والتعديل ، بعزم باهر وذكاء متوقد ، وفهم صادق وحفظ عظيم ،

على أشهر علمائها كالعلامة ابن الأمير وابن إسحاق وحامد شاكر ويوسف زبارة وآخرين ورجع إلى ذمار حيث عكف على التدريس لكنه لم يلبث أن عاد إلى صنعاء سنة ١٢٠٠ هـ فرافق شيخ الإسلام الشوكاني في القراءة على شيخه الحسن المغربي ودرًس الفقه بجامع صنعاء وكاد يستوطنها لكنه عاد إلى بلده وصار أستاذها وعالمها بدون منازع ، وكان قد فتح عليه بالزواج بامرأة ثرية فأشرف على تجارتها وحسنت حاله ، وقد قويت علاقته بالشوكاني حتى إنه لممّا مرّ بذمار مع الإمام المتوكل أحمد سنة في الفقه مفيد ساه (العروة الوثقى في أدلة مذهب ذوي القربى) في مجلدين منه في الفقه مفيد ساه (العروة الوثقى في أدلة مذهب ذوي القربى) في مجلدين منه فاضلاً ، متحرراً ، وحدثت له محنة بإصداره حكماً شرعياً في قضية مزور ادّعى أنه أحد أولاد المهدي صاحب المواهب الذي كان مفقوداً ، وقد توفي قبل الشوكاني بستة أشهى بعد أن ناف على المئة بسنة .

⁽ البدر الطالع : ۲۲۲/۱ ـ ۲۳۲ ، درر نحور الحور « خ » : التقصار « خ » : ۲۱ ، نيل الوطر : ۲۱/۱ ، مصادر الحبشي : ۲۱۱) .

وألمعيّة ، ونقادة ، وفحولية ، وتحقيق ، وإتقان وضبط وإمعان ، حتى فاق الأقران ، و [أصبح] زينة للزمان .

ثم نظر في سائر فنون علوم المعقول ، وفي كتب تهذيب الأخلاق وتصفية النفوس واتصل بشيخنا شيخ الإسلام عبد القادر بن أحمد (۱) فلازمه ، واقتبس من أنواره ، وقرأ عليه (صحيح مسلم) من أوله إلى آخره مع مراجعة شرحه للنووي ، ثم (سنن التّرمذي) ، وفي (جامع الأصول) مقدار الربع منه ، وفي (الموطأ) نحو ثلثه ، وبعضاً من (سنن النّسائي) وبعضاً من (شفا) القاضي عياض ، وبعضاً من (المنتقى) لابن تهية (عبعضاً من (البحر الزحّار) وحاشيته وبعضاً من (البحر الزحّار) وحاشيته

⁽۱) السيد عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر بن الناصر بن عبد الرب بن الإمام شرف الدين الحسني الكوكباني الصنعاني (١٦٥٥ ـ ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٣ ـ ١٧٩٣ م) : عالم ، فقيه ، حافظ ، مجتهد ، شاعر ، ناقد ، لغوي ، تلمذ بصنعاء وكوكبان وذمار وزبيد ومكة والمدينة ، كان أحد شيوخ الإمام الشوكاني وكان من أبرز علماء عصره وأكثرهم إفادة وفائدة وفي رأي الشوكاني أنه لم يكن في الين له نظير في آخر عمره ، وبينه وبين الشوكاني ـ تلميذه القديم ـ مراسلات ومناظرات علمية وأدبية وكان كل منها يُكنّ للآخر تقديراً وحباً بالغاً ، له حواش ، ورسائل وجمع ديوان شعره تلميذه إبراهيم بن عبد الله الحوثي (ت ١٣٢٢ هـ / ١٨٠٨ م) ومن كتابه (نفحات العنبر) أخذنا هذه النسيلة ومنه نسخة بخطه في مكتبة الجامع الكبير (الغربية برقم ٨٨) (البدر الطالع : ٢٠٠١ ـ ٣٦٠ ، التقصار « خ » : ٨٥ ، درر نحور الحور « خ » :

⁽٢) وهو الذي قام الإمام الشوكاني بشرحه في كتابه المشهور (نيل الأوطار).

[للمقبلي] (۱) ومن (ضوء النهار) [للجلال] ، وحاشية شيخنا عليه الموسومة (برفع حجب الأنظار) وبعضاً من منظومة زين الدين العراقي ، وشرحها له ، و (فلك القاموس) لشيخنا « الوجيه »(۲) ، وبعضاً من (شرح المواقف) للشريف ، وأوائل (دامغ الأوهام) و (شرح القلائد) للنجري [٥٦] ، وبعضاً من (صحاح) الجوهري ، وكذلك من (فتح الباري شرح البخاري) [لابن حجر] .

وقرأ عليه (شرح منظومة الجزري) في العروض والقوافي ، وكان شيخنا يأمره بالاقتصار على بعض المسوعات ، ويأمره بالشروع في غيره لما يرى من أهليته وذكائه ، واستحضاره للقواعد ومَلكته الراسخة في العلوم ، وأجاز له شيخنا إجازة عامة ، وكتب له بخطه على أكثر هذه المسوعات .

وقرأ على شيخنا العلامة على بن إبراهيم بن عامر (٢) (صحيح البخاري) من أوله إلى آخره ، وأجاز له إجازة عامة .

⁽١) أضفنا « المقبلي » ليتفق مع السياق والشوكاني يروي هذه الحاشية (المنار) وكذلك (العلم الشامخ) له عن شيخه عبد القادر بن أحمد (إتحاف الأكابر : ٧٢ و ٩٨) .

⁽٢) « الوجيه » لقب عبد القادر وما شابهه من أساء في الين .
و (فلك القاموس) هذا للسيد العلامة عبد القادر بن أحمد هو ملاحظاته وانتقاداته
على (القاموس الحيط) ، وهو يدل على سعة علمه وعمق معرفته ومنه تلاث نسخ
عكتبة الجامع الكبير بصنعاء برقم ١٤ غربية ، و ١٧٢ أوقاف و ٢٥٨ ، ورابعة بالآصفية
وخامسة بجامعة الرياض ١٢٩٥ (انظر الحبشي ٣٩٠) .

 ⁽٣) علي بن إبراهيم بن علي بن إبراهيم بن أحمد بن عامر الشهيد: (١١٤٠ ـ ١٢٠٧ هـ / =

وقرأ على القاضي العلامة شرف الإسلام الحسن بن إساعيل المغربي (۱) (سُنن أبي داود) من أولها إلى آخرها ، وبعضاً من (شرح الخطابي) عليها ، و (شرح ابن رَسُلان) ، وقرأ عليه (المطوّل) جميعه مع حواشيه « للشلبي » و « للشريف » و (شرح العضد) في « الأصول » جميعه مع (حاشيته للسعد) عليه ، وقرأ عليه (الكشاف) جميعه مع حاشية السعد عليه في أوله ، و (حاشية السراج) عليه في آخره ، وقرأ عليه جميع (البدر التام ، شرح بلوغ المرام) إلا فوتاً يسيراً من أوله ، وقرأ عليه بعضاً من (صحيح مسلم) و (شرح النووي) ، ومن (التنقيح) ومن بعضاً من (صحيح مسلم) و (شرح النووي) ، ومن (التنقيح) ومن

⁼ ١٧٢٧ - ١٧٩٢ م): عالم ، حافظ ، شاعر ، راوية ، مدرس ، ولد بشهارة وقرأ بها ثم بكوكبان ثم ارتحل إلى صنعاء حيث أقام واستقر وبها أخذ عن القاضي أحمد بن صالح أبي الرجال والفقيه حامد بن حسن شاكر والعلامة أحمد بن محمد بن إسحاق ولازمه ، وتردد على مكة وبها أخذ ، وكان إماماً في جميع العلوم محققاً لكل فن ، ذا سكينة ووقار وتواضع وميل إلى الخول فلم يؤلف واعتذر عن القضاء أيام المهدي عباس ، لكنيه نسخ بخطه الكثير من نفايس الكتب والمؤلفات وكان أحمد مشايخ الإمام الشوكاني وكثير من علماء زمنه ومعاصريه . (البدر الطالع : ١٦٢١ - ٢٠٠ ، درر نحور الحور العين « خ » : ٢٠٠ ، التقصار « خ » : ٩٨ ، نيل الوطر : ١٠٦/٢ _ ١٠١٠ ، ديوان الشوكاني : ١٨١) .

⁽۱) الحسن بن إسماعيل بن الحسن المغربي ، الصنعساني (۱۱٤٠ ـ ۱۲۰۸ هـ / ۱۷۲۷ ـ ۱۷۲۳ م) : عالم ، فقيه ، لغوي ، مدرس ، أصل أسرته من مغارب صنعاء ، وكان أحد شيوخ الإمام الشوكاني بل « وشيخ شيوخ عصره » ، رفض القضاء وكان يخاف ذلك على تلميذه الشوكاني الذي تحمله بعد موت شيخه بعام .

⁽ البدر الطالع : ١٩٦/١ ، التقصار « خ » : ق ٢٤/ن ، نيل الوطر : ٣١٩/١ ، ديوان الشوكاني : ١٠٩) .

(شرح الرسالة الشمسية) في « المنطق » ، و (حاشية الشريف) عليها ، وأجاز له إجازة عامة .

وأجاز له شيخنا العلامة يوسف بن محمد المزجاجي (١) .

ومشايخه ينوفون على العشرين.

ولَمّا سار ذكره سير شَمْسِ الإشراق في جميع الآفاق ، قصده الناس للفتيا [٥٧] وحَلّ المشكلات ، وأفتى بما اعتمد عليه الحكام ، وصار فيصلاً للشجار والخصام ، ودرّس في عدة فنون ، واشتغل بالتدريس والتأليف ، واجتهد في العمل بما صح له ، وألّف التواليف الحسنة ، ونظم الشعر ، وكاتب ، وطال باعه في الإنشاء ، ورسخت ملكته في جميع المعارف .

[ومن شعره مجيباً على القاضي عبد الرحمن بن أحمد الآنسي] (٢):

ا وفُود حَبِيبٍ أَمْ وُرودُ عِهادِ وصوتُ بَشِيرٍ أَمْ تَرَنَّمُ حادِي
 ٢ بِعَيْشِكَ هَلَ قَدْمُزَّقَتْ حُلَلُ النَّوى وخانَ مِنَ اللَّقْيا مَنالُ مُرادي
 ٣ وهَلْ طَلَعَتْ شَمْسُ التَّواصُل بَعْدَما تَطاوَلَ لَيْلٌ مَظْلِمٌ ببعادِ

⁽۱) يوسف بن محمد بن علاء الدين المزجاجي ، الزبيدي (۱۱٤٠ ـ ۱۲۱۳ هـ / ۱۷۲۸ ـ وصار في الممه مند ، نشأ بموطنه زبيد وأخذ عن علمائها ، وصار في آخر أيامه حامل لواء الإسناد في الين ، وفد صنعاء سنة ۱۲۰۷ هـ / ۱۷۹۳ م فاجتم به الإمام الشوكاني وأخذ عنه وأجازه بجميع ما تجوز له روايته ، وكان قد أضر ثم عاد إلى زبيد حيث توفي بها .

⁽ البدر الطالع ٢٥٦/٢ ، نيل الوطر : ٢٥/٢) .

⁽٢) بياض في الأصل أضفناه من الديوان : ص ١٣٣

وعادَتْ لَنا الأيّامُ بيضاً زَواهِراً وقَدُ لَبِسَتُ من قَبْلُ ثَوْبَ حداد ٤ فإنْ كَانَ مَاقَالَ البَشِيرُ بِيَقْظَةِ وَلَمْ يَكُ أَحُلاماً وزُورَ رُقاد وَرَنِّحَ أَعْطَافاً برَنَّةِ شادي(١) فَيا دَهْرُ قُمْ فاسْحَبْ ذُيولَ مَخِيلَةٍ ٦ ويا ناق قَدْ أعْضيت مِنْ بَعْثِ السُّرَى ٧ ومِنْ طَيِّ أغْوارِ وقَطْعِ نجـادِ (1) وخُذْ ذابلي واحْلُلْ عُقُودَ نِجادِي وقُمْ يا غُلامي حُطَّ رَحْلَ مَطِيَّتي وَضَعُ لأَمَتى مِنْ فَوْقِ ظَهُر جَوادِي (٢) وسَكِّنْ صَهِيلَ الْمُهْرِ وانْزَعْ شَكِيمَهُ [٥٨] فَقَدْ كُنْت أَزْمَعْتُ اقْتحامَ مِتالف وقَطْ عَ أَكَامِ أَقْفَرَتْ وَوهـ ادِ طراد جياد وارتقاص صعاد (١) ومنْ دون ماأَبْغيه في كُلِّ مَوْطن 11 وإنْ لَقِيَتُ في الْحَرْبِ حَرّ جلاد وسَلْبُ نُفوس لا تَحِيدُ عَن اللَّقـا 14 مِنَ المال أَبْغِيها بكُلِّ بلادٍ ولم يَـكُ تَرْحـالي لجمع شوارد 14 أديرَتْ كُوُّسٌ [من] رحيق سُهادِ ولا للقا خَوْدِ رَداحِ بِذِكْرِهِا 12 لقا زَيْنَب أوطالباً لسعاد وأنَّى لمثلى يَزْجُرُ العِيسَ قاصِداً وقَدْ طَلَعَتْ شَمْسُ النَّهار بعارضي وقَد كانَ لَيْلاً فاحاً بسواد 17 وأَبْقَى لَهُ بَيْضاً كَثِيرَ عِدادِ (٥) وطار غُرابٌ كانَ فَوْدي وَكْرَهُ 17

⁽١) فتح الحاء في « رنح » للضرورة .

⁽٢) أعضيت : أي تزقت أعضاؤها وتفرقت .

⁽٣) الشكيم : مفردها شكية وهي حديدة في اللجام تعترض فم الفرس . واللأمة : الدرع .

⁽٤) الارتقاص : نوع من سير الإبل . والصعاد : مفردها صعود ، وهي الناقة .

⁽o) الفود : معظم شعر الرأس مما يلي الأذن .

ثَلاثُونَ عاماً آذَنَتْ بِرَشادِ (۱) وهَلْ عِنْدَها مِنْ مَرْتَع لودادِ أشادَ مِنَ العَلْيا رَفيع عادِ وَصارَ لَهُ فِيهِ أَعَزُّ مِهادِ (۱) ۱۸ وَتَمَّتْ سِنُونُ العُمْرِ سَبْعاً وَقَبْلَها المُهُرِ سَبْعاً وَقَبْلَها المُهُ وَقَبْلَها المَّهُ المَّهِ الصَبابَةِ المَه فَهَلْ بَعْدَها مِنْ مَلْعَبِ لِصَبابَةٍ ٢٠ ولكِنَّ تَرْحالي لِزَوْرَةِ ماجِدٍ ٢١ فَتَى حَلَّ فِي بَيْتٍ مِنَ الْمَجْدِ شامِخ وهي طويلة .

ومن شعره مجيباً على المذكور أيضاً (٢):

وداوي إنْ قَدَرْتِ على الدَّواءِ إذا أَنْوَى الْحَبيبُ عَلَى النَّواءِ عَرَى صَبْرِي فَباتُوا بِالعَراءِ عَرَى صَبْرِي فَباتُوا بِالعَراءِ ولا سَمِعَتْ تراجيع الحداء⁽¹⁾ وتَخْتَرِقُ الْمَوامِي للتَّنائي⁽⁰⁾ وضرِّجَ قادميها بالدماء⁽¹⁾ عَشَاعِمُ بَيْنَ أَدْراج الفَضاء^(۱)

⁽۱) في الديوان نقلنا حاشية أن هذا عمره إذ ولي القضاء ، وهو صحيح وذلك سنة المراه / ۱۲۰۹ هـ / ۱۷۹۰ م .

⁽٢) بعد هذا ٢٢ بيتاً هي بقية القصيدة (انظر الديوان : ١٣٤ ـ ١٣٠) .

⁽٣) هي في الديوان كاملة ص : ٥١ ـ ٥٥

⁽٤) الموادي : مفردها هادية وهي المتقدمة من الإبل .

⁽٥) الموامى : مفردها موماة ، وهي الفلاة الواسعة لا ماء فيها .

⁽٦) الجازر: الذابح.

ناشتها : تناولتها في سرعة . والقشاع : مفردها قشعم وهو المسن من النسور .

وشَرُّ النَّاس مَعْدومُ الرِّثاء وأرُواح تَروحُ إلى الفَنــــاءِ ولا نَقَلَتْكَ مُسْرِعَةُ الْخُطاءِ(١) طويل في قصير من لقائي لتَعْلَم في الحوادث ماغنائي(٢) وَضَاقَ بَحَمْكِ وَجْهُ الثَّراءِ وحاد الآخرون إلى الوراء(٦) وأَدْفَعُـــة إذا أَعْيـــا سِـوائى لَـهُ عنْـدَ العَنـا كُـلُّ العَنـاءِ يَرَى طَعْمَ الْمَنيَّة كَالْمُناءُ بهمَّته عَلَى هام السَّاء (١) تَفَاخَرَ بِالْمَلاكُلُّ الْمَلاءِ(٧)

ويا حادي الْمَطِيِّ ألا رثاءً حَدَوْتَ فَكُمْ عُقول طائشات فَلا رَفَعَتْ يَداكَ إليكَ سَوْطاً 11 أما بسوى الفراق لقيت قلى ۱۲ فيإنّى إِنْ أَلَمَّ الْخَطْبُ يَـوْمـاً 15 وطاشَت عندة أحْلامُ قَوْم 18 أَقُـومُ بِـه إذا قَعَـدُوا لَـدَيْــه 10 وما الْمَرْءُ الْمُكَمَّلُ غَيْرُ حُرِّ 17 تساوى عندة خَيْرٌ وشَرٌّ 14 يَحُوزُ السَّبْقَ فِي أَمْن وخَوْفٍ ويُكْرِمُ عِنْدَ فَقْر أُو غِناءُ (٥) ۱۸ تَراهُ وَهْــو في طمْرَيْن يَمْشي 19 تُقَـدِّمُـهُ فَضِائلُـهُ إذا مـا 4.

يريد: « الخطى » ومد القصور للضرورة. (1)

الأصل : « بسوا » وكثيراً ما يجعل الناسخ الياء ألفاً . و « غنائي » جاءت في الأصل **(Y)** « عنائي » بالإهمال ، ولا يقوم بذلك معنى البيت .

أحلام قوم: عقولهم. (٣)

والمناء : لعله يريد « المني » ومدها ضرورة . (٤)

يريد : « الغني » على عادته في مدّ المقصور . (0)

في طمرين : مفردها طمر وهو الثوب الخلق العتيق . (7)

والملا والملاء : يريد بالملا الأولى الملا وهي الأشراف وقد قصر ، والملاء الثانية : أصلها (Y) الملاُّ وقد مد ، ومعناها القوم .

_إذا حَقَقْتَ لا رَبُّ النَّاءِ فَـذاكَ هُوَ الفَتَى كُلُّ الفَتـاء ولا دار مُشَيَّدة البناء فيانَّ نُفوذَهُ أَصْلُ البَلاءِ يَجُودُ به عَلَى غادِ وجائى قِياماً في السُّموِّ إلى السَّماء إلى عَيْن الْحَقيقَة والْجَلاء (١) لمُشْكلَةِ ورَفْعِ للْخَفاءِ كَا الفَرْدِ ابن يَحيَى في الْمَسلاء إليه لأنَّه رَبُّ العَلاء تَنَحَّى عنه أَرْبِابُ الذِّكاءِ(٢) يا يُنْبيه عَنْ سَوْط المراء (٢) لما يَلْقاهُ مِنْ بُعْد الْمَداءُ (٤) هُوَ اللَّهُ النَّفيسُ لكُلل رائي كَمَا قَدْ طابَ مِنْ حُسْنِ الثَّناءِ وفي يُمْناهُ خافقَة اللّواء

ألا إنَّ الفَتَى رَبُّ الْمَعـــالى ٢٢ ومَنْ حَازَ الفَضَائِـلَ غَيْرَ وان فَما الشَّرَفُ الرَّفيعُ بحُسْن تَوْب 77 [٦٠] ولا بنُفوذِ قَوْلَ فِي البَراياً 72 فَرأْسُ الْمَجْدِ عِنْدَ الْحُرِّ عِلْمٌ 40 إذا ما المرُّءُ قامَ بكُلَّ فَنِّ 77 ٢٧ وَصَارَ لَـهُ بِمَـدُرَجَـة صُعوداً وقامَ لدَفْع مُعْضِلَة وحَلَّ 71 ٢٩ فَـذاكَ الفَرْدُ في مَـلاٍ الْمَعـالي [٣٠ فَتَّى يَهْتَزُّ عطْفُ الدَّهْرِ شَوْقاً ٣١ إذا ما جالَ في بَحْث ذَكاهُ ٣٢ وإنْ ماراهُ ذُولَــدَد أتـاهُ ٣٣ تَقاصَرَ عَنْ مَداهُ كُلُّ حَبْر ٣٤ فَيا مَنْ صارَ في سلُّك الْمَعالى ٣٥ وضَّخَ مَسْمَعَ الأيّام طيباً وقام بغَيْرة الآداب يَدْعُو 37

⁽١) المدرجة : المكان الذي يمشي فيه في الثنايا الغلاظ من الجبال .

⁽٢) الأصل: «حال » بعلامة الإهمال ، ولا يقوم بها المعنى . وذكاه : يريد « ذكاؤه » وقد قصر على عادته .

⁽٣) اللدد : الخصومة . ويقصد بهذا البيت ممدوحه عبد الرحمن بن يحيي الآنسي .

⁽٤) المداء: المدى ، ومد ضرورة ، والمدى : الغاية . والحبر: العالم .

مَكَّنَ فِي السُّمُـوِّ وفِي السّنــاء به الصّابي يَعُودُ إلى الصّباء دَفَعْتَ بِهَا الورَى نَحْو الوراء يُهرِّجُ فيه أَهْلُ الادِّعاءِ(١) فيَصْفُو العلمُ عَنْ شَوْبِ القَذاء (٢) وحُسْنُ السَّمْت منْ حُلِل البَهاء](٢) تَعالَى عَنْ نِظِام أبي العَلاء وفي حُسْن الرُّويِّ وفي الرُّواء خُطُوباً في الصّباح وفي المساء وحينـــاً في شكاء أو بكاء بأُسْجال قَديات البناء(٥)

بَلَغْتَ منَ العُلُـــوِّ إلى مَكان فَعُدْتَ مِنَ البَلاغَة في مَحَلٌّ وصُغْتَ منَ القَريض بَنات فكُر 49 وَجِيهَ الدين دُمْتَ لِكُلِّ فَنِّ ٤. تَـذودُ الشائئينَ لَـهُ بِجَهْـل ٤١ عُلُومُكُ زانها سَمْتٌ بَهِ،" ٤٢ أتاني يا بنَ يَحْيَى منك نَظْمٌ ٤٣ على نَمَطِ الأعارب في لُغاتٍ ٤٤ تَحددي مَنْ تُعاودُهُ هُمومٌ يَعُودُ بها الْجَليُّ إلى الْخَفاء 20 يُعاني مِنْ خُصوم أو خِصام 27 فَحِينَا فِي صُراحِ أَوْ عَويلِ ٤٧ وإذْ يَصْفُو لَــهُ وَقْتٌ تَراهُ يُوقِّعُ فِي رقاع الادّعاء (1) ٤٨ ويُمْضِي اللّيــلَ في نَشْر وطَيِّ ٤٩

وجيه الدين : لقب على كل من اسمه في الين عبد الرحمن أو عبد الملك . ويهرج : (1) يضج ويلغو.

القذاء: يريد القذى ، وقد مد ، والقذى : ما يقع في العين أو الشراب من وسخ . (٢)

مابين المعقوفتين من ٣٠ ـ ٤٢ من الديوان : ٥٥ _ ٥٥ (٢)

في الأصل : « وإن يصفو » و « موقع » ، و « رقاع الادعاء » إشارة إلى وظيفة (٤) القضاء التي يشغلها الآنسي .

بأسجال : مفردها سجل وهو الكتاب . (0)

٥٠ وقَفْنا يا بنَ وُدِّي في شَفِيرٍ ومِنْ ذاكَ الشَّفيرِ عَلَى شَفَاءِ (١)
 ١٥ بذا قَدْ جاءنا نَصَّ صَرِيحٌ فَا ذاكَ السبيلُ إلى النَّجاءِ
 ١٢٥ فإنْ قُلْتَ النَّصوصُ بِجِنْسِ هَذا أَتَتْنا بِالأُجورِ وبِالرِّجاءِ
 ٣٥ كا في أَجْرِ مَنْ يَقْضي بَحَرِيقً ويَعْمَلُ باجْتِهادٍ في القضاء
 ٢٥ ويَعْدِلُ في حُكومَتِه بِرِفْتِ ويَلْتَفُّ الْمَكارِه بِالرِّضاءِ
 ٢٥ ويَعْدِلُ في حُكومَتِه بِرِفْتِ ويَلْتَفُّ الْمَكارِه بِالرِّضاءِ

وفي هذا القدر منها كفاية ، وإلا فهي كلها من غرر القصائد .

⁽۱) الأصل : « زار الشفير » والشفير : طرف الوادي . والشفاء : يريد الشفى ، وشفى كل شيء حرفه ، وقد مدَّ ضرورة واعتدنا قراءة الديوان .

⁽٢) الأصل : « ويلتقي المكاره بالرضا » ولا يقوم البيت ، والتصحيح من البدر الطالع . وقد أضفنا الأبيات الثلاثة الأخيرة من الديوان ص : ٥٥

مُلْحَق (٣) وثيقة خَتْم القُرآنِ الكريم (١٢٠٠ هـ/١٧٨٦ م) بسم اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

الله أكبر كبيراً ، والحمدُ لله كثيراً ، وسبحان الله بُكْرةً وأصيلا :

الْحَمْدُ للهِ الدي تَحَمَّدا حَمْداً كثيراً لَيْسَ يُحْصَى عَدَدا إِذْ كُلِّمَ مُوسَى واصْطَفَى مُمِّدا وأَنْزَلَ القرآنَ على عَبْدِهِ نوراً وهُدى(١)

☆ ☆ ☆

الحمد لله الدي هدانا للَّه الإسلام واجتبانا أرشدنا عَلمنا القرآنا فَضْلا وكنّا قَبْلَه عُمْيانا

كلم مسوسى واصطفى محمسدا . وأنرل القرآن نروراً وهسدى فأبقيناه على ماهو عليه من الزيادة التي أخلت بالوزن ، وسوف نثبت الأرجوزة كا وردت في الأصل على مااعتراها من خلل في أوزان بعض أبياتها أو ماقبد يقع فيها من تصحيف أو زيادات ، لنقدم بذلك صورة لما كانت تنشد عليه مثل هذه الأراجيز في مثل هذه المناسبة .

⁽١) كذا جاء البيت في الأصل غير مستقم الوزن ومزيداً فيه ، ونرجح صوابه :

لانَعْرِفُ الْخَطَّ ولااليانا حَتَّى قَعَدْنا مَقْعَداً أَعْلانا بَيْن يَــدَيُ مُعَلِّم قُرْآنــا يَضْربُنا بسَوْطه أَحْيانا

فَاللهُ يَجْزِيه بِهِ إِحْسَانِا جَزَاهُ رَبِّي الْخُلَدَ والْجِنَانِا

عَلَّمَنَا قِراءَةً وخَطَّا الشَّكُلِّ والهمْزَ مَعاً والنَّقطا والقَبْضَ فِي أَحْرُفِ والبَسْط لَ لَوْلاهُ ماكُنّا لخَيْر نُعْطى

الْحَمْدِ لله على ما أَعْطى إذْ حَلَّ منْ أوْزارنا وحَطّا

وآلِـــه ذَوِي الطَّريق الأَقْــوَم وبَيْتِـــــه المشَرَّفِ المعَظَّمِ وبالْمَقَام والصَّفَا وزَمْزَم والْحَجَر الأَسْكِو المسْتَلَم

عَلَّمنَ القُرْآنَ بالتَّعْليم (١) وخَصَّا بالهاشييِّ الأكْرَم

ياشَّيْخنا إنَّا بنوكَ فاعْلَم جِئْنا إليكَ بالْمَسِير نَرْتَمي نُريدُ مِنْكَ رِفْعَةَ المَلِّم خَمْسِينَ ديناراً وأَلْفَى دِرْهم وَقَيْنَتَيْن مَنْ بنـــاتِ الأعْجُم وتَـوْبَ خَـرِّ وقَمِيص مُعْلَم (٢)

ولعل الضرورة ألجأت الناظم إلى مراعاة الإنشاد .

كذا الأصل ، ولا يقوم ، وترجح صوابه : « بالتَّعلُّم » .

كذا الأصل ، وفصيح البيت على الراجح :

[«] وثوب خز وقميصاً معاماً »

لانبْرَحُ البابَ وَلَـوْ دَعـانـا ولَـوْ كَسانـا حُلَـلاً ٱلْوانـا خَزّاً وقَزّاً فُصِّلَتْ قُمُصانا

لَقَدُ حَمَلُنا رفْعَةَ الْمُعَلِّمِ لِسَيِّدِ منْ ساداتٍ كَالأَنْجُمُ (١) فَهْ وَ كَبَ دُرِ لَا يُصِ فِي الظُّلْمُ لَ تَحُفُّهُ الصِّبْيانُ حَفَّ الْخَدِّم لِلَـوْحِـهِ خَـطٌ كَلَـوْنِ الأَرْقَمِ مَنَمْنَمٌ يـالَـكَ مِنْ مُنَمْنَمُ

إنَّا رَفَعْنَاهُ كَوْكَباً مُنيراً مُتَوَّجاً فِي أَهْلِه أَميرا(١) نُريك أَنْ نُرْكِبَك السَّريرَا نَفْرُشُ لَـهُ السِّياجَ والْحَريرا(٢)

وبَعْدَ هَذَا فَاسْمَعُوا مَقَالِي يَامَعْشَر الأعْهم والأخْوال قَدْ جِئْتَكُمْ بِعُصْبَةِ الرِّجِالِ بِكُلِّ لَدُوحٍ أَيْيَضَ يُللَّ لِي يَبِ انْ فيه الْخَطُّ كَالْمِلال أَوْ كَطُلُوعِ الشُّسْ في الْجبال

فاسْتَمِعوا قَوْلِي بلا مَلالي

ተ ት · ት

إِنِّي تَعَلَّمْتُ الكتابَ الأكْبَرا كتابَ رَبِّي فَهْوَ زَيْنٌ للورى عَلَّمَنى مُعَلِّمٌ مـــاقَصّا وَرَدَّنِي في دَرْسِــهِ وكَرَّرا

⁽١) كذا ، وهو غير مستقيم الوزن ، ولم نهتد لوجه في تقويمه .

كذا ، ولا يقوم بهذه القراءة ، ونرجح قويمه : « إنا رفعنا كوكباً منيراً » . **(Y)**

البيت غير مستقيم . (٢)

في الصُّبْك والإشراق ثم السَّحرا حَتَّى قرأتُ مثلَك عُ قَرَا(١) فَاكْسُوهُ ثَوْبًا حَسَنًا مُحَزَّرا وَجُبَّةً بَيْضًا وتبْراً أَحْمَرا(٢) فَيَا أَبِ القَوْم الكرام عُنْصُرا إليْكُمُ قَصِيونِي أَتَى مُحَرَّرا

فقَابلوهُمْ بالبرّ والتَّرْحِيب وأحسنوا مُنْقلَبَ الأديب لازلْتُم في زَمَنِ خَصِيبِ وَرَاحَـةٍ ونِعْمَـةٍ وطِيب ماً لاحَ بَرْقٌ في دُجَا الأُشْبوب وما تَغَنَّى ألاَّف للحبيب(٢)

ياأبَتِ الْخَيْرَ جُزِيتَ عَنَّى خَيْرَ الْجَارِيقَ عَظْيمَ الْمَنِّ وعَظِيمَ الْمَنِّ ونِلْتَ ما تَرْجُو مِنَ التَّمَنِّي أَعْطِ الفَقِيهِ ما يَرُومُ مِنِّي حَتَّى يُحَقَّقَ فيكَ حُسْنُ ظَنِّى (٤)

إِنَّ الفَقِيـة قَـدْ رَجِـا إِحْسَـانِي وزَفَّنِي نَحْـوَكَ بـالإخْـوان كَأَنَّهُم كـواسِرُ العُقْبَـان أَوْ قُضُبُ سُلَّتْ مِنَ الأَجْفِان

☆ ☆ ☆

⁽١) كذا جاء البيت في الأصل.

⁽٢) كذا جاء هذا البيت وهو في غاية الوضوح .

⁽٢) كذا جاء البيت في الأصل ،

⁽٤) كذا الأصل ، وهو غير مستقيم .

صلَّى إلا هُنا على خَيْر العَرَبُ الْمُصْطَفَى مِنْ نَسْل عَبْدِ الطَّلِبُ وآلِمه ذَوي الْمَعمالي والرُّتَبُ هَذَا أَخُونَا قَدْ قَرَا وقَدْ كَتَبُ نَظَمَ القُرآنَ واخْتـــارَ الأدَبُ فَحَقَّهُ عَلَى أبيهِ قَدْ وَجَبُ فَل يكُونُ الطَّرْحُ إلا مِنْ ذَهَب بِأَنْفُس طيِّبَةٍ لاعَنْ غَضَبْ بَــلْ طَرْحُ حُبٍّ وسُرورِ ورَغَبْ فَاللَّهُ يُعْطِي ويُجازِي ويَهَبُ ولَيْسَ مِثْلً العِلْمِ شَيءً يكْتَسَبُ للهِ ماأشْرَفَهُ وما أحب

جَزَاكَ رَبِّي ياأبتي الْجنانا وشَيَّدَ اللهُ لَكَ البُنيانا فَضْ لِهُ عَلَمْتَنِي القُرْآنِ القُرْآنِ فَاللهُ يَجْزِيكَ بِهِ الإحْسَانِ ا والْحُورَ في الْجَنَّةِ والولْدانا

أبي كَريمُ الفِعْل ما يُلْمَسا سألْتُ رَبِّي أَنْ يَقيهِ الْمَسا ولا يُريب في الزّمان غَمّا ولا يُريلُ قَطُّ عَنْهُ النَّعْمَى بحَقِّ طَهَ والْجُرْز والأسما(٢)

وأنْتِ يساأمِّه فنعْمَ الوالدة كُنْتِ عَلَى التَّأْديب لي مُسَاعِدَهُ جَزَاكِ رَبِّي جَنَّةً وفايدة وخَصْلَةً فوق النِّساء زَايدة

⁽١) كذا رسم في الأصل.

⁽٢) كذا الأصل.

حَتَّى أَرَاكِ فِي الْجِنانِ خالِدَهُ مَعَ البَتُولِ فاطِمَه مُشَاهِدَهُ حَتَّى أَرَاكِ فِي الْجِنانِ خالِدَهُ مُشَاهِدة مُ

☆ ☆ ☆

فَهَلِّلُوا وكَبِّروا يا اللهِ المَنَّدِ اللهِ العَظِيمَ الْمَنَّانُ العَظِيمَ الْمَنَّانُ جِزْبِ أَهْلِ القُرُّآنُ

\$ \$ \$

ونَخْمُ الزَّفَّةَ بِالتَّهْلِيلِ وَذِكْرِنا لِلْمَلِكِ الْجَلِيلِ

والْحَمْدُ للهِ لها ختام مَّ الصَّلاةُ بَعْدُ والسَّلامُ وَالْحَمْدُ والسَّلامُ عَلَى نَبِيٍّ دِينُدَة الإسْلامُ وآلِه أهال التَّقَى الكرام مالاح بَرْق وانْجَلَى الظَّلامُ نبيّمُ صلّى عَلَيه الرَّحْمن

اللّهم صلّ على سيّدنا مُحمّد ، وعلى آل محمّد ، البشير النّذير ، السّراج المُنير ، الطّهر الطّاهر ، العَلَم الزّاهر ، النّبيّ الفَاخِر ، صاحب الوَجْهِ الأزْهر ، والْخُطبة والْمنْبر ، صاحب التّاج والعَلامة ، والقضيب والشّامة ، والْحَوْض والكرّرامة ، المُظلّل بالغَمَامة ، المبعوث من تهامة ، والشّامة ، والْحَوْض والكرّرامة ، المُظلّل بالغَمَامة ، المبعوث من تهامة ، عروس يَوْم القيامة . نبيّ حَجَّ واعْتَمَر ، وجاهد وصبر ، وبدين الله أمر ، ونهى عن الفحشاء والمنكر ؛ وصلّى على الإمام المررتض ، والحسام المُرتض ، صديقك الأكبر ، وفاروقك الأزهر ، ساقي نهر الكوثر ، أبي المُنتضى ، صديقك الأكبر ، وفاروقك الأزهر ، ساقي نهر الكوثر ، أبي

شَبِير وشَبَّر، قيم النّار والْجَنَّة، قَرينِ الكِتابِ والسَّنَّة، مُظَهْرِ العَجائب، ومَنْبَع الغَرائب، علي بن أبي طالب. وصَلِّي (۱) على ابْنَة نَبيّكَ فاطمة البَتُولِ الزّهراء، سَيِّدة نِساء العَالَمين، في الأولى والأُخرى. وصَلِّي (۱) على سبُط نَبيّك الْحَسَنِ الرّضا، وأخيه الْحُسَين الرّضي، وحَفيدهِ الشَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ وارْضَ عن شِيعَتِهمُ الأخْيار، وأنصارِهمُ الأبْرار، ذَوِي الشَّرفِ العَلى.

اللَّهِم أعزَّ الدِّينَ ، وانْصُرِ الْمُجاهدينَ ، واخْذُلِ الْمُعانِدينَ ، وأَذِلَّ اللَّهِم أعزَّ الدِّينَ ، وأَهْنِ المتكبِّرين ، وأَقْمَع الْجَبَّارين ، وانْصُرِ الْمَظْلومينَ ، وأهِنِ المتكبِّرين ، وأقْمَع الْجَبَّارين ، واكْتُبِ السَّلامة على الْحُجَّاجِ والزُّوارِ والْمُسافرين ، في طاعة الله في البَرِّ والبَحْرِ أَجْمَعين ، ورُدَّهُم إلى أَوْطانِهِم سالِمين غانمِين ، ظافرين مَحْبُورين ، برَحْمَتكَ ياأَرْحَمَ الرَّاحمين .

اللَّهِمِّ ارزُقْنا بالقُرآنِ العَظيم ، الفَوْزَ الأكْبَر ، واسقِنا به من شُرْبة الكَوْثَرِ ، وقِنَا به فتْنَةَ نكيرٍ ومُنكَر ، وارزقْنَا به الأمانَ في الحُشَر ، اللَّهمّ انفَعنا بالقرآنِ العظيم ، وباركُ لنا في الآيات والذِّكْرِ الْحَكِيم ، وتَقَبَّل منا تلاوته ، إنّكَ أنتَ السميعُ العليم ، واغفرُ لنا إنَّك على كُلِّ شيءٍ قدير .

اللَّهم اغفر لنا ، ولآبائنا ، ولأمَّهاتِنا ، ولإخْوانِنا ، ولأخَوَاتِنا ، ولأعْامِنا ، ولعَمَّاتِنا ، ولأخْوالِنا ، ولخالاتِنا ، ولأجْدادِنا ، ولجدَّاتِنا ،

⁽١) كذا بإثبات الياء.

⁽٢) كذا بالحاء وتحتها علامة إهمالها ، ولعلها من « الحبور » وليست بالجيم المعجمة من « الجبر » .

وَلَشَاكِنَا فِي الدِّين ، ولِمنْ عَلَّمنا القرآن الْمُبِين ، ولِوَالدَيه ، ولوالدي (۱) والديه ، ولمن قراً وتعلَّم بين يَدَيْه ، ولجيع المسلمين والْمُسْلمات ، الأحياء منهم والأموات ؛ إنَّكَ أنت الله مجيب الدَّعوات ، وغافر الْخَطيئات ، ومُقيلُ العَثَرات ، وكاشف البَليَّات ، وسامِع الأصوات ، ومُحْيي الأموات ، ومُحْي الأموات ، ومُحْي الأموات ، ومَحْي الأموات ، وطَة مِنَى وعَرَفات ، وزَمْزَم والْمُزْدَلِفات ، والأشْهر الْمُخْتَلِفات ، وطَة ويَس والصَّافَ الله والمَّرْدَلِفات ، والْشُهر المُخْتَلِفات ، وطَة والنَّازِعات ، والفَّرْع والْحُجُرات ، وق والسنَّاريات ، وعَمَّ والنَّازِعات (۱) ، وعَبس والغَاشيات ، وإذا زُلْزِلَت الأرض والعَاديات ، وقُلْ هُوَ اللهُ أَحَدُ والْمُعَوَّذات ، وما في القُرآن العظم من آيات ، وما حَمَلَت الأرضين (۱) والسَّاوات ، برحْمَتك ياأرْحَمَ الرَّاحين .

بِرَسْمِ سَيِّدنا الصَّنْوِ الفاضلِ الفَقِيهِ عِزِّ الدِّين عَمَّدِ بنِ أحمد بن يَحْيَى الْحَيْمي بَلداً ، المؤذّن في التَّاريخ بِمَحْروسِ جامِع صَنْعاء اليَمن ، أعانَه الله على القِيام به ، وثبّته على طاعتِه ، ورَحِمه في الدَّارين ، وكافَّة الْمُسْلِمين والْمُسْلِمات ، إنّه وليُّ الْحَسَناتِ ، آمين اللَّهم آمين .

.... (1) ورَاجي ربَّه الفَقِير الْحَقِير ، كثيرُ الذُّنوبِ والتَّقْصير ، الشَّريف الْحَسَني الفاطِمي العَلَوي نَسَباً أحمد بن محمَّد بن أحمد بن المتوكِّل على الله القَسِم بن الْحُسَيْن بن الإمام الْمَهْدي أحْمَد بن الْحَسَن ابن أمير المؤمنين الْمَنْصور بالله القَسِم بن محمَّد بن علي ، غَفَر الله له ولوالديه ، وما عَلَوْا ،

⁽١) كذا الأصل ، ولعلها : « ولوالدي والديه » .

⁽٢) الأصل: « والناعات » سهو.

⁽٣) كذا الأصل.

⁽٤) كامتان عسف بها مزق الصحيفة .

وعَنْ ذُرِّيَتِه وما سَفَلوا ، وعَنْ المؤمِنينَ كَافَة ، ونجَّاه من كُلِّ آفَة . وصَلى الله على مَوْلانا وسَيِّدنا مُمَّدٍ الأمينِ وآلِهِ الطَّاهرين وسَلَّم .

حَرَّرَهُ في يَومِ الأربعا لعله يوم(١) وعِشرين خَلَتْ من شَهْرِ ربيع الأُوّل من شُهورِ عامِ اثْنا عشر ماية من الهِجْرةِ الْمُبارَكَةِ على صاحبِها أَفضَلُ الصَّلوةِ والتَّسُلَمِ ، وعَلَى اله إلى يَومِ الدِّين ، آمِين اللَّهمّ آمين .



⁽١) يياض في الأصل مقداره موضع كلمة .

ملحق (٤) « الْمَرْسُوم الْمَنْصُوري

في رَفْعِ المَظالِم والْمساواةِ في الْحُقُوق والواجباتِ بينَ أبناء اليَمَن »

(سنة ۱۲۲۲ هـ/ ۱۸۰۷ م)

(عن الأصل الفريد المحفوظ لدينا)

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على رسوله الأمين وآله الطاهرين^(١)

(الحمد الله :

هذا مارجّحه النظر الشريف وجزم به رأيه العالي المنيف ، وهو العدل الذي قامت به الساوات والأرض ، والشرع الذي أمر الله به عباده في بلاده بطولها والعرض .

عمد بن على الشوكاني) .

طلوع شَمْسِ عَدْل ، وسُطوع نُور فَضْل ، وهُبوب رِيْح بِرِّ ، طاب نَشْرُكُم ، وطار في الأُقطار ذكركم ، فنالت منه حُلل إحسان خَلَعتُهن تَشْرُكُم ،

⁽۱) أعلاه بخط الإمام المنصور علي وتوقيعه ما يلي : « هذا مااقتضاه ترجيحنا الشريف أعلاه الله تعالى ، حسما رقمه حاكمنا القاضي محمد بن علي الشوكاني حرسه الله فليعتمد بتاريخه » .

أيدى الإمامة على العباد ، ومن مطارف أمان نشرتها أكف الزعامة على (الحاضر)(١) والباد ، ومن موارد خير صَفَت فَحلَت للشّاريين ، ومن شرائع حَقٍّ كرعت من مَعينها أفواه المسلمين أجمعين ، ومن حقائب برٍّ قامت بها للعدل أسواقها ، وصارت عندكم لبضائع الحق نَفاقاً ، ولأرواح الْجَوْرِ إِزْهَاقاً ، ولزُعَاق أفواه الباطل إهْراقاً ؛ وما ذاكَ إلا أنّ مولانا إمام الـزمَن ، وخيرة الخيرة من « بني الحسن »(٢) وذخيرة العترة في قطر الين ، أمير المؤمنين ، المنصور ، خلّد الله محاسنه على صفحات المدهور ؛ رَجّح نظره الشريف ، المؤيد بالفلاح والنجاح ، وحزم رأيه العالى المنيف المؤسس _ إن شاء الله _ على الخير والصلاح : أن جميع رعاياه في جميع الأقطار وكل من شَملته دولته المباركة في الأنْجاد والأغوار ليس عليهم من المطلب إلاَّ ما أثبته الشرع الشريف في جميع ما يملكونه كائناً ما كان ، مما فيه حقّ لله عزّ وجلّ ، لا يخاطبون بغير ذلك ، فن طلب نَقيراً أو قطْميراً زائداً على ما أوجبه الله تعالى ، فلا طاعة له ، وعلى المسلمين أن يأخذوا على يده ، و يُنْهوا أمره إلى القاضي في الجهة ، وعلى القاضي أن يُنْهى ذلك إلى (الحضرة)(٢) الإمامية حتى يناله من العقوبة ما يُزجر به من رام أن يفعل كفعله . وإذا داهن القاضي ظالماً أو حابي رجلاً رام غير ما فرضه الله

⁽١) الأصل (الحاظر) .

⁽٢) يعني به الحسن بن الإمام القاسم بن محمد (٩٩٦ ـ ١٠٤٨ هـ / ١٥٨٨ ـ ١٦٣٨ م) وهو الجدّ السابع للمنصور هذا ولم يكن إماماً بل كان قائداً عسكرياً قام بدور هام ضد الأتراك فعرف بالشجاعة والجهاد (البدر الطالع : ٢٠٥/١) .

⁽٣) في الأصل: « الحظرة » .

فقد استحق أن يُعزل عن هذه الوظيفة الدينية ، فليس بستحق لها ، ولا مأمون عليها .

فليفرخ رَوْع الرّعيّة ، وتَنتَلِج صَدورهم ، وتطمئن قلوبهم ؛ فلا خطاب عليهم « بجباية » ولا « قبال » ولا « سياسة » ، ولا « فَرْقة » ، ولا « دفعة » ، ولا ما يجري مجرى (۱) هذه الأمور الحدثة التي لم يأذن الله بها ، بل يأخذ « العامل » عليهم ماأوجبه الله عزّ وجَلّ من كل شيء بعينه كا ورد به الشرع الشريف ، ومن زاغ عن شيء من ذلك فقد استحق أغلظ (۱) العقوبة ، وأعظم النكال . وهكذا من عامل معاملة مشتملة على نوع من أنواع الرّبا ، فماله حلال بحكم ذي الجلال ، وعقوبته واجبة على كل مسلم .

وعلى الجاهل أن يتعلم وعلى العالم أن يُعَلِّم . فليطلع حكام الجهات على ما رسمه إمامُنا وأمر بإنفاذه وسمعناه منه كا يقتضيه تعميده الشريف أعلى هذا ، وعلى كل حاكم أن يقرأ هذا على رعية القطر الذي هو فيه ، وينقل لأهل كل قرية صورة بخطه وعلامته (٢) ليبقى بأيديم مستراً يدفعون به ظلم كل ظالم وجَوْرَ كل جائر ، فهذه سنة عدل واضحة المنار ، وذخيرة خير باقية في جميع الأعصار ، قد أظفرَ الله سبحانه إمامنا

⁽١) الأصل (مجرا) بالألف . والجباية ، والقبال ، والسياسة ، والفرقة ، والدفعة : كانت في عصرُه أساء لأنواع من الضرائب وما يجبي من الناس للدولة .

[«] أغلظ » في الأصل : « أغلض » . (٢)

⁽٣) العلامة : أي التوقيع .

بخيرها ، وأسعده في الدارين بأجرها ، واستحقّ به إن شاء الله ما ورد عن جسدة المصطفى عَلَيْكُم من الأجر العظيم والخير العميم للإمسام العسادل والسلطان الفاضل.

وعلى كل حاكم من حُكّام الجهات أن يبعث من لديه رجالاً أمناء عارفين ، يُعلِّمون الناسَ معالم دينهم ، وما يجب عليهم لله عزّ وجَلّ من صلاة ، وصيام ، وحج ، وتوحيد على الوجه المطابق لمراد الله تعالى عزّ وجَلّ « فمن سَنّ سُنّة حَسَنةً كان له أجرها ، وعلى من غيّر وزرها » .

فالحمد لله الذي أحيا بإمامنا معالم الشرع الشريف وأقام به سنن العدل المنيف ، المقدس عن التغيير والتبديل والتحريف ، وألحقه بأعمة العدل من آبائه الكرام ، وجمع له بين خير هذه الدار ودار السلام .







صورة الأصل للمرسوم عن النسخة الوحيدة وهي بحوزة المؤلف

مان قيا القار العظم الفي الكبر والنا تَفَتَّ أَمْنَانِلَا وَيَكُ إِنَّكَ انَةَ البَّهِيْمُ الْعَلَيْ وَأَنْفِقُ لِنَا إِنَّا عَلَىكَ لِنَبْئِ فَلَا اللَّهِ مَا مَنْفِظُ وَلِا اللَّهِ الْعَلَىكَ الْمُعَلِّمُ الْمَالَةِ الْمُ خُوَاتِنَا وَيُحَوَّنِنَا وَوَعَمَّانِنَا وَلِعَمَّانِنَا وَكِنَا لَيْنَا وَكِيَّالَانِيَا فَكِيْدُادِنَا وَيَجِدُلَاتِنَا وَلِيَّانِيَا وَلِيَّانِيَا وَلِيَّانِيَا وَلِيَّانِيَا وَلِيَّانِيَا وَلِيَّانِيَا وَلِيَّانِيَا وَلِيَّانِيَا وَلِيَّانِيَا الْمُرْانِ يُولِنَدُ إِن إِن الْمِلَامُ وَالِهَ بِهِو وَلِمَ وَقَدَى وَتَعَلَّمُ مَنْ مَا يَعْ وَجُدُمَ الْسَلِمَةِ وَالْمُسْلِمَةِ وَالْمِيْلِ وَمُعَلِّمِهِ مُولِدٍ إِنَّكَ أَنْ اللَّهُ مُجُهِبُ اللَّهُ وَإِن وَغَافِرُ الْحَظِيمَاتِ وَمُهِبْدُالُلْعَ نَرَاتِ وَكَانِشَفُ الْبَلِيمَاتِ وَسَالِمَ عَلَيْهِ الْمُواتِ وَيُحِ كرَمُوانِينِ بِحِينَ مِنَا وَسَرَفَاتِ وَرَثْمَ وَالْمُزْدَلِفَاتِ وَالْأَشْهُ وِالْمُثَلِّينَ الْمُثَلِّينَ وَالْفَسَيْرُ فَلْجُحَدَاتِ وَفَ وَلَاثَارِياً بِهِ وَعَـيْرَ وَالنَّامَاتِ وَعَهِرَ وَالغَايِيَاتِ وَإِذَا زُلْوكِ الأَضُ وَالْعَادِيَاتِ وَقُلْهُوا لللهُ الْجِنْ وَالْعَقَّةَ ابِ وَمَا فِي الْقُرْانِ الْعَظِيْمِ مِزَ أَيالِ سِ وَمَلْجَ لَيْلًا (فِي أَن كَالْحُ اَلْزَاجِمِينَ وَ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّهُ وَمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُن اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّا اللَّال إَحْمَدُ بِلْ أَيْتُوفَالْ عَلَى اللَّهِ أَنْ الْجُرْبِ بِي إِلاَّ مِا لَمَ فَيْ لَا خُلْ إِلْجُ

مصادر ومراجع مختارة

أحمد بن يحيى المرتض (الإمام المهدي) ت ٨٤٠ هـ كتاب (الأزهار) عدة طبعات البحر الزخار (عدة طبعات) ابن الأمير : محمد بن إساعيل : ت ١١٨٢ هـ ٢

ن الأمير: عمد بن إساعيل: ت ١١٨٢ هـ

منحة الغفار ، مجلس القضاء الأعلى ، صنعاء ١٩٨٥ م

ابن الأثير الجزري : علي بن محمد : ت ٦٣٠ هـ

الكامل في التاريخ ، ط القاهرة المنيرية ١٣٥٢ هـ ، وبيروت ١٩٦٥ ـ ١٩٦٧ م

ابن مفتاح (عبد الله) ت ۸۸۷ هـ

المنتزع من الغيث المدرار المشهور (بشرح الأزهار) ، القاهرة (د . ت)

الأمين : محسن بن عبد الكريم : ت ١٣٧١ هـ

أعيان الشيعة ، ٣٥ جزءاً ، ١٣٧٠- هـ / ١٩٥١ م

الأهدل : عبد الرحمن بن سلمان : ت ١٢٥٠ هـ

النفس الياني والروح الريحاني في إجازة القضاة بني الشوكاني ، مركز الدراسات الينية ، صنعاء ١٩٧٩ م

البخاري : محمد بن إسماعيل : ٢٥٦ هـ

الأدب المفرد ، القاهرة ، ١٣٤٩ هـ

التاريخ الكبير ، الهند ١٩٤١ ـ ١٩٤٥ م و ١٩٥٢ ـ ١٩٦٣ م

الجامع الصحيح ، انظر ابن حجر

الضعفاء الصغير ، الهند ، ١٣٢٥ هـ

بدران : الشيخ

تهذيب تاريخ دمشق لابن عساكر، دمشق ، ١٣٢٩ هـ

بروكلمان : كارل : ت ١٩٤٨ م

Geschichte der Arabischen Litteratur-Leiden: 1937-49

رجمنا في بعض الحالات القليلة إلى طبعات أخرى ذكرنا بعضها ههنا نخص منها بعض الطبعات الأوربية
 المشهورة . وأهملنا ذكر عدد من البحوث والمراجع الثانوية التي نوه إليها في أماكنها من الكتاب ، وكذا الكتب
 (الخطوطة) وهي كثيرة فيرجع إليها في الحوائي .

البصري: (الحسين) المعتربي

المعتمد في الأصول ، تحقيق د . حميد الله ، نشر المعهد الفرنسي ، دمشق البيضاوي : عبد الله بن عمر : ت ١٩٦ أو ١٦٥ هـ

أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، مصر ، ١٣٢٩ هـ

البيهقى : أحمد بن الحسين : ت ٤٥٨ هـ

السنن الكبرى ، الهند ، ١٣٤٤ هـ ، والقاهرة ، ١٣٥٨ هـ

دلائل النبوة ، القاهرة ، ١٣٨٢ هـ

الترمذي ، محمد بن عيسى ، ت ٢٧٩ هـ

السنن ، بولاق ١٢٩٢ هـ (وانظر المباركفوري)

الترمذي : محمد بن على ، الحاكم أبو عبد الله : ت حوالي ٢٢٠ هـ

كتاب خاتم الولاية ، تحقيق عثمان إساعيل يحيى ، بيروت ، ١٩٦٥ م نواد الأصول ، تركية ، ١٢٩٠ هـ

أبن تغري بردي : يوسف : ت ٨٧٤ هـ

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، القاهرة ١٣٤٨ هـ

ابن الجزري : الشمس محمد بن محمد : ت ۸۲۳ هـ

غاية النهاية في طبقات القراء ، القاهرة ، ١٣٥١ هـ

ابن الجوزي : أبو الفرج عبد الرحمن بن علي : ت ٥٩٧ هـ

صفة الصفوة ، الهند ١٣٥٥ هـ -

مشيخة ابن الجوزي ، أثينا ـ بيروت ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، الهند ، ١٣٥٧ هـ

الجلال : الحسن بن أحمد : ت ١٠٨٤ هـ

ضوء النهار (٤ أجزاء) ، نشر المجلس الأعلى للقضاء ، صنعاء ١٩٨٥ م

ابن أبي حاتم الرازي : عبد الرحمن بن محمد : ت ٢٢٧ هـ

آداب الشافعي ومناقبه ، القاهرة ، ١٩٥٣ م

الجرح والتعديل ، الهند ، ١٢٧١ هـ / ١٩٥٢ م

المراسيل ، الهند ، ١٣٢١ هـ

الحاكم النيسابوري : محمد بن عبد الله : ت ٤٠٤.هـ

المستدرك على الصحيحين ، الهند ، ١٩٦٨ م

معرفة علوم الحديث ، بيروت ، ١٩٧٩ م ط ٣

ابن حِبَّان البستي : أبو حاتم محمد بن حبان : ت ٢٥٤ هـ

كتاب مشاهير علماء الأمصار ، القاهرة ، ١٩٥٩ م الحبشي (عبد الله)

مصادر الفكر العربي الإسلامي في الين ، مركز الدراسات ، صنعاء ١٩٧٨ م

ابن حجر العسقلاني : شهاب الدين أحمد بن على : ت ٨٥٢ هـ

الإصابة في معرفة الصحابة ، القاهرة ، ١٣٥٨ هـ

تعجيل المنفعة ، الهند ، ١٣٢٤ هـ

تقريب التهذيب ، الهند ، ١٣٢٠ هـ

تهذيب التهذيب ، الهند ، ١٣٢٥ هـ

الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ، الهند ، ١٣٤٨ هـ

رفع الإصر عن قضاة مصر ، بيروت ١٩٠٨ م

فتح الباري شرح صحيح البخاري ، بولاق ، ١٣٠١ هـ

لسان الميزان ، الهند ، ١٣٢٩ هـ

نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ، بيروت ، ١٣٩١ هـ

الحجري : محمد بن أحمد

مساجد صنعاء

مجموع بلدان الين وقبائلها ، تحقيق القاضي إساعيل بن علي الأكوع ، ط الكويت ١٩٨٤ م ابن حزم : علي بن أحمد : ت ٤٥٦ هـ

الإحكام في أصول الأحكام ، القاهرة ، ١٩١٥ م

جهرة أنساب العرب ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م

الحلي ، القاهرة ، ١٣٥٢ هـ

الحسين بن القاسم : ت ١٠٥٨ هـ

كتاب الغاية وشرحها

الحيدي : أبو بكر ، عبد الله بن الزبير : ث ٢١٩ هـ

المسند ، تحقيق حبيب الرحن الأعظمي ، الهند ، ١٣٨٢ هـ

ابن حنبل : أحمد بن محمد ، الإمام : ت ٢٤١ هـ

العلل ومعرفة الرجال ، تركية ، ١٩٦٢ م ، الجزء الأول

المند ، القاهرة ، ١٣١٢ هـ

ابن خلدون : عبد الرحمن بن محمد ، ت ۸۰۸ هـ

كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر ... ، القاهرة ، ١٢٤٨ هـ

المقدمة ، باريس ، ١٨٥٨ م

ابن خلكان : شمس الدين أبو العباس ، أحمد : ت ١٨١ هـ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، القاهرة بولاق ١٢٩٩ هـ ، والقاهرة ١٣٦٧ هـ خليفة بن خياط العصفري ، ت ٢٤٠ هـ تاريخ خليفة بن خياط ، تحقيق أكرم ضياء العمري ، بيروت ، ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م طبقات خليفة بن خياط ، تحقيق سهيل زكار ، دمشق ، وزارة الثقافة

الدارقطني ، أبو الحسن علي بن عمر ، ت ٣٨٥ هـ

الأفراد ، مخطوط الظاهرية

السنن ، الهند ، ۱۳۱۰ هـ

الدارمي : عبد الله بن عبد الرحن : ت ٢٥٥ هـ

سنن الدارمي ، تحقيق محمد أحمد دهمان ، دمشق ، ١٣٤٩ هـ

أبو داود : سليان بن الأشعث الأزدي : ت ٢٧٥ هـ

السنن ، القاهرة ، ١٣٢١ هـ

أبو داود الطيالسي : سليمان بن داود : ت ٢٠٤ هـ

السند ، الهند ، ۱۳۲۱ هـ

ابن الديبع الشيباني الزبيدي : عبد الرحمن : ت ٩٤٣ هـ

بغية الفيد ، وذيلها (عدة طبعات)

قييز الطيب من الخبيث ، القاهرة ، ١٣٤٧ هـ

حدائق الأنوار ومطالع الأسرار ، دمشق ، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م

قرة العيون ، تحقيق القاضي محمد بن على الأكوع ، القاهرة ١٩٧٦ م

البصري (الحسين)

الذهبي : شمس الدين محمد بن أحمد : ت ٧٤٨ هـ

تجريد أسماء الصحابة ، بيروت (د. ت)

تذكرة الحفاظ ، الهند ، ١٣٧٥ هـ

سير أعلام النبلاء ، دمشق ، ١٩٨١ _ ١٩٨٢ م

العبر في خبر من غبر ، تحقيق فؤاد سيد ، الكويت ، ١٩٦٠ م

الرازي ، أحمد بن عبد الله ، ت ٤٦٠ هـ

تاريخ مدينة صنعاء ، وذيله للعرشاني ، تحقيق حسين بن عبد الله العمري ، دار الفكر ، دمشق (ط ٢) ١٩٨٩ م

الرازي : فخر الدين محمد بن عمر : ت ٦٠٦ هـ

```
المحصول في علم أصول الفقه ، دراسة وتحقيق : د . طه جابر العلواني ، مطبوعات جامعة الإمام
                                                     محمد بن سعود ، ۱۶۰۱ هـ / ۱۹۸۱ م
                                                            زيارة : محمد بن محمد : ت ۱۲۸۰ هـ
                                               ذيل أجود السلسلات ، صنعاء ، ١٣٦٢ هـ
                                                ملحق البدر الطالع ، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ
                                                نيل الوطير ، القاهرة ، ١٣٤٨ .. ١٣٥٠ هـ
                                                 الزبيدى : مرتضى ، محمد بن محمد : ت ١٢٠٥ هـ
                                                     إتحاف السادة ، القاهرة ، ١٣١١ هـ
                              تاج العروس ، القاهرة ١٣٠٦ هـ ، والكويت ١٩٦٥ _ ١٩٨٠ م
                                                                       أبو زهرة : الشيخ محمد
                                                          ابن تيية ، القاهرة ، ١٩٧٧ م
                                              الإمام زيد ، القاهرة ، ١٣٧٨ هـ / ١٩٥٩ م
                                                     الإمام الشافعي ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
                                       تاريخ المذاهب الإسلامية ، القاهرة ، بدون تاريخ
                                                 السبكي : تاج الدين عبد الوهاب : ت ٧٧١ هـ
                                                  طيقات الشافعية ، القاهرة ، ١٣٢٢ هـ
                                                                           سركيس: يوسف
                              معجم المطبوعات العربية والمعربة ، القاهرة ، ١٩٢٨ - ١٩٣١ م
                                                                               سزكين : فؤاد
تاريخ التراث العربي ، الترجمة : الأول والشاني ، القاهرة ، ١٩٧٧ ـ ١٩٧٨ م ، والنص الألماني
                                                               GAS _ ليدن ، ١٩٦٧ م
                                                          ابن سعد الزهري : عمد : ت ٢٣٠ هـ
                                    كتاب الطبقات الكبير ، بيروت ، ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٨ م
                                               ابن سلام : أبو عبيد القاسم بن سلام : ت ٢٢٤ هـ
                                                      غريب الحديث ، الهند ، ١٣٨٤ هـ
                                               ابن سمرة الجعدي : عمر بن على : ت بعد ٥٨٤ هـ
                                                 طبقات فقهاء الين ، القاهرة ، ١٩٥٧ هـ
                                          السمعاني : أبو سعيد ، عبد الكريم بن محمد : ت ٥٦٢ هـ
                                              الأنساب ، عشرة أجزاء ، بيروت ، ١٩٨١ م
                                                                              سيد : أين فؤاد
```

مصادر تاريخ الين في العصر الإسلامي ، القاهرة ، ١٩٧٤ م الشافعي : الإمام محمد بن إدريس : ت ٢٠٤ هـ الأم ، بولاق - القاهرة ، ١٣٢١ هـ الرسالة ، القاهرة ، ١٣٥٨ هـ مسند الشافعي ، بيروت ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م ابن شاكر الكتبي : محمد بن أحمد : ت ٧١٤ هـ فوات الوفيات ، القاهرة ، ١٩٥١ م الشوكاني : محمد بن على : ت ١٢٥٠ هـ إتحاف الأكابر بأسانيد الدفاتر ، المند ، ١٣٢٨ هـ البدر الطالع بحاسن من بعد القرن السابع ، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ فتح القدير أدب الطلب ، تحقيق عبد الله الحبشي ، مركز الدراسات ، صنعاء ، ١٩٨٠ م إرشاد الفحول ، القاهرة حديث الولي (ولاية الله والطريق إليها) ، تحقيق ودراسة د . إبراهيم هلال ، القاهرة ، ١٩٦٩ م ديوان الشوكاني (أسلاك الجوهر) ، تحقيق ودراسة الىدكتـور حسين بن عبـد الله العمري ، دار الفكر ، دمشق (ط٢) ١٩٨٦ م در السحابة في مناقب القرابة والصحابة ، تحقيق ودراسة الـدكتور حسين بن عبـد الله العمري ، دار الفكر ، دمشق ، ١٩٨٥ م السيل الجرار ، الدار العلمية ، بيروت فتح القدير، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ القول المفيد (عدة طبعات) نيل الأوطار (عشرة أجزاء) ، القاهرة ، ١٩٧٨ م نيل الأوطار ، القاهرة ، ١٩٧٨ م الشيرازي : أبو إسحاق ، إبراهيم بن على : ت ٤٧٦ هـ

طبقات الفقهاء ، بغداد ، ١٢٥٦ هـ

صبحي: د ، أحمد محمود

الزيدية ، الإسكندرية ١٩٧٩ م

صديق حسن خان القنوجي : ت ١٣٠٧ هـ

أبجد العلوم ، الهند ، ١٢٩٥ ـ ١٢٩٧ هـ ، و ط ٢ : دمشق ١٩٧٩ م

التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الأخير والأول ، تحقيق عبـد الحكيم شرف الـدين ، الهنـد ، ١٩٦٢ م

الصفدي : صلاح الدين خليل بن أيبك : ت ٧٦٤ هـ

الوافي بالوفيات ، ألمانيا ، ١٩٨٢ م

ابن الصلاح : تقى الدين : ت ٧٧٥ هـ

المقدمة.، ومعها محاسن الاصطلاح للبلقيني ، تحقيق بنت الشاطئ ، القاهرة ، ١٩٧٤ م الطبراني : سليان بن أحمد : ت ٣٦٠ هـ

المعجم الصغير، تحقيق عبد الرحمن محمد ، القاهرة ، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م

المعجم الكبير ، تحقيق السلفي ، بغداد ، ١٩٧٩ م

الطبري :'أبو جعفر ، محمد بن جرير : ت ٣١٠ هـ

تاريخ الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهم ، القاهرة ، 1970 _ 1979 م

تفسير الطبري ، القاهرة ، ١٣٢٩ هـ

كتاب اختلاف الفقهاء ، تحقيق يوسف شخت ، ليدن ، ١٩٣٣ م

الطحاوي : أبو جعفر ، أحمد بن محمد : ت ٣٢١ هـ

مشكل الآثار ، الهند

الشروط الكبير ، تحقيق J.A. Wakin ، نيويورك ، ١٩٧٢ م

ابن عبد البر: يوسف بن عبد الله القرطبي: ت ٤٦٣ هـ

الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، تحقيق البجاوي ، القاهرة ، ١٩٧٤ م

الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء ، القاهرة ، ١٣٥٠ هـ

عبد الرزاق الصنعاني الحيري : ت ٢١١ هـ

المصنف ، تحقيق الأعظمي ، بيروت ، ١٩٧٢ م

ابن عساكر : هبة الله على بن الحسن : ت ٥٧١ هـ

تاريخ مدينة دمشق ، تحقيق المنجد ، دمشق ، ١٣٧١ هـ / ١٩٥١ م

ابن العاد : عبد الحي بن أحد : ت ١٠٨٩ هـ

شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، القاهرة ، ١٣٥٠ ـ ١٣٥١ هـ

العمري : الدكتور حسين بن عبد الله

مئة عام من تاريخ الين ، (ط ٢) دار الفكر ، دمشق ١٩٨٦ م المؤرخون الينيون في العصر الحديث ، دار الفكر ، دمشق ١٩٨٨ م ابن قتيبة : أبو عمد ، عبد الله بن مسلم : ت ٢٧٠ أو ٢٧٠ هـ أدب الكاتب ، ليدن ١٩٠١ م ، القاهرة ١٣٤١ هـ الإمامة والسياسة ، القاهرة ، ١٣٢٢ هـ / ١٩٠٤ م تأويل مختلف الحديث ، كردستان ، ١٣٢٦ هـ عيون الأخبار ، القاهرة ، ١٩٢٥ م المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٢ م

ابن القيسراني : أبو الفضل ، محمد بن طاهر : ت ٥٠٧ هـ

الجمع بين رجال الصحيحين ، المند ، ١٣٢٣ هـ

ابن كثير : عماد الدين إسماعيل ، الدمشقى : ت ٧٧٤ هـ

البداية والنهاية ، القاهرة ، ١٣٥١ هـ // ١٩٣٢ م

تفسير ابن كثير، القاهرة ، ١٣٤٢ هـ

المباركفوري : محمد بن عبد الرحن

تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ، القاهرة ، ١٩٦٣ م المبرد: محمد بن يزيد: ت ٢٨٦ هـ

الكامل في اللغة ، القاهرة ، ١٣٥٦ هـ

المحيى: محمد أمين : ت ١١١١ هـ

خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر ، القاهرة ، ١٢٨٤ هـ

المرادي : محمد خليل : ت ١٢٠٦ هـ

سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر ، القاهرة ، ١٣٠١ هـ

المرتضى = أحمد بن يحيى

مسلم بن الحجاج القشيري : ت ٢٦١ هـ

الجامع الصحيح ، تحقيق توفيق محود ، القاهرة ، ١٣٤٥ هـ

المصنف: أبو بكر بن هداية الله : ت ١٠١٤ هـ

طبقات الشافعية ، بغداد ، ١٣٥٦ هـ

القبلي : صالح بن مهدي

الأبحاث المسددة في فنون متعددة ، تحقيق القاضي عبد الرحمن الإرياني ، دار الفكر ، دمشق

العلم الشامخ ، القاهرة ، ط بيروت ، ١٣٢٨ هـ

المنار ، بيروت ، ١٩٨٨ م

ابن منظور : أبو الفضل محمد : ت ٧٧١ إهـ

لسان العرب ، بولاق ١٣٠٠ هـ ، بيروت ١٩٥٥ ـ ١٩٥٦ م

النسائي : أحمد بن على : ت ٣٠٣ هـ

السنن ، القاهرة ، ١٣١٢ هـ

الضعفاء الصغير ، المند ، ١٣٢٥ هـ

أبو نعيم الأصفهاني : أحمد بن عبد الله : ت ٤٣٠ هـ

حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، القاهرة ، ١٣٥١ ـ ١٣٥٧ هـ

دلائل النبوة ، بيروت ، عالم الكتب ، بدون تاريخ

النعيى : عبد القادر بن محمد : ت ٩٢٧ هـ

الدارس في تاريخ المدارس ، دمشق ، ١٩٤٨ م

النووي : محيي الدين يحيي بن شرف : ت ٦٧٦ هـ

تهذيب الأساء واللغات ، القاهرة ، بدون تاريخ

شرح صحيح مسلم ، القاهرة ، ١٣٤٩ هـ

الواحدي : أبو الحسن على بن أحمد : ت ٤٦٨ هـ

أسباب النزول ، القاهرة ، ١٣١٦ هـ

اليافعي : عبد الله بن أسعد : ت ٧٦٨ هـ

مرآة الجنان ، الهند ، ١٣٢٧ - ١٣٣٩ هـ

ياقوت الحموي الرومي : ت ٦٢٢ هـ

معجم الأدباء ، تحقيق مرجلپوث ، القاهرة ، ١٩٢٨ م

معجم البلدان ، القاهرة ، ١٣٤٤ هـ

اليحصبي : عياض بن موسى : ت ٥٤٤ هـ

الإلماع إلى أصول الرواية وتقييد الساع ، تحقيق أحمد صقر ، القاهرة ، ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م

الفهارس

٤٨١	ـ الأعلام
294	ـ أسامي الكتب
٥٠٤	ـ البلدان والأماكن وما في بابها
٥٠٩	ـ الأقوام والجماعات وما في بابها
017	ـ الموضوعات

فهرس الأعلام

- j _ الأبهري (أثير الدين) = الفضل بن عمر بن المفضل أبي بن كعب: ٢٣٦ ، ٢٣٦ آدم_عليه السلام_: ٣٧٤ الأبيض= عبدالله بن الحسن بن علي الآنسي = الأعقم ابن الأنير (الجزري) = على بن محمد الآنسى = عبد الرحمن بن يحيى ابن الأثير (الجزري)=المبارك بن محد بن محد إبراهيم بن إبراهيم هلال: ٣٤٥، ٣٤٨، ٣٤٩، ٤٠٠، أثير الدين (الأبهري) = الفضل بن عربن المفضل 277 . 214 أحمد بن إبراهم بن إساعيل الجرجاني: ٢٣٢ إبراهيم بن أحمد بن يوسف الزباعي : ٤٢٤ أحمد أمين (صاحب فجر الإسلام): ٩٥ إبراهيم بن حسن الكردي الكوراني: ٤١ ، ٥٠ أحمد حافظ الحكمي: ٤١٥ إبراهيم الحلواني : ٢٣٢ أحدين الحسن الجاربردي: ٨٠، ٧٢ إبراهيم رفيدة: ٤١٧ أحمدين الحسن الرصاص: ٢٠٢، ٢٠٢، ٢٠٣ إبراهيم بن السري الزجاج: ٣٦٩ أحدين الحسن (المهدي، الأمام): ٣٢١، ٣٢٠ إبراهيم بن سيار، النظام: ١٨٢ ، ٢٤٥ إبراهيم بن عبد الرحيم الكناني الحموي، ابن جماعة: أحمد بن الحسين البيهقي: ٢٣٦ أحدين الحسين الوزان: ٤٢٢ إبراهيم بن عبد القادر بن أحمد: ٢٠١، ٢٥٥ أحدين حنبل (الإمام صاحب المذهب): 22. 75. VOI. - FI. P77. 037. FP7. P77. إبراهيم بن عبدالله الحوثي، الصنعاني: ١٩، ٣٤، 1.3, 7.3, 7.3, 813, 673, 733 أحدين سعد الدين المسوري: ٥٠، ٥٠ إبراهيم بن القاسم بن المؤيد: ٥١ أحمد بن صالح بن أبي الرجال :١١٣٠ ، ٢٦٠ ، ٢٦٠ ، إبراهيم بن محسد بن إسماعيسل الأمير: ١١٤ ، ١١٦ ، 256. 25. . 747. 777 377, 797, 773 إبراهيم بن محمد بن محمد، أبو إسحاق، الإسفرائيني: أحمد بن عامر الحدائي: ٤٢٢، ٤٠ أحمد بن عبد الحلم، تقى المدين، ابن تهيمة الحراني: ٢٢٠ إبراهيم بن محمد الوزير: ١٨٣ أحمد بن عبد القادر بن أحمد الكوكباني: ٢٦٥ إبراهيم بن محمد بن يحيى: ٤٢٣ َ أحمد بن عمد الشامي : ۲۷۲ ، ۶۰۹ أحمد بن محمد بن علي الشوكاني : ۲۹ ، ۹۰ أحمد بن محمد النخلي المكي : ٤٩

أحمد بن محمود صبحي: ۲۱۵، ۲۱۲، ۲۱۵، ۲۱۵، ۲۱۵ أحمد بن يحيي بن المرتضى، صاحب الأزهار: ۲۵، ۲۲۱، ۲۱۱، ۲۱۱، ۲۲۱، ۲۲۵، ۲۲۵، ۲۸۵، ۲۲۷، ۲۹۷، ۲۹۷، ۲۹۷، ۲۹۷، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۸، ۲۹۸، ۲۱۸، ۲۱۸، ۲۱۸، ۲۱۸، ۲۱۸، ۲۱۸، ۲۱۸،

أحمد بن يوسف الرباعي: ٢٠٤ أرسطو (اليوناني): ٢٠٧ الإرباني = عبد الرحمن بن يحيى بن محمد الإرياني = يحيى بن محمد الأزهري = مجمد بن الأزهر الإستراباذي (رضي الدين) = محمد بن الحين إسحاق بن يوسف بن المتوكل إسماعيل: ١١٠ إبن إسحاق = أحمد بن محمد بن إسحاق الإسفرائيني (أبو إسحاق) = إبراهيم بن محمد بن محمد إساعيل بن إبراهيم بن حسن: ٢٢٢

إساعيل بن حماد الجوهري الفارابي: ٧٤ إساعيل بن حسن الشامي: ١١١، ١١٢، ١١٣ إساعيل بن الحسن، المهدي: ٤٠، ٢٦٨ إساعيل بن حسين الطغرائي، مؤيد الدين: ٢٨٥ إساعيل بن حماد الجوهري (صاحب الصحاح):

إساعيل البشرى: ٤٠٦

779,777

إماعيل العجلوني الجراحي: ٢٣٤ إساعيل بن عز الدين النعمي التهامي: ٩٩، ١١٦، ١١٥، ١١٠، ١٠٨، ١٠٦ إساعيل بن عربن كثير، عماد الدين، الدمشقى: أجمد بن عبدالله الإصبهاني، أبو نعم: ٢٢٢ أحمد بن عبدالله الضدي: ٤٢٣ أحمد بن علي بن برهان: ٢١٧، ٢١٩ أحمد بن علي بن ثابت، الخطيب البغدادي: ٤٥،

أحمد بن علي بن شعيب، النسمائي: ۸۱، ۲۲۲، ۲۲۵، ۲۲۵، ۳۲۳

أحمد بن علي بن عباس (المتموكل، الإمام): ٨٩، ٩١، ٩٢، ٩٢، ٢٢٢، ٢٨٢، ٢٩١، ٢٩٢، ٢٩٢،

أحمد بن علي بن عبد القسادر، تقي الدين القريزي: ٣٣

أحمد بن علي بن محسن بن المتوكل: ٢٢٦ آحمد بن علي بن محمد، شهاب الدين، أبن حجر العسقلاني: ٢٦، ١٥٤، ١٨٨، ١٣٠، ٢٢٢، ٢٢٢، ٢٢٢، ٢٢٢، ٢٢٤، ٢٢٥، ٢٩٤، ٢٢٢، ٢٢٢،

أحمد بن عمر بن سريج البغدادي: ٢٤٩، ٢٤٩ أحمد بن فارس النحوي: ٢١٧ أحمد بن لطف الله جحاف: ٢١٣ أحمد بن محسن حاتم: ١١٦، ١١٢، ١١٢ أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي: ٣٦٨ أحمد بن محمد بن أحمد بن القاسم الحسني: ٤٥٨ أحمد بن محمد بن أحمد بن القطان: ٢٨٠ أحمد بن محمد بن إسحاق: ٤٤١ ع٤٤٤ أحمد بن محمد بن إسماعيل أبو جعفر النحاس

أحمد بن محمد الحرازي: ٢٥، ٣٦، ٤٠، ٤٢٢، ٤٤٠ ، ٤٤٠ أحمد بن محمد بن خلكان: ٤٢٥ أحمد بن محمد الذماري: ٤٠٤

إساعيل بن القاسم (المتوكل): ٢١، ٢١٠ الإساعيلي = أحمد بن إبراهيم بن إساعيل الجرجاني الإسنوي (عماد الدين) = محمد بن الحسن الإشبيلي (ابن خير) = محمسسد بن خير بن عمر بن خليفة

خليفة الأشعري (أبو الحسن) = علي بن إلماعيل الأشعري (أبو الحسن) = علي بن إلماعيل الإصفهاني (أبو مسلم) = محمد بن بحر الأعقم الآنسي: ٢٥٩ أفلوطين: ٧٢ الأكوع = حسن الأكوع = عبد الرحمن بن الحسن الأكوع = عبد الرحمن بن حسين الأكوع = علي بن حسين الأكوع = محمد بن الجويني) = عبد الملك بن عبد الله ابن الأمير = علي بن إبراهيم بن محمد بن إسماعيل ابن الأمير = محمد بن إسماعيل الأمير = محمد بن إسماعيل الأهير الأهدل = يحيى بن عمر

ል *ላ* ላን

الأوزاعي (الإمام) = عبد الرحمن بن عمرو

الإنجى (عضد الدين) = عبد الرحمن بن أحمد

<u>-ب-</u>

البابلي = محمد علاء الدين ابن باجة = محمد بن يحيى الباقلاني (أبو بكر) = محمد بن الطيب بن جعفر البخاري (صاحب الصحيح) = محمد بن إساعيل بن إبراهيم ابن البرهان = أحمد بن على بن برهان

البصري = سالم بن عبدالله البصري (أبو الحسين) = محمد بن علي بن الطيب البعدادي (الخطيب) = أحمد بن علي بن ثابت البغوي = عبدالله بن محمد بن عبد العزيز أبو بكر (رضي الله عنه) الخليفة الراشد الأول: ٢٥ ، ٢٥ ، ٢٥ ، ٢٠١ ، ٢٠١

أبو بكر بن علي الحداد الزبيدي: ٢٥٩ أبو بكر (ابن خير) = محمد بن خير بن عمر الإشبيلي أبو بكر (ابن العربي) = محمد بن عبدالله بن محمد بكيل بن جثم: ٤٣٦

البلخي (أبو القاسم) = عبدالله بن أحمد بن محمود . المعتزلي

البلقيني (سراج الدين) = عمر بن رسلان البهكلي (الضدي) = عبدالرحمن بن أحمد البهكلي (الضدي) = عبد الرحمن بن حسن بن علي البهلولي (القاضي) = جعفر بن أحمد بن عبد السلام

بنت الشاطئ = عائشة عبد الرحمن بورفور يوس الصوري: ٧٢ البيضاوي (ناصر الدين) = عبد الله بن عمر بن محمد البيهقي = أحمد بن الحسين

> 호 호 호 -프_

الترمذي ≈ محمد بن عيسى بن سورة التفتازاني (سعد الدين) = مسعود بن عمر ابن تيمية (مجد الدين) = عبد السلام بن عبدالله الحراني ابن تيمية (مجد الدين) = عبد السلام بن عبدالله الحراني

☆ ☆ ☆

ث

التعلبي (أبو إسحاق)=أحمدبن.عمدبن إبراهم الثلائي (شمس الدين)≈ يوسف بن أحمد الثوري= سفيان بن سعيدبن مسروق

4 4 4

-ج-

جابر بن عبدالله بن عمرو الخزرجي الأنصاري: ۲۰۲

> الجاحظ= عمرو بن بحر الجاربردي= أحمد بن الحسن جالينوس (اليوناني): ٨٤ جامي: ٨٠

الجبائي (أبو هاشم) = عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب ·

الجبائي (أبو على) = محمدبن عبد الوهاب بن سلام

الجبرتي = عبد الرحمن جحاف = أحمد بن لطف الله جحاف = لطف الله بن أحمد بن لطف الله الجراحي ≃ إساعيل العجلوني الجرافي = محمد بن أحمد

الجرجاني (الشريف) = على بن محمد بن علي الجرجاني (شمس المدين) = محمد بن يسوسف بن عبدالله

الجشمي (الحاكم)= المحسن بن محمد بن كرامة جعفر بن أحمد بن عبد السلام البهلولي: ١٤٥ جعفر بن عبد السلام (المعتزلي): ٢٥٨ الجلال= الحسن بن أحمد

ابن جماعة = إبراهيم بن عبد الرحيم الحموي الكناني جمال الدين الأفغاني : ١٢٩

جندب بن جنادة ، أبو ذر ، الغفاري : ٣٤٩ ابن الجوزي (أبو الفرج) = عبد الرحمن بن علي الجوهري (الفاراي) ≈ إساعيل بن حماد الجويني (إمام الحرمين) = عبد الملك بن عبدالله. الجيوري = يحي بن مجد

☆ ☆ ☆

-ح-

أبو حاتم = محمد بن إدريس بن المنذر الرازي ابن الحاجب (جمال الدين) = عثمان بن عمر بن أبي بكر، أبو عمر و الحارث بن أسد المحاسى: ١٨٤ الحاكم (النيسابوري) = محمد بن عبدالله حامد بن حسن شاكر: ٣٦٢، ٤٤١، ٤٤٤ حامد محمود إسماعيل: ٤١٦ ابن حبان = محمد بن حبان الحبشى = عبد الله بن محمد الحبيشى = عبد العزيز بن محد . ابن حجر (العسقلاني) = أحمد بن على بن محمد الحدائي = أحمدين عمر الحداد= أبو بكر بن على الزبيدي حذيفة (صحابي): ٢٥٨ الحرازى=أحدين محد الحريري (صاحب المقامات): ٧٢ ابن حريوة = محمد بن صالح الساوي ابن حزم (الأندلسي)= على بن أحمد حسام الخطيب: ٤١٢ ، ٢١٤ ، ٤١٨ الحسن بن أحمد ، الجلال: ٢٥ ، ٦٢ ، ١٢٢ ، ١٥٤ ، *۱۲۱* ، ۳۸۱ ، ۲۲۰، ۲۲۲ ، ۳۷۲ ، ۸۷۲ ، ۲۷۲ ، ٠٨٢ ، ٣٨٢ ، ٤٨٢ ، ٥٨٢ ، ٢٨٢ ، ١٩٢ ، ٢٩٢ ،

حسين بن محمد العنسي: ٢٢٦ الحسين بن محمد العنسي: ٢٣٠ ، ٢٠٠ ، ٤٤٠ حسين (الأمير): ٤٤٤ حسين (الأمير): ٤٤٤ حسين (المنصور): ٨٨ حود بن محمد بن أحمد ، الحني التهامي الشريف: حود بن محمد بن أحمد ، الحني التهامي الشريف: حيد الله (الدكتور): ٢٣٩ أبو حنيفة (الإمام) = النعان بن ثابت الحوثي (الصنعاني) = إبراهيم بن عبد الله الحوثي = عبد الله بن إسماعيل الحوثي = يحيى بن محمد الحوثي = يحيى بن محمد الحوثي = عبد الله بن عبد اللطيف

خالدبن أحمد الذهلي : ٦٣ الخالدي (شارح الكافية): ٧٢ الخزرجي = علي بن الحسن بن أبي بكر خزية ، الأنصارى : ٢٣٧

☆ ☆

-ئے-

الحيمي = محمد بن أحمد بن يحيى

ابن خلدون = عبد الرحمن بن محمد بن محمد

الخولاني = القاسم بن يحيي

خليل بن أيبك بن عبدالله صلاح الدين الصفدى: ٣٨٦

ابن خویز منداز: ۱۸۶

ابن خير (الإشبيلي، أبو بكر) = محمد بن خير بن عمر

خيشنة بن زيادبن قسم بن ربيعة : ٤٣٥

* * 4

FP7, PP7, 7°7, 0°7, F°7, 7/7, KI7, XI7, YF7, VK7, 073, 733

الحسن بن أحمد عاكش الضمدي التهامي: ٢٦٩. ٤٠٦، ٢٧٢

> حسن بن أحمد بن يوسف الرباعي: ٤٢٤ حسن بن إساعيل السنيدار: ٤٢٣

الحسن بن إساعيل المغربي: ٢٨، ٣١، ٤٥، ١١٣،

177,077,773,133,333

حسن الأكوع: ٢٩

حسن بن حسن العلفي: ٩٢

الحسن بن سفيان : ٢٣٢

حسن بن عثان العلفي: ١١٢ ، ١١٢

حسن بن علي بن أحمد بن ناصر الشجني: ٤٤٠

الحسن بن علي بن الحسن بن علي حنش: ١١٣، ٢٩٠، ١١٤

الحسن بن علي بن أبي طالب (رضي الله عنه):

الحسن بن القاسم بن محمد: ٤٦٢

حسن بن محمد مقبولي الأهدل: ١٨١ ، ٤١٧

الحسن النحوي : ٢٦٦ ، ٣٥٩

الحسن بن يحيى بن الجعد: ٢٥٧

حسين بن أحمد السياغي : ١٨١ ، ١٨١ ، ٢٢٨

حسين الأكوع : ٢٩

حسين بن حيدر، الشريف: ٢٧٠

الحسين بن صالح الشوكاني: ٢١

الحسين بن عبد الله بن سينا: ٢٠٧، ٨٤

الحسين بن علي بن أبي طالب (رضي الله عنه):

الحسين بن على الكرابيسي: ١٨٤

الحسين بن القاسم بن محمد: ٥٩ ، ٨٠ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ،

141,777

১

الدارقطني = على بن عمر
داود الأنطاكي : ١٩٠
داود بن الحصين : ١٩٠
داود الظاهري (صاحب المذهب) : ١٩٥
أبو داود = سلمان بن الأشعث السجستاني
ابن دريد (صاحب الجمهرة) : ٢٦٦
ابن دقيق العيد = محمد بن علي
ابن دقيق العيد = محمد بن علي
دهماء بنت يحيى المرتضى : ٢٦٦
ابن الديبع = عبد الرحمن بن علي
الديامي (الذماري) = الحسين بن يحيى

ል . ል ል

۔ۂ۔

الذماري = أحمد بن محمد
الذماري (الديلمي) = الحسين بن يحي
الذهبي (الدكتور) = محمد حسين
الذهبي (شمس الدين) = محمد بن أحمد بن عثان بن
قايماز.
الذهبي = خالد بن أحمد

ል ል ል

-ر-

الرازي (الفخر) = محمد بن عمر بن الحسن الرباعي = إبراهيم بن أحمد بن يوسف الرباعي = أحمد بن يوسف الرباعي = حسن بن أحمد بن يوسف أبو الرجال = أحمد بن صالح

أبو الرجال= علي بن أحمد
ابن رجب (زين الدين)= عبد الرحمن بن
احد بن رجب
ابن رشد= محمد بن أحمد بن محمد
الرصاص= أحمد بن الحسن
الرضي (الإستراباذي)= محمد بن الحسن
رقية (رضي الله عنها): ٣٣٨

☆ ☆ ☆

۔ز۔

زبارة (المؤرخ) = محدبن محد الزجاج = إبراهم بن السري زربن حبيش بن حباشة الأسدي: ٢٣٦ الزخشري (جار الله) = محمود بن عربن محمد بن أحمد الذه عربان الله المحمود بن عربان محمد المحمد المحمد

الزهري (الحدث التابعي) = عمد بن مسلم بن عبدالله

زيدبن أسلم العدوي: ٢٣٣ زيدبن ثابت بن الضحاك الأنصاري: ٢٣٥، ٢٣٧ زيدبن حارثة بن شراحيل الصحابي: ٢٣٣ زيدبن علي بن الحسين بن علي (الإمام): ١٤٥،

زينب بنت سيد البشر محد عَلِيْكُ : ٢٣٨

\$ \$\$ \$\$

- س ـ

سالم بن عبدالله البصري: ٤٩ سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان: ٢٠ السبكي (تاج الدين) = عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي ٤٨٧

ـ ش ـ

الشافعي (الإمام) = محمد بن إدريس الشامي = أحمد بن محمد الشامي = إساعيل بن حسن الشامي = محمد بن محمد بن هاشم الشجني = حسن بن على بن أحمد بن ناصر الشجني= على بن أحمد بن ناصر الشجني = محمد بن حسن بن على شرف الدين (الإمام): ٢٢ شرف الدين (الكوكباني) = عبد القادربن أحمدين عبد القادر

الشريف (الجرجاني)= على بن محمد بن على الشوكاني (ابن الإمام)=أحمدبن محمدبن علي الشوكاني= الحمين بن على الشوكاني (والد الإمام) = على بن محمد بن عبدالله الشوكاني (ابن الإمام)= على بن محمد بن على الشوكاني = يحيى بن على بن محمد بن عبدالله

ـ ص_

صالح بن داود الأنسى: ٢٦٢ صالح بن مهدي المقبلي : ٦٤ ، ١٥٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٨ ، 107 ; 717 ; 777 ; 717 ; 5 .7 ; 717 ; X17 ; · 77 , 177 , 037 , 757 , YX1

الصباحي= علي بن البناء ضديق بن على المزجاجي: ٤٠ الصفدي (صلاح الدين) = خليل بن أيبك بن

ابن الصلاح (تقى الدين)= عمَّان بن عبد الرحمن الصليحي = على بن محمد

السحولي (الشجري)= يحيى بن صالح بن يحيي بن

السخاوي (شمس الدين)= محمد بن عبــدالرحمن بن محمد

ابن سريج = أحمد بن عمر بن سريج البغدادي المعد (التفتازاني)= مسعودين عمر سعيد بن العاص بن سعيد الأموى: ٢٢٥ سعید مراد: ۲۱۷

سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري : ١٦٠ سفيان بن عيينة بن ميون الهلالي: ٢٣١ ، ٢٣٢ سلط أن النصور (من عبيد الإمام): ٩٧، ٩٨،

أم سامة: ٢١٩

سلم الأول (السلطان العثماني): ١٥٤ سليان بن أحمد الظيراني: ٢٣٤ ، ٢٣٦ سليان بن الأشعث، أبو داود السجستاني: ٨١، ٠٢١، ٣٣٣، ٢٢٤

الساوي = محمد بن صالح

ابن السمعاني= منصور بن محمد بن عبد الجمار سندروس (من عبيد الإمام): ٩٧ ، ٩٨ ، ١٠٧ السنيدار = حسن بن إسماعيل سهل بن سعد (صحابي): ٦٣ السودى= محدين أحمد

> السياغي = الجسين بن أحمد سيبويه (النحوي المشهور): ۷۲

سيد مصطفى سالم: ٣٩٥ ، ٤٢١

ابن سينا = الحسين بن عبد الله بن سينا السيوطي (جلال الدين) = عبد الرحمن بن أبي

بکر

-ض-

ضرغام (من عبيد الإمسام): ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۱۰،

ابن الضريس: ٢٣٢ الضدى = أحمد بن عند الله

ជ ជ ជ

ط

الطبراني = سليان بن أحمد الطبري (المؤرخ) = محمد بن جرير أن مالط حداد = = ما من المسالم الثر

أبو الطحـاطـح = مطهر بن الحسن الهـاشمي الصعدي

الطغرائي (مؤيد الدين)= إماعيل بن الحسين ابن الطفيل = محد بن عبد الملك

\$ \$ \$

۔ ظا۔

الظفري= على بن أحمد

☆ ☆ ☆

-ع-

عائشة بنت أبي بكر (رضي الله عنه): ٢٣٦،

عائشة عبد الرحمن، بنت الشاطئ: 21 عاكش (الضدي) = الحسن بن أحمد عاكش ابن عامر = علي بن إبراهيم بن علي عباس بن الحسين (المهدي، الإمام): ٢٢، ٨٧،

1.1. .11. 711. 787. 387. 333

عبد الإله الأغبري: ٤٣٧

عبد الباسط العلموي: ٤١، ٥٩، ٥٩،

عبد الجبار الهمذاني (شيخ المعتزلة): ١٤٧، ١٤٦ عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية الحاربي: ٢٦٨

عبد الحميد عبدالله الهرامة: ٤١٧

عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، عصد الدين: ٧٤، ١٦٨، ١٦٩، ٢٢٢

عبد الرحمن بن أحمد البهكلي : ٩١ ، ٤٠٥ ، ٤٢٣ عبد الرحمن بن أحمد بن رجب ، زين الدين : ٢٨٦ عبـــد الرحمن بن أبي بكر ، السيــوطي ، جــلال الدين : ٢٣ ، ٨٣ ، ١٥٤ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢ ،

777, 777, 077, 777

عبد الرحمن الجبرتي: ٢٩٥

عبد الرحمن بن حسن الأكوع: ٢٩ ، ٢٦ ، ٤٠

عبد الرحمن بن حسن بن على البهكلي الضدي:

عبد الرحمن بن صخر، أبو هريرة، الصحابي: ٣٤٦، ٢٢٩

عبد الرحمن بن علي بن الديبع: ٣٦٦، ٣٢٦ عبــد الرحمن بن علي ، أبو الفرج ، ابن الجــوزي : ٤٢٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٥

> عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي: ١٦٠ ، ١٧٧ عبد الرحمن بن قاسم المدني: ٤٠

عبد الرحمن بن محمد بن علي العمراني: ٢٧٠

عبد الرحمن بن محمد، ابن خلمدون ولي الدين: ۲۲، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۲

عبد الرحمن بن ملجم: ١٩٠

عبد الرحمن بن أحمد الآنسي: ٤٤٥

عبد الرحمن بن يحبي الآنسي: ٤٣٨ ، ٤٣٧

عبد الرحمن بن يحيى بن محمد الإرياني: ٢٤٥ ، ٢٤٥ عبد الرحم بن الحسين بن عبد الرحمن العراقي.

زين الدين: ٤٤٣

عبد الرزاق الصنعاني الحيري: ٢٢٨، ٣٥٧ عبد السلام بن عبدالله الحراني، ابن تيية، مجد الدين: ٦٤، ١٥٠، ١٥١، ١٥٢، ٢٥٠، ٢٥٧،

V77, .77, .777, 377, K37, .07, 373.

عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب ، الجبائي ، أبو هاشم : ۲۱۱ ، ۲۱۵

عبد السلام بن محمد صبرة: ٢٩

عبد العزيز بن سعود: ٩١، ٩٢، ٩١٩

عبد العزيز بن محمد الحبيشي: ٥٠،٥٠

عبد العزيز المقالح: ٤٠٩، ٤١٢، ٤١٤، ٤١٥، ٤١٧

عبد الغني قاسم الشرجبي : ٤١٦

عبذ الغني القدسي الحنفي ، تقي الدين : ٣٣٠

عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر شرف الدين الكوكياني : ۲۸ ، ۲۲ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۲۳۱ ، ۲۳۱ ،

377, 377, 7.3, 713, 773, 733, 733

عبد القاهر الجرجاني: ٧٢

عبد الله بن أحمد بن حنبل: ٢٣٥ ، ٢٣٥

عبد الله بن أحمد بن علي بن عباس (المهدي، الإمام): ٨٩، ٩١، ٩١، ٩٣، ٩٣، ٢٧،

777,777,173

عبد الله بن أحمد بن محمود، البلخي، أبو القاسم: ١٤٥

عبد الله بن إسماعيل النهمي: ٢٨ ، ٤٠ ، ١٠١ ، ١٠٢ عبدالله بن حسن الأكوع ; ٣٦

عبد الله بن الحسن بن علي الأبيض: ٤٢٣

عبدالله بن حمزة ، الإمام : ٢٥٨

عبدالله بن حزة ، الإمام : ٢٥٨

عبد الله بن سلام: ٢٢٨

عبد الله بن عباس بن عبد المطلب: ۲۱۹ ، ۲۲۱ ، ۲۲۹ ،

عبدالله بن عبد اللطيف الحيي : ٤٢ عبـــد الله بن عطيــة بن عبـــد الله بن حبيب الدمشقى : ٣٦٨

عبد الله بن علي بن عباس (الأمير): ٩٧ عبـــد الله بن علي ابن الــوژير: ١٦٥ ، ٣١٨ ، ٣١٩ . ٣٦٠ ، ٣٢٠ ، ٣٤٠ ، ٣٨٦

عبد الله بن عمر بن الخطاب: ٣٠٠ عبد الله بن عمر بن محمد، البيضاوي، ناصر الدين:

> عبد الله بن أبي القاسم بن مفتاح: ٢٦٧ عبد الله بن محسن البصير: ٢٢٦ عبد الله بن محمد الخبشي: ٦٠

عبد الله بن محدين عبد العزيز البعوي: ٨٢

عبد الله بن مسعود (الصحابي): ١٥٦، ٢١٩

عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري: ١٤٨ ، ٢٥٦ عبد الله بن أبي النجم: ٢٥٨

عبد الله النفيسي: ٤١٧

عبد الله بن الهادي (العلامة): ٣٦٠

عبد الله بن هارون الرشيد (المأمون الخليفة):

عبدالله بن يوسف بن هشام الأنصاري: ٧٢ عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج: ٢٢٨ عبد الملك بن عبد الله، الجويني، إسام الحرمين:

۲۶۱، ۱۶۷، ۱۷۷، ۲۰۸، ۲۰۸، ۲۱۲، ۲۱۷، ۲۲۰، ۲۲۰، ۲۲۰، ۲۲۲،

عبد الوهاب بن علي بن عبـد الكافي السبكي، تـاج الدين: ٤١، ٧٥

عثان بن عبد الرحمن، ابن الصلاح، تقى الدين

على بن أحمد الظفري: ٥٢ على بن أحمد بن مجمد بن على الواخديي: ٣٦٨ على بن أحمد بن ناصر الشجني: ٤٤٠ على بن أحمد هاجر: ٤٢٣ على بن أحمد الورد: ٥٢ على بن أساعيل الأشعري، أبو الحسن: ٢١١، ٢٨٧

علي بن أبي بكر، ابن حجر الهيثمي: ١٥٤، ١٩٢، علي بن أبي بكر، ابن حجر الهيثمي: ١٩٣، ١٩٢،

علي بن البناء الصباحي : ٢٥٨ علي بن أبي الحزم القرشي ، ابن النفيس : ٨٤ علي بن الحسن الأكوع : ٣٦ علي بن الحسن الأكوع : ٣٦

علي بن الحسن بن أبي بكر بن الحسن الخسزرجي الزبيدى: ٢٨٦

علي بن حسين الأكوع: ٢٩

علي بن صلاح الدين الكوكب اني: ٢٦٢ ، ٢٦٢ ،

علي بن أبي طالب، رضي الله عنه، الإمام: ٦٣، ٩٦، ١١٠، ١١١، ١١١، ١٨٦، ١٩٠، ٣٣٨، ٢٠٨،

علي بن العباس، صاحب كامل الصناعة: ٨٤ علي بن عباس بن حسين (الإمام المنصور): ٣٥، ٣٦، ٨٨، ٨٨، ٩١، ٩١، ٩٢، ٩٢، ٩٢، ٩٧،

٨٦١ ، ٦٨٦ ، ٤٢٢ ، ٥٣٦ ، ١١٤ ، ١٢٤ ، ١٤٠

277 . 277 . 271

على الله صالح (رئيس الجمهورية الينية): ٤١٦ على بن عبدالله، شيخ البخاري: ٢٣٢ على بن عقيل بن محمد البغدادي الحنبلي: ٢٥٤ على بن عمر الدارقطني: ٣٣٣ الشهرزوري: ٤٥، ٤٦، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٩، ١٩١، ٢٢٠

عثان بن عفان (رضي الله عنه): ۲۰۸، ۳۳۹، ۴۲۱ عثان بن عمر بن أبي بكر، ابن الحاجب، جمال السدين: ۷۲، ۷۲، ۸۰، ۱۲۸، ۱۲۹، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۹، ۲۲۹

العراقي (زين الدين)= عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن

ابن العربي (أبو بكر) = محمدبن عبدالله بن محمد ابن عربي (محيي الدين) = محمد بن محمد علي بن هادي عرهب = علي بن هادي العصيفري = الفضل

العضد (الإيجي)= عبد الرحمن بن أحمد

عطية بن محيي الدين النجراني الصعدي: ٢٥٨

ابن عطية (الدمشقي)= عبد الله بن عطية بن عبدالله بن حبيب

ابن عطية (الحاربي)= عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن

ابن عقيــل (الحنبلي)= علي بن عقيــل بن محمــِـد البغدادي

علاء الدين الهندي ٢٤٢،٥٠

العلقي (الوزير) = حسن بن حسن

العلفي (الوزير)= الحن بن عثمان العلموى= عبد الباسط

علي بن إبراهيم بن علي عامر: ٤٠، ٤٢٣، ٤٤٣

علي بن إبراهيم بن محمد بن إسماعيمل الأمير: ١١٢. ٢٦٥

علي بن أحمد، ابن حزم الأندلي: ٦٤، ١٥٠، ١٥٢، ١٨٤، ١٩٦، ٢٥١، ٢٥١

على بن أحمد أبو الرجال: ٢٩

الغزالي (حجة الإسلام) = محمدبن محمدبن محمد الغزي (بدر الدين) = محمدبن محمد الغزي (قاض): ١٣٦ الغفاري (الصحابي أبو ذر) = جندب بن جنادة الغاري (دكتور سعودي): ٣٥٦

\$ \$\$ \$

ف

الفارابي (أبو نص) = محمد بن محمد بن طرخان ابن فارس = أحمد بن فارس الفاسي (المغربي) = محمد بن الطيب فاطمة بنت سيد البشر محمد بالمشيخ : ٢٣٨، ٤٥٧ فتح (المأمور): ٢٧١ .

الفخر (الرازي)= عمـــدبن عمر بن الحسن بن الحسن

ابن فرج (قاض في الين): ١٢٦ الفضل العصيفري: ٢٦٦ ابن فورك = محمدين الحسن الفيروز آبادي (مجد الدين)= محمد بن يعقوب

្ដ់ ដ ដ

ق

القارني ≈ هادي بن حسين قاسم بن يحيى الخولاني ٤٠، ٤٢٠ ابن قتيبة (الدينوري) ≈ عبدالله بن مسلم قحطان بن هود: ٢٦٠ القرطبي = محمد بن أحد بن أبي بكر القزويثي (جلال الدين) = محمد بن عبد الرحمن بن عمر قصيلة (قاض بالين): ١٣٦ علي بن محمد، ابن الأثير الجزري: ٧٧ علي بن محمد الصليحي: ٢٥٨ علي بن محمند بن عبدالله الشوكاني: ١٩، ٢٤، ٢٨،

علي بن محمد بن علي بن محمد الشوكاني: ٢٩ علي بن محمد بن علي ، الشريف الجرجاني: ٧٢ ،

علي بن محمد النجري ، ابن هطيل: ٧٢ علي بن هادي عرهب: ٤٠ علي بن الهادي: ٢٦٥ علي اليدومي: ١١٣

عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، الخليفة الراشد الثاني: ٩٦، ١٥٦، ١٥٧، ١٥٨، ١٨٦، ٢٣٢، ٢٣٢، ٢٣٢، ٢٣٥، ٢٢٨، ٢٥٣، ٢٣٩،

عربن رسلان البلقيني، سراج الدين: ٤٥، ٤٦، ١٨٤، ١٨٤

عر، ابن الملقن ، سراج الدين : ٢٣١ عران بن حطان ، الخارجي : ١٩٠ العمراني = عبد الرحمن بن محمد بن علي العمراني = محمد بن علي عرو بن بحر الجاحظ : ١٨٢ ، ١٨٢ عرو بن سعيد بن العاص : ٣٠٢ العنسي = حسين بن محمد عياض اليحصبي ، القاضي : ٣٢ ، ٤٥ ، ١٩٠ ، ٢٤٢

\$ \$\$ \$\$

۔غ۔

الغامدية (صحابية): ٢٣٠

ابن القطان = أحمد بن محمد بن أحمد القفال (الشاشي) = محمد بن علي بن إساعيل ابن قيم الجوزية (شمس السدين) = محمسد بن أبي بكر بن أيوب

ជ ជ ជ

ك

كثير بن الصلت بن معد يكرب الكندي: ٢٣٥ ابن كثير (عماد الدين)= إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي

ي كعب الأحبار الحميري: ٢٥٦ الكندي (الفيلسوف) = يعقوب بن إسحاق الكوراني (الكردي) = إبراهيم بن حسن الكوكباني (الصنعاني) = عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر بن الناصر بن شرف الدين الكوكباني = على بن صلاح الدين

☆ ☆ ☆

-1-

4 4 4

-م-

ابن ماجة (الربعي)= محمد بن يزيد ماعز (من الصحابة): ٢٣٠

مالك بن أنس بن مالك الأصبحي، الإمام صاحب المذهب: ١٥٧، ١٥٩، ١٦٠، ١٨٤،

ابن مالك (جمال الدين)= محمد بن عبدالله بن مالك الجياني

المأمون (الخليفة) = عبد الله بن هارون الرشيد ابن المؤيد = إبراهيم بن القاسم

المبارك بن محمد بن محمد بن الأثير الجزري: ٩٩،

المتوكل على الله (الإمام)= أحمد بن علي بن عباس المتوكل على الله (الزيدي)= إساعيل بن القاسم ابن المتوكل= أحمد بن علي بن محسن المحاسبي= الحارث بن أسد

--محسن بن عبدالكريم بن أحمد بن محمد بن إسحاق:

الحسن بن محمد بن كرامة ، الجشمي ، الحاكم : ٦٦٠ مه ، محمد ، سيد البشر ، عَلِيْنَةٍ : ٤٤ ، ٦٦ ، ٦٢ ، ٦٢ ، ٦٢ ، ٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٥٢ ، ٢٥٠ ، ٢٥٠ ، ٢٥٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٢٠ .

محمد بن إبراهيم الوزير: ٦٤، ١٥٤، ١٦١، ١٨٥، ٢٢٧، ٢٦٠، ٢٨٧

محمدين أحمدين الأزهر، الأزهري: ٣٦٩ محمدين أحمدين أبي بكر الأنصاري القرطبي: ٣٦٧، ٣٦٨

محمد بن أحمد الجرافي: ١٧١ ، ١٨٣

محمد بن أحمد بن خيرات، الشريف: ٤٠٤

محمد بن أحمد السودي: ٤٢٣

محدين أحمد بن عثان بن قاياز، الذهبي، شمس الدين: ١٥٢، ١٩٢، ٢٢٠

محمد بن أحمد بن محمد، ابن رشد: ۱۵۰، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۸

محمد بن أحمد بن محمد مشحم: ٤٢٣

محد بن أحمد بن يحيى الحيي ، عز الدين : ٤٦ ، ٤٥ ، عدب أحد بن يحيى الحيي ، إمام المندهب : ٥٩ ، ١٤٠ ، ١٤٠ ، ١٤٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ٢٢٠ ، ٢٠٠ ، ٢٢٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٢٠ ، ٢٠

عمذبن إدريس بن المنذر، الرازي، أبو حاتم: ١٩٠ عمد بن إساعيل بن إبراهم، البخاري، صاحب الصحيح: ٤٤، ٢٢، ١٨، ١٤٨، ١٨٧، ١٨٨، ١٨٩، ١٨٠، ٢٢٠، ٢٣١، ٢٣٢، ٢٢٢، ٢٢٢،

محدبن إسماعيل الحجي: ٤١٦

عمد بالحاج: ٤١٨

محمدبن بحر، الأصبهاني، أبـو مـــلم: ٢٢٢، ٢٢٢، ٢٢٨، ٢٢٥

محدبن أبي بكربن أيوب، ابن قيم الجوزية شمس

محمد بن جرير الطبري، شيخ المؤرخين: ٧٧، ٢٦٧، ٣٦٧

محمد بن حبان: ۱۹۰، ۲۳۵

محمد بن الحسن الأستراباذي ، رضي الدين : ٧٢

محمد بن الحسن الإسنوي، عماد الدين: ٢٨٦

عمدين حسن بن علي الشجني: ١٩، ١٩، ١٢١، ١٢١، ١٢٥، ١٢٥،

محمد حسن الغارى: ٢٥٦

محمد بن الحسن بن فورك: ٢٥٧

محمد بن حسين الأكوع: ٢٩

محمد حسين الذهبي: ٣٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٦١ ، ٢٧٠

محمد بن خير بن عر بن خليفة الإشبيلي ، أبو بكر: ٤٧

محمد رشید رضا: ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۲۹، ۲۲۹،

عمد بن صالح الماوي، الممى حريوة: ٢٦٩، ٢٧٠

محمد بن الطيب بن جعفر الباقلاني، أبو جعفر: ۲۸۷

عمد بن الطيب الفاسي الغربي: ٤٩

عمدبن عبد الرحمن بن عمر القزويني جلال الدين: ٨٠

محمد بن عبد الرحمن بن محمد السخماوي ، شمس الدين : ٢٨٥ ، ٢٨٦

عجد بن عبد الرحم بن عجد، الهندي، صفي الدين: ٢٥٤

محمد بن عبد الله العمري (القاضي): ٢٥٥ محمد بن عبد الله بن مالك، جمال الدين: ٧٢، ٧٢ محمد بن عبدالله بن محمد، ابن العربي، أبو بكر: محدبن عبد الله النيسابوري، الحاكم: ٢٢٢، ٢٢٥،

محمد بن عبد الملك بن الطفيل: ٢٠٧ محمد عبده (الشيخ): ١٢٩، ٢٢٤، ٢٤٦

محمد بن عبد الواحد الملاحي: ٢٠٢

محمد بن عبد الوهاب بن سلام، الجبائي أبو على:

محدبن عزالدين النعمي التهامي: ١٠٦

عمد العقيلي (المؤرخ): ٤٠٥

عمد علاء الدين البايلي: ٥٠، ٤٨

محمد بن على بن إسماعيل الشاشي القفال: ٢٤٥

محمد على باشا: ٩٢ ، ٩٢

عمد بن على ، ابن دقيق العيد: ١٧٠ ، ٢٥٤ ، ٢٣٠ عمدبن على بن الطيب، البصري، أب الحسن:

731 . 731 . 171 . 171 . 771 . 071 . 761 .

TP1 , XP1 , PP1 , Y+Y , 077 , X77 , P77 ,

محمد بن على العمراني: ٤٢٣

عمدبن على بن محمد، صلاح الدين: ١٠٨

محسدين عمرين الحسنين الحسين الرازي فخر

البدين: ١٤٨ ، ١٤٨ ، ١٤٨ ، ١٦٨ ، ١٧٠

141, 341, 041, 141, 141, 141, 141

781, 781, 081, 481, 881, 707, 517,

Y/Y . . 77 . TYY . 377 , Y37 . 307 . /AY .

محمد بن عيسى بن سورة الترمذي: ٨١ ، ٢٣٤ ، 4TT , 7TY , 7TO

محدبن محمدبن أحمدبن إسحاق النيسابوري الحاكم الكبير: ١٨٤

محدین محد زیارة: ۳٤٥، ۳۲٤، ۳۸۳ محمد بن محمد بن طرخان الفارابي أبو نصر: ٢٠٧ محمد بن محمد بن عربي ، محبي الدين : ٢٤٨ محدين عمد الغزى، بدر الدين: ٤١ عمدين محمدين محمد الغزالي أيبو حامد حجبة

الإسلام: ٤١، ٢٧، ١٤٥، ٢١٦، ١٤٧، ١٢٨، 7.7, ٧.7, ٨.7, ٤.7, ٢/7, ٧/7, .77,

177, 577, 407, 773

محمد مختار ولد أباه: ٤١٧

محمدبن مسلم بن عبدالله الزهري: ٢٣٢

محمد بن نشوان بن سعید الحمیری: ۷٤

محمد بن يحيى، ابن باجة: ٢٠٧

محدبن يحي بن بهران الصعدي: ٣٦١

محمد بن يحي الذهلي: ٦٣

محمد بن يزيد الربعي القزويني ابن ماجة: ٨١،

محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، محمد الدين: ٧٤ محدبن يوسف بن عبدالله الجزري ، شمس الدين:

محودبن عمربن محمدبن أحمد الزمخشرى جارالله: YY , P. 7 , FYY , FYY , POY , 3FY , KFY ,

المدني = عبد الرحمن بن قامم المرتضى (الإمام)= أحمد بن يحبي مرجليوث (مستشرق): ۵۸، ۵۷ المروزي أبو إسحاق: ٢٢٩ المزجاجي (الزبيدي) = صديق بن على المزجاجي = يوسف بن محدين علاء الدين المزني، تلميذ الشافعي: ١٦٠

مسعودين عمر التفتازإني، سعد الدين: ٧٣ ، ٨٠، NF1 > PF1 > N/Y > 777

مسلم بن الحجــــاج بن مـــلم القشيري: ١٤٥ ، ٨١٠ ، ٨١٠ ، ٢٢٢ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢٢١ ، ٢١١ مشحم = محمد بن أحمد بن محمد ابن مظفر: ٤٤٠ معادية بن أبي سفيان: ٢٥١ ، ٢٥١ ، ٢٥١ معادية بن أبي سفيان: ٢٥١ ، ٢٥١ ، ٢٥١ معمر بن راشد الصنعائي: ٢٥١ ، ٢٢٠ ، ٢٥٢ معيض بن مفلح: ٢٥٩ معيض بن مفلح: ٢٥٩ المفضل بن عمر بن المفضل الأبهري أثير الدين: ٢٧ المقبلي = صالح بن مهدي المقبلي = صالح بن مهدي المقريزي (تقي الدين) = أحمد بن علي بن عبد المقريرة الدين علي بن عبد

الملاحي = محمد بن عبد الواحد بن مندة (الحدث): ٢٣٥

منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني المروزي: ۲۱۷، ۲۲۹، ۲۲۷

المنصور (الإمام) = علي بن العباس بن الحسين المهدي بن تومرت: ٢١٣ المهدي = إسماعيل بن الحسن المهدي = عباس بن الحسين موسى عليه السلام: ٢٢١ ، ٢٢٨ موسى بن ميون: ٢٢١ ، ٢٢٨ موسى بن ميون: ٢١٧

\$ \$ \$

-ن-

الناصر الديلمي ، أبو الفتح : ٣٥٨

النحاس (أبو جعفر) = أحمد بن محمد بن إساعيل المرادي .
النخلي (المكي) = أحمد بن علي النسائي = أحمد بن علي نشوان بن سعيد الحميري: ٧٤، ٢٣٦، ٢٤١، ٢٥٧، النظّام = إبراهيم بن سيار النظّام = إبراهيم بن سيار النعمي (التهامي) = إساعيل بن عز الدين أبو نعيم (الإصبهاني) = أحمد بن عبد الله ابن النقيس (القرشي) = علي بن أبي الحزم ابن النقيس (القرشي) = علي بن أبي الحزم النهمي = عبد الله بن إساعيل النووي (محيي الدين) = بحمد بن شرف بن مري النيسابوري (الحاكم) = محمد بن شمد بن أحمد بن أ

* * *

إسحاق

هادي بن حسين القارني: ٤٠، ٢٢، ٤٢ الهادي (الإمام) = يحيى بن الحسين بن القاسم هاشم الندوي: ٥٧ هارون الرشيد، الخليفة العباسي: ٢١٥، ٢١٥ أبو هريرة = عبد الرحمن بن صخر هشام جميط: ٢١٦ ابن هشام = عبدالله بن يوسف ابن هطيل = علي بن محمد النجري امدان بن مالك بن زيد، جد القبائل المنية: ٢٠ الهمداني (المعتزلي) = عبد الجبار، القاضي يحيى بن صالح بن يحيى بن الجسين المتحولي الصنعاني: ٨٨، ٨٨ على بن على بن محمد بن عبدالله الشوكاني: ٢٥، ٢٤٤

يحيى بن عمر الأهدل: ٥٠ يحيى بن عمد الإرياني: ٣٤٥ يحيى بن عمد الجيوري: ٢٢٤

يحيى بن محمد الحوثي: ۲۹، ۲۹، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۲، ۱۱۰، ۱۱۱

> يحيى بن محمد بن عبد الله الشوكاني: ٢٢ يحيى بن مطهر بن إساعيل: ٤٢٤

يحي بن مطهر بن إساعيل: ٢١٤ يعقوب بن إبراهم بن حبيب، أبو يوسف الكوفي البغدادي: ١٥٩

يعقوب بن إسحاق الكندي: ٢٠٧ ، ٨٦

يعلى بن حكيم : ٢٣٣

يوسف بن أحمد الثلائي شمس الدين : ٣٦١

يوسف زبارة: ٤٤١

يوسف السكاكي: ٧٢

يوسف بن محمد بن علاء المدين المزجاجي: ٤٠،

150,00

يوسف بن يعقوب، القاضي: ٢٣٢ أبو يسوسف (القساضي الحنفي) = يعقسوب بن إبراهيم بن حبيب البغدادي الهندي = علاء الدين الهندي (صفي الدين) = محمد بن عبد الرحم بن محمد الأرموي الهيثي = علي بن أبي بكر

۔و۔

الواحدي (أبو الحن) = علي بن أحمد بن محمد بن علي واصل بن عطاء الغزال المعتزلي : ١٤٥ ابو الوزير = عبد الله بن علي ابن الوزير = محد بن إبراهيم وهب بن منبه الأبناوي الصنعاني : ٣٥٦

\$ \$ \$

-ي-

يحي بن الحسين بن القاسم الرسي ، الحادي الإمام: ٢٠ ، ١٤٥ ، ١٦١ ، ٢٥٩ ، ٢٥٩ ، ٢٨٦ ، ٢٩٤ يحي بن حزة ، الإمام: ٢٦٥

يحيى بن شرف بن مري النووي محيي الدين: ١٨٩،

يحيي شرف الدين حفيد صاحب الأزهار: ٢٨١

4 4 4 4 4 4

أسامي الكتب

387, 087, 187, 487, 187, 187, 187,

-1-

3.7, 4.7, 1.7, .17, 717, 717, 317, الأبحاث المسددة في فنون متعددة: ٣٤٥ إتحاف الأكابر باسناد الدفاتر: ٤٧، ٥٢ أساس البلاغة: ٢٢٦ الإتحاف لطلبة الكشاف: ٢٦٢ أسرار البلاغة: ٧٢ الإتقان في علوم القرآن: ٢٣٦ أساء المؤلفة قلوبهم: ٣٣٦ الأثمار، مختصر الأزهار: ٢٨١ إلجام العوام عن علم الكلام: ٢٢٠ إجابة السائل شرح بغية الآمل: ١٨١ ألفية ابن مالك: ٧٢ إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام: ٣٣٠ الإلماع إلى ضبط الرواية وتقييد السماع: ٤٦، ٤٥ إحياء علوم الدين: ٣٥٧ الإمام الشوكاني أديباً وشاعراً: ٤١٥ أدب البحث : ٧٤ الأمم لقود الهمم: ٥٠ أدب الطلب ومنتهى الأرب: ٥٢، ٦٠، ١٥٥، أنباء الزمن: ٣٩٤ 351,717,787 الانتصار على علماء الأمصار في تقرير الختار من إرشاد الغي إلى مذهب أهل البيت في صحب مذاهب الأئمة وأقاويل علماء الأمة: ٢٦٥ الني: ۲۷، ۸۸ الإنجيل: ٢١٠ إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: أغوذج لطيف: 2٢٥ 731 . TF1 . YF1 . XF1 , 1Y1 . YY1 . 3P1 . الأغوذج (ديوإن شعر): ٤٣٧ VY1, F.7, O/7, YYY, P77, P07, YF7, أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ٨١، ٣٦٢، ٣٦٤ 777, 777, 787, 787, 787, 887, 887, إيثار الحق على الخلق: ١٦١، ٢٢٧ 177, 107, 177, 413 إيساغوجي: ٧٣ الأرواح النوافخ: ٢٢٦ الأزهار في فقه الأئمة الأطهار: ٢٥، ٢٦، ٣٥، 771, 717, 317, 017, 117, 417, 417, · YY', YYY, TYY, OYY, YYY, - XY, / XY, البحر الـزخــار: ٢٥، ٢١٤، ٢٦٦، ٢٩٢، ٢٩٤، 3A7, 0A7, YA7, -P7, 1P7, 7P7, 7P7, 527 , 777

تفسير الطبري: ٣٦٧ تفسير عبد القادر بن أحمد الكوكباني: ٣٦٤ تفسير القرطبي: ٣٦٧، ٤٢٧ التفسير الكبير لعلي بن محمد بن أبي القاسم: ٣٦٠

التفسير الكبير لعلي بن محمد بن ابي القاسم : ٣٦٠ تفسير ابن كثير : ٣٦٧

تفسیر معمر بن راشد: ۳۵۷

التقصار في جيد علامة الأمصار: ١٩ ، ٤٣٧ ، ٤٤٠ تقييد العلم: ٤٦

التكيل الشاف,في معنى الكشاف: ٣٦١ تلخيص التحبير: ٣٢٦

تلخيص مفتاح العلوم: ٨٠

تنقيح الأنظار: ١٨٥ ، ٤٤٤ تهافت التهافت: ٢٠٧

تهافت الفلاسفة: ۲۰۹، ۲۰۹

تهذيب اللغة: ٢٦٩

تهذيب المنطق: ٧٣ التوراة: ٢١٠، ٢٣٩، ٢٣٩

سورود. توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار : ١٨٥

تيسير المنان في تفسير القرآن : ٢٦٥

تيسير الوصول إلى جامع الأصول: ٢٣٦

☆ ☆ ☆

ـثـ

الثمرات اليانعة والأحكام الواضحة القاطعة: ٢٦٠

☆ ☆ ☆

-ج-

جامع الأصول: ٨١، ٤٤٢ جامع التأويل لحكم التنزيل: ٢٢٣ الجامع في السير: ٢٢٨، ٣٢٩ البدر التام شرح بلوغ المرام: ٤٢٣، ٤٤٤ البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: ١٩، ١٦٩، ٢٦١، ٣٨٠، ٣٨١، ٣٨٦، ٣٨٦، ٣٨٧،

البدر المنير: ٢٢٣

البرهان في تفسير غريب القرآن: ٣٥٨، ٣٥٩ بلوغ المرام من أحاديث الأحكام: ٣٣٠ البيان في التفسير: ٣٥٨، ٤٤٠

☆ ☆ ☆

ت

التاريخ الجامع لجحاف: ٣٩٤ التبيان في تفسير القران: ٣٥٧ التبيان في الناسخ والمنسوخ في القرآن: ٣٥٨

تحفة الـذاكرين على متن الحصن الحصين: ٣٤٤،

تحفة المثتاق إلى شرح أبيات المولى إسحاق ١١٠ تحقيق الحق في مـذاهب السلف واختـلاف الخلف فيها: ٢١٠

تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم: ٤١ ، ٧٥

التذكرة الفاخرة في فقه العترة الطاهرة: ٢٦٥،

ترجيع الأطيار في مرقص الأشعار: ٤٢٧ تعريفات واصطلاحات للجرجاني: ١٩١ تفريج الكروب: ١١٠ تفسير البغوي: ٨٢

التفسير الجامع بين تفسير الزمخشري وتفسير ابن كثير: ٣٦١

تفير البيوطي: ٣٦٧

الجامع الكبير للسيوطي: ٢٣٦ جمع الجوامع للسبكي: ٧٥ الجهرة لابن دريد: ٣٦٩ جواهر الأخبار لبهران: ٢٦٨

다 다 다

-ح-

حاشية الآنسي على الكشاف: ٣٦٢ حاشية السراج على الكشاف: ٤٤٤ حاشية شاكر على الكشاف: ٣٦٢ حاشية الشريف على شرح الشمسية: ٤٤٥ حاشية الكشاف، للسعد: ٤٤٤ حاشية المطول، للشابي: ٤٤٤ حاشية المطول، للشابي: ٤٤٤ حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة: ٣٣ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: ٣٣٢

> * * * -خ-

خلاصة العسجد في دولة الشريف محدين أحمد:

* * *

-7-

دافع الأوهام: ٤٤٣ در السحابة في مناقب القرابة والصحابة: ٥٠، ٥٠، ٣٣١، ٣٣٥، ٣٣٧، ٣٤١، ٣٤١ الدر المنثور في التفسير بالمأثور: ٣٦٧،٨٣ الدر النضيد: ٤١

الدراري المضيئة: ٢٠٥ الدراية شرح الغاية: ١٧٠ درر الأصداف المنتقاة من سلك جواهر الإسعاف شرح شواهد البيضاوي والكشاف: ٣٦٤ الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامتة: ٣٨٥ درر نحور الحور العين: ١٩، ٣٩٤، ٣٩٧، ٤١٩،

دلائل الإعجاز: ٧٢ الدواء العاجل في دفع العدو الصائل: ١٢٨ ، ١٣٢ السديباج الخسرواني في ذكر أعيسان الخسلاف السلياني: ٤٠٦

ديبساج كسرى فها تيسر من الأدب لليسرى: ٢٩٣ ، ٢٩١

ديوان الشوكاني (أسلاك الجوهر): ٤٠٩ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤١٢ ، ٤١٤ ، ٤١٨

ديوان عبد القادر بن أحمد الكوكباني: ٣٤

* * *

٠,٠

الرسالة (للشافعي): ١٤٦ رفع حجب الأنظار: ٤٤٣ الروض الأنف: ٢٠٤ الروض النضير شرح الفقه الكبير: ٤٢٨

> > الزواجر في الكبائر: ١٩٢

ል ል ል

۔ س۔

سبل السبلام شرح عمدة الأحكام: ٣٣٠

السر المصون: ٣٦٥

شرح الكتّاف لعبد الله بن الهادي: ٣٦٠ شرح منظومة الجزري في العروض: ٤٤٣ شرح المواقف للشريف الجرجاني: ٤٤٣ شفاء الأوام: ٤٢٤

الشفا بتعريف حقوق المصطفى: ٤٤٢ شمس العلوم لنشوان: ٧٤، ٣٣٦، ٣٦٩

☆ ☆ ☆

ـ صـ

Δ Δ Δ .

-ض_

الضوء اللامع للسخاوي: ٢٨٥ ضوء النهار للجللال: ٢٥، ٢٦٧، ٢٧٨، ٢٨١، ٢٨٢، ٢٩٢، ٢٩٢ ضياء الحلوم: ٧٤

_ ط_

طبق الحلوي: ٣١٩، ٣٢١

☆ ☆ ☆

سنن البيهقي : ٢٣٦ سنن الترمذي : ٢٨، ٣٣٣ ، ٤٤٢ سنن الدارقطني : ٢٣٣ ، ٣٢٣

سنن أبي داود: ۸۱، ۱۹۰، ۲۳۲، ۳۳۳، ۲۲۷، ۶۶۲ سنن ابن ماجة: ۸۱، ۳۳۳، ۶۶۲

سنن النسائي: ٨١، ٣٣٣ ، ٢٤٢

سير أعلام النبلاء: ٢٢٠

السيف الباتر المني لكشف الإيهام والتمويه في إرشاد الغبي: ٩٩

السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار: ٢٦، ٢٦، ٢٢١، ١٦٧، ١٢٢، ٢٧٢، ٨٢١، ٢٢٢، ٢٧٢، ٢٧٢، ٢٧٤، ٢٨١، ٢٩٠، ٣٩١، ٢٩٥،

☆ ☆ ☆

-ش-

الشافية لابن الحاجب: ٧٠، ٨٠ شرح التلخيص، للسعد: ٨٠ شرح الرسالة الشمسية: ٤٤٤ شرح الرضي الاسترابادي: ٧٧ شرح سنن أبي داود للخطابي: ٤٤٤ شرح سنن أبي داود لابن رسلان: ٤٤٤ شرح الشافية لجاربردي: ٨٠ شرح صحيح مسلم للنووي: ٣٣٦، ٣٥٠، ٢٤٢،

222

شرح العضد الإيجي : 222 شرح الغاية ، للحسين بن القاسم : ١٧١ ، ٢١٨ شرح القلائد للنجري : 227 شرح الكافية لجامي : ٨٠

-ع-

العباب بتراجم الأصحاب: ٢٢٤ العدة شرح العمدة: ١٧٠ العروة الوثقى في أدلة مذهب ذوي القربي: ٤٤١ عصة الأنبياء: ١٨٠ العلم الجديد في التفسير: ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٢٦٢ العلم الشامخ: ١٥٥ ، ٢٢٦ ، ٣٤٤ عدة الأحكام: ٣٣٠ عيون الأخيار: ٣٥٦ ، ٣٦٠

* * *

-غ-

غاية السول والأمل في علمي الأصول والجدل: ٨٠ الغاية للحسين بن القاسم: ١٦٩، ١٧٠، ٢٢٢ غريب الحديث لابن الأثير: ٣٣٦ الغطمطم الزخار المتدفق على حدائق الأزهار: ٢٧٠

الغيث المدرار: ٢٦٦ ، ٢٦٨

ث ☆ ☆ _ف_

فتح الباري في شرح صحيح البخساري: ۱۸۸،

الفتح الرباني من فتاوى الإمام الشوكاني: ٣٤٤ فتح الرحمن في تفسير القرآن بالقرآن: ٣٦٤ فتح الغفار مجمع أحكام سنة الختار: ٤٢٤ فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير: ١٥٥، ٣٧٠، ٢٩٥، ٣٣١، ٣٥٥، ٣٦١، ٣٦٦، ٣٦٧، ٣٧٠، ٣٧٢، ٣٧٤، ٣٧٥،

فصل المقال وتقرير مابين الشريعة والحكمة من اتصال: ٢٠٧

الفصول اللؤلؤية: ١٨٢ فقه العربية: ٢١٧

فلك القاموس: ٣٤، ٤٤٣

فنون الجنون في جنون الفنون: ٣٩٢ ، ٤٢١ الفوائد الجموعة في الأحاديث الموضوعة: ٢٦٩ ،

> ∻ ∻ ∻ _ق۔

القاموس الحيط: ٢٤، ٧٤، ٢٤٦

القانون لابن سينا: ٨٤

قرة العين بالرحلة إلى الحرمين : ٣٩٣

قرة النواظر بترجمة شيخ الإسلام عبد القادر: ٤٠٣

قطر المولي علي حمديث المولي (ولايسة الله والطريق إليها): ٣٤٥، ٣٤٦، ٢٤٧، ٣٤٩،

القول المفيد في الاجتهاد والتقليد: ٨٦، ١٥٥،

& & &

ك

كافية ابن الحاجب: ٧٢، ٨٠ كامل الصناعة الطبية: ٨٤ الكاوي لدماغ السخاوي: ٢٨٥ الكتاب لسيبويه-: ٧٢

الكشاف عن حقائق التنزيل: ٢٠٩، ٢٢٦، ٢٥٩، ٢٥٩، ٢٦٠، ٢٦٠، ٢٦٠، ٢٦٠، ٢٦٤،

كشف التنزيل في تحقيق التأويل: ٢٥٩ كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألمنة الناس: ٢٣٤ الكفاية في علم الرواية: ٤٥ كنز العال: ٣٤٢

> 4 4 4 -J-

لامية الأفعال_لابن مالك: ٧٣ لامية العجم: ٤٢٨ اللع: ٢٦٦

* * *

مجلة العربي: ٤١٠ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: ٣٣٦، ٣٤١، ٣٤٦ محاسن الاصطلاح: ٤٦، ١٨٤ المحصول في علم الأصول: ١٤٦، ١١٤٨، ١٦٨، ١٧٠، ١٧٥، ١٧٩، ١٨١، ١٩١، ١٩٢، ١٩٢، ١٩٨،

> الحلى ـ لابن حزم: ١٨٤ الحلى والإحكام في أصول الأحكام: ٣٣٦

مختصر السيل الجرار: ٢٧٠ مختصر الكشاف للبن أبي القاسم: ٢٦٠ المختصر المستفاد من تاريخ العاد: ٢٩٤ مختصر منتهى السول والأمل: ١٦٩، ٢١٨، ٢٩٩،

المرتقى إلى المنتقى: ٣٩٣ المستدرك للحاكم: ٢٠٢، ٢٢٦، ٢٢٦ المستصفى للغزالي: ٢٤٦، ٢٠٢ مسند أحمد بن حنبل: ٣٢٩، ٣٢٩ مسند الشافعي: ٣٢٤ مسند الطيالسي: ٣٣٤ مسند ابن عباس: ٣٢٩

مشيخة ابن الجوزي: ٤٧ مصنف عبد الرزاق الصنعاني: ٣٢٩ المطول ـ للسعد التفتازاني: ٤٢٣ ـ ٤٤٤

معاني القرآن ـ للزجاج: ٣٦٩

المعتمد ـ في أصول الفقه: ١٨١، ١٨٥، ١٩٦، ١٩٨،

TT9 . T . T

المعجم الأوسط ـ للطبراني: ٢٣٦ المعجم الصغير ـ للطبراني: ٢٣٦ المعجم الكبير ـ للطبراني: ٣٣٦ المعيد في أدب المفيد والمستفيد: ٤١، ٥٥، ٥٥ مغني اللبيب ـ لابن هشام: ٧٧ مفتاح العلوم ـ للسكاكي: ٧٧ المفصل ـ للزمخشري: ٧٧ مقدمة ابن الصلاح: ١٨٤، ١٨٨ ملحة الإعراب: ٧٧ الملكي = كامل الصناعة الطبية المنار على البحر الزخار: ٤٤٣ -ن-

الناسخ والمنسوخ: ۲۲۲ نثر الجوهر على حديث أبي ذر: ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۵۰ نزهة الأبصار من السيل الجرار: ۲۲۹ نظام الفصول: ۱۸۲

نفح العود بسيرة الشريف حمود: ٩١، ٢٠٥ نفحات العنبر بفضلاء الين في القرن الثاني عشر: ٢١، ٢٠٢، ٤١٩، ٤٢٥، ٤٤٢

النهاية في غريب الحديث: ٢٩٩ نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار: ٢٦، ٢٦، ٢١١، ٢٦٢، ٢٦٢، ٢٩٤، ٢٩٤، ٢٦٤، ٢٢٨، ٢٢٨، ٢٢١، ٢٢١، ٢٢١، ٢٦٩، ٢٦٩، ٢٦٨،

쇼 쇼 쇼

هداية العقول شرح غابة السول: ٨٠

± ± ± -9-

وبل الغام على شفاء الأوام: ٤٢٤ الله المناه المناه المناهب المحزن: ١١٠ ولاية الله والطريق إليها = قطر الولي على حديث الولى المنار شرح الأزهار: ٢٤٦ ، ٢٤٨ ، ٢٦٧ المناهل الصافية على الشافية : ٧٣ المنتزع المختار من الغيث المدرار في شرح الأزهار : ٢٦٧

المنتقى من الأخبـــار ــ لابن تيميــــة: ٢٢٧، ٢٢٠ ٤٤٢، ٤٢٤، ٤٢١، ٢٩٢، ٢٩٢، ٤٢٤، ٤٢٤ المنتقى بشرح نيل الأوطار: ٢٧٣

منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل: ٢٩٩، ١٦٩

منح الألطاف في تكيل حاشية السعد التفتازاني على الكشاف: ٢٦٢

منحة الغفار على ضوء النهار: ٢٥، ٢٦٧، ٢٦٢ المنقذ من الضلال: ٢٠٧

المنهج القويم في تفسير القرآن العنليم: ٢٥٨ المنهج القويم في شرح كتاب الملل والنحل: ٢١١،

المهذب ـ للنووي: ٣٣٦ المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار: ٢٣ الموضوعات ـ لابن الجوزي: ٣٣٦، ٤٢٥ الموضوعات ـ لابن طاهر: ٤٢٥ الموطأ ـ لمالك: ٣٢٦، ٤٤٤

\$ \$ \$

4 4 4 4 4

البلدان والأماكن ومافي بابها

ت

Ī

تعز: ۵۱، ۳۲۸ تېسامىسة: ۲۲، ۹۲، ۹۲، ۹۳، ۹۳، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۲، ۲۷۰، ۶۰۵، ۵۰۵ تونس: ۶۱۱

☆ ☆ ☆

-ج-

جامع الأبزر في صنعاء: ٢٢ جامع الروضة في صنعاء: ١١٣ جامع الصعدي: ٢٢ جامع صلاح الدين في صنعاء: ٢٣، ١٠٨، ١٠٩، جامع قبة المتوكل في صنعاء: ٢٢

£0A

جامع نصير: 25٠ جامعة درم في بر يطانية: ٤٠٦ جامعة صنعاء: ٤١٥ جامعة عين شمس بالقاهرة: ٢١٣ جبا بخوزستان: ٢١١ إب: ٢٢٨ أبو عريش: ١١٠، ٩١، ٤٠٤، ٤٠٤ الأقطار العربية: ٤١٦ الأمبروزيانا (مكتبة): ٢٥٩، ٤٤١ أوروبة: ٧٠، ٢٢٩

* * *

. باب شعوب: ٢١٩ بخارى: ٦٢ بستان السلطان في صنعاء: ٩٨ البصرة: ٢١١ ، ٢١٤ يغداد: ٦٣ ، ٢١١ ، ٢١٧ ، ٢٤٥ ، ٢١٤ بلاد المسامين: ٣١٧ البون: ٢٢١

بیت راجح : ٤٢٢ بیت الفقیه : ٤٠٥ بیت قبان : ٤٣٢

بيت المقدس= القدس البيضاء (في فارس): ٨١

* * *

الدرعية: ١١٩

☆ ☆ ☆

```
جبال الكرد: ٤٩
                        دمشق: ۱۵۱،۵۷
                                                                      جيل اللوز: ٤٢٢
                    الديار الإسلامية: ٢١٥
                                                                    الجراف في الين: ٦٥
                       الديلم (بلاد): ١٤٥
                                                                         جرجان: ۲۲۲
                ☆ ☆
                                             الجزيرة العربية: ١٥٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨،
                 _3_
                                                                            ۲۲.
                                                                           الحيل: ١٤٥
ذمار: ۳۲، ۳۲، ۱۰۶، ۱۰۳، ۱۱۰ د ۲۲۸، ۲۲۸، ۲۰۶،
                     -33, /33, 733
                                                                公
                 ☆
                                                              -ح-
                ۔س۔
                                                              حارة الجلاء في صنعاء: ٢٢٢
                                              الحجاز: ۲۰، ۲۲، ۲۲۸، ۲۱۸، ۲۲۱، ۲۲۸، ۲۹۵
                              الرس: ۲۰
                                                                      الحديدة: ٩١، ٢٧١
                       الروم (يلاد): ٣٩٥
                                                                             حراز: ۹۳
                             الرونة: ٤٣٢
                                                                   الحرم المدنى: ٢٢، ٢٩٥
                      الرياض: ٥٠٥ ، ١٥٥
                                                               الحرم المكي: ٢٦، ٢٢٨ ، ٢٩٥
                             رىدة: ۲۲۱
                                                                        حيدر آباد: ٢٤٤
                 ☆ ☆
                                                                            حيس: ٩١
                  -ز-
                                                               ☆ ☆
 زبيد: ۱۱، ۹۱، ۹۱، ۲۷۰، ۲۵۹، ۲۰۱، ۲۵۹
                                                               -خ-
                               220
                         زمزم (بئر): ٤٥٢
                                                                        خوزستان: ۲۱۱
                      زيلع (جزيرة): ١١٦
                                                        خولان العالية (بلاد): ١٩، ٢١، ٢٢
                                                                   خيبر: ۲۲، ۳۱۲، ۳۱۷
                 ☆ ☆
                                                           ☆
                                                                ☆
                  _w_
                             سعوان: ٤٢٢
                                                                _১_
                              السند: ٢٩٥
                                                                        دار الإسلام: ٤٩
                         سواد العراق: ٣١٤
                                                          دار الكتب العلمية في بيروت: ٦٠
                             سورية: ٤١٦
                                                       دار الكتب المصرية: ۲۲۱، ۲۵۷، ۲۲۱
```

الشام (بلاد): ۲۱۵، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۲۱۵، ۲۱۵، طرابلس الغرب: ٤١٥

747,007

شيام: ٢١٩

شهارة: ۱۱۳، ٤٤٤

شهران: ٤٩

شوبان: ٤٢٣

شوكان: ۲۰، ۶۲۲، ۶۲۲، وانظر هجرة شوكان

شیراز: ۸۱، ۲۲۲

-ص-

صبيا: ٤٠٥

صعدة: ١٣٠

الصفا (من الشعائر): ٤٥٢

صنعماء: ۱۹، ۲۱، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۹، ۲۹، 17, Y7, 73, 10, P0, -1, O1, P1, YA,

11. 79. 09. 79. 49. 99. 11. 3-1,

٥٠١، ٢٠١، ١٠٨، ١١٠، ١١٢، ١١٨، ١٠٦،

X71, PF1, 3F7, . Y7, 1Y7, P17, 177,

777 . 777 . 707 . 707 . 707 . 707 . 703 . 3.3,0.3,0/3,773,073,773,073,

£0A, ££0, £££, ££7, ££1, ££.

☆

-ض-

ضوران آنس: ۲۱۹

6

-8-

العالم الإسلامي: ٢٧٥، وانظر بلاد السلمين. والديار الإسلامية

عدن: ۱۲۰، ۲۲۰, ۲۲۲

العراق: ٥٢ ، ٦٠ ، ١٤٥ ، ٢٢٢ ، ٢٩٥

عسير (بلاد): ۹۱،۹۱۱، ۲۰۶

عمران (شال صنعاء): ٣٢١

عورية: ۲۱۷

☆ ☆ ☆

۔ف۔

فلسطين: ٣١٧، ٢٢٢

4 4 4

ـقـ

قاع اليون: ٢٢١

قاع صنعاء: ٢٢١

القاهرة: ١٢٨، ٢٥٥، ٢٧٤، ٢٨٣، ٢٢٤

القدس، بيت المقدس: ٥٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٣١٩

قرطية: ١٥٠

قلعة دمشق: ١٥١

قلعة قصرصنعاء: ٢٦٤

* * *

ڭ

كلية الشريعة عكة: ٢٥٦

الملكة العربية السعودية: ٤١٦

موريتانية: ٤١٦

موزع: ۲۲۱

موسكو: ٣٥٥

اليدان في صنعاء: ١٠٨

ميدان الشهيد العلفي في صنعاء: ٢٢٢

\$ \$\$ \$\$

-ů-

نابولي: ٢٥٩

نجد: ۹۱، ۱۱۹ نجران: ۳۱۷، ۲۱۵

هجرة شوكان: ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، وانظر شوكان الهند: ۵۲، ۲۸، ۲۱۲، ۲۲۰، ۲۸۲، ۲۸۲

هيئة البحوث الإسلامية في القاهرة: ٢٦٢

*** * ***

-و-

وصاب: ٤٢٣

الوطن العربي: ١٥٤، ٣٧٥، ٥١٥

* * *

-ي-

الين: ١٩، ٢٠، ٢١، ٣٠، ٣٢، ٣٢، ٨٤، ٥٠،

10, 70, 80, 35, 74, 84, ..., .11,

111, 111, 111, 371, 171, 171, 171, 031,

301, 001, 171, 771, 771, 771, 871,

717, 277, 127, 177, 777, 777, 777,

كران: ١١٦

كوكبان: ۹۲، ۳۱۹، ۲۰۲، ٤٤٢، ٤٤٤

الكويت: ٤١٦

☆ ☆ ☆

-ل-

لبنان: ٤١٦

اللحية: ١٠٦،٩١

ليبيا: ٤١٦

☆ ☆ ☆

-م-

1월: 177 , 777 , 172

الخلاف السليماني: ٩١، ٤٠٥، ٤٠٥

المدينة النبوية: ٣٣، ٥٠، ٣١٤، ٤٤٢

مرج دابق: ١٥٤

مركز الدراسات والبحوث اليني: ٦٠، ٦٠

المشراق: ٢٣٤

المشرق: ١٥٣، ٢٣٠، ٢٧٩

مصر: ۳۲، ۵۰، ۵۳، ۷۰، ۵۹، ۷۰، ۹۳، ۹۳،

301, 317, 747, 007, 713, 173

مغارب صنعاء: ٤٤٤

الغرب: ١٥٣ ، ٤١٦

المقام (عِكة): ٤٥٢

المكتبة البريطانية: ١٨٣

مكتبة الجامع الكبير في صنعاء: ٣٤٤ ، ٢٧٠ ، ٣٤٤

107 . 157 . 5 . 3 . 3 . 7 . 7 . 133 . 733 .

252

مكتبة على أميري: ١٩، ١٩،

مكة المكرمة: ٣٣، ٤٩، ٥٠، ٦٥، ١١٣، ٣٠٣،

3.73 .773 .707 . 733 333

P/3, 773, V73, 733, 033, 173, YF3

الين الأسفل: ٩٦ ، ٩٣

YXX, 3/7, A/7, P/7, -77, /77, A77,

.77, 077, .37, 007, 507, 577, 677,

7X7, YX7, 1.3, 0.3, 1/3, 0/3, 7/3,

☆ ☆ ☆

ជ ជ

ជ

الأقوام والقبائل والجماعات والفرق

الأوربيون: ٨٤ Ī آل الأكوع: ٢٩ آل الإمام: ٩٧ _ب_ آل الأهدل: ٤٠٤ بنو عبد الطلب: ٢٢٨ آل البيت، آل النبي ﷺ: ۲۷، ۹۰، ۸۹، ۹۹، اليهشمية: ٢١١ (* 1) 277 , 777 , 727 , 137 , 737 , 703 البوذيون: ٢١٤ آل شرف الدين: ٢٥ ☆ ☆ آل الشوكاني: ٢١ آل العلقي: ٩٨ ے۔ الأُمُّة الزيدية: ٢٠ التابعون: ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۸۹، ۲۰۹، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۵۸، الأتراك العثمانيون: ٢٠، ٢١، ٨٠، ٢٦ 737 , 177 , 757 الأشعرية: ۲۰۵، ۲۰۷، ۲۰۹، ۲۱۱، ۳۱۵ الأصوليون: ٢٢٢، ٢٤٠، ٢٥٤، ٥٥٧، ٢٦١، ٢٨٠ الإمامية: ٣٧، ٩٦، ٩٩، ١٠١، ١٠٧، ٢١٢، ٨٣١ -ج-الجارودية: ۲۲، ۲۸، ۹۱، ۹۹، ۲۰۲، ۲۲۸ الأمة الإسلامية: ٣٤٣ الجائية: ٢١١ الأمويون - بنو أمية: ٩٨ ، ١١١ ، ٣٤٠ الجبرية: ٢١١ أهل الحجاز: ٣٢٨ -2-أهل الذمة: ٣١٧ الحنابلة: ١٥١، ١٨١، ٢٢٨، ١٨١، ١٢٤، ٢٢١، أهل السنة: ۹۷، ۱۰۷، ۱۱۰، ۱۶۲، ۱۵۰، ۱۵۵، *** T77 . T1T الحنفية: ١٧٢، ١٨١، ١٩٥، ٢٠١، ٢٠٠، ٢٠٤، أهل الكتاب: ٣١٦. وإنظر: أهل الذمة 077, 777, 777, 177, 177 أهل نجران: ٣١٥، ٣١٧ أهل البن = المنبون ☆ ☆ ☆

P77, V77, X77, 737, 157, V57, 573

الصهاينة: ٣٢٢

الصوفية: ٣٤٨، ٣٤٩

☆ ☆ ☆

۔ظ۔

الظاهرية (مذهب الظاهر): ١٨٤، ٢٤٥، ٢٨١،

☆ ☆ ☆

-2-

العباسيون: ٣٤٠

العثمانيون: ١٥٤. وانظر الأتراك

العثانية (فرقة): ٣٣٩

العجم: ٣١٦

العرب: ٤٧، ٤٨، ٥١، ٥٦، ٣٧، ١٢٤، ١٧٧،

117, 117, 777, 177, 087, 017, 197

العشرة المبشرون بالجنة : ٣٢٩، ٣٤٣

العلوية: ٣٤٠

4 4 4

ق

القبسية: ٣٤٠

~ ~ ~

ـ ك_

الكتابيون: ٣١٥ وانظر أهل الكتاب الكفار: ٣١٠، ٣١١، ٣١٤، ٣١٥، ٣١٦، ٣٢٠

4 4

-خ-

الخوارج: ١٩٠

خولان (قبائل): ٤٣٦

\$ \$\frac{1}{2}\$

۔ر۔

الرافضة: ۲۷، ۳۸، ۹۹، ۹۹، ۹۲، ۱۰۲، ۱۰۷

☆ ☆ ☆

٠;-

الزيدية: ٨٠، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٢٠١، ١١٠،

371, 031, 531, -01, 151, 751, 141,

781 37-73 5-73 7173 0773 7773 0573

777, 3/7, Y/7, 007, X07, -77, /77

4 4 4

--

السحامية (قبيلة): ٤٣٦

ተ ተ

ـشـ

الشافعية: ٩٥، ١٧٩، ١٨١، ٢٠٢، ٢٢٢، ٢٢٢،

717,317,177,177

الشيعة: ٩٥، ٧١، ١٥٠، ١٧٨، ١٥٥، ٣٤٨

* * *

-ص-

الصحابة: ۲۷، ۲۸، ۹۲، ۹۸، ۲۲۱، ۱۰۷، ۱۰۸،

۱۶۷ ، ۱۵۱ ، ۱۸۵ ، ۱۵۵ ، ۱۶۷ ، ۱۲۲ ، ۱۸۱ ، ۱۸۱ ، ۱۸۱ ، ۱۸۱ ، ۱۸۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ،

P77, 137, 307, 007, 107, 177, 3.T,

-م-

الماتريدية: ٢٠٦، ٣١٥

المالكية: ٣٦١، ٣٦١

المتكلمون: ٢٢٠ ، ٣٧٢

المرابطون: ٢١٣

السَّالْمُ وَن : ٤٧ ، ٤٩ ، ٥١ ، ٥١ ، ٩٥ ، ١٢٢ ، ١٢٢ ،

371, 771, 771, 777, 377, 777, 3.7,

٨٠٣، ٢٠٣، ١١٣، ٢١٣، ٣١٣، ١١٣، ٥١٣،

۷/۲، ۸/۲، ۷۲۲، ۸3۳، ۵*۲*۳، ۲*۲*۳، ۲۳3،

¥77 , £04 , £77

المعتزلــــة: ١٤٥، ١٤١، ١٨١، ١٧١، ١٧٥، ١٧٩،

۶۸۱ ، ۱۰۰ ، ۱۲۱ ، ۱۰۰ ، ۲۰۲ ، ۳۰۲ ، ۳۰۲ ،

3-7, 5-7, 4-7, 8-7, 117, -77, 777,

۵۲۲، ۲۲۲، ۷۲۲، ۵۲۲، ۸۸۲، ۵*۲۳،* ۸۵۳،

757, 757, 777, 777

الماليك: ١٥٤

الموحدون: ٢١٣

* * *

-ن-

الناصبة: ١٠٧

النصاري: ۲۹۳ ، ۲۱۲

☆ ☆ ☆

Δ

الهاشميون: ٤٠٣

☆ ☆ ☆

<u>-ي-</u>

يام (قبائل): ۲۷۰

الينيون _أهـل الين: ١٧١، ٣٤٠، ٣٦١، ٣٦٦،

٥٨٦ ، ٢٨٦ ، ١٠٤ ، ٢٢٤

اليه ود: ۲۲۸، ۲۹۲، ۵۱۳، ۲۱۳، ۲۱۳، ۲۱۸،

271

يهود صنعاء: ۲۱۹، ۲۲۱

يهود القدس: ٣١٩

يهود الين: ٣١٩، ٣٢٠

म

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	المقدمة
Υ	بين يدي هذه الدراسة
	القسم الأول
	سيرة الشوكاني
19	1 ـ ترجمة ذاتية
.77	والد الإمام الشوكاني
78	نشأته وتحصيله
٣١	2 ـ شيوخ الشوكاني وبرّه بهم
٤١	3 ـ مناهج التعليم وسريان الثقافة العربية الإسلامية
70	4 ـ المذهب التربوي والتعليمي عند الشوكاني
٦.	I ـ الإنصاف والتعصب
٧٠	II ـ بيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه
٧١	الطبقة الأولى من حملة العلم
٧٢	علوم العربية
٧٤	المنطق والفلسفة
γγ	التفسير والحديث والرجال والتاريخ
YA	الأدب والشعر
YA	العلوم التطبيقية

	11
الصفحة	الموضوع
٧٩	الطبقة الثانية من حملة العلم
٧٠	علم النحو
٧٠	علم الصرف
٨٠	علم المعاني
٨٠	أصول الفقه
٨١	التفسير
٨١	الحديث وعلومه
٨٢	الطبقة الثالثة من حملة العلم
۸۳	الطبقة الرابعة من حملة العلم (الفنيون والمتخصصون)
۸٥	العلم الرياضي
٨٥	العلم الطبيعي
٨٥	العلم الإلهي
٨٥	علم الهندسة
٨٧	5 ـ في منصب القضاء الأكبر ومجتلد السياسة
90	6 ـ التمذهب والتعصب في ثورة العامة في صنعاء
1.7	فتنة التعصب في ثورة العامة سنة ١٢١٦ هـ / ١٨٠٢ م
114	7 ـ الشوكاني مصلحاً
114	الشوكاني والتعسف في الضرائب
371	تعميم المرسوم المنصوري ونشره
۱۲۸	الدواء العاجل
. 12.	القسم الأول
181	القسم الثاني
١٣٢	القسم الثالث
	_ 017 _

الصفحة	الموضوع
	القسم الثاني
	الشوكاني مجنتهدأ وفقيها
731	1 ـ معنى الاجتهاد والتقليد
٨٤/	2 ـ إقفال باب الاجتهاد
107	3 ـ في أدلة الاجتهاد والتقليد
171	الاجتهاد والتقليد في الين
177	4 ـ إرشاد الفحول
177	منهج الكتاب ومصادره
۱۷۰	في تعريف العلم ومصطلحاته
١٧٤	الحقيقة الشرعية
١٧٧	مقاصد إرشاد الفحول ـ المقصد الأول
١٧٧	مباحث المقصد الثاني (في السنة النبوية)
١٧٨	عصة الأنبياء
١٨٠	في أفعال النبي
1.1.1	الخبر في المصطلح والحديث الشريف
111	هل تقبل رواية الفاسق أو الداعية المبتدع
191	العدالة
198	القصد الثالث: الإجماع
۱۹۸	المقصد الرابع في الأوامر والنواهي
۲۰۱	هل النهي يقتضي الفساد في العبادات والمعاملات
7.0	سلفية الإمام الشوكاني وموقفه من علم الكلام (في الظاهر والمؤول)
710	عودة إلى الظاهر والمؤول (التأويل) في كتاب ارشاد الفحول

الصفحة	الموضوع
770	جواز خلف الخبر بالوعيد
777	في نسخ الحكم وبقاء التلاوة
779	هل في القرآن (الشيخ والشيخة)
779	المقصد الخامس
779	القياس
751	تعريف القياس
728	حجية العمل بالقياس
727	تحقيق الشوكاني في مسألة القياس
701	الاستدلال على القياس بالحديث والإجماع
409	خاتة مقاصد إرشاد الفحول
77.7	5 - السيل الجرار
779	السيل لا ينجس
777	منهج السيل الجرار ومصادره
445	مقدمة لا يسع المقلد جهلها
YYY	الوجه الأول
YYX	الوجه الثاني
۲۸۰	الوجه الثالث : الفرعية تخرج الأصلية
۲۸۲	الوجه الرابع : في الكلام على جواز التقليد
۲۸۳	الوجه الخامس : هل العامي كالجتهد
۲۸٥	مفهوم العدالة والاجتهاد
YAY	هل کل مجتهد مصیب
. ۲۹۱	القسم الأول : العبادات

الصفحة	الموضوع
795	القول بالزوجة الخامسة
790	القسم الثاني : المعاملات
790	وجوه النقاش في كتاب البيع
197	بيع المضطر
799	التصرف قبل قبض الثن
٣.1	من يختص بولاية القاصر
4.4	انتقادات وترجيحات قويمة
4.1	الإقالة والقرض والسلم
٣٠٨	مناقشات حول كتاب السير
٣٠٨	الإمامة تعني السلطان أو الولاية العامة·
71.	في الشورى
41.	رأيه في الجهاد وإنكاره لدعاوي زمانه
717	دار الحرب
317	دار الإسلام
410	حول الجزية وإخراج اليهود وأهل نجران من جزيرة العرب
۳۱۸	إجلاء اليهود عن الين إلى الهند
	القسم الثالث
	الشوكاني محدثآ
440	1 ـ الشوكاني وعلم الحديث
٣٢٨	2 ـ نيل الأوطار ، كتب الأحكام وشروحها
221	نيل الأوطار منهجه ومصادره

الصفحة	الموضوع
444	3 ـ در السحابة في مناقب القرابة والصحابة
721	مصادر در السحابة ومنهجه
337	4 ـ مصنفات وشروح حديثية
337	تحفة الذاكرين
720	قطر الولي على حديث الولي
454	نثر الجوهر على حديث أبي ذر
	القسم الرابع
	الشوكاني مفسرأ
401	٦ ـ المفسرون اليمنيون قبل عصر الشوكاني
809	2 ـ كشاف الزمخشري وأثره في المدرسة اليمنية
777	3 - تفسير البيضاوي
377	4 ـ التفسير في عصر الشوكاني
411	5 ـ فتح القدير
777	منهجه ومصادره
777	إنصاف واعتدال في مسألة خلق القرآن
۲۷۳	الخصوصية والذاتية
	القسم الخامس
	الشوكاني مؤرخاً
۳۷۹	مدرسة الشوكاني في كتابة التاريخ
۳۸۳	البدر الطالع
PAT	لطف الله جحاف
797	ترجمة جحاف لشيخه الشوكاني

الصفحة	الموضوع
٤٠١	الحوثي مؤرخ تراجم القرن الثاني عشر
٤٠٤	مؤرخون لتهامة وعسير (الخلاف السليماني)
	القسم السادس
٤٠٧	خاتمة
٤٠٩	الشوكاني شاعراً وأديباً
218	قراءة في ديوان الشوكاني
٤١٥	ندوة علمية عن شيخ الإسلام الشوكاني
271 270 207 207	ملاحق الكتاب (نصوص محققة) ملحق (١) ترجمة الإمام الشوكاني (فصلة من درر نحور الحور العين لجحاف) ملحق (٢) ترجمة أخرى للإمام الشوكاني (فصلة من نفحات العنبر للحوثي) ملحق (٣) وثيقة ختم القرآن ملحق (٤) المرسوم المنصوري
	الفهارس
٤٨١	فهرس الأعلام
٤٩٧	فهرس أسامي الكتب
0.5	فهرس البلدان والأماكن وما في بابها
0.9	فهرس الأقوام والجماعات وما في بابها
017	فهرس الموضوعات